

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Modalidad Virtual

Carrera: Licenciatura en Geografía (CCC), modalidad virtual.

Año: 2021

Período de Clases: Segundo Período de Clases

Curso: AMBIENTE, SOCIEDAD Y TERRITORIO

Núcleo al que pertenece: Núcleo de formación básica

Tipo de asignatura: Teórica

Profesor/a: Lic. Cecilia María Chiasso

Presentación y objetivos

En esta asignatura se propone ingresar al conocimiento de nuestro complejo Mundo abordando la dialéctica *Ambiente, Sociedad y Territorio* no sólo desde una visión geográfica, integradora y correlacionadora tanto de su dinámica socio-ambiental como de todos los factores, procesos y elementos que interactúan y modifican el territorio, sino también desde una perspectiva transdisciplinaria e interdisciplinaria de la temática abordada.

En este escenario, y sin perjuicio de los otros componentes del ambiente, se destaca al hombre interactuando en sociedad con su impronta histórico-geográfica en una constante acción-reacción sobre la naturaleza que se plasma en una determinada configuración del territorio según sus atributos físicos, culturales, económicos y políticos; es decir, dando lugar a un conjunto de características, procesos y relaciones que interactúan en el ambiente y conforman el territorio.

En este contexto, la asignatura tiene como fin presentar, compartir y plantear saberes e interrogantes que generan la continua interacción entre el conocimiento, la tecnología, el territorio, las sociedades, la naturaleza y sus ambientes, desde diversas perspectivas que aportan herramientas conceptuales y metodológicas para el abordaje crítico de problemáticas ambientales con relación a las sociedades y sus territorios. Se espera promover en el estudiante un análisis crítico, reflexivo e integrador de la compleja realidad socio-ambiental y territorial contemporánea donde el ambiente adquiere un rol central, y el territorio, que no solo lo sustenta sino que interactúa, es entendido como una parte de la materialidad de procesos sociales, políticos y espaciales presentes y pasados que dan como resultante territorialidades diversas.

En suma, en esta propuesta académica se reflexiona sobre la dinámica y las múltiples relaciones que se dan entre los diferentes componentes del ambiente y el territorio, destacando la sociedad y la naturaleza; es decir, se realiza un recorrido por los diferentes conjuntos de factores que estructuran el Mundo concreto en el que vivimos, tomándolo como un sistema de relaciones entre la sociedad, el ambiente y el territorio que se estructura como consecuencia de éstas.

En este marco, se espera que los/as estudiantes:

- Comprendan las múltiples y complejas relaciones entre ambiente, sociedad y territorio, analizando sus actores, factores y procesos.
- Reconozcan a la población y su dinámica como parte constitutiva y constructora del ambiente en el marco de la compleja relación sociedad-naturaleza.
- Identifiquen y analicen las consecuencias territoriales de las acciones individuales y colectivas de la sociedad sobre la naturaleza y el ambiente.
- Comprendan y analicen las formas de organización territorial como resultado de esas interacciones.
- Analicen y redefinan los procesos socio-ambientales y los impactos territoriales en el marco de la mundialización de la economía.

- Apliquen una perspectiva geográfica e interdisciplinaria de sistemas complejos y dinámicos.
- Valoricen la importancia estratégica de la perspectiva multiescalar en el análisis e interrelación de cuestiones socio-ambientales y territoriales.
- Accedan a herramientas conceptuales y metodológicas para la interpretación de los procesos que interactúan en la compleja relación entre la sociedad, el ambiente y el territorio desde una perspectiva crítica y reflexiva.

Contenidos mínimos (según Plan de Estudios Res. CS 386/15)

Ambiente y naturaleza. Lo natural y lo artificial. Los factores del ambiente. Factores bióticos y abióticos. La visión ecosistémica; Las relaciones entre el hombre y su ambiente. El ambiente como recurso. Aprovechamiento, neutralización, riesgo, catástrofe y vulnerabilidad. Sociedad y territorialidad. Territorios concretos, formales y virtuales. La demarcación territorial. La escala territorial: de lo global a lo local. Factores de localización industrial. Territorio y poder. Identidad territorial y nacionalismo

Contenidos temáticos o unidades

Unidad 1: El ambiente del hombre

- 1.1. Ambiente y naturaleza
 - La cuestión de la naturaleza
 - Naturaleza y ambiente
- 1.2. Los factores del ambiente
 - Las formas de clasificación del ambiente
- 1.3. Los factores abióticos
 - El aire. El agua. La tierra
- 1.4. Los factores bióticos
 - La vida sobre la Tierra
 - Los vegetales. Los animales
- 1.5. Ecosistemas
 - La visión ecosistémica

Unidad 2: La sociedad en su ambiente

- 2.1. Las relaciones entre el hombre y su ambiente
 - ¿Un animal como cualquier otro?
 - El ambiente del hombre
- 2.2. Natural, artificial, salvaje y civilizado
 - La separación del hombre y la naturaleza
 - Artificial vs. Salvaje
 - ¿Cuándo se separó el hombre de la naturaleza?
 - La evolución de las ideas sobre la naturaleza y el ambiente
- 2.3. El ambiente como recurso
 - ¿Qué es un recurso natural?
 - Stock, recursos y reservas
 - Tipos de recursos naturales
 - Uso y tenencia de los recursos naturales
- 2.4. El ambiente como víctima
 - La degradación ambiental
 - La contaminación
- 2.5. El ambiente como problema
 - Calamidad, desastre y catástrofe
 - Riesgo y vulnerabilidad

Unidad 3: Población y sociedad

- 3.1. Población y sociedad
 - Hombre, especie humana, población y sociedad
 - ¿Qué elementos individualizan a una persona?
- 3.2. Las características de la población
 - Cantidad y distribución
 - Sexo y edad: la pirámide de población
 - El origen de la población
 - Características culturales de la población
 - Características económicas de la población
- 3.3. La población y su dinámica
 - La ecuación básica de la población
 - La natalidad
 - La mortalidad
 - La migración
 - La transición demográfica
- 3.4. La organización social del hombre
 - El hombre, animal gregario
 - Las formas de la relación social
 - Cultura y estratificación social

Unidad 4: La organización social del espacio

- 4.1. La sociedad y su territorio
 - Los fragmentos de nuestro mundo
 - Las razones y los límites de la división espacial
- 4.2. Los fragmentos del espacio
 - Espacio y lugar
 - Territorio y territorialidad
 - Territorio y distancia
 - Territorios formales y virtuales
 - Territorio y paisaje
- 4.3. La cuestión regional
 - Una cuestión complicada
 - Otros tiempos, otras regiones
- 4.4. Las escalas del espacio
 - ¿Una jerarquía espacial?
 - El espacio personal y comunitario
 - Lo local y lo regional
 - Nacional y global
- 4.5. Lo urbano y lo rural
 - Los criterios de definición
 - Las diferencias urbano-rurales
 - El ecotono urbano-rural
 - El proceso de urbanización

Unidad 5: La organización económica del espacio

- 5.1. Procesos productivos, ambiente y territorio
 - Los factores de la actividad económica
 - Ambiente y actividad económica
- 5.2. Actividades primarias y medio rural
 - Las características básicas de la producción primaria
 - Los factores de la producción agropecuaria: suelo y ambiente
 - Trabajo, capital y manejo
 - Los factores de localización agropecuaria
 - La clasificación de la actividad agropecuaria

- Actividad agropecuaria, ambiente y territorio
- 5.3. Actividad secundaria y medio urbano
 - Factores de la producción industrial y tipos de establecimientos
 - Factores directos de localización
 - Factores indirectos de localización
 - Clasificación, escala y dinámica de la industria
 - Industria y ambiente
- 5.4. Mover, distribuir, servir y comunicar: las actividades terciarias y el territorio
 - Un sector difícil de definir
 - Clasificando los servicios
 - Factores de localización de los servicios
- 5.5. Economía y territorio

Unidad 6: La organización política del espacio

- 6.1. Espacio, territorio y poder
 - El poder y la política
 - Poder y territorio
- 6.2. Los fragmentos políticos del territorio
 - Territorio y política
 - Estado y nación: una relación conflictiva
 - País, una palabra difícil
- 6.3. Gobierno y territorio
 - Formas de gobierno y administración territorial
 - La fragmentación territorial administrativa
 - La división administrativo-territorial de la Argentina
 - Los fragmentos electorales del territorio
- 6.4. Límites, escalas y fronteras
 - Los límites políticos del territorio
 - La frontera
 - La escala de los fragmentos territoriales 156
- 6.5. Nacionalismo y regionalismo
 - El fenómeno del nacionalismo
 - Los símbolos del nacionalismo

Bibliografía obligatoria

Unidad 1:

FOLADORI, Guillermo (2000) "El Pensamiento ambientalista" En *Tópicos en educación ambiental*. Ed. Universidad de Guadalajara / CECADESU. Vol. 2, Nº 5, pp. 21-38.

FRANGI, Jorge Luis (1993) "Ecología y Ambiente" En Goin, Francisco y Goñi, Ricardo (Ed.) *Elementos de política ambiental*. Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires. La Plata, pp. 225-259

HAGGETT, Peter (1988) "Los ambientes como ecosistemas" En *Geografía, una síntesis moderna*. Ed. Omega. Barcelona. Cap.3, pp. 49-69

Unidad 2:

BOCERO, Silvia y NATENZON, Claudia (2007) "La dimensión ambiental del territorio en América Latina: aportes para su discusión" En Fernández Caso, Victoria y Gurevich, Raquel (Coord.) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*. Ed. Biblos. Buenos Aires, pp. 65-96. (*)

CARBALLO, Cristina (2014) "La Memoria de las inundaciones: entre la construcción territorial del riesgo y las representaciones sociales" En Carballo, Cristina y Goldberg, Susana (Dir.)

Comunidad e Información Ambiental del Riesgo. Las inundaciones y el río Luján. Ed. Dunken. Buenos Aires, pp.127-156

GOODLAND, Robert (1997) "La tesis de que el mundo está en sus límites" En Goodland, Robert *et al*, *Medio ambiente y desarrollo sostenible. Más allá del informe Brutland.* Ed. Trotta. Madrid, pp. 13-36

REBORATTI, Carlos (2000) "Breve historia de la sociedad y su ambiente" En *Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones.* Ed. Ariel. Buenos Aires. Cap. 5, pp.111-132

Unidad 3:

AGUILERA Arilla, María José, *et al* (2013) "Algunos de los grandes retos y problemas actuales de la población" En *Geografía general II. Geografía Humana.* Ed. UNED. Madrid. Tema 4, pp. 155-190

BENENCIA, Roberto (1998-1999) "El fenómeno de la migración limítrofe en la Argentina: Interrogantes y propuestas para seguir avanzando" En: *Estudios Migratorios Latinoamericanos.* CEMLA. Bs. As., Año 13/14, N° 40-41.

LE BRAS, Hervé (1997) "¿Puede el mundo sostener su población?" En *Los límites del Planeta. Mitos de la Naturaleza y de la población.* Ed. Ariel. Barcelona. Cap. I, pp. 13-43.

Unidad 4:

BENACH, Rovira, Núria (2002) "Paradojas de la relación local-global. Elementos para una teoría crítica de la globalización" En *Espazo e Tempo, GEOUSP.* San Pablo. No 12, pp 219-230.

BLANCO, Jorge (2007) "Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico" En Fernández Caso, Victoria y Gurevich, Raquel (Coord.) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas.* Ed. Biblos. Buenos Aires, pp. 37-64. (*)

CICCOLELLA, Pablo (2007) "Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas" En Fernández Caso, Victoria y Gurevich, Raquel (Coord.) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas.* Ed. Biblos. Buenos Aires, pp.125-145. (*)

MASSEY, Doreen (2004) "Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización" En *Treballs de la Societat Catalana de Geografia.* Insitut D' Estudis Catalans. Barcelona. N° 57, pp. 77-84

Unidad 5:

BRESSANO, Clara, LACABANA, Miguel y CARBALLO Cristina (2015) "Localización industrial e injusticia ambiental. Reflexiones a partir de un barrio obrero del conurbano sur de Buenos Aires" En Fidel, Carlos y Villar, Alejandro (Comp.) *Miradas, prácticas y controversias del desarrollo territorial en Argentina.* Ed. Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini y Ed. Universidad Nacional de Quilmes. Cap. 6, pp. 169-201

MÉNDEZ, Ricardo (1997) "La nueva división espacial del trabajo" En *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global.* Ed. Ariel. Barcelona. Cap. 6, pp. 207-254.

REBORATTI, Carlos (2007) "El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios" En Fernández Caso, Victoria y Gurevich, Raquel (Coord.) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas.* Ed. Biblos. Buenos Aires, pp. 97-124. (*)

Unidad 6:

NOGUÉ, Joan (2006) "Geografía política" En Lindón, Alicia y Hiernaux, Daniel (Dirs.) *Tratado de Geografía Humana.* Ed. Anthropos. UAM. México. Cap. 9, pp. 202-219

QUINTERO, Silvina (2007) "Territorio, gobierno y gestión: temas y conceptos de la nueva geografía política" En Fernández Caso, Victoria y Gurevich, Raquel (Coord.) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*. Ed. Biblos. Buenos Aires, pp. 147-170. (*)

Bibliografía básica no digitalizada (*)

Fernández Caso, Victoria y Gurevich, Raquel (Coord.) (2007) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*. Ed. Biblos. Buenos Aires.

Bibliografía de consulta

Unidad 1:

Di Pace, M. (Ed.) (1992) *Las utopías del medio ambiente*, CEAL, Buenos Aires, parte II.

Gallopín, G. (1980) "El medio ambiente humano", en: Sunkel, O. y Gligo, N. *Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina*, FCE, México.

López Bermúdez, F., Rubio Recio, J. M. y Cuadrat, J. M. (1992), *Geografía Física*, Cátedra, Madrid. Caps. 1 y 10.

Simmons, G. (1987), *Biogeografía natural y cultural*, Omega, Barcelona, sección I, Cap. 2.

Unidad 2:

Clacken, C. (1997) "Clima, costumbres, religión y gobierno", en: *Huellas en la arena de Rodas: Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental desde la antigüedad hasta el fin del siglo XVIII*, Ed. El Serbal, Barcelona, Cap. XII, pp.509-570

Ferry, L. (1994), *El nuevo orden ecológico*, Tusquets, Barcelona

Natenzon, C. (1995), *Catástrofes naturales, riesgo e incertidumbre*, Serie Documentos e Informes de Investigación, FLACSO, Buenos Aires.

Natenzon, C., Marlenko, N., González, S., Ríos D., Murgida, A., Meconi, G., Calvo, A. (2003) "Las dimensiones del riesgo en ámbitos urbanos. Catástrofes en el Área Metropolitana de Buenos Aires". En Bertonecello, y Alessandri (Comp.) *Procesos Territoriales en Argentina y Brasil*. Instituto de Geografía, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, pp 255-276

Vernier, J. (1992), *El medio ambiente*, Colección "¿Qué sé?", PUF/Publicaciones Cruz, México. Caps. 1 y 2.

Unidad 3:

Arango Vila-Belda, J. (2004). "La población Mundial", En: Romero, J. (Coord). *Geografía Humana*. Ed. Ariel, Barcelona. Cap. 3, pp 55-100.

Population Reference Bureau (1991), *Guía rápida de Población*, Washington.

Sánchez, J. E. (1992) *Geografía política*, Ed. Síntesis, Colección "Espacios y sociedades", No. 23, Madrid, pp. 17-18.

Simmons, A. (1991), "Explicando la migración: la teoría en la encrucijada" En *Estudios Demográficos y Urbanos*. México.

Unidad 4:

Hall, E. (1973), *La dimensión oculta. Enfoque antropológico del uso del espacio*, Colección Nuevo Urbanismo 6, IEAL, Madrid. Cap. 10.

Molina Ibáñez, M., (1994) "Paisaje y región: una aproximación conceptual y metodológica" En García Ballesteros, A. *Teoría y práctica de la geografía*, Alhambra, Madrid.

Nel-lo, O. y Muñoz, F. (2004) "El Proceso de Urbanización" En Romero, J. (Coord.) *Geografía Humana*. Ed. Ariel. Barcelona. Cap. 7, pp 255-332

Vapñársky, C., (1995) "La metamorfosis del sistema de asentamiento de la Argentina desde 1950" En Ortega Salazar, S. (Comp.) *Grandes ciudades*, Universidad de Salamanca/UAM, México.

Unidad 5:

Dickenson, J. P. et al. (1985), *Geografía del Tercer Mundo*, Omega, Barcelona. Cap. 5.

García Ramón, M. D., Tulla I Pujol, A. F. y Valdovinos Perdices, N. (1995) "El espacio rural" y "Funciones y procesos característicos del espacio rural." En: *Geografía Rural*. Ed. Síntesis, Barcelona. Cap. 2 y Cap. 3, pp. 27-51 y .53-89.

Giarracca, N. (1996) "Procesos de globalización y cambios en la agricultura argentina" En Piñeiro, D. (Comp.) *Globalización, integración regional y consecuencias sociales sobre la agricultura*, AUGM-UNESCO, Universidad de la República, Montevideo.

Precedo Ledo, A. y Villarino Pérez, M. (1992) "Los factores directos" En *La localización industrial*, Ed. Síntesis, Madrid. Cap. 6, pp.93-131

Sánchez, J. E. (1991), *Espacio, economía y sociedad*, Siglo XXI, Madrid. Caps. 4 y 5.

Unidad 6:

Claval, P. (1982), *Espacio y poder*, FCE, México.

López Trigal, L. y Paz, B. (1993), *Geografía Política*, Cátedra, Madrid. Cap. 3, punto 3.2.

Messias da Costa, W. (1992), *Geografía Política e Geopolítica*, HUCITEC, San Pablo. Cap. VII.

Romero, J. y Nogué, J. (2004) "Globalización y nuevo (des)orden mundial" En Romero, J. (Coord.) *Geografía Humana*. Ed. Ariel, Barcelona. Cap. 4, pp 101-158.

Modalidad de dictado

En esta asignatura, la modalidad de dictado es de tipo virtual. Se trabaja con clases semanales, teóricas y con ejemplos empíricos para el abordaje conceptual según los contenidos temáticos que se desarrollen. En una apretada síntesis, las clases son el dispositivo que permite coordinar la propuesta (Programa), la Carpeta de Trabajo (CT) y el Plan de Trabajo (PT). En la CT los contenidos se exponen según el Programa. La modalidad seleccionada y el formato de la CT permite el desenvolvimiento interactivo con el/la estudiante; se organizan los núcleos temáticos con explicaciones teóricas y se proponen actividades, así como también se detallan los recursos bibliográficos y otros. En el PT, tanto los contenidos, las actividades como la bibliografía obligatoria se distribuyen con una asignación de tiempo según el tipo de complejidad, indicando y detallando los momentos de evaluación obligatoria e individual.

Las clases virtuales constituyen el principal dispositivo articulador del proceso de enseñanza-aprendizaje. En su desarrollo, se explican y relacionan conceptos, se ejemplifica, se proponen guías de estudio y diferentes recursos, se aclaran dudas generales y se proponen actividades. Las actividades tienen como objetivos, entre otros, el análisis, caracterización, comparación, relación de los contenidos temáticos trabajados, y resultan herramientas indispensables para la construcción y organización de los contenidos abordados. Se indican actividades obligatorias, optativas y de reflexión.

En este marco académico, en algunas de las clases, en forma medida e intencional, se refuerza el proceso de aprendizaje con la interacción que permiten los distintos tipos de Foros. Allí se socializan actividades, reflexiones y dudas que permiten contar con mayor flexibilidad frente a la dinámica áulica. A su vez, se utiliza todo el espacio áulico y sus formas de comunicación a través de los diversos recursos que brinda la plataforma, además de la información teórica de internet y audiovisual pertinente. Se consultan páginas web con información temática específica y contextual.

En cuanto a la metodología de trabajo, en cada clase se presentan: Los objetivos de esa clase, relacionados con los propuestos en el Programa y en la Carpeta de Trabajo. Una introducción a fin de establecer las relaciones entre el contenido de la clase, los temas anteriores del programa y

el eje central de la asignatura. El desarrollo del tema de la clase en el marco de la unidad que se está estudiando y los contenidos específicos con relación a la misma. A su vez, se plantean los principales problemas y debates que giran en torno a dicha temática y se proponen actividades. Se indica, desarrolla y relaciona la bibliografía obligatoria y se recomienda la complementaria según el Plan de Trabajo y el Programa; asimismo, se explicita cómo se articula el desarrollo temático de la clase y de la bibliografía analizada con la Carpeta de Trabajo, que constituye el instrumento articulador tanto de los temas tratados como de los materiales disponibles. Al cierre de cada clase se presentan las conclusiones a modo de articulación y reflexión final. La última clase se destina a la integración final de contenidos de la asignatura y a la presentación del modelo virtual de examen final.

Evaluación

En el marco del actual Régimen de Estudios para los/las estudiantes regulares de las carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Quilmes, Res. (CS) N°: 201/18, se propone la siguiente modalidad de evaluación:

Dos evaluaciones parciales virtuales y un examen final presencial, donde las calificaciones, según indica la citada Resolución (art. 9°) podrán ser:

- Ausente
- Calificación numérica de 0 a 3 (desaprobado)
- Calificación numérica de 4 a 10 (aprobado)

Si fuera reprobada alguna de las evaluaciones parciales virtuales, se podrá recuperar sólo una.

En la última semana de clases se envía un modelo de examen final, el mismo es una instancia de integración no obligatoria y no calificable. (art. 10°)

En el artículo 10° del Régimen de estudios también se indica que: *“Los/las estudiantes que hayan aprobado la cursada virtual en las condiciones estipuladas en el artículo precedente podrán inscribirse para rendir el examen final presencial, o su equivalente, en un plazo máximo de 24 (veinticuatro) meses a ser contados desde la finalización de la respectiva cursada.”*



Lic. Cecilia María Chiasso