

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Libre

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2022

Curso: Desempeño Ocupacional: Juego, Tiempo Libre y Participación Social

Créditos:

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórica- práctica

Presentación y Objetivos:

La presente asignatura busca introducir a los alumnos en los fundamentos conceptuales de las ocupaciones: juego, tiempo libre y participación social; se busca aportar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan desarrollar un proceso activo para la formulación y desarrollo de proyectos lúdico- recreativos y de participación social que demuestren un real alcance del desempeño ocupacional.

Esta asignatura intenta generar un espacio de articulación teórica – práctica sobre el modo en que se construye el conocimiento en las ocupaciones; a partir de la puesta en práctica de los temas tratados, mediante dispositivos grupales activos y creativos, donde existe una estructura de respaldo en Marcos y Modelos de Terapia ocupacional que acompañen la totalidad del curso.

El desempeño ocupacional se define como la acción de hacer y completar una actividad o una ocupación seleccionada como resultado de una transacción dinámica entre el cliente, el contexto/ entorno, y la actividad. Mejorar o capacitar en habilidades y patrones en el desempeño ocupacional, conduce al compromiso con las ocupaciones o actividades.

La asignatura propone establecer ejes de trabajo según el Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional, que posibilita incorporar conocimientos acerca de las *ocupaciones*, profundizando en el juego, tiempo libre y participación social; definición, clasificación y alcances.

Reconocer los factores del cliente según la etapa del ciclo vital que se encuentre, favorece el acercamiento a sus valores, creencias y espiritualidad, como a las funciones del cuerpo y sus estructuras, reconocidas en la CIF, que pueden verse afectadas en su desempeño de las ocupaciones de juego, tiempo libre y participación.

También, conocer las *destrezas y patrones del desempeño que requiere el cliente* en el desarrollo de las ocupaciones que nos ocupan, generando mayor confiabilidad a la hora de diferenciar y seleccionar actividades acordes a los intereses manifiestos, como así también establecer objetivos y alcances en el tratamiento de una persona, grupo o población.

La participación de la persona en una ocupación tiene lugar dentro de un *entorno* físico y social, incluido dentro de un *contexto*; reconocerlos y lograr diferenciarlos, posibilita detectar facilitadores y obstaculizadores que pueden inferir en el desempeño ocupacional de cada individuo.

Recorrer el proceso de Terapia ocupacional brindará posibilidades al alumno para desarrollar habilidades en la identificación de perfiles ocupacionales, analizar desempeño y realizar proyectos simples de juego, recreación, ocio y tiempo libre para diferentes grupos etarios

y en diversos contextos

Objetivo general del curso

Que el alumno conozca el desempeño ocupacional en las ocupaciones

- Favorecer el desarrollo de habilidades educativas en la exploración y participación de las ocupaciones de juego, tiempo libre y participación social.
- Estimular el compromiso ocupacional de los alumnos teniendo en cuenta las herramientas aportadas por el curso.
- Incentivar hábitos de trabajo colectivos.

Objetivos específicos de los módulos

- Introducir al alumno en las nociones básicas que definen el desempeño ocupacional.
- Conocer las características de las ocupaciones Juego, Tiempo Libre y Participación social.
- Identificar las funciones, formas, significados y contextos de participación.
- Conocer el sistema de apoyos para el alcance de la funcionalidad.
- Comprender cada ocupación a través de las distintas teorías.
- Conocer las características del Juego, Tiempo Libre y Participación social a lo largo del ciclo vital (adolescencia, adultez, vejez).
- Realizar el análisis de actividad de distintas actividades recreativas, deportivas y de participación social teniendo en cuenta habilidades requeridas y demandas (sociales, ambientales, otras)
- Conocer, interpretar e identificar las distintas variables medidas en evaluaciones específicas de Juego, Tiempo Libre y Participación social.
- Realizar análisis de adaptación y graduación de diferentes apoyos.
- Conocer la importancia que tiene el desempeño en las ocupaciones Juego, Tiempo Libre y Participación social para las personas con discapacidad.
- Conocer y analizar la importancia del Juego, Tiempo Libre y Participación social en contextos de vulnerabilidad social.
- Desarrollar habilidades en la realización de proyectos lúdico- recreativos y de participación social para diferentes poblaciones.

Conocimiento conceptual. Características del juego, tiempo libre, ocio y participación social en relación al ciclo vital. Análisis de la actividad y del desempeño ocupacional.

Conocimiento y reconocimiento de su potencial como medio para favorecer la participación ocupacional de personas, poblaciones o comunidades. Accesibilidad.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Tema I: Revisión de contenidos y conceptos generales

Definición de Terapia Ocupacional, Ocupación – Actividad – Tarea. Proceso de Terapia Ocupacional: etapas, relación entre análisis de la actividad y proceso de terapia ocupacional. Narrativa como un medio para el análisis y conocimiento del paciente. Importancia de la misma para el razonamiento clínico del Terapeuta Ocupacional.

Historia y surgimiento del Marco de trabajo para la Terapia ocupacional. Definición y conceptos generales sobre aspectos del Dominio que impactan sobre el desempeño

ocupacional: Áreas de Ocupación – Características del cliente – Destrezas de ejecución – Patrones de Ejecución – Contextos y entornos – Demandas de la actividad.

Análisis simple de la actividad, descripción, objetivos y características del análisis de la actividad. Incidencia en la Práctica Profesional. Generalidades para introducción al Proceso de Terapia Ocupacional. Tipos de análisis de actividad : Análisis de actividad simple – Análisis centrado en la ocupación – Análisis centrado en la Teoría. Análisis de actividad basado en la Ocupación. Definición y conceptos de cada elemento interviniente en el análisis: Objetos y sus propiedades – Demandas de espacio – Demandas sociales – Secuencia y tiempo – Acciones requeridas – Funciones y estructuras del cuerpo requeridas.

Definición y concepto de gradación y adaptación de las actividades y su aplicación.

Bibliografía obligatoria:

- Ávila Alvarez A, Martínez Piedrola R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Méndez Méndez B, Talavera Valverde Ma, Y Col (2010) Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. 2ª edición - Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio & Proceso. (2014) American Occupational Therapy Association. (2020). Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional, Dominio y Proceso. 4º ed. Traducción no oficial para uso interno con fines académicos realizada por estudiantes 2020 de Terapia Ocupacional de la Universidad San Sebastián, Sede Concepción
- CREPEAU, COHN, BOYT SSCHELL Terapia Ocupacional 10ª edición. Buenos Aires. Argentina - Editorial Médica Panamericana. (2005) Capítulo 3: Práctica actual de la Terapia Ocupacional
- CREPEAU, COHN, BOYT SSCHELL Terapia Ocupacional 10ª edición. Buenos Aires. Argentina - Editorial Médica Panamericana. (2005) Capítulo 16: Análisis de la ocupación y la actividad: una forma de pensar sobre el desempeño ocupacional.
- CREPEAU, COHN, BOYT SSCHELL (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capítulo 3 Pág. 22. Ocupación y desarrollo: una perspectiva contextual. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- CREPEAU, COHN, BOYT SSCHELL (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capítulo 5. Contribución de la ocupación a la salud y al bienestar. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- CREPEAU, COHN, BOYT SSCHELL (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capítulo 6 Pág. 55. Cultura, raza, etnia y otras formas de la diversidad humana en terapia ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- CREPEAU, COHN, BOYT SSCHELL (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capítulo 10. La narrativa como clave del conocimiento. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- CREPEAU, COHN, BOYT SCHELL (2011) Terapia Ocupacional 11a. Capítulo 35 Pág. 359. Análisis de las ocupaciones y la actividad. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.
- GÓMEZ LILLO, SILVIA (2006) Equilibrio y organización de la rutina diaria. Recuperado el 22 de mayo de 2015, de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/129445/Equilibrio-y>

organizacion-de-la-rutina-diaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- ORTIZ DE ZARATE, MORALES, JIMENES, CABRERA. El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional. Ed. Aytona (2005). Madrid. Capítulos 3 y 4.
- KIELHOFNER, GARY (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 4: El paradigma contemporáneo. Editorial Panamericana.
- POLONIO LÓPEZ – DURANTE MOLINA – NOYA ARNAIZ. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Capítulo 19, pág. 233. Editorial Panamericana. Madrid.

Tema II. Juego

El juego como ocupación principal en la niñez. Definición y características principales. Formas, función, significado y contextos de juego.

Juego en terapia ocupacional. Juego como actividad, como tiempo, como experiencia y como contexto. Juego y terapia ocupacional: juego como medio de tratamiento y juego como fin. Juego como herramienta de tratamiento y juego como objetivo de tratamiento. Evaluaciones de juego en terapia ocupacional.

Bibliografía obligatoria:

- CREPEAU, COHN, BOYT SSCHELL Terapia Ocupacional 10ª edición. Buenos Aires. Argentina - Editorial Médica Panamericana. (2005) Sección V - Capítulo 24 Juego y ocio
- CREPEAU, COHN, BOYT SSCHELL Terapia Ocupacional 11º edición. Buenos Aires. Argentina - Editorial Médica Panamericana. (2011) Capítulo 52 Juego y ocio
- POLONIO LÓPEZ – CASTELLANO ORTEGA- VIANA MOLDES Terapia Ocupacional en la Infancia – teoría y práctica- Buenos Aires – Argentina. Editorial Médica Panamericana. (2008) Sección I- Cap. 3 Desarrollo social y juego –
- SOLOMON, JEAN W. Pediatric Skills for Occupational Therapy Assistants, 3 Ed. (2006) Elsevier. Capítulo 14. (Apuntes de clase).

Tema III: Desarrollo y juego

Características evolutivas del desarrollo en las diferentes etapas de la niñez. La importancia del juego en el desarrollo. Teorías: Piaget, Vigotsky, Erikson, Knox, Takata, Bundy, Reilly. Etapa de juego: sensorio motriz - preoperatoria – de la operatoria concreta – de la operatoria formal. Formas y tipos de juegos en las diferentes etapas evolutivas: Juego sensorio motor – Juego simbólico – Juego dramático – Juegos reglados . Juegos y Juguetes: características, funciones. Construcción de juegos y juguetes para la práctica cotidiana.

Bibliografía obligatoria:

- POLONIO LÓPEZ – CASTELLANO ORTEGA- VIANA MOLDES “Terapia Ocupacional en la Infancia – teoría y práctica” 1ª Edición Buenos Aires – Argentina - Editorial Médica Panamericana –(2008) Sección I- Cap. 1 Consideraciones contextuales en la infancia – Introducción al desarrollo del niño-
- POLONIO LÓPEZ – CASTELLANO ORTEGA- VIANA MOLDES -Terapia Ocupacional en la

Infancia – teoría y práctica” España - Editorial Médica Panamericana (2008) Sección I-
Cap. 2 Desarrollo sensorio motor en la primera infancia

POLONIO LÓPEZ – CASTELLANO ORTEGA- VIANA MOLDES -Terapia Ocupacional en la
Infancia – teoría y práctica” España - Editorial Médica Panamericana (2008) Sección I
Cap. 4 - Desarrollo social y juego infantil -

MULLIGAN SHELLEY – Terapia Ocupacional en Pediatría - Proceso de evaluación- Buenos
Aires – Argentina – Editorial Médica Panamericana (2003) Cap. 3 Desarrollo normal
del niño

FERLAND FRANCINE. ¿Jugamos? El juego con niñas y niños de 0 a 6 años. Ed Narcea S.A.
Madrid, Esp. (2005)

Tema IV: Ocio y tiempo libre.

Definición de ocio, tiempo libre, recreación. Características del desempeño en ocio,
tiempo libre en la adolescencia, adultez y adultez mayor. Clubes de ocio. Instituciones que
ejercen funciones recreativas.

Bibliografía obligatoria:

CREPEAU, COHN, BOYT SSCHELL Terapia Ocupacional 10ª edición. Buenos Aires.
Argentina - Editorial Médica Panamericana. (2005) Capítulo 29 - Juego y ocio

Espinosa, Muñoz & Gómez, Salgado. (2009). Ocupaciones de tiempo libre: Una
aproximación desde la perspectiva de los ciclos vitales, desarrollo y necesidades
humanas. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 10.5354/0717-6767.2006.110.

POLONIO LÓPEZ – CASTELLANO ORTEGA- VIANA MOLDES -Terapia Ocupacional en la
Infancia – teoría y práctica” España - Editorial Médica Panamericana (2008) Sección 4-
Cap. 22 –Asociaciones y clubes de ocio.

Tema V: El juego, ocio y tiempo libre en personas con discapacidad.

Juegos, actividades recreativas y de esparcimiento para personas con discapacidad
cognitiva, motora y sensorial (ACV, lesión medular, ECNE, TEA, ceguera y baja visión,
sordera e hipoacusia, patologías psiquiátricas más frecuentes, pacientes
hematológicos).

Ambiente y recursos materiales. Evaluación de adaptaciones necesarias. Deporte y
niveles de competencia para personas con discapacidad. Discapacidad y deportes de alto
riesgo.

Turismo accesible. Características y legislación.

Instituciones y actividades artísticas para personas con diferentes tipos de
discapacidad – Instituciones – Programas

Bibliografía obligatoria:

ASTRADA LAURA ANDREA. “Que nadie se quede sin jugar – El juego en niños sordos e
hipoacúsicos”
www.educared.org.ar/infanciaenred/elglobo/rojoo/juegueria/2006_04/02.asp

- Bacelar Pousa, Saraí (2014) Deporte y calidad de vida en personas con discapacidad física. Trabajo de fin de grado. Recuperado el 2 de mayo de 2019, en <https://core.ac.uk/download/pdf/61910913.pdf>
- CACCIAVILLANI, M.F., ANDERSON, M., LEEGSTRA, R., PRADA, M.C., BERTOLOTTI, M., POLINELLI, S., DELFINO, M.A., CRISTIANI, L. Y LOBATO, L. (2018). Estrategias familiares que facilitan la participación social de los adolescentes con discapacidad. . Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 4 (1) 6-13.
- RIOS MERCEDES, BLANCO ANTONIO Y OTROS “El juego en alumnos con discapacidad” – (s/d)
- FRANCINE FERLAND (2009) “Play, Children with physical disabilities and Occupational Therapy: The Ludic Model. Capítulo 2 y 5. Traducido y adaptado para la cátedra Desempeño Ocupacional en Juego Ocio y Tiempo Libre por Lic. Anderson Mariela – (2014)
- MARTINEZ CINTIA PAOLA – “Instrumentación de la actividad como una herramienta terapéutica para la fobia social infantil” Tesis presentada ante la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad de Buenos Aires. Formato PDF.
- Organización Mundial del Turismo (2014), Manual sobre Turismo Accesible para Todos: Principios, herramientas y buenas prácticas – Módulo I: Turismo Accesible – definición y contexto Capítulos 4 y 5. OMT, Madrid.
- Organización Mundial del Turismo (2016), Turismo Accesible para Todos: Una oportunidad a nuestro alcance, OMT, Madrid.

Tema VI. Recreación, juego, ocio y tiempo libre en contextos de vulnerabilidad social

Experiencias desde terapia ocupacional en distintos contextos en la Argentina y el mundo: Ludotecas comunitarias, Cárceles, guerras, niños de la calle, hogares de tránsito, otros.

El juego y el ocio y tiempo libre como medio para lograr justicia ocupacional – El terapeuta ocupacional en proyectos de intervención comunitaria.

Bibliografía obligatoria:

- CALZETA, JUAN M. La Jugoteca: Niñez en riesgo y prevención. Editorial Lumen. Buenos Aires (2005).
- GUAJARDO A, SIMO ALGADO S. Una terapia ocupacional basada en los derechos humanos. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2010 [fecha de la consulta]; 7(12): [25p]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num12/pdfs/maestros.pdf>
- KRONENBERG – SIMÓ ALGADO- POLLARD Terapia Ocupacional Sin Fronteras – Aprendiendo del espíritu de supervivientes – Buenos Aires – Argentina – Editorial Médica Panamericana–(2006) - Sección 3 Práctica de la terapia ocupacional sin fronteras Caps. 18, 19, 20,21 23 25.

Bibliografía de apoyo:

- ANDER-EGG EZEQUIEL Y AGUILAR IDAÑEZ MA. JOSÉ. Como elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Ed. Colección política, servicios y trabajo

social. (1997)

GALHEIGO, S. (2007), “Terapia Ocupacional en el ámbito social. Aclarando conceptos e ideas”, en: Kronenberg, Simò Algado y Pollard (2007), Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. Editorial Médica Panamericana. España, pp.85-97

Evaluación:

Las condiciones de aprobación son las estipuladas en el Régimen de Estudios de la Universidad Res (CS) N° 201/18.

El examen libre consta de dos instancias, una escrita, que de ser aprobada se pasará al examen oral.

El examen libre se aprobará con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos.