

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Lic. Terapia Ocupacional. Plan 2015

Año: 2022

Curso: Práctica Pre Profesional en Salud Mental

Profesora: Andrea Gaviglio

Carga Horaria: 250 horas reloj.

Créditos: 14

Núcleo: Obligatorio

Tipo de asignatura: Práctica

Presentación:

El curso pretende que las y los estudiantes apliquen abordajes prácticos para la intervención de terapia ocupacional en los diferentes contextos de aplicación, analizando la salud y el bienestar como fenómenos socios históricos y culturales desde un enfoque de Derechos Humanos, considerando abordajes y consecuencias de las prácticas preprofesionales de intervención con énfasis en salud mental y otras problemáticas psicosociales en nuestra disciplina.

Ubicación del curso:

Este curso se encuentra ubicado en el 5to. Semestre del Ciclo Básico de Formación General del Plan de Estudios de la Carrera de Lic. Terapia Ocupacional. El /la estudiante deberá integrar conocimientos cursados en otras asignaturas, tales como Practica Pre Profesional en el Desarrollo, Teoría en Salud Mental, Psiquiatría, Neurología, Dinámica de grupo.

Tipo de Asignatura:

Práctica.

Objetivo General:

- Posibilitar al estudiante el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de personas con disfunción ocupacional producto de un trastorno, enfermedad o discapacidad mental.

Objetivos Específicos:

Facilitar al estudiante el desarrollo de destrezas para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en instituciones para la atención, cuidado, rehabilitación y educación de los trastornos mentales.
- Confeccionar un análisis organizacional desde una perspectiva teórica y analítica sobre las bases de los conceptos de intervención psicosocial en el campo de la salud mental.
- Formular programas de terapia ocupacional en los diferentes niveles de intervención, basados en los fundamentos y saberes disciplinares promoviendo los principios de la autonomía, la participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades con disfunción ocupacional producto de trastorno, enfermedad o discapacidad intelectual.
- Construir un programa de intervención que articula, los modelos y marcos teóricos, objetivos, estrategias, métodos, técnicas y recursos, que favorecen la recuperación de la salud, la participación social y la calidad de vida de las personas con trastornos mentales según los diferentes grupos etáreos: niños, jóvenes y personas mayores.

Contenidos mínimos

Práctica supervisada en la atención de Personas con disfunción ocupacional producto de trastorno, enfermedad o discapacidad mental. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes a la población destinataria y al encuadre institucional.

Contenidos Temáticos:

Unidad 1

Análisis Organizacional. Conceptos de Terapia Ocupacional en las organizaciones. Comunicación interorganizacional. Evaluación y diagnóstico de la organización. Puntos de vista conceptuales para su análisis. Enfoques y marcos teóricos para el análisis.

Bibliografía:

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (2020). Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso. Cuarta Edición.
- Barbara A. Boyt Schell; Glen Gillen; Marjorie E. Scaffa (2016). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Edición 12ª. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España.
- EtKin, Jorge; Schavarstien Leonardo (1989). Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio. Ed. Paidós. Colección. Grupo Instituciones.
- Guajardo, A., Simó, S. (2010). Una Terapia Ocupacional Basada en los derechos humanos. En Revista TOG (A. Coruña), vol 7. Num 12.
- Ley Nacional N.º 26.657 Salud Mental. Disponible en [http:// www.infoleg.gov.ar](http://www.infoleg.gov.ar) . Recuperado el 18 de mayo de 2022.
- Necchi, Silvia; Suter, Silvia; Gaviglio, Andrea, (compiladoras); (2014). Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. 1ra Edición. Editorial Universidad Nacional de Quilmes.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2003) Análisis Organizacional de los Servicios de Salud. Documentos OPS/OMS N 6. file:///C:/Users/Usuario/Downloads/OPSANALISIS%20ORGANIZACIONAL%20DE%20LOS%20SERVICIOS%20DE%20SALUD.pdf. Recuperado el 13 de mayo de 2022.
- Simó, S., Guajardo, A., Correa, F., Galheigo S., García-Ruiz, S. (2016). Terapias Ocupacionales desde el Sur, Edit Usach, Santiago, Chile.
- Sistema de Prestaciones básicas de atención integral a favor de las personas con discapacidad. (2004). <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/100000-104999/100218/norma.htm> Recuperado 18 de mayo de 2022.

Unidad Temática II:

Principios y valores de Terapia Ocupacional en salud mental comunitaria, desde el enfoque social, en distintas políticas públicas de salud mental y con perspectiva de los procesos de reforma en los contextos de salud mental y psiquiatría. Los modos de trabajo de los dispositivos e integrantes de la red de salud mental. Fenómenos de estigmatización, discriminación y de exclusión social perspectiva de derecho y género para el desarrollo de procesos inclusivos de intervención en la práctica preprofesional.

Bibliografía obligatoria

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (2020). Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso. Cuarta Edición.
- Centro de Salud Mental Comunitaria. Mauricio Goldelberg. (2011). Revista Salud Mental Comunitaria. Ed. UNLA.
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). Rehabilitation in Mental Health. Ed. SLACK, inc. USA. Traducción realizada por estudiantes. de la asignatura, revisada por la prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).
- Navarrete, E., Cantero, P., Guajardo, A., Sepulveda, R., Moruno, P. (2015). Terapia Ocupacional y Exclusión Social: Hacia una praxis basada en los Derechos Humanos, Edit. Segismundo, Santiago, Chile.
- Tomás Palomo; Miguel Ángel Jiménez Arriero; (2009). Manual de Psiquiatría. Madrid España: <https://psicovalero.files.wordpress.com/2014/11/manual-de-psiquiatria.pdf>. Recuperado el 16 de mayo de 2022.
- Rodríguez, O. Polonio López, B. Pellegrini, M (comp) (2012). Terapia Ocupacional en salud mental. Teorías y técnicas para la autonomía. Ed. Panamericana.

Unidad 3

Terapia Ocupacional en Salud Mental: con personas con trastornos mentales. Problemática prácticas concretas de TO en salud mental, desde enfoque social y enfoque de derecho. La evaluación: funciones y tipos de evaluación en Terapia Ocupacional en salud mental. Instrumentos de evaluación. Sistematización de experiencias de prácticas institucionales.

Bibliografía:

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (2020). Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso. Cuarta Edición.
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). Rehabilitation in Mental Health. Ed. SLACK, inc. USA. Traducción realizada por estudiantes. de la asignatura, revisada por la prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).

- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 24, sección I. IV, V. Cap. 25 sección III. , Cap. 26. Cap. 43 sección I.
- Ley 26.378. Convención de los Derechos de las personas con Discapacidad. (2008). <https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/derechos-personas-con-discapacidad>. Recuperado 18 de mayo de 2022.
- Ley 26.061 Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Objeto. Principios, derechos y garantías. (2005). https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_de_proteccion_integral_0.pdf Recuperado 18 de mayo de 2022.
- Ley 26.657 Derecho a la Protección de la Salud Mental. (2010). <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/175000-179999/175977/norma.htm> Recuperado el 18 de mayo de 2022.
- Rodriguez, O. Polonio López, B. Pellegrini, M (comp) (2012). Terapia Ocupacional en salud mental. Teorías y técnicas para la autonomía. Ed. Panamericana.

Unidad 4

Elaboración e implementación de un diseño de intervención de T.O. en salud mental, en base a diagnóstico situacional, con un enfoque de derecho. Analizar perspectivas en trabajos de intervención con población en contextos de encierro y de funcionamiento institucional centradas en el cuidado y autocuidado. Finalización y cierre de la intervención institucional.

Bibliografía:

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (2020). Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso. Cuarta Edición.
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA.
- Lombraña, A. Pepe. M. (2013). Salud mental y cárcel: dispositivos de “cuidado” en contextos penitenciarios a partir de la Nueva Ley de Salud Mental. VII Jornadas Santiago

Wallace de Investigación en Antropología Social. Sección de Antropología Social. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires.

<https://www.aacademica.org/000-063/201.pdf> Recuperado el 19 de mayo de 2022.

- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Traducción realizada por alumnos de la asignatura, revisada por las prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).
- Tomás Palomo; Miguel Ángel Jiménez Arriero; (2009). Manual de Psiquiatría. Madrid España: <https://psicovalero.files.wordpress.com/2014/11/manual-de-psiquiatria.pdf>. Recuperado el 26 de febrero de 2019.

Metodología:

- Inicio de la práctica pre profesional en las instituciones.
- Supervisión en la universidad, donde se acompañará, orientará y supervisará a los estudiantes.
- Se promoverá los encuentros, la participación activa de los/las estudiantes a través de la puesta en escena de diferentes situaciones para analizar la práctica concreta en los distintos lugares seleccionados. La dinámica de los encuentros se estructurará también sobre el trabajo colaborativo. Se requerirá además que los/as estudiantes aborden críticamente la lectura de la bibliografía, integrándola al saber práctico.
- Mediante la guía del docente los/las estudiantes demostraran sus saberes y experiencias previas de aprendizaje ante las intervenciones con metodologías abordadas en los cursos teóricos.

La propuesta didáctica es la integración de los diferentes saberes y la exposición de los mismos a través de las expresiones orales y escritas sobre la reflexión de la práctica pre profesional.

Aprobación

Durante la cursada:

La aprobación de la asignatura requiere haber asistido al 75% (setenta y cinco por ciento) de las supervisiones en la universidad, la presentación de una carpeta con los correspondientes trabajos citados en el programa de la asignatura, (análisis institucional, diseño e

implementación de planes y/o proyectos, planes de intervención), además se le deberá adjuntar en la misma, la constancia expedida por la institución donde se llevaron a cabo, la cantidad de horas cumplidas (250 hs reloj) y la evaluación del/la supervisor/a de la institución 15 (quince) días antes del cierre del cuatrimestre.

La calificación será de la siguiente manera: a) Aprobado (de 4 a 10 puntos), b) Reprobado (de 1 a 3 puntos), c) Ausente, d) Pendiente de Aprobación, en el caso que el/la estudiante extienda el periodo de practica pre profesional, una vez finalizado el cuatrimestre.



Handwritten signature of Andrea Gaviglio in blue ink, with the name "GAVIGLIO Andrea" written in small letters below it.

Prof. Mag Andrea Gaviglio
agaviglio@unq.edu.ar