

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales / Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2022

Curso: Introducción al pensamiento social Programa Regular- Curso Presencial,

Profesor: Pablo Baumann

Carga horaria semanal: 5 horas (cinco horas)

Horarios de Consulta extra clase: Lunes y Jueves de 10:00 a 12:00 hs.;

Oficina 6, PB. Departamento de Ciencias Sociales.

E-Mail del profesor: pbaumann@unq.edu.ar

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Tipo de asignatura: Teórica

Objetivos:

El propósito general del curso es introducir a los estudiantes en el lenguaje teórico de la teoría social moderna mediante el estudio de su génesis y sus principales problemáticas, tesis y conceptos. A través de la revisión de los aspectos centrales de la obra de los autores más representativos de las distintas tradiciones del pensamiento social moderno se buscará que los estudiantes:

- comprendan el contexto de la modernidad, en el cual "lo social" comienza a construirse como objeto autónomo, desde la reflexión filosófica con el contractualismo, hasta su constitución como disciplina científica.
- comprendan los fundamentos de la teoría social y desarrollen capacidades comprensivas para aproximarse al estudio de las diferentes tradiciones teóricas de las Ciencias Sociales;
- distingan, en cada caso, las diferentes concepciones acerca del orden social y los diferentes marcos epistemológicos y cognoscitivos para su abordaje.

- logren realizar lecturas críticas de los textos, detectando discusiones, debates y controversias entre las diferentes interpretaciones;
- desarrollen capacidades analíticas a través de la apropiación de categorías y conceptos propios del análisis social.

Contenidos Mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo, sociedad y Estado. Las transformaciones del mundo moderno: Propiedad, mercado y razón. El modelo contractualista. Hobbes, Locke y Rousseau. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El liberalismo, el pensamiento conservador y el socialismo. Marx y la tradición marxista: El materialismo histórico y los fundamentos socioeconómicos de la División Social del Trabajo. El trabajo como fuente de valor. La plusvalía. Estructura de clases y conflictos políticos. El positivismo de Emile Durkheim: los hechos sociales. Lazo social y orden moral. División del trabajo social y tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. La Sociología comprensiva de Max Weber: El concepto de acción social y los tipos ideales. El capitalismo y la ética protestante. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos temáticos:

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Introducción general a las temáticas centrales de la materia y presentación de la bibliografía del curso. Lo social como construcción.

UNIDAD 1:

La producción teórica en las ciencias sociales y la importancia de la lectura de los clásicos. La vinculación entre la producción teórica y los programas políticos y sociales en la modernidad. La especificidad del pensamiento sociológico.

UNIDAD 2:

La génesis de la sociedad moderna. La soberanía estatal como supuesto del orden social: introducción a la teoría política iusnaturalista. El individuo, la sociedad y el estado en el pensamiento de Hobbes, Locke y Rousseau. El contrato social. Orden político y orden social. La propiedad, el mercado y la razón.

UNIDAD 3

Las dos tradiciones en el pensamiento de Occidente: la Ilustración y la Contra-Ilustración. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. El surgimiento del pensamiento sociológico clásico. Sociedad y conocimiento: la concepción de lo social y los fundamentos epistemológicos en Marx, Weber y Durkheim.

UNIDAD 4

Introducción al materialismo histórico. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. El concepto de Modo de Producción. Estructura, superestructura e ideología. Mercancía, trabajo, valor y plusvalor. Críticas al individualismo, razón, historia y evolucionismo en el pensamiento de Karl Marx.

UNIDAD 5

La construcción de la sociología como disciplina científica: El positivismo organicista de Durkheim. Los hechos sociales. El orden social como orden moral. El lazo social. La división del trabajo y la solidaridad social. La sociología comprensiva de Max Weber: la acción social. Tipos de acción social. Los procesos de modernización: secularización, racionalización y burocratización. Poder, dominación y estado.

Bibliografía obligatoria:

PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Bourdieu, Pierre; "Capítulo 2: Una ciencia que molesta". En Cuestiones de sociología, Ediciones Itsmo, Madrid, 2003, págs. 20 a 37.

- Marqués, Joseph Vicent, "Capítulo 1: Casi todo podría ser de otra manera" en **No es natural. Hacia una sociología de la vida cotidiana**, Anagrama, Barcelona, 1982, págs. 13 a 18.

