

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA REGULAR-CURSOS PRESENCIALES

Diploma y/o Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2015

Curso: Ortopedia

Profesor: Dr. Alberto Manuel Luis Vaccarelli

Carga horaria semanal: 4 horas (virtual sincrónica)

Horas de consulta extra clase: a convenir con los estudiantes

A
M
L
V

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Ciclo Básico de Formación General

Tipo de Asignatura: Teórico - práctica

Presentación y Objetivos:

La asignatura Ortopedia abarca el estudio de las lesiones y enfermedades del sistema músculo-esquelético, que comprende la columna vertebral, la pelvis y las extremidades. Por lo antes mencionado, es importante que los estudiantes conozcan las alteraciones del sistema osteo-muscular y su tratamiento clínico y quirúrgico en procesos agudos y subagudos, para poder valorar la capacidad física del paciente, la utilización de su habilidad restringida (o limitada) en caso de suelas parciales o permanentes.

Desde la Ortopedia, se busca identificar e interpretar los síntomas y signos para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, seleccionar los medios de diagnóstico que pueden ser utilizados en cada caso, e interpretar correctamente sus resultados.

Objetivos generales

Al finalizar la materia el alumno tendrá un concepto general y básico de la ortopedia y traumatología, imprescindible para el enfoque integral de la persona.

Tener el alumno al finalizar el curso un concepto claro e integral de las estructuras anatómicas como base para el conocimiento de otras disciplinas de su carrera.

Incentivar la tarea de investigación como base del conocimiento científico.

Objetivos específicos

-Brindar una idea precisa y concreta tanto de las estructuras anatómicas como de las distintas afecciones ortopédicas-traumatológicas estudiadas en lo que respecta a su ubicación, relaciones, maniobras semiológicas, tratamientos y secuelas.

-Relacionar la información teórica con la práctica.

-Relacionar los conocimientos ortopédicos-traumatológicos con la carrera.

-Estimular a la intervención en trabajos de investigación.

Contenidos mínimos:

A Conocimiento de las alteraciones del sistema óseo-muscular y su tratamiento clínico y
M quirúrgico en procesos agudos, subagudos y crónicos.

L

V

Contenidos temáticos:

Programa sintético

Unidad temática número 1: Generalidades I y II.

Unidad temática número 2: Miembro superior.

Unidad temática número 3: Pelvis.

Unidad temática número 4: Miembro inferior.

Unidad temática número 5: Columna.

Unidad temática número 6: Tórax.

Programa analítico

A) Unidad temática número 1: Generalidades I y II

1- Generalidades I

Ortopedia y Traumatología, nomenclatura. Historia. Sistemas de inmovilización (vendajes-férulas-yesados). Tracciones de partes blandas y esqueléticas. Estudios complementarios incruentos: Rx. Centellograma. Tomografía axial computada. RMN. Electromiograma. Ecografía.

Estudios complementarios cruentos: Artroscopia. Punción biopsia. Biopsia a cielo abierto. Artroneumografía. Mielografía.

2- Generalidades II

Politraumatizados. Entorsis-esguinces-luxaciones-subluxaciones. Fracturas cerradas. Clasificación. Tratamiento. Fracturas expuestas. Clasificación. Tratamiento. Tratamientos cruentos e incruentos. Material de osteosíntesis. Artroplastías. Historia. Fijación externa. Historia. Amputaciones. Niveles. Ortesis. Osteomielitis.

B) Unidad temática número 2: Miembro Superior

3- Hombro, patología ortopédica: Anatomía. Semiología y biomecánica. Hombro doloroso. Síndrome de fricción subacromial. Clínica y tratamiento. Patología del manguito rotador. Hombro congelado.

4- Hombro, patología traumática: Fracturas de clavícula. Fracturas de escápula. Fracturas de cuello de húmero Fracturas de Troquíter y Troquín Fracturas – Luxaciones Luxación esternoclavicular y acromioclavicular Luxación escápulo-humeral

A
M
L
V

5- Patología del brazo: Anatomía. Fracturas: Clasificación. Complicaciones y tratamiento

6- Codo, patología traumática: Anatomía. Examen semiológico. Fractura supracondilea del adulto y del niño. Síndrome isquémico agudo. Contractura isquémica de Volkmann. Fracturas del cóndilo externo. Fracturas de epitroclea. Fracturas de la cúpula radial. Fracturas de olecranon. Luxación del codo.

7- Codo, patología ortopédica: Epicondilitis. Epitrocleititis. Pronación dolorosa.

8- Patología del antebrazo: Fracturas de cúbito y radio. Clínica y tratamiento.

9- Muñeca y mano, patología traumática: Anatomía. Semiología. Fractura de la extremidad inferior del radio. Fracturas de escafoides. Fracturas de la base del primer metacarpo. Fracturas de metacarpianos y falanges. Luxación del semilunar. Heridas de la mano. Lesiones de tendones flexores y extensores.

10- Muñeca y mano, patología ortopédica: Enfermedad de Kienboek. Tenosinovitis. Enfermedad de De Quervain. Dedo en resorte. Enfermedad de Dupuytren. Síndrome del túnel carpiano.

C) Unidad temática número 3: Pelvis.

11- Patología de la pelvis: Lesiones del anillo pelviano. Fracturas de acetábulo. Fracturas isquio e íleo pubianas.

D) Unidad temática número 4: Miembro inferior.

12- Cadera, patología traumática: Anatomía. Examen funcional. Fracturas de cuello de fémur. Epifisiolitis de los adolescentes. Luxación traumática de la cadera. Clasificación, tratamientos, complicaciones y secuelas. Artroplastias.

