

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Modalidad Virtual

Carrera: CCC de la Licenciatura en Geografía, modalidad virtual.

Año: 2020

Período de Clases: Segundo

Curso: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL (GEO)

Núcleo al que pertenece: Núcleo de Formación Orientado

Tipo de asignatura: Teórica

Profesoras: Dra. Malena Mazzitelli

Presentación

Los ritmos y desafíos de nuestra sociedad contemporánea nos provocan repensar y definir el objeto y método de la ciencia en general, y en particular debatir sobre nuestro campo del quehacer geográfico. Desde el siglo XVIII con la formalización de la metodología en la ciencia, y la aceleración del capitalismo mundial, del que hoy somos parte, se plantea la necesidad de definir sus alcances para que ese conocimiento cumpla las condiciones de científico. Nos encontramos con procesos espaciales multiescalares en un presente que se sustenta en multiterritorios en sus diversas formas de apropiación, como nadie pudo imaginarse en el siglo pasado. Estos cambios tecnológicos repercuten en la organización del espacio geográfico, en el territorio y, por ende, en la sociedad. Estas realidades repercuten en el conocimiento conocido y se impone una búsqueda incansable de nuevas respuestas científicas. De esto se desprende que no podemos quedarnos con los principios científicos del siglo XIX para estar a la altura de los conflictos del mundo presente.

Esta asignatura tiene la intención de explorar algunos aspectos metodológicos básicos para descifrar su construcción según el espacio geográfico y sus mutaciones, es decir, cómo llevar a cabo una propuesta metodológica de la investigación acorde a la mirada disciplinar. ¿Qué significa esto? La investigación no es un artefacto intelectual externo a modo de recetario o una acción participativa irreflexiva en búsqueda de datos o evidencias, dado que es justamente lo contrario, es un proceso intencional que parte de saberes formalizados y de experiencias personales que nos interpelan nuestra realidad desde su problematización. Investigar es una forma de conocimiento que en nuestro campo disciplinar se caracteriza desde sus inicios por el análisis geográfico de la realidad, sustentada en algunas categorías elementales como conocidas: espacio, territorio, paisaje, región, escala y lugar. Estas categorías adquieren relevancia para nuestro posicionamiento del mundo presente. Por lo demás, la metodología de la investigación es un proceso que no difiere de lo conocido en las Ciencias Sociales: plantear el cómo resolver los objetivos y verificar-validar o comprobar hipótesis. Para ello, las técnicas como los instrumentos adquieren un papel central en el proceso.

La materia asume la empresa de hacernos pensar a la *metodología de la investigación social* desde el carácter geográfico. El problema y el tipo de abordaje ideológico (tanto del recorte

epistémico como de nuestra subjetividad) son los que nos llevará al camino metodológico a seguir, y a la elección de técnicas específicas que demande ese análisis geográfico.

El propósito de la asignatura es lograr una introducción al campo de la metodología con ejercitación básica de herramientas y técnicas para apropiarse de algunos saberes conceptuales y geotécnicos que se desarrollaron en la carrera. De esta manera se presentan los primeros pasos formativos hacia el trabajo que implica la metodología en la investigación social, identificando herramientas que hacen a la propia definición de nuestros proyectos. Es por ello que comenzaremos con cuestiones más generales, independientemente del enfoque geográfico de que se trate, retomando los desarrollos teóricos-metodológicos que se reflejaron en las principales preocupaciones geográficas y en la forma de investigar. Durante la **primera unidad** en la cual se enmarca a la investigación tanto como una construcción científica como también político-social; y luego nos focalizaremos en algunos aspectos teóricos-metodológicos con ejemplos. En la **segunda unidad** nos involucramos con las fases que conlleva la enunciación formal de un proceso metodológico en la investigación, y las diversas formas que podemos encontrar en la comunicación científica o de difusión. En la **tercera unidad**, se profundizan las técnicas cualitativas que generalmente se utilizan en el campo de la metodología cualitativa en Ciencias Sociales. Para luego, en la **cuarta unidad**, y última, presentar una selección básica de técnicas cuantitativas que permitan al estudiante complementar e integrar el proceso con la triangulación necesaria de métodos y técnicas.

Objetivos

El objetivo de la asignatura es introducir las principales preocupaciones y herramientas que hacen a la metodología en sus diversas formas de abordar y definir la investigación frente a la complejidad contemporánea, centrada en el campo social de la Geografía.

En función de esto, se espera que los alumnos:

- Reconozcan los principales aspectos que hacen al diseño de la investigación social, y en particular, en el campo específico de la Geografía.
- Identifiquen algunos de los problemas metodológicos referidos al proceso de producción y construcción del conocimiento geográfico.
- Comprendan a la metodología de la investigación como un proceso que les permita avanzar hacia criterios para la delimitación de un problema, la elaboración de los objetivos, como la elección de técnicas para la construcción información y medición.
- Fundamenten el uso de técnicas necesarias para el análisis de problemáticas territoriales.
- Adquieran competencias para distinguir y seleccionar las fuentes de datos para obtener la información, desde técnicas cualitativas o cuantitativas, según sean pertinentes.
- Reflexionen sobre la propia construcción metodológica en sus posibles proyectos de investigación en relación a su práctica y factibilidad en el campo.

Contenidos mínimos (según plan de estudios Res. CS 386/15):

Epistemología y métodos de investigación en ciencias sociales. Diseños de investigación: exploratorio, descriptivo y explicativo. Las fases de la investigación: la teoría, la pregunta, el planteo del problema, los objetivos. Concepto y construcción de Matriz de Datos. La Medición en

Ciencias Sociales. Muestras. Técnicas de investigación cuantitativa. Estrategias cualitativas de investigación en ciencias sociales. Integración de métodos y triangulación.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1: Diálogos entre metodologías y teorías científicas

- 1.1. El camino racional y la necesidad de la objetividad científica
- 1.2. La investigación geográfica en las ciencias sociales. Teorías y métodos en las ciencias.
- 1.3. Tradiciones, conceptos e ideas sobre objeto y metodología en el análisis geográfico: recorrido crítico del cómo hacer investigación.

Unidad 2: Orientaciones sobre la dinámica de la investigación

- 2.1. Recortar el territorio. La escala como herramienta para visualizar un problema. La estructura del dato y la medición. El diseño de investigación.
- 2.2. Las fases de la investigación: El planteo del problema desde las geografías. Objetivos e hipótesis. Definición de las variables o categorías conceptuales centrales. Estado del arte y el marco teórico-conceptual en la definición de conceptos operacionales.
- 2.3. La comunicación científica y la difusión de resultados.

Unidad 3: Métodos y técnicas cualitativas

- 3.1. Estrategias cualitativas de investigación en ciencias sociales. La triangulación metodológica. Los datos cualitativos y la muestra.
- 3.2. El dato y el trabajo de campo en Geografía.
- 3.3. Técnicas cualitativas: Observación participante. Entrevistas: estructurada, no estructurada. Focus group. Registros.

Unidad 4. Métodos y técnicas cuantitativas

- 4.1. Geografía la construcción de datos y matriz de datos.
- 4.2. Estadística descriptiva: variables cualitativas, variables cuantitativas. La representación y los gráficos de datos.
- 4.3. