

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Semipresenciales

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2022

Curso: TALLER DE TRABAJO FINAL

Profesor Anderson Mariela

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas

Créditos: 8 (ocho)

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

La presente asignatura propone a los alumnos que logren como objetivo general:

- Desarrollar un esquema de pensamiento racional, crítico y reflexivo con el cual analizar argumentos teóricos y empíricos del campo de la terapia ocupacional recuperando y problematizando los saberes adquiridos durante el proceso formativo a partir de la elaboración de un trabajo final integrador
- Conocer los niveles éticos, epistemológicos y políticos en las decisiones presentes en los diseños y procesos de indagación y/o intervención en el campo de la Terapia Ocupacional

Objetivos específicos

- Conocer modelos de desarrollo de investigación profesional en Terapia ocupacional
- Conocer la lógica del desarrollo e implementación de un proyecto de investigación de Terapia ocupacional
- Identificar las decisiones centrales a tomar en el diseño e implementación de una investigación
- Posicionarse críticamente frente a la construcción de conocimiento científico reflexionando sobre la práctica profesional y los supuestos epistemológicos que involucra
- Organizar exponer argumentar su posicionamientos frente a diversas problemáticas disciplinares
- Planificar e implementar un diseño de investigación de Terapia Ocupacional
- Exposición y argumentación de resultados obtenidos y posibles aplicaciones

Contenidos mínimos:

El presente curso tiene una modalidad de taller integrador. Su objetivo es acompañar al alumno en el proceso de elaboración de un trabajo final de carrera que implique la integración de los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los estudios correspondientes, poniendo de manifiesto su capacidad crítica y reflexiva con la revisión y aplicación de conceptos propios del discurso científico y disciplinar (argumentativo, metodológico y demostrativo). Distinción entre diferentes modalidades de trabajos académicos y científicos.

Contenidos Temáticos

Unidad 1: Revisión y aplicación de conceptos propios del discurso científico y disciplinar (argumentativo, metodológico y demostrativo). Géneros científicos. Distinción entre diferentes modelos de trabajos científicos y académicos aproximación al trabajo final de carrera como tema y problema.

Bibliografía Obligatoria:

- Bottinelli, M. (2007) “La producción de conocimientos y las publicaciones Científicas en la práctica profesional. Reflexiones metodológicas sobre la producción de artículos científicos”. En Cuadernos de trabajo del centro de investigaciones en teorías y prácticas científicas, Nº 6 Ediciones EDUNLA. Universidad Nacional de Lanús Depto. Humanidades y Artes, Argentina.
- Carrasco M., J., & Olivares A., D. (2008). “Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la Terapia Ocupacional”. En Revista Chilena de Terapia Ocupacional Nº 8, doi:10.5354/0719-5346.2010.55, Chile.
- Cátedra Taller de trabajo Final (2019) Reglamento de Taller de Trabajo final: normas para el desarrollo y evaluación del Trabajo Integrador Final, Universidad Nacional de Quilmes, Licenciatura de Terapia Ocupacional, Bernal, Buenos Aires, Argentina.
- Clark F. (1993) “Occupation Embedded in a Real Life: Interweaving Occupational Science and Occupational Therapy”. En American Journal of Occupational Therapy, Vol.47 doi:10.5014/ajot47.12.1067, Seattle, Washington, USA.
- Da Rocha Medeiros M. (2008) “Terapia ocupacional un enfoque epistemológico y social” 1º Ed. Ediciones UNL, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.
- Monayo E. (2011) “Una clasificación de géneros científicos”, Universidad de León, XIX Congreso AESLA, España.
- Morrison, R., Olivares, D., & Vidal, D. (2011) “La filosofía de la Ocupación Humana y el paradigma social de la Ocupación: Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación”, Revista Chilena de Terapia Ocupacional, doi:10.5354/0719-5346.2011.17785, Chile.
- Nieto Riveiro L., Groba Gonzales B., Reboredo Taboada S. (2001) “Investigación en Terapia Ocupacional: proceso de búsqueda de conocimiento”, TOG (A Coruña) Disponible en: <http://www.revistatog.com/num13/pdfs/colaboraciones1.pdf>, España.
- Yerxa E. (1990) “An Introduction to Occupational Science: A Foundation for Occupational Therapy in the 21st Century”. En Occupational Therapy In Health Care, USA, DOI: 10.1080/J003v06n04_04; Disponible en: http://dx.doi.org/10.1080/J003v06n04_04 .

Unidad 2: Estructura del proyecto del Trabajo Integrador Final: presentación del tema problema, viabilidad y factibilidad, desarrollo argumentativo, marco teórico, enunciación de propósitos, hipótesis y objetivos, muestra, fundamentación metodológica

Bibliografía Obligatoria:

- De Souza Minayo M.C. (1997) “El desafío del conocimiento: Investigación cualitativa en salud”, 1ºEd, Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- De Souza Minayo M.C. (2004) “Investigación Social: Teoría, Método y creatividad” 1º ed., 1º Reimp. Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina
- Hernández Sampieri R. (2014) “Metodología de la investigación” 6º ed., Interamericana editores, México.
- Ministerio de Salud de la Nación (2011) “Guía para investigaciones en Salud Humana: Régimen de Buena Practica Clínica para estudios de farmacología clínica”, Presidencia de la Nación, Argentina.
- Sabino C. (1994) “Como hacer una tesis” Ed. Panapo, Caracas.
- Samaja J. (2004) “Epistemología y metodología: Elemento.s para una teoría de la investigación científica” 3º ed., Editorial Universitaria de Buenos Aires, Argentina
- Sautu R. (2005) “Todo es Teoría: Objetivos y métodos de investigación”, 1º ed., Editorial Lumiere, Buenos Aires, Argentina.

Unidad 3: El trabajo de campo, aproximación, exploración, relación con los actores, exigencias institucionales, situaciones problemáticas y estrategias de resolución herramientas y técnicas de recolección y organización de datos. Ética en el trabajo de campo, consentimiento informado.

Bibliografía Obligatoria:

- De Souza Minayo M.C. (2004) “Investigación Social: Teoría, Método y creatividad” 1º ed, Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- García Ferrando M. Ibáñez Alvira F. (2000) “El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación” 3º ed., Editorial Alianza, Madrid, España.
- Mancini Rueda R. (2017) “Normas éticas para la Investigación Clínica”. En Publicaciones de la Universidad de Chile, Chile.
- Martínez C., Piedad C. (2006) “El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica”. En Pensamiento & Gestión, núm. 20, Universidad del Norte Barranquilla, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64602005>
- OMS, OPS (2005) “Buenas practicas clínicas: Documento de las Américas” Disponible en: <http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s18627es/s18627es.pdf>
- Rueda Castro, L. (2004) “Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional”. En Revista Chilena de Terapia Ocupacional, Chile; doi:10.5354/0719-5346.2010.158

Unidad 4: Métodos y técnicas de análisis de datos, síntesis conclusiva, elaboración del informe final de investigación

Bibliografía Obligatoria:

- Ángeles M. E. (2009) “Estadística: Carpeta de trabajo”, 1º ed., Universidad Virtual de Quilmes, Bernal, Argentina
- Cátedra Taller de Trabajo Final (2019) “Reglamento de Taller de Trabajo final: normas para el desarrollo y evaluación del Trabajo Integrador Final”, Universidad Nacional de Quilmes, Licenciatura de Terapia Ocupacional, Bernal, Argentina
- Centro de Escritura Javeriano (2018) “Normas APA sexta edición”, Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia.
- De Souza Minayo M.C. (2004) “Investigación Social: Teoría, Método y creatividad” 1º ed. 1º Reimp. Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- Hernández Sampieri R. (2014) “Metodología de la investigación” 6º ed., Interamericana editores, México
- Kornblit A.L. (2004) “Metodologías cualitativas en ciencias sociales: modelos y procedimientos de análisis”, 1º ed., Editorial Biblos, Buenos Aires, Argentina.
- Soto G. (2005) “La estructuración de la información en el discurso científico escrito: segmento de orientación y núcleo informativo”, Proyecto DID-200 1 W SOC-0110 1-2, Universidad de Chile.

