

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales



Programa Regular-Curso Presencial

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2022

Curso: Ortesis y productos de apoyo

Profesor: Silvia Beatriz Alzola

Carga Horaria Semanal: 4 horas

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica

Presentación y Objetivos: Que el/la estudiante logre:

- Conocer los principios biomecánicos, fisiológicos, de diseño para la elaboración de una ortesis
- Conocer y analizar los distintos tipos de ortesis, sus objetivos e indicaciones
- Desarrollar destrezas y habilidades en el alumno que le permitan detectar la necesidad de un dispositivo ortésico/producto de apoyo, su prescripción en el abordaje de personas con disfunciones ocupacionales relacionadas a trastornos neurológicos, ortopédicos, reumáticos y quirúrgicos
- Conocer y experimentar materiales que se utilizan para la construcción de ortesis y productos de apoyo
- Diseñar y elaborar ortesis y productos de apoyo
- Conocer y analizar estrategias de diseño y elaboración de adaptaciones ambientales en los ámbitos públicos y privados para las diferentes disfunciones ocupacionales y sus entornos
- Estimular en el alumno el pensamiento crítico y la resolución de problemas para la prescripción, diseño, confección de ortesis y productos de apoyo

Contenidos Mínimos: Conocimiento de los diferentes tipos de ortesis y equipamiento para cuidados posturales y sus propósitos específicos. Prescripción en pacientes pediátricos y adultos con disfunción neuromuscular y músculo esquelética, en período agudo y subagudo. Confección de ortesis en diferentes materiales. Principios anatómicos y biomecánicos para su confección y prescripción. Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil. (RCS 442/15).

Contenidos Temáticos:

Unidad 1:

Introducción al estudio de las ortesis y los productos de apoyo.

Incumbencias de Terapia Ocupacional en relación a las ortesis y los productos de apoyo. Definición, función y clasificación de las ortesis y/o los productos de apoyo. Ortesis y productos de apoyo desde los enfoques de tratamiento. Consideraciones anatómicas, biomecánicas, mecánicas para la prescripción, indicación y/o confección de una ortesis y productos de apoyo.

Etapas de cicatrización de las heridas. Estudio y análisis de las posiciones de los segmentos en relación a las ortesis. Materiales, herramientas, equipo y puesto de trabajo para la confección de ortesis y productos de apoyo.

Bibliografía Obligatoria

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 27- Sección II, Cap. 28-Sección I, II; Cap. 31-Sección III.
- Hopkins H. y Smith H. (1998). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8º Edición. España. Cap.9-Sección 5 A, 5 B
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). AAOS. *Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España. Cap. 1, 2
- Isel M., Merle M., Frutos Ma. L. (2016) *Ortesis de la mano y la muñeca. Protocolos de reeducación*. Ediciones Journal S.A. Impreso en India. Cap. 1, 2, 3, 4
- Ocello, M. y Lovitti, V. (2015). *Ortesis y Prótesis. Herramientas para la rehabilitación*. Universidad Nacional del Litoral. Primera edición. Ediciones UNL. Cap. 1
- Orfit (1990). *Splint Guide*. Impreso en Bélgica
- Polonio López, B. (2016). *Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica*. 2da Edición. Editorial Médica Panamericana. Cap. 12, 16
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. Elsevier Science Imprint. 5º Edición. España. Sección 2:7
- Zambudio Periago, R. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 2

Bibliografía Complementaria

- Cosentino, R.; Cosentino R. V. (2001). *Miembro Superior. Semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas*. Editorial Gráfica. Argentina. Cap. 62
- Kielhofner, G. (2006). *Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional*. Argentina. Editorial Médica Panamericana. Cap. 6
- Zambudio Periago, R. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 36

Unidad 2:

Ortesis y productos de apoyo para personas con alteraciones neuromusculoesqueléticas de origen reumático. Abordaje en artritis reumatoidea y osteoartrosis.

Bibliografía Obligatoria:

- Canteros Tellez, R. (2020). *Terapia de mano basada en el razonamiento y la práctica clínica*. Universidad Internacional de Andalucía. Tema 15, 16, 17
- CETRAM. SENADIS. (2014). Manual de fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas a bajo costo.
- Chapical Jiménez A. (2003). *Rehabilitación de las manos con artritis y artrosis en terapia ocupacional*. Ed. Masson. España. Cap. 3, 4, 5
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). AAOS. *Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España Cap.17
- INTI. Ministerio de Salud y Desarrollo social. *Productos de apoyo para favorecer la independencia en la vida diaria. Guía de fabricación*.

- ISEL M., MERLE M., FRUTOS MA. L. (2016) *Ortesis de la mano y la muñeca. Protocolos de reeducación*. Ediciones Journal S.A. Impreso en India. Cap. 11, 12
- Polonio López, B. (2004). *Terapia Ocupacional en Discapacitados Físicos: Teoría y Práctica*. Ed. Médica Panamericana. Cap. 11, 12
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. Elsevier Science Imprint. 5º Edición. España. Sección 4-23; 4-27.
- Zambudio Periago R. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 29

Bibliografía Complementaria

- Cosentino, R.; Cosentino R. V. (2001). "Miembro Superior" *Semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas*. Editorial Gráfica. Argentina.
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 40-Sección II.
- Ocello, M. y Lovotti, V. (Comp) (2015). *Ortesis y Prótesis. Herramientas para la rehabilitación*. Universidad Nacional del Litoral. Primera Edición. Ediciones UNL. Argentina.
- Servicio de Daño Cerebral del Hospital Aita Menni (2005). *Manual de Ayudas Externas*. Primera Edición. Ed. Berekintza ISBN: 84-609-784-<http://www.asdace.org/descargas/ManualAyudasExternas.pdf>
- Viladot, R.; Cohi, O.; Clavell, S. (1992). *Ortesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Extremidad Superior*. Editorial Masson. España. Cap. 19, 20, 21, 22.

Unidad 3:

Ortesis y productos de apoyo para personas con alteraciones neuromusculoesquelética de origen traumatológico. Abordaje en parálisis braquial, lesiones de nervios periféricos, tenosinovitis, patologías por trauma repetitivo, artrogrifosis, lesiones de tendones flexores y extensores

Bibliografía Obligatoria:

- Canteros Tellez, R. (2020). *Terapia de mano basada en el razonamiento y la práctica clínica*. Universidad Internacional de Andalucía. Tema 7, 8
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). *AAOS. Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España Cap. 18, 19, 20, 21
- ISEL M., MERLE M., FRUTOS MA. L. (2016). *Ortesis de la mano y la muñeca. Protocolos de reeducación*. Ediciones Journal S.A. Impreso en India. Cap. 13, 14, 15
- Moruno, P., Romero D. (2006). *Actividades de la Vida Diaria*. Editorial Elsevier Masson. España. Cap. 10.
- Ocello, M. y Lovotti, V. (Comp) (2015). *Ortesis y Prótesis. Herramientas para la rehabilitación*. Universidad Nacional del Litoral. Primera Edición. Ediciones UNL. Argentina. Cap. 4, 5, 6
- Zambudio Periago R. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 28, 29

Bibliografía Complementaria

- Cosentino, R.; Cosentino R. V. (2001). "Miembro Superior" Semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas. Editorial Gráfica. Argentina.
- Polonio López, B. (2016). *Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas*. Teoría y Práctica. 2 Edición. Editorial Médica Panamericana. Cap. 28, 35, 36
- Viladot, R.; Cohi, O.; Clavell, S. (1992). *Ortesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Extremidad Superior*. Editorial Masson. España. Cap. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 23, 24.
- Sebastián Herranz, M., Valle Gallego, I. y Vigara Cerrato, Á. (2012). *Guía de orientación en la práctica profesional de la valoración reglamentaria de la situación de dependencia: productos de apoyo para la autonomía personal*
<https://ceapat.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/guadeproductosdeapoyo.pdf>

Unidad 4:

Ortesis y productos de apoyo para personas con alteraciones neuromusculoesqueléticas de origen neurológico. Abordaje en accidente cerebro vascular, lesión cerebral traumática, lesión medular, parálisis cerebral.

Bibliografía Obligatoria:

- Esclarin de Ruz A. y otros. (2010). *Lesión Medular. Enfoque multidisciplinario*. Editorial Médica Panamericana. España. Cap. 6, 7
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). AAOS. *Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España. Cap. 14, 15
- Moruno, P., Romero D. (2006). *Actividades de la Vida Diaria*. Editorial Elsevier Masson. España. Cap. 9, 11, 12
- Ocello, M. y Lovotti, V. (Comp) (2015). *Ortesis y Prótesis. Herramientas para la rehabilitación*. Universidad Nacional del Litoral. Primera Edición. Ediciones UNL. Argentina. Cap. 9, 11.
- Polonio López, B. (2004). *Terapia Ocupacional en Discapacitados Físicos: Teoría y Práctica*. Ed. Médica Panamericana. Cap. 7
- Polonio López, Begoña (2016). *Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas*. Teoría y Práctica. 2 Edición. Editorial Médica Panamericana. Cap. 15, 17, 25
- Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Moldes. (2008). *Terapia Ocupacional en la Infancia. Teoría y práctica*. Editorial Médica Panamericana. Cap. 8 y Apéndice 4
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. 5º Edición. Elsevier Science Imprint. España. Cap. 16
- Zambudio Periago R. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 28, 29, 37; 38, 40

Bibliografía Complementaria

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 24-Sección II, Cap. 30- Sección V, VI
- Espinosa y Cols. (2010). *Guía esencial de rehabilitación Infantil*. Editorial Médica Panamericana. España. Cap. 22, 23
- Levitt, Sophie (2002). *Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor*. Editorial Médica Panamericana. España. Apéndice 2, Cap. 8.

- Mayor B. Jorge Enrique. *Diseño y elaboración de una férula tipo tenodesis fabricada en termoplástico de alta resistencia policloruro de vinilo P.V.C. para la promoción de agarre de pinza trípode de personas con secuelas de traumaraquimedular*. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Facultad de Medicina Escuela de Terapia Ocupacional Volumen 12, Nº2, Diciembre 2012.
<http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/download/25310/26632>

Unidad 5:

Ortesis y productos de apoyo para personas con alteraciones funciones de la piel y estructuras relacionadas por secuelas de quemadura. Abordajes según distintos tipos de quemadura, estructuras afectadas. Estadios.

Bibliografía Obligatoria:

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 44
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). *AAOS. Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España. Cap.16
- Isel Micheline, Merle Michel, Frutos Ma. Laura. (2016) *Ortesis de la mano y la muñeca. Protocolos de reeducación*. Ediciones Journal S.A. Impreso en India. Cap. 19
- Ocello, M. y Lovotti, V. (Comp.) (2015). *Ortesis y Prótesis. Herramientas para la rehabilitación*. Universidad Nacional del Litoral. Primera Edición. Ediciones UNL. Argentina. Cap. 8.
- Polonio López, B. (2004). *Terapia Ocupacional en Discapacitados Físicos: Teoría y Práctica*. Ed. Médica Panamericana. Cap. 14
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. 5º Edición. Elsevier Science Imprint. España. Sección 4; 13

Bibliografía complementaria:

- Cosentino, R.; Cosentino R. V. (2001). "Miembro Superior" *Semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas*. Editorial Gráfica. Argentina.

Unidad 6:

Producto de apoyo para la movilidad. Silla de ruedas. Accesorios complementarios. Equipamiento para control. Cuidados posturales. Grúas y sistemas de transferencias.

Bibliografía Obligatoria:

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 31-Sección I, II
- Polonio López, B. (2016). *Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica*. 2da Edición. Editorial Médica Panamericana. Cap. 15
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. 5º Edición. Elsevier Science Imprint. España. Sección 2. 7
- Zambudio Periago R. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 34, 35, 38

Bibliografía Complementaria

- Case-Smith, J. (2005). *Occupational Therapy for children*. Elsevier Mosby. U.S.A. Capítulos 14, 15

- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). AAOS. *Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España. Cap. 42, 43, 44.
- Pedretti Williams, M. (2001). *Occupational therapy. Practice Skills for physical dysfunction*. Editorial Mosby. Impreso en U.S.A.

Unidad 7:

Modificación del entorno. Normativas sobre accesibilidad. Principios ambientales y conductuales. Barreras arquitectónicas en lugares privados y públicos. Sistemas de evaluación. Evaluación domiciliaria. Adaptaciones ambientales en el hogar para las diferentes disfunciones ocupacionales. Unidad de Control Ambiental.

Bibliografía Obligatoria

- Hopkins H. y Smith H. (1998). *Williard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8º Edición. España. Cap. 9 sección 5C, Sección 6A
- Zambudio Periago, R. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 40

Bibliografía Complementaria

- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). AAOS. *Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España.
- Instituto Nacional de Servicios Sociales, (1995). *Manual de accesibilidad*. Ed. INSERSO. Madrid.

Unidad 8:

Tecnología de apoyo para la comunicación: Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa. Consideraciones para la evaluación y prescripción de dispositivos de comunicación. Sistema de alta y baja tecnología

Bibliografía Obligatoria

- CARE. (2010) TIC. Tecnologías de la información y la comunicación. Accesibilidad. Gráfica G. Argentina. ISBN 978-987-26012-0-1
- Hopkins H. y Smith H. (1998) *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8º Edición. España. Cap.9 Sección 6
- Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Moldes (2008). *Terapia ocupacional en la Infancia. Teoría y Práctica*. Ed Médica Panamericana. Madrid. Cap. 10
- Zambudio Periago R. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 39

Bibliografía Complementaria

- Case-Smith, J. (2005). *Occupational Therapy for children*. Elsevier Mosby. U.S.A. Cap. 14, 15, 18.
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Spackman & Willard. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España.
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). AAOS. *Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España. Cap. 46
- Pedretti, B.E. (2001). *Occupational therapy. Practice Skills for physical dysfunction*. Editorial Mosby. Impreso en U.S.A.

- Case-Smith, J. (2005) *Occupational Therapy for children*. Elsevier Mosby. U.S.A.
- Coppard, B, Lohman Helene. (1996) *Introduction to Splinting. A Critical-Thinking & Problem-Solving Approach*. Ed. Mosby.
- Escudero, Juan Manuel; Scharovsky, Diana. (2007). *Habitar al envejecer. Una visión multidisciplinar de la relación de los adultos Mayores y el entorno construido*. EUDEM. Argentina.
- Janet Hartrick. *Equipment to make. A guide for parents with a child who has a physical disability*. Health Commission of Victoria. Australia.
- Malick Maude H. (1990) *Manual on Static Hand Splinting*. 5º Edition.
- Pedretti, Williams y otros. (2005). *Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction*. Editorial Mosby Elsevier. USA.
- Prado de Carlo, M. y Miranda Luzo M. (2004). *Terapia Ocupacional. Reabilitacion física e contextos hospitalares*. Ed. Roca. Brasil.
- Quesnot A., Chanussot JC. (2010). *Rehabilitación del Miembro Superior*. Editorial Médica Panamericana. España.
- Trombly Catherine. (1995). *Occupational Therapy for Physical Dysfunction*. 4º Edition. Williams & Wilkins.
- Van Lede Paul, Veldhoven, Griet. (1998) *Therapeutic hand splints. A rational approach*. Volume 1: Mechanical and biomechanical considerations. Provan bvba Antwerp Belgium.
- Viladot, R.; Cohi, O.; Clavell, S. (1992). *Ortesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Extremidad Inferior*. Editorial Masson. Barcelona. España.

Trabajos Prácticos:

Los trabajos prácticos son obligatorios, con modalidad individual y/o grupal según solicitud del docente. Para su aprobación deberán entregarse en tiempo y forma estipulada.

- a) Elaboración de moldes de diferentes equipamientos ortésicos
- b) Estudio de casos
- c) Guías de Estudio, búsqueda bibliográfica y presentación de trabajos domiciliarios
- d) Confección de equipamiento ortésico con diferentes materiales según estructura y objetivos:
 - Ortesis con textiles
 - Cabestrillo o Soporte de antebrazo/Cabestrillo Canadiense
 - Cabestrillo Canadiense
 - Cabestrillo o Sling de Bobath (optativo)
 - Ortesis en material termoplástico (material provisto por UNQ): *inmovilizadora muñeca-mano, inmovilizadora de muñeca, inmovilizadora de dedos, inmovilización para pulgar (férula espica corta, férula espica larga)*
 - Ortesis en material yeso: *inmovilizadora de codo, inmovilizadora muñeca-mano, inmovilizadora muñeca*
 - Ortesis en material de neopreno o similar: *para corrección de desviación cubital de las articulaciones metacarpofalángicas, rizo para el pulgar, desrotadora, inmovilizadora muñeca*
 - Ortesis collarín cervical
- e) Análisis de productos de apoyo para diferentes disfunciones y ocupaciones. Estudio de casos

- f) Confección de productos de apoyo: tabla con clavos, calzadores, vaso con escotadura, manopla para baño, bolsillo palmar, u otras a elección del alumno). Se requiere la presentación de 3 (tres) dispositivos
- g) Búsqueda, análisis y representación de técnicas adaptadas para diferentes disfunciones y ocupaciones
- h) Confección de equipamiento para posicionamiento en diferentes decúbitos (cuñas, aros, rodillos, etc.)
- i) Análisis ambiental (en entornos públicos y/o privados): Realizar un informe de una evaluación ambiental y especificar sugerencias de modificaciones ambientales según caso.
- j) Confección de dispositivos de comunicación de baja tecnología

Modalidad de Dictado:

Metodología:

- Clases teórico – práctico
- Estudios de casos
- Cuestionarios de autoevaluación, análisis de equipamiento, ejercicio de documentación y de laboratorio
- Material bibliográfico obligatoria y complementaria
- Guías de estudio
- Recursos audiovisuales
- Recursos materiales (exposición de ortesis y productos de apoyo para las diferentes áreas ocupacionales con la finalidad de vivenciar su utilización por parte del estudiante)
- Materiales diversos, herramientas y accesorios que se utilizan en la elaboración de un equipamiento
- Investigación de fuentes

Evaluación:

Según RCS Nº 201/18 art. 1, la asignatura se aprueba con:

- Con una puntuación de 4 a 10 puntos y se reproban de 0 a 3 puntos
- Asistencia al 75% de las clases teórico-prácticas
- Aprobación de todos los trabajos prácticos. Los mismos deben ser presentados en el tiempo y forma. Sólo podrán recuperarse 2 trabajos prácticos.
- Las instancias de evaluación parcial serán al menos 2 (dos) y tendrán carácter obligatorio.
- Los/las estudiantes tendrán oportunidad de una instancia de recuperación del primer o segundo parcial
- Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas, o
- Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación;
- En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de

SBA

aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso.

El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

- Los/las estudiantes que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en la instancia de integrador aprobarán la materia. La calificación final estará compuesta por el promedio de las notas obtenidas en las instancias de evaluación y la correspondiente al integrador. Los/las estudiantes que no hubieran aprobado el examen integrador en la primera instancia (ya sea porque lo desaprobaron o porque estuvieron ausentes) tendrán 2 instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre (art. 11 del Régimen de Estudios. RCS Nº 201/18).

Consideraciones respecto a los/las estudiantes en los exámenes:

Se considerará para la calificación en cada uno de los exámenes parciales, recuperatorios e integradores respecto a los/las estudiantes de los siguientes ítems:

- Que privilegien profundidad a extensión
- Que acrediten la comprensión de procesos y productos
- Que acrediten justificaciones
- Que evidencien el conocimiento de los núcleos centrales a modo global de cada unidad temática
- Que se expresen con vocabulario específico de la carrera
- Que sean capaces de asociar y ejemplificar aplicando la teoría y la práctica a casos concretos



Silvia Beatriz Alzola
Docente UNQ