

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Libre

**Carrera:** Licenciatura en Terapia Ocupacional

**Año:** 2022

**Curso:** Análisis del Desempeño Ocupacional

**Créditos:** 8

**Núcleo al que pertenece:** Ciclo de formación general – Terapia Ocupacional

**Tipo de Asignatura:** Teórico-práctica

**Presentación y Objetivos:**

Que cada estudiante:

- Conozca y comprenda el desempeño ocupacional.
- Pueda definir y analizar ocupaciones desde la vivencia personal y la mirada profesional.
- Pueda conocer los diferentes modos de utilizar la graduación y la adaptación según las necesidades de cada persona.
- Pueda conocer procesos de razonamiento profesional y ejercitar sus distintas facetas.
- Desarrollar destrezas en la selección, planificación e implementación de diferentes formatos de análisis ocupacionales

**Contenidos mínimos:**

Desempeño Ocupacional. Concepto. Conocimiento, características y relación entre los elementos intervinientes. Análisis de la ocupación y de la actividad. Conceptos. Formatos de análisis. Demandas de la Ocupación. Adaptación y Graduación. Razonamiento Clínico.

## **Contenidos Temáticos o Unidades:**

### **UNIDAD I: Conceptos Fundamentales**

Definición de Terapia Ocupacional. Conceptos de Ocupación, Actividad y Tarea. Desempeño Ocupacional.

Definición y conceptos generales sobre aspectos del Dominio que impactan sobre el desempeño ocupacional:

Clasificación Internacional del Funcionamiento la Salud y la Discapacidad (CIF)  
Conceptos generales sobre su importancia y surgimiento.

Práctica centrada en la ocupación y en el cliente. Práctica basada en la evidencia. Práctica culturalmente relevante.

### **UNIDAD II: Demandas de la actividad y sus diferentes análisis.**

Demandas de la actividad y diferentes tipos de tareas. Modelos de análisis de actividad: simple, centrado en la actividad, centrado en la ocupación, centrado en la teoría.

Definición y conceptos de cada elemento interviniente en el análisis según los diferentes encuadres teórico-metodológicos.

Definición y concepto de graduación y adaptación de las actividades y su aplicación en diferentes contextos.

### **UNIDAD III: Ocupaciones desde las características del cliente y las habilidades del desempeño.**

Definición y descripción de cada una de las áreas y actividades que se incluyen en ellas. Las áreas de ocupación y su relación con los ciclos vitales y el desarrollo.

Definición y conceptos de Valores, Creencias, Espiritualidad. Diversidades funcionales, sexuales y de género. Estructuras y funciones corporales.

Definición y conceptos de cada tipo de habilidad del desempeño. Posibles apoyos en las dificultades de desempeño ocupacional.

### **UNIDAD IV: Patrones, contextos y entornos de la Ocupación.**

Definición y conceptos sobre hábitos, roles, rutinas y rituales. El desempeño ocupacional mediatizado por factores culturales.

Definición y conceptos de contextos y entornos de la ocupación, ambientales y personales.

Observación y análisis de actividades en las diferentes situaciones.

## **UNIDAD V: Razonamiento clínico en el proceso de análisis del desempeño.**

Procesos relativos al razonamiento clínico, distintos aspectos que lo componen.

### **Bibliografía Obligatoria:**

#### **Unidad I**

-Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12<sup>a</sup> Edición. Cap. 1, ¿Qué es la Ocupación? Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

-Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12<sup>a</sup> Edición. Cap. 3, La filosofía de la Terapia Ocupacional. Un marco de trabajo para la práctica. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 2: la organización y el uso del conocimiento. Editorial Panamericana.

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 4: El paradigma contemporáneo. Editorial Panamericana.

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Ámbito de Competencias y Proceso (2002) Traducción y adaptación revisada al español, 2008. Publicación y divulgación: [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)

-Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)

-Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso 4ta +Edición – (2020)

-Rossi, L., Nabergoi, M., Ortega, M. S., Venturini, Y. D., Medina, L. N., Albino, A. F., Itovich, F., Lopez, M. L. Y Pessa, J. (2019) Mapa de Tradiciones de Terapia Ocupacional con ejes teórico-epistémicos-prácticos. En Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 5(2), 25-27.

-Da Rocha Medeiros MH. (2008) Terapia Ocupacional: Un enfoque epistemológico y social. 1ra edición. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. Capítulos 3 y 4.

-Gloria de las Heras, C. (2012) El arte de la Terapia Ocupacional. TOG (A Coruña) 9 (16). Disponible en <http://www.revistatog.com/num16/pdfs/historia2.pdf>

## **Unidad II**

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12<sup>a</sup> Edición. Cap. 21, Análisis de la Ocupación y la Actividad. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)

- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso 4ta Edición (2020)

-Moruno Miralles, Talavera Valverde (2012). Terapia Ocupacional en Salud Mental. Cap.13 "Análisis y Adaptación de la actividad, del entorno y del desempeño". Editorial Elsevier Masson. España.

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 5: Modelos conceptuales para la práctica. Editorial Panamericana.

-Zárate-Jiménez-Cabrera-Morales. (2005). El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional.

## **Unidad III**

-Ares Senra, L. (2012) Análisis de una actividad ocupacional: marco de trabajo para la terapia ocupacional de la asociación americana de terapia ocupacional: dominio y proceso. TOG (A Coruña). Disponible en <http://www.revistatog.com/num16/pdfs/caso2.pdf>

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12<sup>a</sup> Edición. Cap. 20, "Valores, creencias y espiritualidad de la persona". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12<sup>a</sup> Edición. Cap. 22, "Habilidades del desempeño. Aplicación del análisis del desempeño para evaluar la calidad del desempeño ocupacional". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Organización de las Naciones Unidas, 2008.

-Grandón, D.E. (2017). Terapia Ocupacional, discapacidad y género: la interseccionalidad como apertura hacia reflexiones pendientes. Revista Ocupación Humana, 17(2), 34-45.

- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)

- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso 4ta Edición (2020)

#### **Unidad IV**

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12<sup>a</sup> Edición. Unidad IV “La ocupación en contexto”. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Galheigo SM. Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012. [fecha de consulta]; monog. 5: [176-187]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>

-Kronenberg y colaboradores. (2007) Terapia Ocupacional sin Fronteras. Cap. 11 “Terapia Ocupacional Social”. Editorial Médica Panamericana.

- Moruno Miralles, P. y Romero Ayuso D. (2006), Actividades de la Vida Diaria, capítulo 14, Actividades de la Vida Diaria desde una perspectiva antropológica, Ed. Masson, España.

-Piva N. N., Villemur M. L. (2015). El entorno como obstaculizador del desempeño. En Revista Argentina de Terapia Ocupacional. Año 1 Nro 1. 12 – 16. Asociación Argentina de Terapistas Ocupacionales, Buenos Aires.

-Polonio López; Durante Molina; Noya Arnaiz. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Capítulo 20, pág. 247. Editorial Panamericana. Madrid.

- Zango I. Émeric D. Cantero PA. (2012) La cultura en la intervención de Terapia Ocupacional: Escuchando otras voces. TOG (A Coruña); monog. 5: [125-149]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/voces.pdf>

#### **Unidad V**

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap. 30, "El razonamiento profesional en la práctica". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- Gutiérrez, P. "¿Cuál es el desafío... Independencia o autonomía?". En Díaz, A. Y Sánchez, N. (2013). Construyendo una política nacional para la atención de personas en situación de dependencia. SENADIS, Ministerio de Desarrollo Social.
- Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 18: Identidad y competencia profesionales. Editorial Panamericana.

### **Bibliografía de consulta:**

- Carrasco J. y Olivares D. (2010) Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la terapia ocupacional, En Revista chilena de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Terapia Ocupacional.
- Daneri, S. (2020). Aportes críticos a la noción de Ocio/Tiempo libre. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 6(3), 42-46.
- Da Rocha Medeiros MH. (2008) Terapia Ocupacional: Un enfoque epistemológico y social. 1ra edición. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. Capítulos 3 y 4.
- Gloria de las Heras, C. (2012) El arte de la Terapia Ocupacional. TOG (A Coruña) 9 (16). Disponible en <http://www.revistatog.com/num16/pdfs/historia2.pdf>
- Kielhofner G. y Romero Ayuso D. (2006), Actividades de la Vida Diaria, capítulo 15, Actividad Frente a Ocupación: ¿Hay diferencias?, Ed. Masson, España.
- Moruno Miralles, Talavera Valverde (2012). Terapia Ocupacional en Salud Mental. Cap.2 Ocupación y Salud Mental. Editorial Elsevier Masson. España.
- Mouratian, Pedro. (2015) Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo – INADI. Sexualidad sin barreras: derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. ISBN 978-987-1629-56-5.

-OMS, Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, CIF. (2001)

-Paganizzi, L. (2007) Terapia Ocupacional Psicosocial, Escenarios clínicos y comunitarios. Parte II, Cap. 3 La Observación, p.71. Buenos Aires. Editorial Polemos.

- Paganizzi, L. (1997) Actividad. Lenguaje particular. Bs. As, Ed. Edigraf.

- Polonio López; Durante Molina; Noya Arnaiz. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Cap. 19, pág. 233. Editorial Panamericana. España

- Testa, D. E.; Spampinato, S. B. Género, salud mental y terapia ocupacional: algunas reflexiones sobre la influencia de la historia de las mujeres y la perspectiva de género en nuestras prácticas. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 21, n. 2, p. 174-181, maio/ago. 2010.

-Polanco Cerón, N. y Morrison, R. (2019). Patriarcado, masculinidad hegemónica y ocupaciones: procesos de perpetuación del sexismo. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 5(1), 75-84.

-Viana Moldes, I.; García Pinto, M.C.; Ávila Álvarez, A. (2003). Ocupación alienante versus ocupación significativa, Comunicación presentada en: 4º Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis.

### **Evaluación:**

Se realizará de manera escrita y oral, en donde cada estudiante deberá dar cuenta de manera teórico-práctica, el contenido completo de la materia. Se dispondrá inicialmente de la evaluación escrita para luego realizar la defensa oral de lo solicitado en las consignas.

Cada estudiante deberá cubrir tanto el contenido teórico de la materia como las habilidades técnico prácticas sugeridas como expectativas para la presente asignatura.

Las condiciones de aprobación son las estipuladas en el Régimen de Estudios de la Universidad Res (CS) N° 201/18.