



Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Modalidad Virtual

Carrera: Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades -modalidad virtual-

Año: 2022

Curso: Teoría Sociológica Contemporánea

Profesor: Dr. Guillermo Santos

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece: Núcleo de Formación Complementaria.

Tipo de Asignatura: Teórico-práctico.

Presentación

En este curso de Teoría Sociológica Contemporánea se presentan algunas de las propuestas teóricas más relevantes elaboradas durante el siglo XX. Se trata de enfoques originales que han mostrado tener una gran influencia en el campo de las ciencias sociales y que son parte en la actualidad del debate sociológico.

Los contenidos temáticos están divididos en cinco unidades que presentan los aspectos relevantes de cada una de las propuestas teóricas, procurando el establecimiento de vinculaciones fecundas entre los autores y las distintas perspectivas. Se busca identificar en cada caso la postura epistemológica que da sustento a las conceptualizaciones teóricas y metodológicas de los autores, enfatizando también los contextos históricos, sociales y disciplinares, en los que se produjeron sus principales aportes.

Objetivos

Este espacio académico tiene como propósito que los estudiantes sean capaces de lograr los siguientes objetivos:

- Abordar el estudio de las diferentes perspectivas teóricas de mayor influencia en la sociología contemporánea.
- Comprender las principales propuestas conceptuales e identificar las posturas epistemológicas de los autores tratados.

- Contextualizar sus enfoques teóricos en un campo más amplio en el que dialogan tanto con la sociología clásica como entre ellos. Identificar sus principales debates.
- Reflexionar acerca de las particularidades que reviste el estudio de lo social, la definición del objeto de estudio y la relación de la ciencia social con la realidad.
- Elaborar un pensamiento crítico acerca de las categorías con las que las ciencias sociales abordan el conocimiento de la realidad social.

Contenidos mínimos

La acción social y el orden social en la sociología funcionalista y fenomenológica, en la sociología interpretativa y sistémica: el modelo tri-sistémico y el modelo AGIL de T. Parsons; la estructura de sentido del mundo de la vida de A. Schütz; la teoría de la estructuración de A. Giddens; el estructuralismo constructivista de P. Bourdieu; la teoría de la acción comunicativa de J. Habermas y los sistemas autopoieticos de N. Luhmann. La propuesta teórica de M. Foucault.

Contenidos temáticos por unidad:

UNIDAD 1

El estructural funcionalismo norteamericano de mediados del siglo XX: Talcott Parsons y el marco de referencia de la acción. Los imperativos funcionales y el modelo AGIL. Equilibrio, orden y cambio social. Vinculación con la teoría de los sistemas y críticas al modelo parsoniano.

Bibliografía Obligatoria:

Parsons, T. (1951). El sistema social. Madrid: Editorial Revista de Occidente.

- Prefacio y Cap. 1. El marco de referencia de la acción y la teoría general de los sistemas sociales. (pp. 3 -18)
- Cap. 2. Los principales puntos de referencia y componentes estructurales del sistema social. (pp. 19-26)

Bibliografía complementaria:

Parsons, T. (1977) Social Systems and the evolution of action theory. Nueva York: The Free Press, "Cap. 7. Social interaction".

Parsons, T. (1964) "Reflexiones sobre la importancia de la fuerza en la sociedad". Revista Mexicana de Sociología, Vol. 26, Nº. 1 (enero - abril).

Parsons, T. (1950), "The prospects of sociological theory". American Sociological Review, febrero de 1950, Nº I, Vol. 15.

PARSONS, T. y Schills E. (1968) Hacia una teoría general de la acción. Buenos Aires: Kapelusz.

Luhmann, N. (2014) Introducción a la Teoría de Sistemas. México: Universidad Iberoamericana. "Lección I: Funcionalismo estructural- Parsons."

BUCKLEY, W. (1993). La sociología y la teoría moderna de los sistemas. Buenos Aires: Amorrortu.

VON BERTALANFFY, L. (1976) Teoría General de los Sistemas. México: Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD 2

La fenomenología social en la propuesta de Alfred Schütz: mundo de la vida y actitud natural. Subjetividad e intersubjetividad en el foco de la teoría social. Debate entre objetivismo y subjetivismo. Estructuras sociales, temporales y espaciales del mundo de la vida. Mundo social y racionalidad.

Bibliografía Obligatoria:

Schütz, A. (2012). Estudios sobre teoría social. Escritos II. Buenos Aires: Amorrortu.

- Cap.1. El mundo social y la teoría de la acción social (pp. 19-32).
- Cap.3. El problema de la racionalidad en el mundo social (pp.71-91).
- Cap.4.El forastero. Ensayo de psicología social (pp. 95-107).

Schütz, A. y LUCKMANN, T. (2009). Las estructuras del mundo de la vida. Buenos Aires: Amorrortu.

- Cap. 1. El mundo de la vida cotidiana y la actitud natural (pp. 25-40)

Bibliografía complementaria:

Schütz A.; Luckmann, T. (2009).Las estructuras del mundo de la vida, Buenos Aires Amorrortu. "Cap. 2. Las estratificaciones del mundo de la vida" y "Cap. 3. El conocimiento del mundo de la vida."

Schütz, A. (1993) La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva. Barcelona: Ed. Paidós.

UNIDAD 3

Racionalidad, sentido y sistema desde la perspectiva de Jürgen Habermas. Conocimiento científico e interés, el rol de la ciencia social. La problemática de la racionalidad y la acción comunicativa. Mundo de la vida y sistema. Teoría social y perspectiva sistémica. Niklas Luhmann y los sistemas autopoieticos.

Bibliografía obligatoria:

HABERMAS, J. (1999). Teoría de la acción comunicativa 1. Racionalidad de la acción y racionalización social. Madrid: Taurus.

- Prefacio. (pp. 9-14)
- 1. Introducción: Acceso a la problemática de la racionalidad (pp.15-43).
- 3. Relaciones con el mundo y aspectos de la racionalidad de la acción en cuatro conceptos sociológicos de acción. (Introducción provisional del concepto de «acción comunicativa) (pp. 136-147).

LUHMANN, N. (2014). Introducción a la Teoría de Sistemas. México: Universidad Iberoamericana.

- Lección IV. Clausura de operación/autopoiesis (pp. 99-126).

Bibliografía Complementaria:

Habermas, J. (1994) Ciencia y técnica como "ideología". Madrid: Tecnos. "Conocimiento e interés."

Habermas, J. (1992). Teoría de la acción comunicativa 2. Crítica a la razón funcionalista. Madrid: Taurus. "El cambio de paradigma en Mead y Durkheim: de la actividad teleológica a la acción comunicativa", y "VI Interludio segundo: sistema y mundo de la vida."

Luhmann, N. (2014) Introducción a la Teoría de Sistemas. México: Universidad Iberoamericana. "Lección II. Sistemas abiertos".

Habermas, J. (1990). La lógica de las ciencias sociales. Madrid: Tecnos. "III. El funcionalismo en ciencias sociales. 6. Discusión con Niklas Luhmann (1971): ¿Teoría sistémica de la sociedad o teoría crítica de la sociedad?"

UNIDAD 4

Intentos de superación de objetivismo y subjetivismo. La teoría de la estructuración de Anthony Giddens. Dualismo de estructuras y hermenéutica doble. Las prácticas sociales y la reproducción de realidad social. El estructuralismo constructivista de Pierre Bourdieu: los campos como estructuras de posiciones y el habitus como subjetividad construida socialmente. Prácticas sociales, poder simbólico y reproducción social. El rol de la sociología.

Bibliografía Obligatoria:

GIDDENS, A. (2015). La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración, 2da.ed. Buenos Aires: Amorrortu.

- Introducción y Cap1. Elementos de la teoría de la estructuración. (pp.15-75)

BOURDIEU, P. (1990). Sociología y Cultura. Grijalbo: México DF.

- Espacio social y génesis de las clases. (pp. 281-309)

BOURDIEU, P. (2000). Cosas Dichas. Gedisa: Barcelona.

- Espacio social y poder simbólico (pp. 127-142)

Bibliografía complementaria:

GIDDENS, A. (2012). Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las sociologías comprensivas. Buenos Aires: Amorrortu. "Cap. 1. Algunas escuelas de teoría social y filosofía".

BOURDIEU, P. (2000). Cosas Dichas. Barcelona: Gedisa.

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, JC., PASSERON, JC. (1994) El oficio del sociólogo. México DF: Siglo XXI Editores.

BOURDIEU, P. (1990). Sociología y Cultura. México DF: Grijalbo.

BOURDIEU, P. (1997). Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona: Anagrama.

UNIDAD 5

El posestructuralismo y la perspectiva de Michel Foucault: ontología histórica y modos de subjetivación. Saber y poder. Ciencias humanas y sociedad disciplinaria.

Tecnologías y dispositivos del poder sobre la vida: anatomo-política y bio-política. Sociedad de normalización. Biopolítica, liberalismo y gubernamentalidad.

Bibliografía Obligatoria:

FOUCAULT, M. (1978). La verdad y sus formas jurídicas. Barcelona: Gedisa.

- Primera Conferencia (Nietzsche y su crítica al conocimiento) (pp.11 a 33).

FOUCAULT, M. (2008). Vigilar y castigar. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

- Cap. 6. Los medios del buen encauzamiento (pp. 199-225).

FOUCAULT, M. (2014). Defender la sociedad. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

- Clase del 17 de marzo de 1976 (pp. 217-237).

Bibliografía Complementaria:

Foucault, M. (1978). Las palabras y las cosas. México: Siglo XXI Editores. "Cap. 10. Las ciencias humanas."

FOUCAULT, M. (2008). Vigilar y castigar. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. "III Disciplina."

FOUCAULT, M. (2008). Historia de la sexualidad. 1. La voluntad del saber. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina. "5. Derecho de muerte y poder sobre la vida"

Foucault, M. (2007). Nacimiento de la biopolítica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. "Clase del 10 de enero de 1979"

Foucault, M. (2006). Seguridad, territorio, población. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

DIAZ, E. (1990). Michel Foucault, los modos de subjetivación. Buenos Aires: Editorial Almagesto.

DIAZ, E. (2014). La filosofía de Michel Foucault 5ta.ed. Buenos Aires: Biblos. "III. El Poder. Habermas y Foucault." Y "II. El Saber. Las ciencias sociales."

Modalidad de dictado

El curso se dicta en modalidad virtual. Las clases se organizan y desarrollan en el aula virtual, espacio privilegiado en el campus para los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Al inicio del curso se publica un plan de trabajo en el cual se presentan los contenidos de cada clase, la bibliografía y las actividades a realizar a lo largo de las quince semanas de duración del curso. Las clases, organizadas en función del programa y del plan de trabajo propuesto, ofrecen una presentación y desarrollo de los contenidos, una guía y orientación para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Asimismo de manera semanal se presentan actividades individuales y/o colectivas que posibilitan el acercamiento y la reflexión partir de la lectura y el trabajo de los textos y un intercambio fructífero entre todos los miembros del aula.

Evaluación

Para aprobar la cursada los alumnos deberán entregar y aprobar los Trabajos Prácticos Obligatorios. Según lo establecido en la resolución (CS) No. 228/11, los trabajos prácticos se calificarán con nota numérica acorde a la siguiente escala a) Aprobado (de 4 a 10 puntos), b) Reprobado (de 0 a 3 puntos) y c) Ausente.

Las/los estudiantes podrán recuperar uno de los dos trabajos prácticos según los tiempos pautados en el Plan de Trabajo del curso considerando las observaciones y recomendaciones que realice el docente en su devolución.

En la última clase se entregará un modelo de examen, denominado "modelo de examen virtual" como herramienta para preparación del examen final. Este modelo vale como demostración pero no acredita.

Según lo establecido en el artículo 15 de la resolución (CS) No. 228/11, los estudiantes en condición de regulares, con la cursada aprobada, podrán inscribirse para rendir su examen final presencial o equivalente. La inscripción se realiza a través del Campus Virtual en los diferentes turnos de exámenes finales convocados por la Universidad. Los exámenes finales se califican del siguiente modo: a) Aprobado (de 4 a 10 puntos), b) Reprobado (de 0 a 3 puntos) y c) Ausente.



Guillermo M. Santos