

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales
Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional
Asignatura: Terapia Ocupacional en el Desarrollo

Docente: Lic Marcela V. Amado

Terapeuta Ocupacional

Email: mvamado@yahoo.com.ar

Curso 2° Año - 3° Cuatrimestre Año 2020 - Plan 2013/2015

Carga horaria 72 Horas cátedras

Semanales 4 Hs Cátedras

Tipo de asignatura: Teórico – Práctico

Créditos 8 (Ocho)

Sugerencia Correlatividad: Psicología General, Psicología del Desarrollo y Fundamentos Teóricos de Terapia Ocupacional

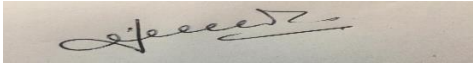
Modo de Evaluación: La aprobación de la cursada debe responder a los criterios establecidos en el artículo 11 del Régimen de estudio, Resolución (CS) N° 201/18.

Para alumnos regulares

- Haber cumplido en tiempo y forma con los Trabajos Prácticos
- Haber obtenido un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (Seis) puntos en cada una de ellas o haber obtenido un 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.
- El alumno tendrá garantizado como mínimo la opción de recuperatorio.

Día viernes de 14 a 18 hs

Horas de consultas Lunes 12 a 13 hs Aula 328



Fundamentación

Enseñar y Formar futuro profesionales Universitarios en estas épocas, es un desafío para los docentes, donde se pone de manifiesto el Arte de Educar y Formar, en tiempos donde la tecnología no permite sorprender con el aprendizaje, por el contrario, la tecnología es una herramienta dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esto motiva a pensar en un Programa Práctico, con Teoría, donde el alumno sea parte dinámica del proceso de aprendizaje y enseñanza.

Entendemos por Desarrollo, a un proceso evolutivo, que comienza con el principio de la vida, donde cuestiones éticas, sociales y culturales por estas épocas cuestionan como inicio del desarrollo a partir del proceso embrionario y se encuentra condicionado por el Medio Ambiente que lo contiene.

Este proceso, vinculado al medio ambiente, Favorece, Desarrolla o Desfavorece las Funciones Cognitivas, Sensoriales, Motoras, Comunicacionales y Sociales, dependiendo del Impacto social. Tomar el desarrollo como un desafío dentro de un contexto social y a partir de esto entender las diferencias en el desarrollo.

Estas funciones que en nuestro Ejercicio Profesional, se van a ver impactadas en el Desempeño Ocupacional.

Dentro del Desarrollo y contemplando, el medio ambiente, también el desarrollo trae aparejado una carga Genética, que será el condicionante de las posibilidades del niño en crecimiento, quién podrá favorecer, mejorar o deberá ser abordado/Intervenido, para mejorar su desarrollo, para su desempeño.

A lo largo de la cursada se podrá conocer el desarrollo Neuro-típico y sus desviaciones clínicas, procesos de evaluación, Implementación y conocimiento de Observación clínica informal, Pesquisas, Screening, Evaluaciones, otras.

Objetivos de tratamiento de Terapia Ocupacional en las diferentes etapas de la vida

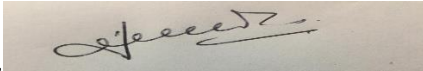
Desarrollo de la vida Intrauterina, Prematurez, desarrollo de los primeros 12 meses de vida, 13 a 24 meses, dos a seis años de vida, niñez, pubertad, Adolescencia, tercer edad, longevidad.

Adolescencia, crecimiento, cultura, grupo de pertenencia

Vejez activa, participación social, grupos de pertenencia, la importancia de la sociabilización en la tercera edad.

Desarrollo y crecimiento los niños Ciego, adolescencia y vida adulta, adquisición de la ceguera en la tercer edad.

Desarrollo y crecimiento del niño Sordo, Hipoacúsico desde el comienzo, adolescencia, tercera edad.



Contenidos mínimos

Aprendizaje de los marcos conceptuales del desarrollo, propios de Terapia Ocupacional y de otros marcos de otras disciplinas.

Conceptos fundamentales del Modelo de la Ocupación Humana, Neurodesarrollo e Integración sensorial y Marco de Trabajo de Terapia Ocupacional, aplicados a las diferentes etapas del desarrollo.

Razonamiento Profesional, sobre las disfunciones propias de la edad.

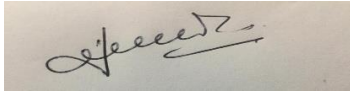
Objetivos Generales y Específicos

- **Brindar conocimientos generales clínicos de aprendizaje de Desarrollo**
- Entrenar en el Diagnóstico diferencial del desarrollo Típico a Neuro Típico
- Adquirir Conocimientos en la Detección de Desarrollo Atípico
- Desarrollar herramientas para la Observación Clínica del Desarrollo
- **Brindar conocimiento de los instrumentos de Evaluación, Pesquisas, otros.**
- Favorecer el manejo de bibliografía de los diferentes tipo de desarrollo a lo largo de la vida
- **El alumno será capaz de armar un plan de trabajo de Terapia Ocupacional, en los diferentes tipos de desarrollo**
- El alumno podrá seleccionar, Objetivos a largo y Corto Plazo en los diferentes tipos de desarrollo
- **Evaluación Final para la aprobación de la Asignatura** será un con Parcial/Coloquio al final del cuatrimestre, sumado a una nota de trabajo integrador (Opcional) 201 del Plan 2018

Contenidos Temáticos

Unidad 1

- Repaso de los conceptos básicos de Terapia Ocupacional, Marco de Trabajo, Modelo de la Ocupación Humana, relacionado a Desarrollo, Criterio de Ocupación según la edad, Intervención el Terapeuta Ocupacional y Otras Disciplinas asociadas.



Bibliografía de consulta

- Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional ámbito de competencia y proceso.
- Hopkins, H. y Smith, Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Medico Panamericana Madrid – Capitulo 4
- Kielhofner G., (2004), Terapia ocupacional “Modelo de la Ocupación Humana”

Unidad 2

Desarrollo Neuromotor, Sensorial, Comunicacional, Visión y perceptual del lactante de 0 a 6 meses.

Prensiones, Percepción del niño.

Forma de evaluar cada mes y observación clínica

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Bibliografía de consulta:

-Hellbrugge Theodor “Los primeros 365 días de la vida del niño – El desarrollo del lactante” Editorial Marfil S.A. Madrid 1980

- Mary R. Fiorentino, “Métodos Examen Reflejos” Para evaluar desarrollo Sistema Nervioso Central. Editorial Medica Panamericana.

- Mulver, Maureen, Matas, Susana y col “Estimulación temprana de 0 a 36 meses– Favoreciendo el desarrollo” Editorial Humanitas – Bs. As

- Hopkins, H. y Smith,H., (1998), “Terapia Ocupacional”, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap 15; Cap 25.

- Levy, L, (1998), “Erikson: Análisis de las etapas de la vida”, en: Hopkins,H. y Smith, H.

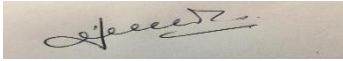
- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 5, Sección

Unidad 3

Desarrollo Neuromotor, Sensorial, Comunicacional, Visión y perceptual del lactante de 7 a 12 meses.

Prensiones, Reflejos y percepción. Observación clínica y evaluación de cada mes

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.



Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Bibliografía de consulta:

-Hellbrugge Theodor “Los primeros 365 días de la vida del niño” – El Desarrollo del Lactante - Editorial Marfil S.A. Madrid 1980

- Mulver, Maureen, Matas, Susana y col “Estimulación Temprana de 0 a 36 meses – Favoreciendo el Desarrollo” Editorial Humanitas – Bs. As

- Hopkins, H. y Smith,H., (1998), “Terapia Ocupacional”, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap 15; Cap 25.

- Levy, L, (1998), “Erikson: Análisis de las etapas de la vida”, en: Hopkins,H. y Smith, H.

- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 5, Sección

Unidad 4

Desarrollo Neuromotor, Sensorial, Comunicacional, Visión y perceptual del lactante de 13 a 24 meses.

Aparición del lenguaje y la comunicación

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Bibliografía de Consulta

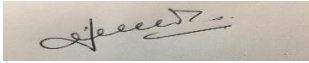
- Mulligan, “Terapia en Ocupacional en Pediatría” Proceso y Evaluación. Editorial Médica Panamericana

- Polonio López, Castellanos Ortega. “Terapia Ocupacional en la Infancia” Teoría y Práctica. Editorial medica Panamericana

- Mulver, Maureen, Matas, Susana y col, “Estimulación temprana de 0 a 36 meses– Favoreciendo el desarrollo” Editorial Humanitas – Bs. As

- Hopkins, H. y Smith,H., (1998), “Terapia Ocupacional”, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap 15; Cap 25.

- Levy, L, (1998), “Erikson: Análisis de las etapas de la vida”, en: Hopkins,H. y Smith, H.



- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 5, Sección

Unidad 5

Niñez: Aspectos Sociales, Juego (desarrollo Motor, cognitivo, sensorial y social/ comunicacional), Educación, Participación Social, Derechos en la Niñez.

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Bibliografía de Consulta

-Hellbrugge Theodor “Los primeros 365 días de la vida del niño” – El Desarrollo del Lactante - Editorial Marfil S.A. Madrid 1980

- Mulver, Maureen, Matas, Susana y col “Estimulación Temprana de 0 a 36 meses – Favoreciendo el Desarrollo” Editorial Humanitas – Bs. As

- Hopkins, H. y Smith,H., (1998), “Terapia Ocupacional”, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap 15; Cap 25.

- Levy, L, (1998), “Erikson: Análisis de las etapas de la vida”, en: Hopkins,H. y Smith, H.

- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 5, Sección

Unidad 6

Integración Sensorial –

Que es la Integración Sensorial. Sistemas sensoriales: Triada: Táctil, Propioceptiva y Vestibular, Audición, Visión, Gusto y Olfato.

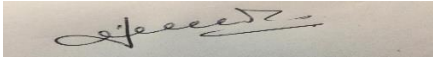
Procesamiento Sensorial, Alteraciones en le procesamiento. Modulación y Trastornos modulatorios.

Impacto de los desórdenes sensoriales en el Desempeño Ocupacional del niño, en Actividades de Autocuidado, juego y escritura.

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad.

Bibliografía de consulta



- Jean Ayres, "La integración Sensorial y el Niño", Editorial Trillas, 1998
- Autorregulación, apuntes de la Asignatura, Autor Lic. Marcela V. Amado
- Trastornos Regulatorios, apuntes de la Asignatura, Autor Lic Marcela V. Amado
- Mulligan, "Terapia en Ocupacional en Pediatría" Proceso y Evaluación. Editorial Médica Panamericana
- Polonio López, Castellanos Ortega. "Terapia Ocupacional en la Infancia" Teoría y Práctica. Editorial medica Panamericana

Unidad 7

Trastornos Regulatorios

Que es la regulación sensorial, trastornos regulatorios, tipo de alertas, Neuroplasticidad. Comportamiento del niño y la regulación.

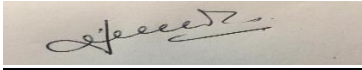
Impacto de los trastornos regulatorios en la participación social, familiar y escuela. Juego y organización en el medio ambiente.

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad.

Bibliografía de consulta

- Stanley Greenspan, Apuntes "El niño Regulado"
- Jean Ayres, "La integración Sensorial y el Niño", Editorial Trillas, 1998
- Autorregulación, apuntes de la Asignatura, Autor Lic. Marcela V. Amado
- Trastornos Regulatorios, apuntes de la Asignatura, Autor Lic Marcela V. Amado
- Mulligan, "Terapia en Ocupacional en Pediatría" Proceso y Evaluación. Editorial Médica Panamericana
- Polonio López, Castellanos Ortega. "Terapia Ocupacional en la Infancia" Teoría y Práctica. Editorial medica Panamericana



Unidad 8

Adolescencia: Aspectos Psico-físicos de la adolescencia. Intereses educativo, comportamentales, ocupacionales y recreativos.

Sexualidad, aspectos clínicos, psicológicos, ambientales y culturales

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Bibliografía de Consulta

- Hopkins, H. y Smith, H., (1998), "Terapia Ocupacional", Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid.
- Levy, L, (1998), "Erikson: Análisis de las etapas de la vida", en: Hopkins, H. y Smith, H.
- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 5, Sección
- Gary Kielhofner "Modelo de la Ocupación Humana" Editorial:

Unidad 9

Tercera Edad

Geriatría y Gerontología, aspectos clínicos, sociales, ocupacionales, Actividades de la Vida Daria, Ocio y Tiempo libre en 3° edad.

