

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Libre

Carrera:

Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2022

Curso: Salud Pública

Créditos: 8 (ocho)

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

- Que los alumnos adquieran un conocimiento reflexivo de distintas conceptualizaciones y datos de la realidad socioeconómica y sanitaria que permitan comprender la salud de la población de nuestro país.
- Que los alumnos contribuyan a la conceptualización de la práctica de Terapia Ocupacional en distintos ámbitos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud de la población.
- Que los alumnos desarrollen actitudes que favorezcan la inserción social para el desempeño de la futura labor profesional.

Contenidos mínimos:

Proceso Salud-enfermedad-atención. Análisis de las condiciones de vida, aspectos demográficos y epidemiológicos. Sistemas y Servicios de Salud. Políticas Públicas en salud: aplicación y desarrollo.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: Proceso Salud/enfermedad/atención.

Campo de estudio y desarrollo de la Salud Pública. Funciones Esenciales de la Salud Pública. Salud colectiva. El campo de la Terapia Ocupacional en la Salud Pública.

Proceso Salud/enfermedad/atención. Promoción de la salud en Terapia Ocupacional.

Resiliencia.

Heterogeneidad social frente a la salud-enfermedad. Equidad en salud. Equidad en salud, justicia y justicia ocupacional. El inequitativo acceso a la salud según la diversidad de género, discapacidad, etc.

Bibliografía Obligatoria:

BARRAGÁN, H. (2007) *"Fundamentos de Salud Pública"*, Capítulo 1. *"Lineamientos de la Historia de la enfermedad y de la Medicina Occidental"*, Pág. 57-64, Ed. EDULP, La Plata.

BERTULLO, E. (2015) *"Los procesos de salud-enfermedad-atención desde la perspectiva de los usuarios de una policlínica del primer nivel de atención en Montevideo .Uruguay. Análisis de Proyectos Terapéuticos"*. Revista Salud Colectiva.

CREPEAU E, COHN E, SCHELL B. (2011) *"Promoción de la Salud"*, pp. 165-180 y *"Justicia Ocupacional"*, pp. 192.199. Unidad III. Ocupación y salud en la sociedad en Willard Spackman, Terapia Ocupacional. 11° edición. Ed. Panamericana.

GALHEIGO, S. (2007) *"Terapia Ocupacional en el ámbito social"* en Terapia ocupacional sin Fronteras; aprendiendo del espíritu de los sobrevivientes, Ed Panamericana 1° Edición.

MORENO ALTAMIRANO, L. (2007) *"Reflexiones salud/padecimiento/enfermedad/atención: una mirada socio-antropológica"*. Medigraphic. Salud Pública de México 49(1), 63-70.

MUÑOZ, F. Y col. (2000) *"Las funciones esenciales de la salud pública: un tema emergente en las reformas del sector salud"* en: Revista Panamericana de Salud Pública, Vol.8, Nos. 1/2, pp 126-134.

ROJAS OCHOA, F., *"Salud Pública, Medicina Social"*, Ed. Ciencias Médicas, I parte, La

Habana, 2009.

VELEZ LAGUADO, P. (2007) *“La Resiliencia: nuevo abordaje del trauma”*, en Ciencia y Cuidado, vol 4 N° 4. Universidad Francisco de Paula Santander.

Unidad 2: Condiciones de salud.

Aspectos demográficos: Estructura y Dinámica. Edad y sexo. Natalidad, Fecundidad, mortalidad, migraciones. Pirámides poblacionales, estudio comparado.

Condiciones de vida: condición económica, educación, hogares, vivienda, nutrición, medio ambiente. Principales características de nuestro país.

Aspectos epidemiológicos: nuevas y viejas enfermedades. Epidemia. Pandemia. Erradicación de enfermedades. Situación epidemiológica de la Argentina.

Dimensiones de la práctica de la Terapia Ocupacional relacionadas a las condiciones de salud.

Bibliografía obligatoria:

BARRAGÁN, H. (2007) *“Fundamentos de Salud Pública”, Capítulo 7 “Perfil epidemiológico en Argentina”,* Pág. 191-142, Ed. EDULP, La Plata.

GÉNOVA MALERAS, R. (2012) *“Introducción a la demografía sanitaria. Conceptos fundamentales de análisis demográfico para profesionales de la salud”.* Pág. 1-34. Madrid. Escuela Nacional de Sanidad.

INDEC. CONDICIONES DE VIDA, indec.gob.ar/indec

ÁLVAREZ ALVA, R., KURI-MORALES P. (2018) *“Salud Pública y medicina social preventiva” Cap. 10.* Pág. 125-136. (5° Ed) Editorial El Manual Moderno. Disponible en el libro.

Unidad 3: Sistemas y servicios de salud.

Atención Primaria de la Salud. Regionalización. Participación comunitaria. La cuestión social, redes de apoyo y acciones territoriales en la intervención del terapeuta ocupacional.

Hospital: Desarrollo histórico, evolución. Funciones, organización, inserción de Terapia Ocupacional.

Tercer sector: organizaciones sin fines de lucro que intervienen en el sector salud.

Bibliografía obligatoria:

BERTOLOTTO, A., FUKS, A. ROVERE, M. (2012) *"Atención Primaria de Salud en Argentina: proliferación desordenada y modelos en conflicto"* Saúde em Debate. Río de Janeiro, v. 36, n.94. p 362-374.

FORNI, P., LEITE, L. (2006) *"El desarrollo y legitimación de las organizaciones del tercer sector en la Argentina. Hacia la definición de un isomorfismo periférico"* en: Sociología. Porto Alegre. Año 8 N° 16. P 216-249.

OMS-OPS (1978) *"Declaración de alma ata"* Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud Alma-Ata, URSS **OPS** (1986) *"Carta de Otawa para la Promoción de la Salud"* en *"Promoción de la salud: una antología"*, Washington DC, OPS, 1996, (Publicación Científica N° 557).

LEMUS J.D., ARAGÜÉS V. Y OROZ, LUCIONI M. Y COLABORADORES (2009) *"Administración hospitalaria y de organizaciones de atención de la salud"*, Ed. Corpus, Capítulo 11, *"El centro de salud y el hospital en la APS"*, Pág 285- 305 y Capítulo 16 *"Marketing y comunicación en organizaciones sanitarias"* Pág. 430-445

WOFT Position Statement 2015-TELEHEALTH. Declaración de posicionamiento. Traducción: Zita, Castro, Cohn.

Unidad 4: Políticas de Salud

El proceso de definición de políticas de salud. Las políticas de salud en el marco de un país federal.

Plan federal de salud (2004/2207 y 2010/2016).

Objetivos del Milenio. Agenda de Salud Sostenible para las Américas 2018-2030.

La naturaleza política de terapia ocupacional.

Bibliografía obligatoria

BARRAGÁN, H. (2007) *"Fundamentos de Salud Pública"*, Capítulo 20 *"El plan Federal de salud"*, Pág. 411-417, ED. EDULP, La Plata.

BARROS D., GARCEZ GHIRARDIM., ESQUERDO LÓPEZ R. (2007) *"Terapia ocupacional social: Una perspectiva socio-histórica"* en *Terapia ocupacional sin Fronteras: aprendiendo del espíritu de los sobrevivientes*, Ed. Panamericana 1° Edición.

KRONENBERG F., POLLARD N. (2007) *"Superar el apartheid ocupacional: exploración preliminar de la naturaleza política de la terapia ocupacional"* en *Terapia ocupacional sin Fronteras: aprendiendo del espíritu de los sobrevivientes.*, Ed Panamericana 1° Edición

MINISTERIO DE SALUD ARGENTINA (2020) *"Atención de la salud integral de las personas trans, travestis y no binarias"* Guías para equipos de salud, Capítulo 1, 2 y 3.

OPS (2018) *Agenda de Salud Sostenible para las Américas 2018-2030"*.

PERRONE, N., TEIXIDO, L. (2007) *"Estado y salud en Argentina"* Revista de la Maestría

en Salud Pública UBA, Buenos Aires.

PRESIDENCIA DE LA NACIÓN/MINISTERIO DE SALUD/ CONSEJO FEDERAL DE SALUD (2004) *"Bases del Plan Federal de Salud"* Un sistema sanitario que se debe modificar, Pág. 3-12.

Bibliografía de consulta:

ALMEIDA FILHO DE N. ROUQUAYROL (2008) *"Introducción a la epidemiología"*, Ed. Lugar, Buenos Aires.

BARRAGÁN, H. (2010) *"Desarrollo, salud humana y amenazas ambientales: La crisis de la Sustentabilidad"* 1° edición. Ed. EDULP, La Plata.

BOCKTING, W. Y KEATLEY, J. (2011) *"Por la salud de las personas Trans. Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe"*. Documento de la OMS

CASTILLO ROBLES, M.G. *"Introducción a la Salud Pública"*. Ed. México, D.F: Instituto Politécnico Nacional, 2010. Disponible en el libro.

CENSO SOCIAL QUILMES. (2010) Municipio de Quilmes. Secretaría de Desarrollo Social.

DE SOUSA CAMPOS, G. (2006) *"Gestión en salud: En defensa de la vida"* Ed. Lugar, Buenos Aires.

MUNIST, M. Y Col. (1998) *"Manual de Identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes"*, OPS. OMS. Fundación Kellogs, 1998. Pág. 1-84.

LONGHI, F. (2020) *"Condiciones de vida y contextos de salud. Un análisis territorial aplicado a la población argentina" (2001-2010)*. Revista Huellas. Vol 24, Núm. 1. Instituto de Geografía, EdUNLPam: Santa Rosa. Recuperado a partir de: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/huellas>.

MERA MAMIÁN, A.Y. y col. (2020) *"Recomendaciones prácticas para evitar el*

desacondicionamiento físico durante el confinamiento por pandemia asociada a COVID-19" Universidad y Salud. Artículo de Revisión. Medellín, Colombia.

RAMÍREZ, S. (2019) "*Adultos mayores. Comunicación y salud*" en González, N y Alfonso A. (compiladores) *La Comunicación en los Territorios Experiencias en la construcción colectiva del conocimiento*, Publicaciones Ciencias Sociales. TESTA, M. (2006) "*Pensar en Salud*" Ed. Lugar, Buenos Aires.

OPS (2002) "*La Salud Pública en las Américas. Nuevos Conceptos, Análisis del Desempeño y Bases para la Acción*". Publicación científica y técnica N° 589. Washington, D.C.

Páginas de consulta:

<http://www.who.int>
<https://www.wfot.org/>
<http://www.paho.org>
<https://www.argentina.gob.ar>
<http://www.ms.gba.gov.ar/>
<http://www.deis.msal.gov.ar>

Evaluación:

La evaluación se hará en forma oral. El/la alumno/a puede preparar un tema a desarrollar; se le harán preguntas sobre el mismo y luego sobre los demás temas del programa.

La evaluación de la asignatura deberá responder a los criterios establecidos en el artículo 11 del Régimen de Estudios. Resolución (CS) N° 201/18.

Aprobado: Aquellos/as alumnos/as que obtengan 4 (cuatro) o más puntos aprobarán la materia.

Desaprobado: aquellos/as alumnos/as que obtengan un 3 (tres) puntos o inferior.