



Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera:**

Terapia ocupacional.

**Año:**

2022.

**Curso:**

psiquiatría

**Profesor:**

Dr. Ricardo Ezequiel Cortese.

**Carga horaria semanal:** 4hs.

**Créditos:**

8.

**Núcleo al que pertenece:**

Cursos del Ciclo Básico de Formación General.

**Tipo de Asignatura:** teórica.

**Presentación y Objetivos:**

- Conocer los principales paradigmas psiquiátricos que se sucedieron en la historia de la psiquiatría.
- Comprender la definición de trastorno mental.
- Identificar y conocer la definición de signos y síntomas de la semiología psiquiátrica.
- Comprender la organización de los trastornos mentales en el manual diagnóstico y estadístico DSM.
- Conocer y describir los trastornos mentales.
- Comprender los procesos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos de los trastornos mentales.

### **Contenidos mínimos:**

Conocimiento de la psicosemiología y de los trastornos mentales. sobre estos últimos es necesario conocer su clínica, diagnóstico, variables epidemiológicas, evolutivas y pronósticas, y su abordaje terapéutico. asimismo, es menester conocer los diferentes psicofármacos, sus mecanismos de acción, efectos adversos y colaterales, y el modo de uso en la práctica.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

Clase 1: paradigmas en psiquiatría: historia de las ideas en psiquiatría.

Clase 2: psicosemiología.

Clase 3: esquizofrenia y otros y trastornos psicóticos.

Clase 4: trastornos depresivos y bipolares.

Clase 5: trastornos de ansiedad, trastornos relacionados con el estrés y el trauma, y

trastornos del espectro obsesivo compulsivo.

Clase 6: enfermedades medicas con clínica psiquiátrica:

- Trastornos neurocognitivos,
- delirium.
- Epilepsia.

Clase 7: psiquiatría infanto-juvenil:

- Discapacidad intelectual.
- Trastornos de la comunicación.
- Trastornos del aprendizaje
- Trastornos del espectro autista.
- Trastorno de déficit atencional con hiperactividad.
- Trastornos destructivos del control de impulsos y la conducta.

Clase 8: trastornos de personalidad.

Clase 9: trastornos disociativos y de síntomas somáticos. trastornos de alimentación.

### **Bibliografía obligatoria:**

Clase 1:

- Cortese, Ricardo Ezequiel. "texto: paradigmas en psiquiatría". UNQUI. Buenos aires, 2021.

Clase 2:

- Cortese, Ricardo Ezequiel. "texto: psicosemiología". UNQUI. Buenos aires, 2020.

Clase 3:

- Cortese, Ricardo Ezequiel. "texto: esquizofrenia y otros y trastornos psicóticos.". UNQUI. Buenos aires, 2020.

Clase 4:

- Cortese, Ricardo Ezequiel. "texto: trastornos depresivos y bipolares". UNQUI. Buenos aires, 2021.

Clase 5:

- Cortese, Ricardo Ezequiel. "texto: trastornos de ansiedad,". UNQUI. Buenos aires, 2020.
- Cortese, Ricardo Ezequiel. "texto: trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados,". UNQUI. Buenos aires, 2020.
- Cortese, Ricardo Ezequiel. "texto: trastornos relacionados con el estrés y el trauma,". UNQUI. Buenos aires, 2020.

Clase 6:

- Cortese, Ricardo Ezequiel. "texto: trastornos neurocognitivos y delirium". UNQUI. Buenos aires, 2021.
- Cortese, Ricardo Ezequiel. "texto: manifestaciones psiquiátricas de la epilepsia,". UNQUI. Buenos aires, 2020

Clase 7:

- Cortese, Ricardo Ezequiel. "texto psiquiatría infanto-juvenil: Discapacidad intelectual, trastornos de la comunicación, y trastornos del aprendizaje". UNQUI. Buenos aires, 2021.

- Cortese, Ricardo Ezequiel. “texto psiquiatría infanto-juvenil: Trastornos del espectro autista”. UNQUI. Buenos aires, 2021.
- Cortese, Ricardo Ezequiel. “texto psiquiatría infantojuvenil: Trastorno de déficit atencional con hiperactividad, y trastornos destructivos del control de impulsos y la conducta.”. UNQUI. Buenos aires, 2021.

Clase 8:

- Cortese, Ricardo Ezequiel. “texto: trastornos de la personalidad”. UNQUI. Buenos aires, 2021.

Clase 9:

- Cortese, Ricardo Ezequiel. “texto: trastornos disociativos y de síntomas somáticos. trastornos de alimentación”. UNQUI. Buenos aires, 2021.

**Bibliografía de consulta:**

- Bercherie, P. Los fundamentos de la clínica, historia y estructura del saber psiquiátrico. 2009. 1°ed. 3° reimpresión. Editorial Manantial, Bs. As. (todos los capítulos).
- Asociación Americana de Psiquiatría, Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, DSM 5. 5° edición. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría, 2014. (todos los capítulos).

**Modalidad de dictado:**

- Clases teóricas presenciales y online.
- Trabajos prácticos: casos clínicos.

### **Evaluación:**

Exámenes parciales y recuperatorios serán orales o escritos, con preguntas de opciones múltiples, preguntas de respuestas cortas a desarrollar, verdadero-falso con justificación y esquemas para completar.

Para aprobar la asignatura, deberá realizar las actividades áulicas y extra-áulicas y (según lo establecido en el Régimen de Estudios en vigencia a partir del 1 de Enero 2019. Artículo 11° Resolución (CS) N°:201/18)), contar con:

A. Una asistencia no inferior al 75 % (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y 2 (dos) exámenes parciales aprobados. Dicha aprobación significa obtener en los parciales 6 (seis) puntos o más, logrando un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación.

Aprobando los parciales con menos de 6 (seis) y con un mínimo de 4 (cuatro), deberán rendir un examen integrador. El alumno tiene la posibilidad de recuperar sólo un examen parcial para acceder a la instancia del examen integrador; o

B. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y

b.1. La obtención de un mínimo de (4 cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/res indicado/s en este punto.



CORTESE RICARDO EZEQUIEL  
MEDICO (U.B.A.)  
ESPECIALISTA PSIQUIATRIA  
M.N. 117.273



CORTESE RICARDO EZEQUIEL  
MEDICO (U.B.A.)  
ESPECIALISTA PSIQUIATRIA  
M.N. 117.273

### **Firma y Aclaración**

*Inicializar cada hoja y firma completa y aclaración en la última página*