

**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa Regular – Cursos Presenciales**

Carrera: Lic. Terapia Ocupacional. Plan 2015

Año: 2022

Curso: Práctica Pre Profesional en Salud Mental

Profesora: Gabriela Adur

Carga Horaria: 250 horas reloj.

Créditos: 14

Núcleo: Obligatorio

Tipo de asignatura: Práctica

**Presentación:**

**Ubicación de la Asignatura:**

Esta asignatura se encuentra ubicada en el 5to. Semestre del Ciclo Básico de Formación General del Plan de Estudios de la Carrera de Lic. Terapia Ocupacional. El estudiante deberá integrar conocimientos cursados en otras asignaturas, tales como Practica Pre Profesional en el Desarrollo, Teoria en Salud Mental, Psiquiatría, Neurología, Dinámica de grupo.

**Tipo de Asignatura:**

Práctica.

**Objetivo General:**

- Posibilitar al estudiante el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de personas con disfunción ocupacional producto de un trastorno, enfermedad o discapacidad mental.

**Objetivos Específicos:**

Facilitar al estudiante el desarrollo de destrezas para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en instituciones para la atención, cuidado, rehabilitación y educación de los trastornos mentales.
- Realizar el Análisis Institucional correspondiente.
- Realizar el plan de intervención para el abordaje de personas con disfunción ocupacional producto de trastorno, enfermedad o discapacidad mental.

- Llevar a cabo la intervención terapéutica de Terapia Ocupacional.
- Conocer, analizar, evaluar y seleccionar las ocupaciones terapéuticas según el desempeño y/o disfunción ocupacional de la persona.
- Aplicar diferentes marcos y modelos teóricos de Terapia Ocupacional para el abordaje de las personas con trastornos mentales según los diferentes grupos etareos: niños, jóvenes y adultos mayores.

### **Contenidos mínimos**

Práctica supervisada en la atención de Personas con disfunción ocupacional producto de trastorno, enfermedad o discapacidad mental. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes a la población destinataria y al encuadre institucional.

### **Contenidos Temáticos:**

#### **Unidad 1**

Análisis Institucional. Características de la población con disfunción ocupacional. Trabajo en equipo de atención interdisciplinaria. Integración a la institución. Principios éticos y deontológicos de Terapia Ocupacional.

### **Bibliografía:**

- Allen, C. K.; Earthart, C. A. & Blue, T. (1992). Occupational Therapy Treatment Goals for the Physically and Cognitive Disabled. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA.
- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd Ed.). Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Recuperado el 26 de febrero de 2019.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. (2001). OMS. Disponible en [https://aspace.org/assets/uploads/publicaciones/e74e4-cif\\_2001.pdf](https://aspace.org/assets/uploads/publicaciones/e74e4-cif_2001.pdf). Recuperado el 2 de marzo de 2019.

- Barbara A. Boyt Schell; Glen Gillen; Marjorie E. Scaffa (2016). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Edición 12ª. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España.
- EtKin, Jorge; Schavarstien Leonardo (1989). Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio. Ed. Paidos. Colección. Grupo Instituciones.
- Ley Nacional N° 26.657 Salud Mental. Disponible en [http:// www.infoleg.gov.ar](http://www.infoleg.gov.ar) . Recuperado el 2 de marzo de 2019.
- Necchi, Silvia; Suter, Silvia; Gaviglio, Andrea, (compiladoras); (2014). Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. 1ra Edición. Editorial Universidad Nacional de Quilmes.
- Schlemenson Aldo. (1988) ANÁLISIS ORGANIZACIONAL Y EMPRESA UNIPERSONAL. Capitulo 2. Edit. Paidos. Recuperado el 3 de marzo de 2019 <https://institucionalpsicoanalitica.files.wordpress.com/2014/07/schlemenson-cap-2.pdf>.
- Organizacion Panamericana de la Salud (OPS). (2003) Análisis Organizacional de los Servicios de Salud. Documentos OPS/OMS N 6. Recuperado el 3 de marzo de 2019. <http://www.ops.org.bo/textocompleto/nss22682.pdf>.
- Tobar. F. (2002) Modelos de Gestión en Salud. Buenos Aires. Recuperado el 3 de marzo de 2019. <http://www.saludcolectiva-unr.com.ar/docs/SC-138.pdf>.

### **Unidad Temática II:**

Terapia Ocupacional en Salud Mental: con personas con trastornos mentales. El proceso terapéutico en Terapia ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Programas de intervención. Redacción de informes. Agentes psicofarmacológicos y sus efectos en el desempeño ocupacional.

### **Bibliografía obligatoria**

- Asher, I. E. (1996). Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.12 - 13; 33; 35; 36; 67; 68-69; 72 - 73; 78; 85; 89; 133; 169; 190 - 191; 193; 220-221; 227 - 228; 236.

- Avila Alvarez A, Martinez Piedrota R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Menendez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición (Traducción). Traducido de American Occupational Therapy Association (2008). Occupational Therapy practice framework: Domain and process (2nd Ed.). Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>. Recuperado el 26 de febrero de 2019.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 24, sección I. IV, V. Cap. 25 sección III. , Cap. 26. Cap. 43. sección I.
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). Rehabilitation in Mental Health. Ed. SLACK, inc. USA. Traducción realizada por estudiantes. de la asignatura, revisada por la prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Traducción realizada por estudiantes de la asignatura, revisada por la prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).
- Tomás Palomo; Miguel Ángel Jiménez Arriero; (2009). Manual de Psiquiatría. Madrid España: <https://psicovalero.files.wordpress.com/2014/11/manual-de-psiquiatria.pdf>. Recuperado el 26 de febrero de 2019.
- Ruggieri, V; Gomez Cuesta. J. Comps. (2017). Autismo. Como intervenir, desde la infancia a la vida adulta. Ed. Paidos.
- Valdez D; Ruggieri V. (Comps). (2014) Autismo. Del diagnostico al tratamiento. Ed. Paidos.

### **Unidad 3**

Evaluación del desempeño ocupacional de la persona. Instrumentos de evaluación.  
 Evaluación del desempeño ocupacional: Juego, Tiempo Libre y Participación Social  
 Evaluación del Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria  
 Evaluación del Desempeño Ocupacional: Educación y Trabajo.

### **Bibliografía:**

- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA. 12 - 13; 33; 35; 36; 67; 68-69; 72 - 73; 78; 85; 89; 133; 169; 190 - 191; 193; 220-221; 227 - 228; 236.

- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 24, sección I. IV, V. Cap. 25 sección III. , Cap. 26. Cap. 43 sección I.
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Traducción realizada por alumnos de la asignatura, revisada por las prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).
- Tomás Palomo; Miguel Ángel Jiménez Arriero; (2009). Manual de Psiquiatría. Madrid España: <https://psicovalero.files.wordpress.com/2014/11/manual-de-psiquiatria.pdf>. Recuperado el 26 de febrero de 2019.

#### **Unidad 4**

Diseño e implementación de planes y/o proyectos relacionados a la población destinataria y al encuadre institucional.

Plan de intervención: Objetivos a largo y a corto plazo, medios terapéuticos.

Intervención. Evaluación. Finalización de la intervención. Planificación de la integración social.

#### **Bibliografía:**

- Allen, C. K.; Earthart, C. A. & Blue, T. (1992). *Occupational Therapy Treatment Goals for the Pshysically and Cognitive Disabled*. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA.
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (2005). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. edición 10ª edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 24, sección I. IV, V. Cap. 25 sección III. , Cap. 26. Cap. 43 sección I.

- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Traducción realizada por alumnos de la asignatura, revisada por las prof. Mariel Pellegrini y Andrea Gaviglio. (2001).
- Tomás Palomo; Miguel Ángel Jiménez Arriero; (2009). Manual de Psiquiatría. Madrid España: <https://psicovalero.files.wordpress.com/2014/11/manual-de-psiquiatria.pdf>. Recuperado el 26 de febrero de 2019.
- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso Cuarta Edición – 2020 American Occupational Therapy Asociation (OTA).Asociación Americana de Terapia Ocupacional.TRADUCCIÓN NO OFICIAL, PARA USO CON FINES ACADÉMICOS.

### **Metodología:**

- Inicio de la práctica pre profesional en las instituciones.
- Supervisión en la universidad, donde se acompañará, orientará y supervisará a los estudiantes.
- Se promoverá la participación de los estudiantes a través de la puesta en escena de diferentes situaciones de práctica concretas en los distintos lugares seleccionados para la misma. Mediante la guía del docente los estudiantes demostraran sus saberes y experiencias previas de aprendizaje ante las intervenciones con metodologías abordadas en los cursos teóricos.

La propuesta didáctica es la integración de los diferentes saberes y la exposición de los mismos a través de las expresiones orales y escritas sobre la reflexión de la práctica pre profesional.

### **Aprobación**

#### **Durante la cursada:**

La aprobación de la asignatura requiere haber asistido al 75% (setenta y cinco por ciento) de las supervisiones en la universidad, la presentación de una carpeta con los correspondientes trabajos citados en el programa de la asignatura, (análisis institucional, diseño e implementación de planes y/o proyectos, planes de intervención), además se le deberá adjuntar en la misma, la constancia expedida por la institución donde se llevaron a cabo, la cantidad de horas cumplidas (250 hs

reloj) y la evaluación del/la supervisor/a de la institución 15 (quince) días antes del cierre del cuatrimestre.

La calificación será de la siguiente manera: a) Aprobado (de 4 a 10 puntos), b) Reprobado (de 1 a 3 puntos), c) Ausente, d) Pendiente de Aprobación, en el caso que el/la estudiante extienda el periodo de practica pre profesional, una vez finalizado el cuatrimestre.

A square box containing a handwritten signature in blue ink. The signature is stylized and appears to read 'G. Adur'.

Lic. Gabriela Adur  
gabriela.adur@unq.edu.ar