

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Lic. en Terapia Ocupacional

Año: 2022

Plan: 2015

Curso: Teoría de la Terapia Ocupacional en Salud Mental

Profesora: Adur, Gabriela

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra áulica

Horas de consulta extra clase: **Miércoles** de 14 a 15 hs

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica.

Presentación:

Este curso aporta conocimientos específicos respecto a la atención ocupacional que brinda la Terapia Ocupacional a la salud mental de la persona, familia y comunidad en los diferentes niveles de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y la rehabilitación.

Actualmente hay una transformación cultural en relación a la atención en salud mental, anteriormente vinculada a la discriminación o estigmatización de las personas con padecimiento mental, con el resultado del encierro o aislamiento y la pérdida de sus derechos. Con la sanción de la Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657 reconoce a la salud mental como un proceso determinado por componentes históricos, socio-económicos, culturales, biológicos y psicológicos”, con la atención basada en la comunidad, de integración e inclusión social y el reconocimiento de los derechos humanos y civiles de las personas que padecen una enfermedad mental.

La propuesta del curso es que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la problemática y el status ocupacional de cada una de las poblaciones correspondientes a las unidades temáticas, ya sean Trastornos Mentales de inicio en la infancia, niñez y adolescencia; Demencias, Trastornos relacionados con sustancias, Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos; Trastornos del estado de ánimo, Trastornos de ansiedad, Trastornos de la conducta alimentaria, Trastornos de la personalidad y otros, en los distintos estados agudo, subaguda y crónico.

Conocer las evaluaciones, planificaciones e intervenciones apropiadas para cada población de acuerdo a las incumbencias de Terapia Ocupacional.

Comprender e internalizar las mismas a través de actividades prácticas y presentación de casos.

Elaborar planes de intervención y programas de Terapia Ocupacional específicos.

Objetivos

Que el estudiante de T.O. aprenda a:

- Aplicar el análisis y la síntesis, el juicio crítico, la iniciativa y la resolución de problemas para abordar las situaciones presentadas.
- Reconocer el rol del terapeuta ocupacional en salud mental en todos los niveles de intervención.
- Aplicar el proceso de intervención de Terapia Ocupacional en salud mental según lo requiera la persona, la familia, la comunidad.
- Conocer los aspectos éticos-legales en la intervención de las personas con padecimiento mental.
- Aplicar la terminología específica para interpretar historias clínicas, legajos, abordar entrevistas y redactar informes.
- Posicionarse profesionalmente frente a diferentes situaciones promoviendo un abordaje amplio y diverso frente a equipos interdisciplinarios.
- Familiarizarse con las instituciones que asisten a estas poblaciones y donde podrían insertarse.

Contenidos Mínimos:

Terapia Ocupacional en la atención de personas con déficit ocupacional producto de una afección, trastorno o patología mental. Instrumentación e implementación del proceso de intervención en etapa aguda, subaguda, y crónica. Razonamiento clínico. Marcos y modelos relacionados con la población destinataria de la atención y sus características.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad Temática I:

Ley Nacional Nº 26.657 Salud Mental. Ley Nacional 26.378. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Instituciones para la atención de personas con trastornos mentales. Función del Terapeuta Ocupacional en los diferentes tipos de instituciones en salud mental. Modelos y marcos de intervención en salud mental.

Bibliografía obligatoria

- Ley Nacional N° 26.657 Salud Mental. Disponible en [http:// www.infoleg.gov.ar](http://www.infoleg.gov.ar) . Recuperado el 2 de marzo de 2015.
- Ley Nacional N° 26.378 Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Disponible en [http:// www.infoleg.gov.ar](http://www.infoleg.gov.ar). Recuperado el 2 de marzo de 2015.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. (2001). OMS. Disponible en http://conadis.gob.mx/doc/CIF_OMS.pdf. Recuperado el 2 de marzo de 2015.
- Necchi, Silvia; Suter, Silvia; Gaviglio, Andrea, (compiladoras); (2014). Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. 1ra Edición. Editorial Universidad Nacional de Quilmes.