A

M

L

V

13- Cadera, patología ortopédica: Luxación congénita de cadera. Artritis séptica de cadera. Coxalgia (TBC). Enfermedad de Perthes. Sinovitis transitoria de la cadera. Artrosis de cadera.

14- Patología del muslo: Fracturas del fémur. Clasificación y tratamiento.

15- Rodilla, patología traumática: Anatomía. Examen clínico funcional. Lesiones ligamentaria. Lesiones meniscales. Fracturas de rótula. Luxación de rótula. Lesiones del aparato extensor. Fractura de los cóndilos femorales. Fractura de los platillos tibiales.

16- Rodilla, patología ortopédica: Genuvalgo. Genuvaro. Artrosis de rodilla. Artritis séptica de rodilla. Osteocondritis. Displasia rotuliana. Artroplastias.

17- Patología de la pierna y el tobillo: Anatomía. Fracturas de tibia y peroné. Fracturas maleolares. Lesiones ligamentarias. Ruptura de tendón de Aquiles. Artrodesis.

18- Pie, patología traumática: Anatomía. Fracturas de calcáneo. Fracturas de astrágalo. Fracturas de metatarsianos y dedos del pie.

19- Pie, patología ortopédica: Pie plano. Pie cavo. Pie varo equino congénito. Hallux valgus.

E) Unidad temática número 5: Columna.

20- Patología de la columna: Lesiones traumáticas de la columna vertebral. Complicaciones medulares. Tratamiento clínico, ortopédico y quirúrgico. Cervicobraquialgias. Hernia de disco lumbar. Escoliosis. Cifosis

F) Unidad temática número 6: Tórax.

21- Patología costal: Fractura de costilla.

Bibliografía obligatoria:

- A** Ramos Vértiz, José A. (2013). Traumatología y Ortopedia. 3ª Edición. Editorial Atlante. Buenos Aires
- M** De Sel, José M. y Colaboradores. (1988). Ortopedia y traumatología. López libreros editores. 5ª edición actualizada. Argentina
- L**
- V** Silberman F. y Varaona O. (2010). Ortopedia y traumatología. Editorial Médica Panamericana. 3ª edición. Buenos Aires

Bibliografía de consulta:

- Downie, P. y Meeroff Nora, G. (1996). Cash kinesiología en ortopedia y reumatología. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- Hughes, S. (1990). Ortopedia y Traumatología. Salvat editores. Barcelona
- Wiesel, Delahay, Conenell. (1994). Ortopedia: fundamentos. Editorial Médica Panamericana. Madrid
- Hoppenfeld, S. (1981). Neurología ortopédica. Editorial El manual moderno. México DF
- Browne, P.S.H. (1986). Terapéutica básica de fracturas. Editorial Limusa. México DF
- Viladot, R., Cobi, O., Clavell, S. (1991): "Ortesis y prótesis del aparato locomotor". Editorial Masson. Barcelona
- Lavigne, A., Noviel, D., Claustre, J. E. (1993). Prologo en Estudio clínico del pie y terapéutica por ortesis". Editorial Masson. Barcelona

Merle M., Gautel G., Loda G. (1993). Mano Traumática-urgencias. Ediciones Journal. Barcelona

Watson- Jones, R. (1957). Fracturas y heridas articulares. 4ª Edición. Editorial Salvat. Barcelona. Madrid. Buenos Aires. México. Caracas. Bogotá. Rio de Janeiro

Campbell. (2004) Cirugía Ortopédica. 10ª edición. Editorial Elsevier. España. Editado por Terry Canale, S.

Lovell y Winter (1988). Ortopedia Pediátrica. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

McCarthy M.D., Joseph G. (1992). Cirugía plástica. La Mano I y II. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

Craig EV (1998). Hombro (Master techniques in orthopaedic surgery). Marbán Libros, S.L.

Cosentino Rodolfo (1986). Raquis. Semiología, con consideraciones clínicas y terapéuticas. 2º Edición. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

“Atlas Anatómico Las Principales Articulaciones” Compendio Médico Merck Shrap & Dohme. Argentina INC.

A
M
L
V

Modalidad de dictado: Presencial

Clases: Cada semana se realizará un encuentro presencial de 2 horas, para trabajar contenidos nuevos y reforzar los vistos en el aula virtual. A su vez, cada semana, se publicará una clase en el espacio virtual indicado, acompañada con textos, imágenes, videos y material complementario.

Las clases están disponibles durante todo el curso en el campus para que las mismas puedan ser leídas online o ser descargadas en su computadora o dispositivo móvil. Se busca de esta manera, que el estudiante pueda dedicar el momento del día que mejor se ajuste a sus horarios, ya que la idea es llevar un ritmo de lectura que le permita al mismo participar de actividades optativas.

Foros: De dudas, de participación, de aportes, de debates y de trabajo.

Videos: Que refuerzan la teoría.

Actividades: Resolución de crucigrama, realización de un Prezi con temas de la cursada, análisis, comprensión y discusión sobre videos y páginas Web.

Promoción: aquellos alumnos que obtengan un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y actividades obligatorias; y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas.

Aprobación: aquellos alumnos que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación y un promedio (de estas instancias) igual o superior a 4 (cuatro) puntos en el total de estas instancia; y un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada actividad obligatoria y un promedio (de estas instancias) igual o superior a 4 (cuatro) puntos en el total de estas instancia – sin alcanzar la promoción-, aprobaron el curso y deben rendir el examen integrador.

- A** **Desaprobado:** aquellos alumnos que no obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en
M cualquiera de las instancias parciales o actividades obligatorias de evaluación.
L **Contar** asistencia no inferior al 75 % en los encuentros por Zoom y la realización
V mínima de dos de las tres actividades obligatorias que se desarrollen en el campus virtual.



Alberto Manuel Luis Vaccarelli