

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: Año 2015 - Plan 2013

Curso: PRACTICA PRE PROFESIONAL
LABORAL

Indique la denominación completa, tal como consta en el Plan de Estudios correspondiente.

Profesor: Lic. TO. Ana Cora Testa

Carga horaria semanal:

Carga Horaria Total extraulica: 150
horas. -

Carga Horaria Semanal áulica: 2
Hrs.-

Créditos: 8

Indique la cantidad de créditos que otorga el Curso, de acuerdo con el presupuesto horario del mismo

Núcleo al que pertenece:

-

Indique la denominación del núcleo en el que el Curso de inserta

Tipo de Asignatura:

Práctica

Indique si se trata de una asignatura (predominante o exclusivamente) teórica, de una teórico-práctica o de una práctica

Presentación y Objetivos:

Enuncie los objetivos en términos del desempeño esperado de los alumnos. Por ejemplo: Que los alumnos comprendan... Que los alumnos realicen...

Se espera que las/os estudiantes indaguen, y lleven adelante acciones, acerca del desempeño del rol profesional de Licenciadas/os en Terapia Ocupacional en el área laboral. Desde una perspectiva de género y diversidad, en el marco del paradigma de los derechos humanos.

A partir de desarrollar habilidades para:

- La participación de manera activa en procesos de acompañamiento a personas y/o poblaciones/comunidades que ven muy dificultado el ingreso y sostenimiento en las actividades laborales o de formación laboral, debido a múltiples barreras en los entornos.
- Detectar las características de esos entornos que impiden a esas personas llevar adelante alguna actividad laboral o de formación laboral; cuando hablamos de entornos hacemos referencias a distintas cuestiones, desde barreras socioculturales, a procesos de aprendizaje, organización del trabajo, requisitos formativos, formas organizativas de los emprendimientos productivos, entre tantos.
- La elaboración inicial de un diagnóstico del espacio de prácticas (organizaciones laborales, de formación laboral, de prácticas laborales, etc) en función del reconocimiento colectivo de las necesidades y prioridades de esa comunidad en particular.
- La elaboración de un proyecto diseñado en línea con ese diagnóstico.

En la interacción con poblaciones/organizaciones que poseen características diferentes, como:

- Las personas con padecimiento mental y los dispositivos de inserción sociolaboral.
- Las personas con discapacidad, diversidad funcional, que realizan trabajo protegido.
- Las organizaciones que nuclean a los emprendimientos productivos de personas con diversidad funcional u otras condiciones diversas.
- Las organizaciones gubernamentales que poseen obligatoriedad de contratación de personas con discapacidad y personas trans (cupos laborales para personas con discapacidad y cupos laborales para personas trans).
- Los centros de formación profesional (CFP).
- Las instituciones educativas de nivel medio, las escuelas de adultos u otras instituciones educativas.

- Las organizaciones gubernamentales y las políticas públicas dedicadas al fomento del empleo en poblaciones vulnerables y/o que revisten alguna condición diversa.
- Los emprendimientos productivos de personas en situación de vulnerabilidad social (personas con discapacidad/diversidad funcional, personas trans, personas migrantes, etc) que se enmarcan dentro de la Economía Social y Solidaria, de carácter autogestivo o cooperativo, como las empresas sociales, las cooperativas sociales, las cooperativas de trabajo.
- Las organizaciones que se ocupan de los procesos de selección de personal.
- Las organizaciones que realizan Recalificación Laboral (ART).

Contenidos mínimos:

Copiar los contenidos mínimos del correspondiente Plan de Estudio de la carrera o los aprobados por el Consejo Departamental.

Práctica supervisada en la atención de personas con disfunción ocupacional en el ámbito laboral. Proceso de intervención en terapia ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes a la población destinataria y al encuadre institucional.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Detallar la estructura con que se presentarán los contenidos y los temas a ser desarrollados en la materia

Unidad 1: Introducción conceptual sobre Terapia Ocupacional Laboral, con un enfoque de derechos y, con perspectiva de género y diversidad. Diagnóstico. Proyecto.

Unidad 2. Etapa diagnóstica: Elaboración de un diagnóstico situacional. Identificación y recolección de información sobre la organización y finalidades del espacio donde se desarrolla la Práctica Pre Profesional. Identificación de capacidades, necesidades y expectativas institucionales y/o organizacionales. Herramientas para llevar adelante un diagnóstico: Análisis Institucional. Técnicas de observación. Entrevistas con referentes y actores claves. FODA. Registro de condiciones de accesibilidad y de de higiene y seguridad. Organización y análisis de

la información.

Unidad 3: Articulación con políticas y programas públicos de fomento de empleo. Indagar en diversas lógicas en la organización del trabajo. Trabajo con Redes y Federaciones vinculadas al ámbito del trabajo. Indagar en diferentes instituciones y organizaciones territoriales que desarrollan actividades educativas para el desarrollo de capacidades laborales.

Unidad 4: Trabajo protegido. Emprendimientos productivos enmarcados en la Economía Social y Solidaria: empresas sociales, cooperativas sociales, cooperativas de trabajo, trabajo autogestivo. Orientación Vocacional Ocupacional. Dispositivos de inclusión sociolaboral en el marco de la Ley de Salud Mental. Formación profesional. Formación laboral. Selección de personal. Recalificación Laboral.

Unidad 5, Elaboración del proyecto: Como elaborar un proyecto. Planificación de un proyecto de intervención basado en el diagnóstico inicial. Redacción de objetivos, actividades, tiempos y recursos. Definir modos de medir y evaluar el proyecto propuesto. Análisis de actividad laboral.

Unidad 6: Evaluación del proceso desarrollado en el marco de la práctica pre profesional laboral. Herramientas de comunicación externa. Presentación y puesta en común de las diversas intervenciones realizadas.

Bibliografía Obligatoria:

Indique la referencia bibliográfica completa por Unidad temática (incluyendo la mención del / de los capítulos y/o apartados cuya lectura se exige).

- Romañach J. y Lobato M. - 2005 - Diversidad funcional, nuevo término para la lucha por la dignidad en la diversidad del ser humano.
- De la Aldea, E. e Lewkowicz, I. - 1999- La subjetividad heroica. Un obstáculo en las prácticas comunitarias de la salud.
- Alet, J. y Morrison R. - 2021 -El Sexismo y su influencia en la elección ocupacional de mujeres de la provincia de buenos aires. Un estudio en el área laboral - *Revista de estudiantes de Terapia Ocupacional* - Vol. 8, No. 1, 2021. pp. 127-139.
- Bascuas M. y Roco Sanfilippo J. - 2019 - Emerger desde los márgenes e implosionar el

eje, economías populares y economía feminista: un diálogo posible – *Papeles de la Economía Social y Solidaria* – Numero 06 – pp 7-14

- GROWN, género y trabajo – 2020- Pensar la interseccionalidad en el mundo del Trabajo, <https://generoytrabajo.com/2020/07/13/interseccionalidad-mundo-trabajo/>
- Ministerio de Economía, Argentina -2020- Los cuidados, un sector económico estratégico Medición del aporte del Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado al Producto Interno Bruto.
- INDEC -2014- Censo Nacional de Población, Hogares y viviendas 2010, Población con dificultad o limitación permanente.
- INDEC -2018- Estudio nacional sobre el perfil de las personas con discapacidad.
- **Ley 24314:** Accesibilidad para personas con movilidad reducida
- **Ley 24557:** Riesgos del Trabajo
- **Ley 20744:** Contrato Laboral
- **Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad:** Artículo 27- Trabajo y empleo
- **Ley 26378:** la Convención se transforma en Ley en la Argentina.
- **Ley 26816:** Régimen Federal de Empleo Protegido para personas con discapacidad (PcD)
- **Ley 22431:** Sistema de Protección Integral de las PcD, - CAPITULO II - TRABAJO Y EDUCACIÓN (artículos 8 al 13)
- **Ley 26.657:** Salud Mental.
- **Ley 20337:** Cooperativas
- Bonino C. y Llano Clariá, Ma. C. - Criterios para la aplicación de un diseño para todos.
- Ángeles Ramírez, S. -2015- Tecnologías aplicadas a la discapacidad visual.
- ILO y Fundación ONCE –2021- Una economía digital inclusiva para las personas con discapacidad.
- Torres Arriaga, Ma. G. -2019- Análisis FODA – Universidad de Guadalajara
- Sistema de prestaciones básicas de atención integral a favor de las PcD -1999- MARCO BÁSICO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE PRESTACIONES Y ESTABLECIMIENTOS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
- Carcar F. y Sosa, G. –2020- MANUAL DE COOPERATIVAS SOCIALES. SU CONFORMACIÓN EN 10 PASOS.

- Araujo, M. V. -2020- Emprendimientos que producen lo social: la fractura entre el mundo del trabajo y el mundo de la asistencia en Salud Mental.
- Defourny y Nyssens -2012- El enfoque EMES de la empresa social desde una perspectiva comparada
- Peñaranda, Á. M. et al -2017- TERAPIA OCUPACIONAL, profesión idónea dentro de las estrategias de Orientación Vocacional en la educación media, revisión de literatura.
- Consejo Federal de Educación -2016- Resolución 311/16.
- Liliana Sbriller, et al -2019- El pez no sabe que está dentro del agua. Riesgos psicosociales en el trabajo.
- Testa, Ana Cora -2010- Recalificación Profesional
- Testa, Ana Cora -2010- Proceso de Recalificación Laboral, Entrevista, Evaluación y Análisis de Puesto de Trabajo.
- De Leonardi, M. y Rotelli -1994- La empresa Social. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires. Argentina
- Bottini, Copello, Martinez, Sena -2015-La empresa social como estrategia y dispositivo de acceso a derechos.
- Liliana Sbriller -2016- Consideraciones sobre la inclusión de Terapia Ocupacional en riesgos del trabajo. Revista Argentina de Terapia Ocupacional - Año 2 - Nro 2 - diciembre 2016 - ISSN 2469-1143
- Testa, Ana Cora -2015- Inclusión laboral de PcD en la Argentina de hoy, de los mitos a los desafíos.
- Editorial Vértice – 2008 – Selección de personal – Texto en línea,
https://books.google.com.ar/books?id=OollgbsxUs4C&lpg=PA1&dq=selecci%C3%B3n%20de%20personal%20&lr=lang_es&pg=PP1#v=onepage&q=selecci%C3%B3n%20de%20personal&f=false
- Red Incluye -2014- Manual de aplicación, Análisis de puestos de trabajo.
- Ander-Egg, E. y Aguilar Idáñez, M. J. – 2005 -Como elaborar un proyecto - 18 edición, Lumen - Humanitas
- Torres, Rosa María -2001- Comunidad de Aprendizaje. Repensando lo educativo desde el desarrollo local y desde el aprendizaje. Documento presentado en el “Simposio Internacional sobre Comunidades de Aprendizaje” en Barcelona Forum 2004, Barcelona. Mimeo.

Bibliografía de consulta:

Indique la referencia bibliográfica completa (incluyendo la mención del / de los capítulos y/o apartados cuya lectura se sugiere)

- Testa, Daniela (2019), *Terapia Ocupacional hoy. Relaciones de poder, sesgos de género y jerarquías en disputa.*
- Morrison, Rodolfo, Lilian Araya (2018) *Feminismo(s) y TO, preguntas y reflexión.*
- Morrison, Rodolfo, (2016), *Los comienzos de la Terapia Ocupacional en Estados Unidos: Una perspectiva feminista desde los estudios de la ciencia, Tecnología y Género (siglos XIX y XX).*
- Portela, Andrea, et al (2020), *Violencia hacia las mujeres en el ámbito del ejercicio profesional de la Terapia Ocupacional. Análisis de relatos de violencia simbólica y económica*
- Morrison, Rodolfo; Olivares, Daniela; Vidal, Diego (2011) *La Filosofía de la Ocupación Humana y el Paradigma Social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre Epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Vol 11. Nro 2. Escuela de Terapia Ocupacional. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Chile*
- Karina Ramacciotti y Daniela Testa (2016) *·Reeducar inválidos es un problema caro. La Rehabilitación laboral y la reinserción social (Argentina, 1915-1960), Revista Estudios Sociales –Enero/junio 2016.*
- Hermida, Paula Daniela (2012), *Significado del trabajo en tiempos de cambio: su impacto en la construcción de identidad.*
- Neffa, Julio César (1988) *¿Que son las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo? Editorial Hymánitas. Buenos Aires*
- Barberena, Mariano (2019) *Conformación y primeros años de la Confederación Nacional de Cooperativas de Trabajo-CNCT : 2009-2015.*

Modalidad de dictado:

Especifique el carácter de las actividades de enseñanza-aprendizaje (clases teóricas, trabajos prácticos, trabajos de campo, etc.)

La propuesta didáctica es de característica práctica, considerando la asignatura como una integración y construcción de conceptos teóricos aprendidos en asignaturas relacionadas, y en función a las situaciones particulares que emergen

en cada contexto en particular según el espacio elegido para el desarrollo de la Práctica Pre Profesional relacionada con el área del Trabajo. Se tomará la realidad territorial como fuente de conocimientos, como punto de partida y punto de llegada. Se articulará la práctica con las herramientas teóricas que se utilizarán para la reflexión y la planificación de tareas.

Se buscarán propiciar la lectura crítica individual y los análisis grupales de bibliografía; las actividades grupales e individuales áulicas y extraáulicas (observaciones, entrevistas, elaboración de material escrito-diagnóstico, proyecto, crónicas e informes- y presentaciones grupales finales utilizando material audiovisual).

Evaluación:

Indicar las instancias de evaluación (cantidad de parciales, trabajos prácticos, test de lectura, etc.) y la composición de la nota final (el peso que cada una de estas instancias tiene en la nota final). Recuerde que la evaluación debe ajustarse al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 04/08.



Lic. Ana Cora Testa

Firma y Aclaración

Inicializar cada hoja y firma completa y aclaración en la última página