Unidad Temática II:

Terapia Ocupacional en Salud Mental: con personas con trastornos mentales. El proceso terapéutico en Terapia ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Programas de intervención. Redacción de informes. Agentes psicofarmacológicos y sus efectos en el desempeño ocupacional.

Bibliografía obligatoria

- Asociación Americana de Psiquiatría,(2013). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría. Disponible en <http://www.integratek.es/wp-content/uploads/2014/05/DSM5ESP.pdf>. Recuperado el 2 de marzo de 2015.
- Asher, I. E. (1996). Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.12 - 13; 33; 35; 36; 67; 68-69; 72 - 73; 78; 85; 89; 133; 169; 190 - 191; 193; 220-221; 227 - 228; 236.
- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>.
Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd Ed.).
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 24, sección I. IV, V. Cap. 25 sección III. , Cap. 26. Cap. 43 sección I.

- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). Rehabilitation in Mental Health. Ed. SLACK, inc. USA. Traducción realizada por alumnos de la asignatura, revisada por las Prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).
- Kronenberg F, Simó Algado S, Pollard N. (2007). Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. Buenos Aires, Madrid: Ed Médica Panamericana; Capítulos 6, 7, 8, 10, 11, 13 Y 14.
- Moruno Miralles P, Talavera Valverde M (2012). Terapia Ocupacional en Salud Mental. Elsevier España, S.L Ed. Masson.
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Traducción realizada por alumnos de la asignatura, revisada por las prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).
- Rodríguez / Begoña Polonio López / Mariel Pellegrini Spangenberg. (2013). Terapia Ocupacional en Salud Mental Teoría y Técnicas para la Autonomía Personal. Colección Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana.
- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso Cuarta Edición – 2020 American Occupational Therapy Asociation (AOTA). TRADUCCIÓN NO OFICIAL, PARA USO CON FINES ACADÉMICOS.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Unidad Temática III:

Terapia Ocupacional con niños y adolescentes con Trastornos del desarrollo neurológico. Discapacidad intelectual. Retraso general del desarrollo. Trastorno del espectro del autismo. Trastorno por déficit de atención. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación para la intervención, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria.

- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en : <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Asociation (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).

- Begoña Polonio López, M^a Cruz Castellanos Ortega, Inés Viana Moldes. (2008). Terapia Ocupacional en la Infancia Teoría y práctica. Colección Terapia Ocupacional. Ed. Medica Panamericana.
- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). Occupational Therapy for Children. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.
- Ley Nacional 26529/2009. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13 disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/160000164999/160432/textact.htm>
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Mulligan Shelley E. (2006) Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación. Ed. Médica Panamericana.
- OMS: Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: versión para la infancia y adolescencia: CIF-IA. (2011). Ed. Ministerio de Sanidad, Política Social e igualdad.

Bibliografía optativa

- Cadaveira Matias, Waisburg, Claudio (2015). Autismo. Guía para padres y profesionales. Ed Paidos.
- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). Occupational Therapy for Children. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.
- Reilly, M. (1974). Play as Exploratory Learning. Ed. Sage Publications, Beverly Hills. USA.
- Wing, L.; Everard y otros (1982). Autismo Infantil. Ed. Santillana. España.

Evaluaciones.

- Ayres, J. (1968) Historia Sensorial. USA
- Bundy, A. (1997) Juguetonería. USA.
- Knox, S (1997) Escala de Juego. USA.
- Maureen Black, Evaluación del rol adolescente. USA
- Perfil de Intereses Pediátricos. USA
- Takata, N. (1974) Historia del Juego USA.