UNIDAD 1:

- Alexander, Jeffrey; "Capítulo 1: ¿Qué es la teoría?" en **Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial**, Gedisa, España, 1992, págs. 11 a 26
- Bauman, Zygmunt, "Introducción: Sociología ¿para qué?", en **Pensando sociológicamente**, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994, págs. 7 a 24
- Bengoechea, Sonia (comp.), **El mundo moderno**, Ed. Homo Sapiens, Bs.As., 1999 (selección del profesor).

UNIDAD 2:

- Bobbio, Norbert; "El modelo iusnaturalista" en Bobbio, Norberto y Bovero, Michelangelo, **Sociedad y estado en la filosofía política moderna : el modelo iusnaturalista y el modelo hegeliano-marxiano**, Fondo de cultura económica, México, 1994
- Hobbes, Thomas; **Leviatán**, Fondo de Cultura Económica, México, 1996 (Capítulos XIII, XIV, XVI, XVII, XVIII y XXI).
- Locke, John; **Segundo Tratado sobre el Gobierno**, Alianza Editorial, Buenos Aires, VVEE, págs. 33 a 153 (Capítulos 1 a 12).
- Rousseau, J.J.; **El contrato social o principios del derecho político**, Ed. Tecnos, Madrid, 1995, Libro Primero

UNIDAD 3

- Durkheim, Emile; "Prefacio a la 1ª. Edición", "Prefacio a la 2da. Edición", "Introducción" y "Cap. 1", en **Las reglas del método sociológico**, VVEE
- Durkheim, Emile; "Prólogo", "Introducción" y párrafos seleccionados del Libro Segundo en **El Suicidio**, CEAL, Buenos Aires, 1994

- Marx, Karl, "Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política", en: **Introducción general a la crítica de la economía política /1857, Cuadernos de Pasado y Presente No. 1**, México, 1986
- Marx, Karl; "Punto 3. El método de la economía política", en: **Introducción a la crítica de la economía política/1857**, Siglo XXI, México, 1997
- Nisbet, Robert, **La formación del pensamiento sociológico**, Amorrortu Eds., Buenos Aires, 1969, págs. 15 a 67.
- Therborn, Göran. "La era de la sociología" en *Ciencia, clase y sociedad*. Siglo XXI, Madrid, 1980. Selección Caps. 1 y 3.
- Weber, Max; "Primera Parte. Cap. I, Conceptos sociológicos fundamentales", en: **Economía y sociedad**, Fondo de Cultura Económica, México, 1964, pp. 5 a 35.

UNIDAD 4

- Giddens, Anthony, **El Capitalismo y la moderna teoría social**, Editorial Labor, Barcelona, 1988 (Capítulos 1, 2 y 3).
- Marx, Karl y Engels, F. "I. Feuerbach, Contraposición entre la concepción materialista y la idealista. [introducción]" en **La ideología alemana**, Ediciones Pueblos Unidos, Buenos Aires, 1985
- Marx, Karl y Engels, F.; **El Manifiesto Comunista**, VVEE
- Marx, Karl, "Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política", en: **Introducción general a la crítica de la economía política /1857, Cuadernos de Pasado y Presente No. 1**, México, 1986
- Marx, Karl; "Capítulo 1: La Mercancía" en **El Capital**, Siglo XXI, México-Madrid, 1994 (parágrafos 1, 2 y 3).

UNIDAD 5

- Durkheim, Emile, "Prefacio a la Primera Edición", "Introducción", "Capítulo 2" y "Capítulo 3", en **La división del trabajo social**, Planeta-Agostini, Barcelona, 1985
- Durkheim, Emile; "Prefacio a la 1ª. Edición", "Prefacio a la 2da. Edición", "Introducción", "Capítulo. 1" y "Capítulo 3", en **Las reglas del método sociológico**, VVEE

- Giddens, Anthony, **El Capitalismo y la moderna teoría social**, Editorial Labor, Barcelona, 1988 (Capítulos 5, 6, 9, 10 y 11)
- Weber, Max, **El Político y el Científico**, Alianza, Madrid, 1993 (Selección).
- Weber, Max; "Primera Parte, Cap. I, Conceptos sociológicos fundamentales" y "Segunda Parte, Capítulo IX, Sociología de la dominación (Selección)" en: **Economía y sociedad**, Fondo de Cultura Económica, México, 1964
- Weber, Max; **Introducción a La ética protestante y el espíritu del capitalismo**, VVEE

Bibliografía de consulta:

- Alexander, Jeffrey; "La centralidad de los clásicos", en Giddens, Turner y otros, **La teoría social hoy**, Alianza Universidad, Buenos Aires, 1995.
- Aron, Raymond, **Las etapas del pensamiento sociológico**, Siglo XXI, Buenos Aires, 1992.
- Baumann, Zygmunt; "Cap. 1: Tiempo y Clase" y "Cap. 2: Guerras por el espacio, informes de una carrera", en **La Globalización, consecuencias humanas**. FCE, México DF, 1999.
- Berlin, Isaiah, "Cap.1: La contra-ilustración", en: **Contra la corriente**, Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- Bourdieu, Pierre; **Cuestiones de sociología**, Ediciones Itsmo, Madrid, 2003.
- Giddens, Anthony, **El Capitalismo y la moderna teoría social**, Editorial Labor, Barcelona, 1988
- Giddens, Anthony; **Sociología**, Mc Graw Hill, Barcelona, 1996.
- Nisbet, Robert, **La formación del pensamiento sociológico**, Amorrortu Eds., Buenos Aires, 1969
- Touraine, Alan; **Introducción a la Sociología**, Ariel, Barcelona, 1978.
- Zeitlin, Irvin; **Ideología y Teoría Sociológica**, Amorrortu, Buenos Aires, 1993.

Modalidad de dictado: La modalidad de dictado será presencial. Las clases serán mayormente teóricas, desarrollando los principales sistemas y marcos conceptuales a abordar. En las clases se realizarán actividades orientadas a desarrollar la comprensión lectora y las capacidades analíticas y sintéticas

necesarias para interpretar la estructura argumental, e identificar los sistemas y las principales categorías teóricas y conceptuales de cada autor.

También habrá una serie de trabajos prácticos grupales en los que cada equipo deberá investigar y caracterizar la vida y obra de determinados autores, relacionándolas con sus condiciones de posibilidad y su contexto histórico y social; o analizar determinadas problemáticas sociales abordadas en diversos filmes, para aproximarse a su análisis empleando las categorías teóricas vistas en clase. En clase también se contará con el apoyo de presentaciones multimediales, diapositivas, mapas conceptuales, fragmentos de filmes, etc.

Actividades Extra-áulicas obligatorias:

Se hará uso del Campus virtual como entorno complementario a las clases presenciales, para compartir materiales didácticos y para la realización de actividades individuales, grupales y colaborativas.

Evaluación:

Se realizará acorde a lo establecido en el régimen de estudios vigente, Res. (CS) Nro. 201/18 y modificatorias. Tendrá dos instancias: una **continua**, a partir de la realización de actividades semanales individuales y grupales, presenciales y/o en el Campus Virtual, que supondrá una calificación numérica al finalizar la cursada, en función de la participación y las evidencias de aprendizajes demostradas por los estudiantes; y otra, consistente en dos evaluaciones **parciales** integradoras, de tipo individual y escrita, bajo la forma de exámenes presenciales. Las fechas de las mismas estarán consignadas en el Plan de Trabajo. Es importante considerar que:

- Los estudiantes que reprobren una de las instancias de evaluación parcial integradora, tendrán derecho a realizar un examen recuperatorio de la misma, cuya desaprobación equivaldrá a la reprobación de la asignatura.
- Los estudiantes que logren promediar una calificación mayor o igual a siete entre las tres instancias de evaluación, y no menos de seis en cada una, aprobarán la asignatura.

- En cambio, aquellos que obtengan entre cuatro y seis puntos de promedio, deberán aprobar la cursada de la asignatura a través de un examen integrador de todos los contenidos del curso antes de finalizar la cursada.
- En caso de no aprobarse o no presentarse a rendir el examen integrador en la instancia de la cursada se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos, en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores, antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la mesa evaluadora del examen integrador


PABLO E. BAUNTON