

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular - Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional
Curso: Práctica Pre-Profesional en el Desarrollo
Plan: 2013/2015
Año: 2022
Núcleo: Obligatorio
Créditos: 14
Profesor: Guillermo Pereyra
Carga horaria Semanal en la Universidad: 2 horas
Carga horaria en Instituciones: 150 horas reloj
Tipo de Asignatura: Práctica.

PRESENTACIÓN:

El curso Práctica Pre-Profesional del Desarrollo se encuentra en el cuarto trimestre del Plan de Estudios de la carrera de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de Quilmes.

OBJETIVO GENERAL:

El desarrollo del programa tiene como finalidad:

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de niños, niñas, y adultos mayores en situación de vulnerabilidad social y personas con discapacidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Facilitar al alumno el desarrollo de sus capacidades y habilidades para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Instituciones para niños, niñas y adultos mayores en situación de vulnerabilidad social y personas con discapacidad sensoriales.



Lic. Guillermo Pereyra
Docente de la Lic. en Terapia Ocupacional
Universidad Nacional de Quilmes

- Llevar a cabo el abordaje de niños, niñas y adultos mayores en situación de vulnerabilidad social y personas con discapacidad sensorial.
- Efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos, como así también aplicar diversas estrategias profesionales en el manejo de la población.
- Conocer, analizar y seleccionar Ocupaciones Terapéuticas que puedan llevarse a cabo según intereses y necesidades de la población.
- Conocer e instrumentar técnicas y metodologías correspondientes para favorecer el proceso de desarrollo e integración psicosocial.
- Aplicar diferentes Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional para el abordaje de los alumnos/residentes/concurrentes en los distintos grupos etáreos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1:

Análisis Institucional. Características de la población asistida en la institución. Trabajo en equipo de atención interdisciplinaria. Atención primaria en Salud. Políticas Públicas. Marco normativo. Alcances Profesionales. Principios éticos y deontológicos de Terapia Ocupacional.

Bibliografía:

- Álvarez Alva, Rafael (1991) Salud Pública y medicina preventiva. Edit. Manual moderno. Buenos Aires.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) (OMS 2001)
- González Nancy, Beecher Nora (1997). "La Ocupación en la Vejez". Una visión gerontológica desde Terapia Ocupacional. Editorial Bs. As. 4952
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. Edición 10°. Ed. Médico Panamericana. Madrid. España.



Lic. Guillermo Pereyra
 Docente de la Lic. en Terapia Ocupacional
 Universidad Nacional de Quilmes

- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. Edición 10°. Ed. Médico Panamericana. Madrid. España. Unidad 1, Cap. 3, Cap. 8; Unidad 9, Cap. 32; Unidad 10, Cap. 38; Unidad 11, cap. 47, 49 y 50, Unidad 12, Cap. 52
- Labaton, E. (1995). Discapacidad, derechos y deberes, leyes nacionales y provinciales. Edit. Centro Norte. Bs. As.
- Ley Nacional 27051 "Ejercicio de la Profesión de Terapeutas Ocupacionales, Terapistas Ocupacionales y Licenciados en Terapia Ocupacional".
- Mazzafero, V. y col. (1994). Medicina en Salud Pública. 2° edición. Edit. El Ateneo. Bs. As.
- Necchi, S., Suter, M., Gaviglio, A. (2014) Personas con Discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. Edit. UNQ. Cap. 3 y 9.
- OMS. (2001). *Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud*(CIF)

Unidad 2:

Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional. Recolección de datos: Lectura de legajos, observaciones, registro de crónicas diarias. Entrevista individual. Diagnóstico poblacional.

Bibliografía:

- Aranibar, P. (2001). Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en *América Latina*. Santiago de Chile: CEPAL. Serie Población y Desarrollo 21
- Arias, C. (2005). Composición de la red de apoyo social de adultos mayores: vínculos familiares y no familiares. En *Sistemas formales e informales de apoyo social para adultos mayores*, (pp. 233-249). Mar del Plata: Suárez
- Codreghini Mirta, Doorn Guillermo (). "Jugar, moverse, descubrir". Propuestas integradoras para nivel inicial y primer ciclo. Vocación Docente.
- González Nancy, Beecher Nora (1997). "La Ocupación en la Vejez". Una visión gerontológica desde Terapia Ocupacional. Editorial Bs. As.



Lic. Guillermo Pereyra
 Docente de la Lic. en Terapia Ocupacional
 Universidad Nacional de Quilmes

- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. Edición 10°. Ed. Médico Panamericana. Madrid. España. Unidad 3, Cap. 11 y 12; Unidad 15, Cap. 15; Unidad 7, Cap. 22.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y Adaptación al español (2005).

Unidad 3:

Instrumentos de Evaluación. Implementación de evaluación/es individuales. Análisis de los datos obtenidos. Identificación de la problemática grupal. Elaboración de proyecto grupal.

Bibliografía:

- Acuña Mercedes, Risiga Magalí (1997). "Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria". Guía para profesionales que trabajan con pacientes añosos. Editorial Praidós.
- Ander-Egg , (1989) Como elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas
- Calzetta Juan, Cerdá María, Paolicchi Graciela (2005). "La Jugoteca". Niñez en riesgo y prevención. Editorial Lumen.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. Edición 10°. Ed. Médico Panamericana. Madrid. España. Unidad 7, Cap. 22, 23, 24, 25 y 26.
- Quintero Sandra (1997). Vamos hacer juegos y juguetes con materiales desechables. Editorial Albatros.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y Adaptación al español (2005).



Lic. Guillermo Pereyra
 Docente de la Lic. en Terapia Ocupacional
 Universidad Nacional de Quilmes

Unidad 4:

Redacción de Plan de Intervención: Objetivos a largo plazo y objetivos a corto plazo, metodología, medios terapéuticos, actividades terapéuticas. Evaluación final de la intervención.

Bibliografía:

- Arribas Teresa Lleixá (). Juegos sensoriales y de conocimiento corporal. Editorial Paidotribo. Barcelona.
- Choque Stella, Choque Jacques (2000). Actividades de animación para la Tercera Edad. Editorial Paidotribo. Barcelona.
- Cratty Bryant (2004). Juegos para el Desarrollo del Aprendizaje. Editorial Troquel.
- Gamboa de Vitelleschi, Susana (1997). "Juegos para crecer". Manual de juegos de expresión y creación. Editorial Bonum.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. Edición 10°. Ed. Médico Panamericana. Madrid. España. Unidad 8, Cap. 27, 28, 29, 30, 31
- Kielhofner. () Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional. Cáp. 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12. 3° Edición. Editorial Panamericana
- López, Polonio (2002), "15 casos clínicos en geriatría". Ed. Panamericana Madrid, España.
- Sobera Echezarreta Celedonio (2002). Manual para la Estimulación de los enfermos de Alzheimer en el domicilio. Santander.
- The American Journal of Occupational Therapy (2002). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional Ámbito de Competencia y Proceso. Traducción y Adaptación al español (2005).



Lic. Guillermo Pereyra
Docente de la Lic. en Terapia Ocupacional
Universidad Nacional de Quilmes

METODOLOGIA:

- Desarrollo de la Práctica pre-profesional en las instituciones destinadas a tal efecto.
- Supervisión en la Universidad, donde se acompañará, orientará y supervisará a los estudiantes.

APROBACIÓN:

La aprobación del curso debe responder a los criterios establecidos en el artículo 11 del Régimen de Estudios, Resolución (CS) N° 201/18.

Para aprobar el curso se requiere haber asistido al 75% (setenta y cinco por ciento) de las supervisiones en la Universidad; la presentación de una carpeta con los correspondientes trabajos citados en el programa de la asignatura (análisis institucional, diseño e implementación de planes y/o proyectos, planes de intervención, etc.), además se deberá adjuntar la constancia expedida por la institución donde se llevó a cabo la práctica y conste la cantidad de horas cumplidas (150 hs. reloj), y la evaluación del/la supervisor/a de la institución 15 (quince) días antes del cierre del cuatrimestre.

La calificación será de la siguiente manera: a) Aprobado (de 4 a 10 puntos), b) Reprobado (de 1 a 3 puntos), c) Ausente, d) Pendiente de Aprobación.

Todo alumno deberá haberse notificado del reglamento de Prácticas Profesionales.

Tiempo de duración de la Práctica Profesional: la misma tendrá un tiempo mínimo y máximo establecido para su realización.

-el mínimo será de no menos de dos (2) veces por semana.

-el máximo no podrá superar 20 hs. por semana

Todo alumno que abandone la práctica sin previo aviso al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la Universidad, o suspensión de la misma por cualquier causa, será desaprobado, por lo tanto no se reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución.



Lic. Guillermo Pereyra
Docente de la Lic. en Terapia Ocupacional
Universidad Nacional de Quilmes