Unidad 5: Divulgación científica, artículo científico, requisitos para publicar un artículo científico, elaboración de póster científico

Bibliografía Obligatoria:

- Sanjurjo Castela G. (2015) “Terapia Ocupacional y publicaciones científicas ¿Papel o rol?”. En TOG (A. Coruña), España Disponible en: <http://www.revistatog.com/num22/pdfs/editorial.pdf>
- Van 't Hooft A. (2013) “Cómo elaborar un cartel científico”. En Revista de El Colegio de San Luis, Nueva época, año II, número 5, Colegio de San Luis, México.
- Manterola D. Pineda V., Vial M. (2007) “¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica?”. En Presentations at scientific meetings 156, Universidad de la frontera y en Revista Chilena de Cirugía. Vol 59 - N° 2, Chile.
- De Souza Minayo M.C. (1997) “El desafío del conocimiento: Investigación cualitativa en salud”, 1ª Ed, Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina
- Ander-Egg E. (1995) “Técnicas de investigación social”, 24ª ed., Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina.
- Ciuffolini M.A. (2010) “Por una investigación inquieta. Una reflexión acerca de conceptos, contextos y acontecimientos”. En Estudios, revista del centro de estudios avanzados, N° Especial, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. DOI: <http://dx.doi.org/10.31050/1852.1568.n0.9434>
- De Souza Minayo M.C. (2009) “La artesanía de la investigación cualitativa” 1ª ed. Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- Magalhaes Bosi M.L., Mercado F.J. (2007) “Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud” 1ª ed., Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina.
- Rivera-García, P. (2009) “Marco Teórico, Elemento Fundamental en el Proceso de Investigación Científica”. Disponible en: http://produceideas.googlepages.com/Marco_Terico_Referencial.pdf
- Taylor SJ y Bogdan R. (2000) “Introducción a los métodos cualitativos”. 3ª ed., Ediciones Paidós, Buenos Aires, Argentina.
- De Souza Minayo M.C. (2004) “Investigación Social: Teoría, Método y creatividad” 1ª ed., 1ª Reimp. Editorial Lugar, Buenos Aires, Argentina
- Hernández Sampieri R. (2014) “Metodología de la investigación” 6ª ed., Interamericana editores, México.
- Ministerio de Salud de la Nación (2011) “Guía para investigaciones en Salud Humana: Régimen de Buena Práctica Clínica para estudios de farmacología clínica”, Presidencia de la Nación, Argentina.

Modalidad de dictado:

Clases presenciales teórico prácticas

Evaluación:

La aprobación de la asignatura requiere la presentación y aprobación de los avances en el desarrollo de Trabajo Integrador Final hasta el informe final del mismo; debiendo responder a los siguientes criterios según (Art 11° del Régimen de estudios Resolución (CS)N°201/18)

- a. Asistencia no inferior al 75 % (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales
- b. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en la nota final obtenida en el informe final del Trabajo Integrador Final
- c. En caso de no aprobarse o no realizar la entrega del informe final del Trabajo Integrador Final en la instancia de la cursada, y el avance del mismo se encuentre en instancia de aplicación en campo y recolección de datos (habiendo aprobado las instancias previas), se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso donde deberán defender el informe final del trabajo integrador final que debe ser entregado como mínimo 15 días previos a la fecha designada la mesa. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto. En las instancias de examen integrador el/la estudiante deberá defender el informe final del Trabajo Integrador Final, que debe ser entregado como mínimo 15 días previos a la fecha designada la mesa evaluadora.

Se considerara Desaprobado el/la estudiante que no realice entrega del informe final del Trabajo Integrador Final en las fechas asignada a tal fin o que obtenga un puntaje menor de 4 (cuatro) puntos.



Firma y Aclaración

LIC. ANDERSON MARIELA
TERAPISTA OCUPACIONAL
MN 1778
DOCENTE UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES