

Curso: ÓRTESIS y PRODUCTOS DE APOYO

Programa Regular-Curso Presencial

Año: 2022

Profesor: Lic. Delfino Marcela

Modalidad: Presencial

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica

Contenidos Mínimos (RSC 442/15): Conocimiento de los diferentes tipos de órtesis y equipamiento para cuidados posturales y sus propósitos específicos. Prescripción en pacientes pediátricos y adultos con disfunción neuromuscular y músculo esquelética, en período agudo y subagudo. Confección de órtesis en diferentes materiales. Principios anatómicos y biomecánicos para su confección y prescripción. Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil.

Objetivos: Que el alumno logre...

- Conocer los principios biomecánicos, fisiológicos, de diseño para la elaboración de una órtesis
- Conocer y analizar los distintos tipos de órtesis, sus objetivos e indicaciones
- Desarrollar destrezas y habilidades en el alumno que le permitan detectar la necesidad de un dispositivo ortésico/producto de apoyo, su prescripción en el abordaje de personas con disfunciones ocupacionales relacionadas a trastornos neurológicos, ortopédicos, reumáticos y quirúrgicos
- Conocer y experimentar materiales que se utilizan para la construcción de órtesis y productos de apoyo
- Diseñar y elaborar órtesis y productos de apoyo
- Conocer y analizar estrategias de diseño y elaboración de adaptaciones ambientales en los ámbitos públicos y privados para las diferentes disfunciones ocupacionales y sus entornos
- Estimular en el alumno el pensamiento crítico y la resolución de problemas para la prescripción, diseño, confección de órtesis y productos de apoyo

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1: Introducción al estudio de las Órtesis y los Productos de Apoyo: Incumbencias de Terapia Ocupacional en relación a órtesis y productos de apoyo. Definición, función y clasificación de las órtesis y/o productos de apoyo. Modificaciones ambientales. Técnicas adaptadas. Órtesis y productos de apoyo desde los enfoques de tratamiento. Consideraciones anatómicas, biomecánicas, mecánicas para la prescripción, indicación y/o confección de una órtesis y productos de apoyo. Etapas de cicatrización de las heridas. Estudio y análisis de las posiciones de los segmentos en relación a las órtesis. Materiales y herramientas para la confección de órtesis y productos de apoyo.

Unidad 2: Órtesis y productos de apoyo para personas con disfunción musculoesquelética y relacionadas con el movimiento:

2.1. Órtesis y productos de apoyo para personas con disfunciones físicas de origen reumático (artritis reumatoidea, osteoartritis).

2.2. Órtesis y productos de apoyo para personas con disfunciones físicas de origen traumatológicas (parálisis braquial, lesiones de nervios periféricos, traumatismos del miembro superior, patologías por trauma repetitivo).

2.3. Órtesis y productos de apoyo para personas con disfunciones físicas de origen neuromusculoesqueléticas (accidente cerebro vascular, lesión cerebral traumática, lesión medular, parálisis cerebral).

2.4. Órtesis y productos de apoyo para personas con alteraciones en las funciones de la piel y estructuras relacionadas. Ortesis para personas con secuela de quemadura. Objetivos de las ortesis. Cicatrices hipertróficas. Vendajes elásticos. Prendas compresivas. Evaluación y análisis de productos de apoyo.

2.5 Producto de apoyo para la movilidad funcional. Silla de ruedas. Accesorios complementarios. Equipamiento para control y cuidados posturales. Grúas y sistemas de transferencias.

Unidad 3: Productos de apoyo para personas que presentan disfunción cognitiva-perceptiva: Productos de apoyo para personas con disfunción en las funciones cognitivas y de percepción.

Unidad 4: Productos de apoyo para personas que presentan disfunción sensorial: Productos de apoyo para el desempeño de las ocupaciones para personas con baja visión, ceguera, sordera.

Unidad 5: Modificación del entorno. Diseño Universal: Normativas vigentes sobre accesibilidad. Principios ambientales y conductuales. Barreras arquitectónicas en lugares privados y públicos. Sistemas de evaluación. Evaluación domiciliaria. Adaptaciones ambientales en el hogar para las diferentes disfunciones ocupacionales. Unidad de Control Ambiental.

Unidad 6: Tecnología de apoyo para la comunicación: Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa. Consideraciones para la evaluación y prescripción de dispositivos de comunicación. Sistema de alta y baja tecnología

Bibliografía Obligatoria

Unidad 1

- Arias López, L. *Biomecánica y patrones funcionales de la mano*. (2012) Morfolia. Vol 4. Nro 1. Recuperado en :www.revistas.unal.edu.co
- Cantero Téllez, Raquel.(2020). *Terapia de mano basada en el razonamiento y la práctica clínica*. Universidad Nacional de Andalucía. España. Tema 1,2,3,4,5,6. Recuperado en www.dspace.unia.es
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 27- Sección II, Cap 28-Sección I, II; Cap. 31-Sección III.
- Hopkins H. y Smith H. (1998). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8º Edición. España. Cap.9-Sección 5 A, 5 B, 5 C,
- Isel M., Merle M., Frutos Ma. L. (2016) *Ortesis de la mano y la muñeca. Protocolos de reeducación*. Ediciones Journal S.A. Impreso en India. Cap. 1, 2, 3, 4
- Orfit (1990). *The Splint Guide*. Recueperado en <https://www.werkmeister-gmbh.de/wp-content/uploads/21021E-Splinting-guide.pdf>
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. Elsevier Science Imprint. 5º Edición. España. Sección 2:7
- Zambudio Periago, Ramón. (2009). *Prótesis, órtesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 2; 36.

Unidad 2

- Cantero Téllez, Raquel.(2020). *Terapia de mano basada en el razonamiento y la práctica clínica*. Universidad Nacional de Andalucía. España. Tema 7,8,9,10,13, 15,16,17, 18, 19,20. Recuperado en www.dspace.unia.es
- Chapinal Jiménez Alicia. (2003). *Rehabilitación de las manos con artritis y artrosis en terapia ocupacional*. Ed. Masson. España. Cap. 3, 4, 5.
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 40-Sección I, II; . Cap. 24-Sección II, Cap. 44; Cap. 31-Sección I, II
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). *AAOS. Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España Cap 16, 17, 18, 19, 20, 21, 42, 43, 44.
- Servicio de Daño Cerebral del Hospital Aita Menni (2005). *Manual de Ayudas Externas*. Primera Edición. Ed Berekintza ISBN: 84-609-784-<http://www.asdace.org/descargas/ManualAyudasExternas.pdf>

- Isel Micheline, Merle Michel, Frutos Ma. Laura (2016). *Órtesis de la mano y la muñeca. Protocolos de reeducación*. Ediciones Journal S.A. Impreso en India. Cap. 19
- Moruno, P., Romero D. (2006). *Actividades de la Vida Diaria*. Editorial Elsevier Masson. España. Cap. 9, 10, 11, 12.
- Trombly, Catherine A. (1990). *Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente*. La Prensa Médica Mexicana. Cap. 18
- Verner Platt, J. Hahn, R.; Kessler S., MacCarthy, D. (1991) *Actividades diarias después de una cirugía de cadera*. AOTA.
- Viladot, R.; Cobi, O.; Clavell, S. (1992). *Órtesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Extremidad Superior*. Editorial Masson. España. Cap. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24.
- Zambudio Periago Ramón. (2009). *Prótesis, órtesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap 19, 20, 28, 29, 34, 35, 37, 38, 40.
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). *AAOS. Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España. Cap. 14, 15, 38, 46, 48, 49.
- Levitt, Sophie (2002). *Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor*. Editorial Médica Panamericana. España. Apéndice 2, Cap. 8.
- Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Moldes. (2008). *Terapia Ocupacional en la Infancia. Teoría y práctica*. Editorial Médica Panamericana. Cap. 8 y Apéndice 4.
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. 5ª Edición. Elsevier Science Imprint. España. Cap. 16. Sección 4-23; 4-27; 4; 13; 2. 7

Unidad 3

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10ª Edición. España. Cap. 30- Sección V, VI
- Moruno, P., Romero D. (2006). *Actividades de la Vida Diaria*. Editorial Elsevier Masson. España. Capítulo 9.
- Servicio de Daño Cerebral del Hospital Aita Menni (2005). *Manual de Ayudas Externas*. 1era edición. Ed Berekintza ISBN: 84-609-7845-1.
<http://www.asdace.org/descargas/ManualAyudasExternas.pdf>

Unidad 4

- Hopkins H. y Smith H. (1998) *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8ª Edición. España. Cap. 9- Sección 5B, Cap. 18- Sección 6.

Unidad 5

- Hopkins H. y Smith H. (1998). *Williard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8º Edición. España. Cap. 9-Sección 6.
- Zambudio Periago, Ramón. (2009). *Prótesis, órtesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 40.

Unidad 6

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 24. Sección II, Unidad 8. Sección 11. Cap. 30. Sección v.
- Hopkins H. y Smith H. (1998) *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8º Edición. España. Cap.9-Sección 6.
- Hsu J., Michael J., y Fisk J.(2009). *AAOS. Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España. Cap. 46
- Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Moldes (2008). *Terapia ocupacional en la Infancia. Teoría y Práctica*. Ed Médica Panamericana. Madrid. Cap. 10.
- Zambudio Periago Ramón. (2009). *Prótesis, órtesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 39

Bibliografía complementaria

- Case-Smith, J. (2005). *Occupational Therapy for children*. Elsevier Mosby. U.S.A. Capítulos 14, 15
- Cosentino, R.; Cosentino R. V. (2001). *“Miembro Superior” Semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas*. Editorial Grafikar. Argentina.
- Hartrick Janet. *Equipment to make. A guide for parents with a child who has a physical disability*. Health Commission of Victoria. Australia.
- Esclarin de Ruz Ana y otros. (2010). *Lesión Medular. Enfoque multidisciplinario*. Editorial Medica Panamericana. España. Cap. 6, 7.
- Espinosa y Cols. (2010) *Guía esencial de rehabilitación Infantil*. Editorial Medica Panamericana. España. Cap. 22, 23.
- Lynn Cimpa Stoller, (1998). *Low- Tech Assistive Devices: a handbook for school setting*. Therapro, Inc. USA. Parte 1 y 2.
- Mayor B. Jorge Enrique. *Diseño y elaboración de una férula tipo tenodesis fabricada en termoplástico de alta resistencia policloruro de vinilo P.V.C. para la promoción de agarre de pinza trípode de personas con secuelas de traumaraquimedular*. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Facultad de Medicina Escuela de Terapia Ocupacional Volumen 12, N°2. Diciembre 2012. <http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/download/25310/26632>
- Ocello, M. y Lovitti, V. (2015). *Órtesis y Prótesis. Órtesis y Prótesis. Herramientas para la rehabilitación*. Universidad Nacional del Litoral. Primera edición. Ediciones UNL.

- Pedretti Williams, M. (2001). *Occupational therapy. Practice Skills for physical dysfunction*. Editorial Mosby. Impreso en U.S.A.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

Los trabajos prácticos son obligatorios e individuales. Para su aprobación deberán entregarse al docente en tiempo y forma estipulada.

ORTESIS:

- a) Elaboración de moldes de diferentes equipamientos ortésicos
- b) Estudio de casos
- c) Búsqueda bibliográfica y presentación de trabajos domiciliarios, trabajos grupales
- d) Confección de equipamiento y férulas:
 1. Cabestrillo: Soporte para antebrazo
 2. Férulas en Termoplástico de baja temperatura (Material provisto por UNQ): *Férula Inmovilizadora muñeca-mano, Férula Inmovilizadora de muñeca, Férula Inmovilizadora de dedos, Férulas de inmovilización para pulgar (férula espica corta, férula espica larga)*
 3. Férulas en Yeso: *Férula para codo, Férula Inmovilizadora muñeca-mano, Férula Inmovilizadora muñeca*
 4. Férulas en Neopreno: *Férulas para corrección de desviación cubital de las articulaciones metacarpofalángicas, Férula Rizo para el pulgar, Férula Desrotadora, Férula Inmovilizadora muñeca (optativa)*
 5. Collarín cervical

PRODUCTOS DE APOYO:

1. Análisis de productos de apoyo para diferentes disfunciones y ocupaciones. Estudio de casos.
2. Confección de productos de apoyo: tabla con clavos, calzadores, vaso con escotadura, manopla para baño, bolsillo palmar, u otras a elección del alumno.
3. Búsqueda, análisis y representación de técnicas adaptadas para diferentes disfunciones y ocupaciones. Se requiere de la presentación de la misma de manera grupal.
4. Análisis de equipamiento para posicionamiento en diferentes decúbitos (cuñas, aros, rodillos, etc.)
5. Análisis ambiental (en entornos públicos y/o privados): Realización del un informe de una evaluación ambiental y especificar sugerencias de modificaciones ambientales según caso.
6. Confección de dispositivos de comunicación de baja tecnología

MODALIDAD DE DICTADO:

Metodología:

- Clases teórico – práctico
- Estudios de casos
- Material bibliográfico obligatoria y complementaria
- Material impreso para la confección y resolución de trabajos prácticos

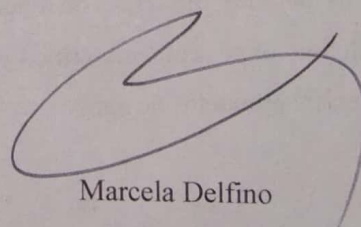
- Recursos audiovisuales
- Recursos materiales
- Guías de lectura
- Investigación de fuentes

EVALUACIÓN

Según (Resolución (CS)N° 201/18, art. 11) la asignatura se aprueba:

- Con una puntuación de 4 a 10 puntos y se reprueban de 0 a 3 puntos
- Asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas quedará sin efecto. Se considerará la participación en foros y la realización de TPs como indicador de asistencia.
- Haber presentado (en tiempo y forma) y aprobado los trabajos prácticos
- Haber obtenido un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas o, la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en estos casos
- Los alumnos tendrán oportunidad de una instancia parcial de recuperatorio del primer o segundo parcial
- Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales y no hubieran aprobado el examen integrador anteriormente mencionado deberán rendir un nuevo examen integrador (pendiente de aprobación) que se administrará en dos instancias posteriores al cierre del cuatrimestre a convenir.
- La nota final será el resultado del proceso y se consignará acorde al promedio obtenido en las calificaciones logradas en las distintas instancias de evaluación. La nota de los TPs es solo conceptual, aunque requisito necesario para la aprobación de la materia.

Ante todas las producciones personales (exámenes, trabajos prácticos y otras instancias de participación en la cursada) se solicitará que las mismas sean concisas, justificadas y con lenguaje apropiado.



Marcela Delfino
Lic. en Terapia Ocupacional