

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Curso Presencial

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2022

PLAN 2013

Curso: Taller de Investigación en Terapia Ocupacional

Profesor: María Fabiana Cacciavillani

Carga horaria: 4 hrs. semanales áulicos. Carga horaria total 72 horas.

Horas de consulta extra – clase: 1 hora, martes de 13 a 14hrs

Horas de estudio recomendadas: 4 semanales

Créditos:8

Núcleo: obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico –práctica

Presentación y Objetivos:

La asignatura propone que los alumnos logren:

1. Comprendan las dimensiones Éticas en la investigación con seres humanos.
2. Comprendan la relación entre Terapia Ocupacional y Ciencia.
3. Reconozcan las distintas instancias del proceso de investigación con sus correspondientes fases y momentos.
4. Iniciar la praxis en investigación en Terapia Ocupacional.

Contenidos Mínimos:

El Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación, estado del arte, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Objetivos y propósitos. Hipótesis. Metodología: diseño, universo y muestra, estructura de los datos, construcción de indicadores y operacionalización de variables, plan de recolección de datos, instrumentos, consentimiento informado, plan de análisis y procesamiento de datos. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Resultados, conclusiones y discusión. Aparato crítico. Redacción de informe y difusión.



Contenidos Temáticos:

Unidad N°1: Dimensiones Éticas

Ética en Investigación con seres humanos. Marco Normativo. Consentimiento informado. Comités de Ética.

Unidad N°2: El proceso de investigación y su relación con Terapia Ocupacional

Proceso, diseño y proyecto de investigación. Análisis de proceso de investigación. Investigación en Terapia Ocupacional.

Unidad N°3: Planteamiento, formulación y Teoría

Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación. Preguntas de investigación. Objetivos. Hipótesis. Propósito y alcance. Antecedentes en el tema, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Marco teórico.

Unidad N°4: Metodología

Metodología: Tipo de estudio y diseño. Universo, población, muestra Estructura de los datos. Variables. Construcción de indicadores y operacionalización de variables. Instrumentos de recolección de datos.

Unidad N°5: Recolección, procesamiento y análisis de los datos

Recolección de datos y procesamiento. Resultados. Análisis e interpretación de datos cualitativos, cuantitativos . Triangulación de métodos

Unidad N°6: Conclusiones y Difusión

Conclusiones y discusión. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Redacción de informe y difusión.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad N°1: Dimensiones Éticas

Álvarez Díaz j, Lolás Stepke F, Outomuro D (2006). **Investigación en Salud. Dimensión Ética.**



Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética (CIEB), Universidad de Chile .Historia de Ética en Investigación con Seres Humanos. Pg 39-46 Ética , derechos e investigación pg 47-58 . Disponible:

http://www.academia.edu/1334328/Historia_de_la_%C3%A9tica_en_investigaci%C3%B3n_con_seres_humanos

Comisión Conjunta de Investigación (CCIS) / Comité de Ética Central (CEC)

<http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/investigacion/>

Unidad N°2 : El proceso de investigación y su relación con Terapia Ocupacional

Ministerio de Ciencia y Tecnología: <http://www.mincyt.gob.ar/>

Nabergoi, M., Rossi, L., Albino, A. F., Ortega, M. S., Venturini, Y. D., Itovich, F., ... & Presa, J. (2019). **Tradiciones en Terapia Ocupacional. Una propuesta para mapear discursos y prácticas a 60 años de Terapia Ocupacional en Argentina.** *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 5(2), 12-24.

Pierce Doris (2014). **Occupational Science for Occupational Therapy** Slack Incorporated USA Capítulo 1 Occupational Science .A powerfull disciplinary Knowledge base for Occupational Therapy .Dorys Pierce Sección I pg 13 , Sección II pg 81 , sección III pg 182,, Sección IV pg 240

Samaja, Juan (2008). **Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de la investigación científica** .3ra edición. Eudeba .Bs As . Parte IV pg 203-221

Ynoub,Roxana (2014).**Cuestión de Métodos . Aporte a una metodología crítica.**Cengage.México. Capítulo IV pg 92-115

Unidad N°3 :Planteamiento y Formulación

Ander-Egg, E. (2011). **Aprender a investigar. Nociones Básicas para la investigación social.**Editorial Brujas . pg 81-112



Ortega-Valdivieso, A. (2015). **Recursos informativos para Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia, informe para profesionales de Terapia Ocupacional**

Universidad Nacional de Quilmes. Biblioteca . (2021) **Búsqueda de Información Científica y Académica. Biblioteca Laura Manzo**

canal de YouTube de la Biblioteca Youtube -
<https://www.youtube.com/channel/UCL7d0rSYuHGDeWDbUC2Z1eg>

Unidad N°4: Metodología

Fathalla, M., & Fathalla, M. **Guía práctica de investigación en salud**. Washington, DC: OPS; 2008 p38

Hernández Sampieri R , Fernández Collado C , Baptista Lucio M (2014) . **Metodología de la Investigación.6ta edición**. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A .DE.C.V. Méjico pg 126-195

Ynoub, R. (2011) **El proyecto y la metodología de la investigación**. 1a. ed. Buenos Aires: Cengage Learning Argentina, 2011 -pg 81-102

Unidad N°5 : Recolección, procesamiento y análisis de los datos

Hernández Sampieri R ,Fernández Collado C , Baptista Lucio M (2014) . **Metodología de la Investigación.6ta edición**. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S. A .DE.C.V. Méjico. C 10 pg. 270-335

Souza Minayo M.C.(2013) **La artesanía de la Investigación Científica**. Lugar Editorial. Bs. As. Parte V 249-304

Kornblit, A. L. (2007). **Metodologías cualitativas en ciencias sociales**. Buenos Aires: Editorial Biblos. Pp. 9- 33.

Unidad N°6: Conclusiones y Difusión

Fathalla, M., & Fathalla, M.(2008) **Guía práctica de investigación en salud**. Washington, DC: OPS; 2008.p 72-76

Passalía C, Carrió C, Siano A, Rezzoaglió , L (2015) .**Cientificupithecus SP. . La dura tarea de investigar y comunicarlo**. Ediciones UNL. Santa Fe p 21-28 , 37-58



Bibliografía Complementaria:

Kornblit, A. L. (2007). Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Buenos Aires: Editorial Biblos. Pp. 9- 33.

Law , M Broawn C ,Dunn W .Mesurring Ocupatinal Performance .Supporting Best Practice in Ocupational Therapy .2end Edition .Slack Inc . USA

Rubio. J, Vargas.J (2004). El análisis de la realidad en la intervención Social. Métodos y Técnicas de Investigación. EditorialCCP.Madrid.
disponible:<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/eureka/pudgvirtual/Ambitos%20de%20 analisis%20de%20la%20realidad%20Pag%20105-124.pdf>

Sánchez Carlessi, H., Reyes Romero, C., & Mejía Sáenz, K. (2018). **Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística** .Disponible <file:///C:/Users/fabia/Downloads/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Links:

Australasian Occupational Science Centre : <http://ahsri.uow.edu.au/aosc/index.html>
Australasian Society of Occupational Scientists :www.anzocsci.org/

Asociación Americana de terapia ocupacional: <http://www.aota.org>

Canadian Society of Occupational Scientists : www.csoscanada.org

Canchild : www.canchild.ca/
International Society of Occupational Scientists:www.isocsci.org/

Journal of Occupational Scientists:www.jos.edu.au/

Journal of Occupational science: <http://www.occupationalscience.org>

LILACS: <http://lilacs.bvsalud.org/es/>

MEDLINE Literatura Internacional en Ciencias de la Salud:
www.nlm.nih.gov/pubs/factsheets/medline.html

Ministerio de Ciencia y Tecnología: <http://www.mincyt.gob.ar/>

Secretaria Salud de la Provincia de Buenos Aires : www.ms.gba.gov.a

OT SEEKERS :www.otseeker.com/

Revista Argentina de Terapia Ocupacional RATO :www.terapia-ocupacional.org.ar/.../RATO

Revista Chilena de Terapia Ocupacional <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/>

Revista Terapia Ocupacional Galicia. TOG www.revistatog.com

SciELO – Scientific Electronic Library Online : www.scielo.org.ar/

World Federation of Occupational Therapists: <http://www.wfot.org>

BRIME : Buscador de Palabras clave. Tres a cinco términos e. Seleccionados según el índice de Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) ingresar en: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>

Modalidad De Dictado :

Se trabajará con clases teórico-prácticas

Actividades extra – áulicas obligatorias:

Realización de trabajos prácticos individuales y grupales.

Presentación de un Proyecto de Investigación acorde a RESOLUCION (CS) N°: 22/22

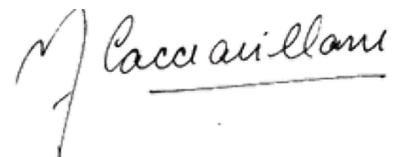
Carátula: a. Institución, b. Carrera, c. Título del TFI, d. Autor/es, e. Datos personales (Apellido y Nombre completo, Legajo. DNI. Email. Celular), f. Director/a del Plan de TFI, g. Fecha de presentación del Plan. Cuerpo. a. Resumen, de no más de 350 palabras, b. Introducción y Justificación del tema y formato elegido, c. Objetivos, d. Métodos y técnicas: en este apartado se explicitan sin desarrollo, los métodos y/o técnicas a emplear para alcanzar el objetivo planteado, e. Bibliografía inicial, f. Cronograma de trabajo, g. Carta de aceptación del Director/a del Plan de TFI, h. Certificados de cursos aprobados (foja académica). Su extensión no deberá superar las cinco (5) páginas, tamaño A4, justificado, espacio 1.5, fuente Times New Roman 12.

Evaluación: Resolución (CS)N° 201/18, art. 11

Una asistencia no menor al 75% en clase presencial y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas ; o

Una asistencia no inferior al 75% en clase presencial y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación.

La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en el examen integrador , que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de al menos 1>(una) semana de la última instancia parcial de evaluación o de recuperatorio ;o En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el o la estudiante deberá obtener un mínimo de cuatro (4) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso . El calendario académico anual establecerá la administración de las dos instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. La / los estudiantes deberán inscribirse en dichas instancias. La unidad académica respectiva designará a un profesora/or del área quien se integrará con el profesor/ra a cargo del curso a las mesas evaluadoras de los exámenes.



Maria Fabiana Cacciavillani