



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular
Curso semipresencial

Carrera: Lic. en Terapia Ocupacional

Asignatura: Taller de Investigación

Profesora: Mg. Capel Gabriela

Plan: 2013/2015

Curso: 4° año

Créditos: 8

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Modalidad: semi-presencial

Año: 2022

Cuatrimestre:

Horas: 4 hs semanales total 72 hs

Metas de la materia:

Se proveerá de instrumentos conceptuales de cierto rigor para el estudio de los “saberes científicos”, integrando todos los conocimientos obtenidos a lo largo de su recorrido académico teniendo en cuenta un posicionamiento epistemológico dentro del paradigma actual de la Terapia Ocupacional. Dicho análisis se encuentra bajo una perspectiva histórica-epistemológica (desde las raíces de la disciplina) y contextual (coherente con la cultura y la región), apoyada en la Filosofía de la Ciencia. A los fines que el estudiante logre el desarrollo final de su Diseño del trabajo final de grado.

OBJETIVO GENERAL

Se espera que el estudiante logre:

- a) Comprender la metodología de la investigación como una disciplina cuyo objetivo es el proceso cognitivo reflexivo que favorece la coherencia en la toma de las decisiones para la producción de conocimiento científico.
- b) Que el estudiante logre conocer el formato, la estructura y los componentes para la elaboración de su diseño de proyecto de investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Comprender el proceso, los momentos y fases más importantes de la investigación científica.
- b) Desarrollar la capacidad de comprensión del diseño, del proceso y del proyecto de investigación a través de la lectura de ejemplos y a través del bosquejo preliminar de un proyecto propio.

- c) Introducirse en las problemáticas propias de su campo y en la posibilidad de estudiarlas como objetos de investigación, ejercitando la capacidad de transformar un problema de interés en objeto de investigación.
- d) Desarrollar la capacidad para utilizar las nuevas Tics, bases de datos científicos, los diferentes recursos para obtener datos sistematizados a nivel internacional sobre la investigación.

Contenidos Mínimos (Resol. 442/15):

El Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación, estado del arte, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Objetivos y propósitos. Hipótesis. Metodología: diseño, universo y muestra, estructura de los datos, construcción de indicadores y operacionalización de variables, plan de análisis y procesamiento de datos. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Resultados, conclusiones y discusión. Aparato crítico. Redacción de informe y difusión.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1

El Proyecto de investigación. Diferentes tipos y metodología. Selección del tema y problema. Planteamiento de problema e hipótesis. Estado del arte, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Estructura de un proyecto Antecedentes de la problemática.

Unidad 2

Objetivos y propósitos. Hipótesis. Metodología: diseño, universo y muestra, estructura de los datos, construcción de indicadores y operacionalización de variables. Fundamentación Posible marco teórico e instrumento como base teórica.

Unidad 3

Plan de análisis y procesamiento de datos. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto, matriz de datos. Elección de tutor y posible campo y objetos de estudios Bibliografía y referencias.

Condiciones de cursado- regularización- aprobación

Se deberán aprobar 2 parciales, después de haber transitado como mínimo por 6 tutorías de su diseño de cada presentación. Las cuales cada una responden a cada parcial de la materia. Los cuales asimismo tendrán un recuperatorio cada uno. Y finalmente una presentación final de defensa del mismo, el cual en este caso será por video conferencia. Sabiendo que esta ultima instancia no es obligatoria sino a elección del alumno. Entendiendo que tanto los tp como cada instancia de examen será tomada en cuenta para la nota final.

Durante las clases se elaborarán trabajos prácticos grupales de no más de 3 personas e individuales, así como el envío de análisis bibliográfico o trabajo de campo a través del campus virtual. Estos serán evaluados por el docente y se califican con un puntaje "extra" que se suma a las instancias de evaluación de proceso. Para así compensar el esfuerzo realizado por aquellos alumnos que decidan dedicarse a su desarrollo y estimular la producción de conocimiento más allá de las instancias obligatorias.

En los prácticos se evaluará el trabajo grupal e individual sobre la comprensión de la teoría dada en clase y la bibliografía, más allá de la elaboración de su proyecto. Y la comprensión de lo dado de manera teórica al momento de implementarlo en su proyecto de trabajo final.

El alumno deberá alcanzar un promedio entre 7 y 10 para acceder a la promoción de la materia entre los dos parciales. Los alumnos que no promocione pasaran a rendir examen integrador o quedaran pendiente de aprobación como lo establece el reglamento de régimen de estudio. El parcial se deberá aprobar con un mínimo de 4 como nota. Los alumnos que no aprueben tendrán que recuperar dicho parcial con un examen de recuperatorio y deberán aprobarlo con un mínimo de 4 puntos y de esta manera podrán pasar al segundo parcial para acceder al examen final integrador. El alumno deberá tener un 75 % de asistencia para poder aprobar la materia en este caso la misma se tendrá en cuenta con las veces que el estudiante se contacte en su campus y las entregas de sus trabajos.

Los 2 parciales consistirán en la entrega de los avances realizados del proceso de elaboración del Diseño del trabajo final, el cual se trabajará durante toda la cursada. En los mismos se evaluarán según el reglamento establecido de las pautas que aparecen en el reglamento del TF de grado su estructura. Y se tendrá en cuenta la narración, la cohesión, coherencia y la ortografía, los conocimientos del estudiante adquiridos a lo largo de su desarrollo académico, las citas bibliográficas y las notas al pie de página que se encuentren de manera adecuada. Así como la pertinencia del objeto de estudio y la ética de las bases filosófica de la Terapia Ocupacional.

Los estudiantes deberán tener un contacto de tutorías **virtual mínimo de 6 consultas** (3 entre cada parcial) antes de la entrega del mismo, con los avances de su diseño. **Y encuentros de chat por el aula virtual con la docente.**

En el caso de rendir la materia libre deberán regirse por el programa de libre de dicha materia. Habiendo acordado con la dirección de la carrera para presentar los requerimientos que esto implica.

Metodología

- ➔ Clases teóricas
- ➔ Clases Prácticas grupales e individuales.
- ➔ Trabajos de exploración e información.
- ➔ Elaboración de trabajos prácticos
- ➔ Búsqueda Bibliográfica y fuentes de información.
- ➔ Tutorías (virtuales y presenciales).
- ➔ Chat y videos llamadas. (zoom o meet)

Con el fin de dar los conocimientos necesarios al alumno y permitirle a través de los trabajos prácticos la aplicación de los conocimientos en su propio diseño de trabajo final Desde la dinámica del taller el alumno ira integrando los conocimientos adquiridos durante su recorrido académico. Generando el intercambio de ideas en forma virtual, en los foros tendrá la posibilidad de ver apertura ante el discurso del "otro"; y la práctica durante el acompañamiento y fortaleciéndose en el desarrollo de su trabajo final durante cada clase en el aula virtual. El espacio de tutorías y orientación dentro de la metodología de la clase le permitirá al alumno evacuar dudas y problemáticas personales que se vayan generando el proceso de elaboración de anteproyecto del trabajo final. Asimismo, la posibilidad de ofrecer un espacio virtual permite al alumno la respuesta a sus consultas del docente tutor y brindar un apoyo personalizado donde el alumno pueda sentirse acompañado durante el proceso de elaboración de su trabajo científico.

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO PRÁCTICO

- 1. Título de la investigación:
- 2. Palabras Clave:
- 3. Planteamiento del problema y antecedentes.
- 4. Relevancia o justificación:
- 5. Formulación de hipótesis:
- 6. Objetivos:
- 7. Marco teórico:
- 8. Metodología y Tipo de diseño:
- 9. Universo de unidades de análisis, descripción del ámbito de estudio y muestra:
- 10. Definiciones operacionales, unidades de análisis, variables y categorías: Unidad de análisis:
- 11. Selección de técnicas e instrumentos de recolección de datos. Fuentes primarias y secundarias.
- 13. Procedimientos para garantizar los aspectos éticos de la investigación:
- 14. Bibliografía y referencias:

Bibliografía:

1. Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: "Cómo Elaborar Un Proyecto", Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.
2. Botta, Mierta y Warley, Jorge, "Tesis, tesinas, monografías e informes", Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción, editorial Biblos Metodologicas, nueva edición, enero del 2002, Argentina.
3. Blalock, Hubert, "Introducción a la Investigación Social", Amorrortu editories, Septima reimpresión 1998, Buenos Aires. Argentina.
4. Bunge, Mario "La Ciencia, su método y su filosofía", editorial Laetoli, 1960, Argentina.
5. Drummond, Abril "Research Methods for Therapists", Ed. Chapman & Hall, Inglaterra, año 1996.
6. Francia, Alvaro "La Investigación Científica", guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, editorial Biblioteca Mosaico, 1995, buenos aires, Argentina.
7. Gibbons, Michael y otros, "La Nueva producción del conocimiento", La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas, ediciones pomares-corredor, S.A., 1997 Barcelona.
8. Hinojosa, Jim & Kramar, Paula "Evaluation Obtaining and Interpreting Data", Ed. The American Occupational Therapy Association, Estados Unidos, año 1998.
9. Hopkins, Helen L y Smith, Helen D.: "Terapia Ocupacional". Ed. Panamericana. 8º Edición. Buenos Aires. 1998.
10. Kielhofner, G "Health Through Occupation . En: Theory and Practice in Ocupacional Therapy". Editorial Philadelphia, Davis Company , año 1983, EEUU.
11. Mendicoa, Gloria. "Formulación y Diseño de Proyectos de Investigación", Ficha de Cátedra de la Secretaría de Investigación del Dpto. de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Matanza, San Justo, año 1995.
12. Miguel, Hernán y Baringoltz, Eleonora. "Problemas epistemológicos y metodológicos – Una aproximación a los fundamentos de la investigación científica" CBC Editora – Universidad de Buenos Aires, Bs. As - 1996. Capítulo IV "La dinámica de las teorías científicas".
13. Ruiz Olabuénaga e Ispizua, "La Descodificación de la vida cotidiana: Métodos de investigación cualitativa", Universidad de Deusto, Bilbao, año 1989.
14. Sabino, Carlos. A. "Como Hacer una Tesis y Elaborar todo tipo de Escritos", edicion ampliada, Lumen 2ºeducion, Argentina.
15. Samaja, Juan, "Epistemología y Metodología" elementos para una teoría de la investigación científica, Edición ampliada, eudeba, 1993 buenos aires.
16. Sampiere, Hernan Roberto, "Metodología de la investigación", 6 edición, el oso panda.com-, education Mc Graw Hill, interamericana educutores, 2014, México.
17. Willard & Spackman, "Terapia Ocupacional", 10 Edición Panamericana, 2005, Buenos Aires, Argentina.
18. Zangaro, Marcela y Lorenzo, María Rosa, "Proyectos y Metodología de la Investigación", ediciones del aula taller, 1ºreimpresion enero 2009, San Blas 5421 , Capital Federal.



Capel Gabriela