Participación Social Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

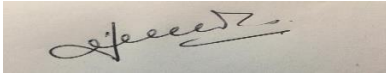
Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad.

Bibliografía de Consulta

- Hopkins, H. y Smith, H., (1998), "Terapia Ocupacional", Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap 15; Cap 25.
- Levy, L, (1998), "Erikson: Análisis de las etapas de la vida", en: Hopkins, H. y Smith, H.



- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid
- Gary Kielhofner, "Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional ", Ed. Trillas (1998)
- Moruno Miralles y Dulce María Romero Ayuso, "Terapia Ocupacional – Actividades de la Vida Diaria" Editorial Masson.
- Apuntes del Post grado de Gerontología y Geriátría en Terapia Ocupacional:
- Actividades de la Vida Diaria en Geriátría
- Ocio en Geriátría

Unidad 10

Actividades Cognitiva. Funciones Superiores. Atención, Memoria, Concentración, Funciones Ejecutivas. En la 3° edad

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

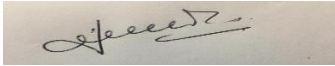
Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad.

Bibliografía de Consulta

- Hopkins, H. y Smith,H., (1998), "Terapia Ocupacional", Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, Cap. 8; Cap.13, Sección; Cap. 14; Cap 15; Cap 25.
- Levy, L, (1998), "Erikson: Análisis de las etapas de la vida", en: Hopkins,H. y Smith, H.
- Terapia Ocupacional, Octava Edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid
- Gary Kielhofner, "Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional ", Ed. Trillas (1998)
- Moruno Miralles y Dulce María Romero Ayuso, "Terapia Ocupacional – Actividades de la Vida Diaria" Editorial Masson.
- Apuntes del Post grado de Gerontología y Geriátría en Terapia Ocupacional:
- Actividades de la Vida Diaria en Geriátría
- Ocio en Geriátría
- Rol de Terapeuta Ocupacional en Geriátría

Unidad 11

¿Qué es la Ceguera? Ciego y Disminuído Visual



Aspectos Clínicos, síndromes y patologías más frecuentes en la visión.

Movilidad y orientación en el espacio. Entrenamiento, desplazamiento, movilidad funcional.

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Bibliografía de consulta

- O.N.C.E. "Discapacidad Visual" Enfoque Práctico de la Rehabilitación – Autonomía Personal – Purificación Ortíz, Ortíz y María Angeles Matez García
- Lic. Rosa Palacio - "Intervención de Terapia Ocupacional en Niños con Discapacidad Visual"
- - Gary Kielhofner, "Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional ", Ed. Trillas (1998)
- - Moruno Miralles y Dulce María Romero Ayuso, "Terapia Ocupacional – Actividades de la Vida Diaria" Editorial Masson.

Unidad 12

El niño Ciego, de la Intervención Temprana a las Actividades de Autocuidado del niño.

Habilidades escolares, El juego adaptado y el juego típico en la disfunción de la visión

Intervención de Terapia Ocupacional en las etapas del desarrollo.

Conocimiento de evaluaciones, pesquisas, guía de observación del desarrollo, objetivos a largo y corto plazo, alcances y medios terapéuticos para esa edad

Bibliografía de consulta

- O.N.C.E. "Discapacidad Visual" Enfoque Práctico de la Rehabilitación – Autonomía Personal – Purificación Ortíz, Ortíz y María Angeles Matez García
- Lic. Rosa Palacio - "Intervención de Terapia Ocupacional en Niños con Discapacidad Visual"
- - Gary Kielhofner, "Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional ", Ed. Trillas (1998)
- - Moruno Miralles y Dulce María Romero Ayuso, "Terapia Ocupacional – Actividades de la Vida Diaria" Editorial Masson.

Unidad 13

“Proceso Terapéutico”

- Entrevista
- Evaluación
- Objetivos a corto y largo plazo
- Alcance
- Medio terapéutico

Unidad 14

Evaluaciones, Pesquisas, Guías de Desarrollo y otros

- Guía de Observación de Lois Bly
- PRUNAPE
- ASQ 3
- IODI
- Mini Mental
- Guía de AVD
- Evaluaciones de Juego
- Perfil Sensorial
- VMI

Prof. Marcela Verónica Amado
Lic. En Terapia Ocupacional
MP 671