Unidad Temática IV:

Terapia Ocupacional con personas con Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
Esquizofrenia: Paranoide, hebefrenia, catatónica, simple y residual. Psicosis Puerperal. El desempeño Ocupacional. El proceso de terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación para la intervención, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria:

- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 43, Sección I, Unidad X Pag. 855,856,857,858,859.
- Óscar Sánchez Rodríguez / Begoña Polonio López / Mariel Pellegrini Spangenberg. (2013). Terapia Ocupacional en Salud Mental Teoría y Técnicas para la Autonomía Personal. Colección Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana.
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE). USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) Guía de Observación y descripción del comportamiento. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I). USA.

- Kielhofner, G. (2000) Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assessment, OSA). USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS). 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Oakley, F. (1986) Listado de Roles. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) Cuestionario Ocupacional USA.

Unidad Temática V:

Terapia Ocupacional con personas con Trastorno bipolar y otros. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación para la intervención, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en : <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap.43. Sección I, Unidad X , Pag. 840, 841, 842,843.
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE). USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) Guía de Observación y descripción del comportamiento. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I). USA.

- Kielhofner, G. (2000) Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assessment, OSA). USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS). 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Oakley, F. (1986) Listado de Roles. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) Cuestionario Ocupacional USA.

Unidad Temática VI:

Terapia Ocupacional con personas con Trastornos Neurocognitivos: Demencia tipo Alzheimer, demencia vascular, Demencia debida a enfermedad por VIH; Demencia debida a traumatismo craneal ;Demencia debida a enfermedad de Pick, Demencia persistente inducida por sustancias El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Asher, I. E. (1996). Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en : <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
- Early, M. B. (1996). Mental Health Concepts and Techniques, for Occupational Therapy Assistant. 2nd. edition. Ed. Lippincot-Raven. USA
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap.43. Sección I, Unidad X , Pag.837,838,839. Cap 42 Pag. 821,822, 823,824,825,826.
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Bibliografía optativa

- Informe Mundial sobre el Alzheimer 2019. Actitudes hacia la demencia. Alzheimer's Disease International, Illinois, EE. UU/Londres, Reino Unido. Disponible en:

en:

<https://www.alz.co.uk/research/WorldAlzheimerReport2019-Spanish-Summary.pdf>

- Manes, F. y otros Convivir con personas con enfermedad de Alzheimer u otras Demencias. (2005) Palais Ediciones. Buenos Aires.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE). USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) Guía de Observación y descripción del comportamiento. USA.
- Folstein, M; Folstein, S & McHugh, P (1975) Mini Mental State (MMS). USA
- Katz, S, Ford, A & Moskowitz, B (1970) Indice de Katz de las AVD. USA.
- Klein, R. & Bell, B. (1979). Klein Bell Activities of Daily Living Scale. University of Washington. USA.
- Itzkovich, M., Elazar, B & Katz, N. (1990) Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment (LOTCA). USA.

Unidad Temática VII:

Terapia Ocupacional con personas con Trastornos de Personalidad: Tipo lábil, Tipo desinhibido, Tipo agresivo, Tipo apático, Tipo paranoide, Terapia Ocupacional en Instituciones Penales. Rol y función. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones, asesoramiento familiar. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en : <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American

Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).

- Early, M. B. (1996). Mental Health Concepts and Techniques, for Occupational Therapy Assistant. 2nd. edition. Ed. Lippincot-Raven. USA
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Bibliografía optativa

- Schneider, K.(1971). Las Personalidades Psicopáticas. 10ma. edición. Ediciones Morata S.A. Madrid. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE). USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) Guía de Observación y descripción del comportamiento. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I). USA.
- Kielhofner, G. (2000) Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assesement, OSA). USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS). 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Oakley, F. (1986) Listado de Roles. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) Cuestionario Ocupacional USA.

Unidad Temática VIII:

Terapia Ocupacional con personas con Trastornos relacionados con el alcohol, Trastornos relacionados con sustancias. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones, asesoramiento familiar. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria.

- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en : <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap.43. Sección I, Unidad X , Pag. 844,845,846,847
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE). USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) Guía de Observación y descripción del comportamiento. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I). USA.
- Kielhofner, G. (2000) Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assessement, OSA). USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS). 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Oakley, F. (1986) Listado de Roles. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) Cuestionario Ocupacional USA.

Unidad Temática IX:

Terapia Ocupacional con personas con Epilepsia. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Asher, I. E. (1996). Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en : <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE). USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) Guía de Observación y descripción del comportamiento. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I). USA.
- Kielhofner, G. (2000) Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assessement, OSA). USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS). 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Oakley, F. (1986) Listado de Roles. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) Cuestionario Ocupacional USA.

Unidad Temática X:

Terapia Ocupacional con personas con Trastornos de la conducta alimentaria de Alimentación. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y

contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en : <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap.43. Sección I, Unidad X , Pag. 847,848,849,850,851,852
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE). USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) Guía de Observación y descripción del comportamiento. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I). USA.
- Kielhofner, G. (2000) Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assesement, OSA). USA.
- Oakley, F. (1986) Listado de Roles. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) Cuestionario Ocupacional USA.

Unidad Temática XI:

Terapia Ocupacional con personas con Trastornos de ansiedad y somatomorfos: angustia, fobia, obsesión-compulsión e histeria. El desempeño ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Entrevista, evaluaciones, planificación de tratamiento, objetivos, medios terapéuticos, precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Presentación de casos clínicos, registro de informes.

Bibliografía obligatoria

- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Disponible en : <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd ed.).
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Evaluaciones

- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M.(1976) Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE). USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) Guía de Observación y descripción del comportamiento. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I). USA.
- Kielhofner, G. (2000) Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assessement, OSA). USA.
- Oakley, F. (1986) Listado de Roles. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) Cuestionario Ocupacional USA.

PELÍCULAS RECOMENDADAS:

- Perdidos en Yonkers (Discapacidad intelectual). USA.
- El octavo día (Discapacidad intelectual). Bélgica
- Mi nombre es Sam Discapacidad intelectual (). USA.
- Hamlet (1993) •USA.
- Subiela, E. Hombre mirando al sudeste (Esquizofrenia). Argentina.
- Equus (Esquizofrenia). USA.
- Claroscuro (Esquizofrenia). USA.

- Una mente brillante. (Esquizofrenia). USA.
- Mr. Johns (Trastorno Bipolar).USA.
- Pittman, B. Testigo Silencioso (TEA).
- Temple Grandin. (TEA). USA
- Rain Man (1988) (TEA). USA.
- Levántate Hijo (TEA). USA.
- Un toque de verdad (TEA). USA.
- Fantasma de amor (Desarrollo de una psicosis delirante). Italia.
- Atrapado sin salida (Personalidades Psicopáticas). USA.
- Welles, O. El Ciudadano (Personalidades Psicopáticas). USA.
- Desde el abismo (Alcoholismo). Argentina.
- 28 días (Alcoholismo).USA
- Trainspoting (Adicciones). USA.
- Lucha por la vida (Epilepsia). USA
- La chica más linda del mundo (Anorexia). USA.
- Mejor Imposible (Neurosis obsesiva). USA.
- El hijo de la novia. (Alzheimer). Argentina.
- Zemeckis, R. (1995). Forrest Gump (.S. Aspherger). USA
- Nise, EL corazon de la Locura.2016.Brasil. (Esquizofrenia).
- Vivir dos veces.2019.Argentina (Alzheimer)

APROBACIÓN DEL CURSO:

- Haber asistido al 75 % de las clases teórico-prácticas
- Haber aprobado los trabajos prácticos
- Haber aprobado los exámenes parciales
- Haber aprobado el examen integrador

EVALUACIÓN

Según la Resolución (CS)N° 201/18, art. 11, el que establece las 2 instancias de examen como Pendiente de Aprobación:

a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,

b. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y

b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gabriela Adur', is centered on a light gray rectangular background.

Lic. Gabriela Adur