

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Libre

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2022

Curso: Desempeño Ocupacional: Educación y Trabajo.

Créditos: 8 (ocho)

Núcleo al que pertenece: Carrera de tronco único. Plan 2015

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica

Presentación y Objetivos:

- **Que los alumnos desarrollen el pensamiento crítico para ser aplicado en las distintas situaciones a las que serán solicitados a intervenir en el campo de la educación y el trabajo, formal y no formal.**
- **Que los alumnos conozcan las características de la educación y el trabajo relacionadas con las distintas etapas del desarrollo humano.**
- **Que los alumnos conozcan adaptaciones y dispositivos de apoyo en las áreas de la educación y el trabajo**
- **Que los alumnos conozcan, planifiquen y desarrollen herramientas de evaluación de T.O.**
- **Que los alumnos adquieran conocimientos y se nutran de las herramientas necesarias para ser aplicadas en estos campos de desarrollo profesional.**

Contenidos mínimos:

Conocimiento conceptual. Características de la educación y el trabajo en relación al ciclo vital. Análisis de la actividad y del desempeño ocupacional. Terapia Ocupacional en educación y trabajo, formal y no formal. Conocimiento y aplicación del proceso de evaluación e implementación de los diferentes enfoques de intervención en disfunciones ocupacionales relativas a estas áreas. Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I

Presentación y desarrollo de la materia. Conceptos y características de las Áreas de Educación y Trabajo. Conocimiento conceptual. El rol del T.O . Análisis de la Actividad y del Desempeño Ocupacional. Diagnóstico Ocupacional. Actividades preparatorias.

Bibliografía Obligatoria:

- Blesedell Crepeau, E.; Boyt Schell, B. (2011) “Análisis de las ocupaciones y la actividad” ” en Crepeau, Cohn, Schell ; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11° Edición, Unidad 6, Capítulo 35, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- Cohn, E. (2011) “Modelos de interacción del equipo y comunicación del equipo” en Crepeau, Cohn, Schell ; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11 °Edición, Unidad 7, Capítulo 38, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- Díaz Larrañaga, N. (2014) “Los medios de comunicación y la discapacidad”. En *Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes*. Capitulo IV, Ed. Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina.

- Dickie, V. (2011) “Que es la Ocupación” en Crepeau, Cohn, Schell ; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad 1, Capítulo 2, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- Humphry, R. (2011) “Ocupación y Desarrollo: una perspectiva contextual” en Crepeau, Cohn, Schell; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad 1, Capítulo 3, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- Letts, L. (2011) “Promoción de la Salud” ” en Crepeau, Cohn, Schell ; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad 3, Capítulo 18, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- Schultz, S. (2011) “Teoría de la adaptación ocupacional” en Crepeau, Cohn, Schell ; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad VIII, Capítulo 45, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

Unidad II

Desempeño ocupacional en el Área de Educación. Dimensiones de análisis del desempeño ocupacional en educación formal. Competencias para el desempeño ocupacional de los sujetos en educación formal.

Formatos de Análisis del Desempeño Ocupacional. Diseño y selección de herramientas de evaluación de T.O. Diagnóstico Ocupacional. Actividades preparatorias.

Bibliografía Obligatoria

- Dungeon, B. (2011) “Integración Comunitaria” en Crepeau, Cohn, Schell ; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad 3, Capítulo 19, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- Muhlenhaupt, M (2011) “Práctica escolar: permitir la participación” en Crepeau, Cohn, Schell ; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad XIII, Capítulo 63, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

- Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Modes.(2008) “Terapia Ocupacional en la Infancia, Teoría y práctica”. Editorial Médica Panamericana, Madrid, España.
- Swinth, I. (2011) “Evaluación e intervención de Terapia Ocupacional relacionada con la Educación”, en Crepeau, Cohn, Schell ; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad X, Capítulo 50, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

Unidad III

Educación no formal: Competencias para el desempeño ocupacional de los sujetos en educación no formal.

Formatos de Análisis del Desempeño Ocupacional. Diseño y selección de herramientas de evaluación de T.O. Diagnóstico Ocupacional. Ocupaciones preparatorias.

Bibliografía Obligatoria

Kronenberg-Simó Algado-Pollard “Terapia Ocupacional sin Fronteras”. “Aprendiendo del espíritu de supervivientes”. Sección 1: “Empezar a escribir no es empezar a pensar”. Sección 3: “Voces que hablan, manos que escriben” Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina. Edición 2007.

Unidad IV

Problemáticas en el Desempeño ocupacional en distintas poblaciones en las áreas de Educación y Trabajo. Diseño y selección de herramientas de evaluación de T.O. al sujeto y al ambiente.

Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento de apoyo.
Las adaptaciones en el espacio educativo y en el espacio laboral.

Bibliografía Obligatoria

-Dadvison, D. (2011) “Protección de los clientes vulnerables” ” en Willard & Spackman Terapia Ocupacional, 11º Edición, Unidad 5, Capítulo 31, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Doherty, R. (2011) “Toma de decisiones éticas en la práctica de la Terapia Ocupacional” ” en Willard & Spackman Terapia Ocupacional, 11º Edición, Unidad 5, Capítulo 28, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Wilcock, A.; Townsend, E. (2011) “Justicia Ocupacional” ” en Willard & Spackman Terapia Ocupacional, 11º Edición, Unidad 3, Capítulo 20, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

Modalidad de dictado: Clases teórico-prácticas.

APROBACIÓN:

El/la alumno/a debe cumplir con la presentación de un trabajo práctico sobre la elaboración del análisis del desempeño ocupacional en las áreas de Educación y/o Trabajo (Adjuntar en anexo imagen y/o video demostrativo). El mismo se entregará en un lapso no menor a 10 (diez) días previos a la fecha de constitución de la mesa de examen. La presentación y aprobación del trabajo escrito es la primera instancia del examen. La segunda parte del examen se desarrolla de forma escrita y oral.

La nota final surge de las tres instancias de evaluación.

Art. 12º del Régimen de Estudios Resolución (CS) N° 201/18