

**Universidad Nacional de Quilmes**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa Regular – Curso Presencial**

**Carrera:** Licenciatura en Terapia Ocupacional

**Año:** 2022

PLAN 2013

**Curso:** Taller de Investigación en Terapia Ocupacional

**Profesor:** María Fabiana Cacciavillani

**Carga horaria:** 4 hrs. semanales áulicos. Carga horaria total 72 horas.

**Horas de consulta extra – clase:** 1 hora, martes de 13 a 14hrs

**Horas de estudio recomendadas:** 4 semanales

**Créditos:**8

**Núcleo:** obligatorio

**Tipo de asignatura:** Teórico –práctica

**Presentación y Objetivos:**

La asignatura propone que los alumnos logren:

1. Comprendan las dimensiones Éticas en la investigación con seres humanos.
2. Comprendan la relación entre Terapia Ocupacional y Ciencia.
3. Reconozcan las distintas instancias del proceso de investigación con sus correspondientes fases y momentos.
4. Iniciar la praxis en investigación en Terapia Ocupacional.

**Contenidos Mínimos:**

El Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación, estado del arte, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Objetivos y propósitos. Hipótesis. Metodología: diseño, universo y muestra, estructura de los datos, construcción de indicadores y operacionalización de variables, plan de recolección de datos, instrumentos, consentimiento informado, plan de análisis y procesamiento de datos. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Resultados, conclusiones y discusión. Aparato crítico. Redacción de informe y difusión.



## **Contenidos Temáticos:**

### **Unidad N°1: Dimensiones Éticas**

Ética en Investigación con seres humanos. Marco Normativo. Consentimiento informado. Comités de Ética.

### **Unidad N°2: El proceso de investigación y su relación con Terapia Ocupacional**

Proceso, diseño y proyecto de investigación. Análisis de proceso de investigación. Investigación en Terapia Ocupacional.

### **Unidad N°3: Planteamiento, formulación y Teoría**

Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación. Preguntas de investigación. Objetivos. Hipótesis. Propósito y alcance. Antecedentes en el tema, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Marco teórico.

### **Unidad N°4: Metodología**

Metodología: Tipo de estudio y diseño. Universo, población, muestra Estructura de los datos. Variables. Construcción de indicadores y operacionalización de variables. Instrumentos de recolección de datos.

### **Unidad N°5: Recolección, procesamiento y análisis de los datos**

Recolección de datos y procesamiento. Resultados. Análisis e interpretación de datos cualitativos, cuantitativos . Triangulación de métodos

### **Unidad N°6: Conclusiones y Difusión**

Conclusiones y discusión. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Redacción de informe y difusión.

## **Bibliografía Obligatoria:**

### **Unidad N°1: Dimensiones Éticas**

Álvarez Díaz j, Lolás Stepke F, Outomuro D ( 2006 ). **Investigación en Salud. Dimensión Ética.**



**Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética (CIEB)**, Universidad de Chile .Historia de Ética en Investigación con Seres Humanos. Pg 39-46 Ética , derechos e investigación pg 47-58 . Disponible:

[http://www.academia.edu/1334328/Historia\\_de\\_la\\_%C3%A9tica\\_en\\_investigaci%C3%B3n\\_con\\_seres\\_humanos](http://www.academia.edu/1334328/Historia_de_la_%C3%A9tica_en_investigaci%C3%B3n_con_seres_humanos)

**Comisión Conjunta de Investigación (CCIS) / Comité de Ética Central (CEC)**

<http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/investigacion/>

**Unidad N°2 : El proceso de investigación y su relación con Terapia Ocupacional**

**Ministerio de Ciencia y Tecnología:** <http://www.mincyt.gob.ar/>

Nabergoi, M., Rossi, L., Albino, A. F., Ortega, M. S., Venturini, Y. D., Itovich, F., ... & Presa, J. (2019). **Tradiciones en Terapia Ocupacional. Una propuesta para mapear discursos y prácticas a 60 años de Terapia Ocupacional en Argentina.** *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 5(2), 12-24.

Pierce Doris ( 2014 ). **Occupational Science for Occupational Therapy** Slack Incorporated USA Capítulo 1 Occupational Science .A powerfull disciplinary Knowledge base for Occupational Therapy .Dorys Pierce Sección I pg 13 , Sección II pg 81 , sección III pg 182,, Sección IV pg 240

Samaja, Juan (2008). **Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de la investigación científica** .3ra edición. Eudeba .Bs As . Parte IV pg 203-221

Ynoub,Roxana (2014).**Cuestión de Métodos . Aporte a una metodología crítica.**Cengage.México. Capítulo IV pg 92-115

**Unidad N°3 :Planteamiento y Formulación**

Ander-Egg, E. (2011). **Aprender a investigar. Nociones Básicas para la investigación social.**Editorial Brujas . pg 81-112



Ortega-Valdivieso, A. (2015). **Recursos informativos para Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia, informe para profesionales de Terapia Ocupacional**

Universidad Nacional de Quilmes. Biblioteca . (2021) **Búsqueda de Información Científica y Académica. Biblioteca Laura Manzo**

canal de YouTube de la Biblioteca Youtube -  
<https://www.youtube.com/channel/UCL7d0rSYuHGDeWDbUC2Z1eg>

#### **Unidad N°4: Metodología**

Fathalla, M., & Fathalla, M. **Guía práctica de investigación en salud**. Washington, DC: OPS; 2008 p38

Hernández Sampieri R , Fernández Collado C , Baptista Lucio M ( 2014) . **Metodología de la Investigación.6ta edición**. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A .DE.C.V. Méjico pg 126-195

Ynoub, R. ( 2011) **El proyecto y la metodología de la investigación**. 1a. ed. Buenos Aires: Cengage Learning Argentina, 2011 -pg 81-102

#### **Unidad N°5 : Recolección, procesamiento y análisis de los datos**

Hernández Sampieri R ,Fernández Collado C , Baptista Lucio M ( 2014) . **Metodología de la Investigación.6ta edición**. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S. A .DE.C.V. Méjico. C 10 pg. 270-335

Souza Minayo M.C.(2013) **La artesanía de la Investigación Científica**. Lugar Editorial. Bs. As. Parte V 249-304

Kornblit, A. L. (2007). **Metodologías cualitativas en ciencias sociales**. Buenos Aires: Editorial Biblos. Pp. 9- 33.

#### **Unidad N°6: Conclusiones y Difusión**

Fathalla, M., & Fathalla, M.(2008) **Guía práctica de investigación en salud**. Washington, DC: OPS; 2008.p 72-76

Passalía C, Carrió C, Siano A, Rezzoaglió , L (2015) .**Cientificupithecus SP. . La dura tarea de investigar y comunicarlo**. Ediciones UNL. Santa Fe p 21-28 , 37-58



### **Bibliografía Complementaria:**

Kornblit, A. L. (2007). Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Buenos Aires: Editorial Biblos. Pp. 9- 33.

Law , M Broawn C ,Dunn W .Mesurring Ocupatinal Performance .Supporting Best Practice in Ocupational Therapy .2end Edition .Slack Inc . USA

Rubio. J, Vargas.J (2004). El análisis de la realidad en la intervención Social. Métodos y Técnicas de Investigación. EditorialCCP.Madrid.  
disponible:<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/eureka/pudgvirtual/Ambitos%20de%20 analisis%20de%20la%20realidad%20Pag%20105-124.pdf>

Sánchez Carlessi, H., Reyes Romero, C., & Mejía Sáenz, K. (2018). **Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística** .Disponible <file:///C:/Users/fabia/Downloads/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

### **Links:**

Australasian Occupational Science Centre : <http://ahsri.uow.edu.au/aosc/index.html>  
Australasian Society of Occupational Scientists :[www.anzocsci.org/](http://www.anzocsci.org/)

Asociación Americana de terapia ocupacional: <http://www.aota.org>

Canadian Society of Occupational Scientists : [www.csoscanada.org](http://www.csoscanada.org)

Canchild : [www.canchild.ca/](http://www.canchild.ca/)  
International Society of Occupational Scientists:[www.isocsci.org/](http://www.isocsci.org/)

Journal of Occupational Scientists:[www.jos.edu.au/](http://www.jos.edu.au/)

Journal of Occupational science: <http://www.occupationalscience.org>

LILACS: <http://lilacs.bvsalud.org/es/>

MEDLINE Literatura Internacional en Ciencias de la Salud:  
[www.nlm.nih.gov/pubs/factsheets/medline.html](http://www.nlm.nih.gov/pubs/factsheets/medline.html)

Ministerio de Ciencia y Tecnología: <http://www.mincyt.gob.ar/>

Secretaria Salud de la Provincia de Buenos Aires : [www.ms.gba.gov.a](http://www.ms.gba.gov.a)

OT SEEKERS :[www.otseeker.com/](http://www.otseeker.com/)

Revista Argentina de Terapia Ocupacional RATO :[www.terapia-ocupacional.org.ar/.../RATO](http://www.terapia-ocupacional.org.ar/.../RATO)

Revista Chilena de Terapia Ocupacional <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/>

Revista Terapia Ocupacional Galicia. TOG [www.revistatog.com](http://www.revistatog.com)

SciELO – Scientific Electronic Library Online : [www.scielo.org.ar/](http://www.scielo.org.ar/)

World Federation of Occupational Therapists: <http://www.wfot.org>

BRIME : Buscador de Palabras clave. Tres a cinco términos e. Seleccionados según el índice de Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) ingresar en: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>

### **Modalidad De Dictado :**

Se trabajará con clases teórico-prácticas

### **Actividades extra – áulicas obligatorias:**

Realización de trabajos prácticos individuales y grupales.

Presentación de un Proyecto de Investigación acorde a RESOLUCION (CS) N°: 22/22

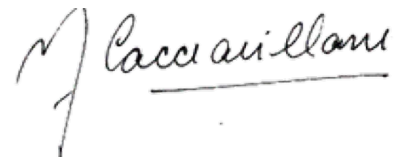
Carátula: a. Institución, b. Carrera, c. Título del TFI, d. Autor/es, e. Datos personales (Apellido y Nombre completo, Legajo. DNI. Email. Celular), f. Director/a del Plan de TFI, g. Fecha de presentación del Plan. Cuerpo. a. Resumen, de no más de 350 palabras, b. Introducción y Justificación del tema y formato elegido, c. Objetivos, d. Métodos y técnicas: en este apartado se explicitan sin desarrollo, los métodos y/o técnicas a emplear para alcanzar el objetivo planteado, e. Bibliografía inicial, f. Cronograma de trabajo, g. Carta de aceptación del Director/a del Plan de TFI, h. Certificados de cursos aprobados (foja académica). Su extensión no deberá superar las cinco (5) páginas, tamaño A4, justificado, espacio 1.5, fuente Times New Roman 12.

### **Evaluación: Resolución (CS)N° 201/18, art. 11**

Una asistencia no menor al 75% en clase presencial y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 ( seis) puntos en cada una de ellas ; o

Una asistencia no inferior al 75% en clase presencial y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación.

La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en el examen integrador , que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de al menos 1>(una ) semana de la última instancia parcial de evaluación o de recuperatorio ;o En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el o la estudiante deberá obtener un mínimo de cuatro (4) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso . El calendario académico anual establecerá la administración de las dos instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. La / los estudiantes deberán inscribirse en dichas instancias. La unidad académica respectiva designará a un profesora/or del área quien se integrará con el profesor/ra a cargo del curso a las mesas evaluadoras de los exámenes.



Maria Fabiana Cacciavillani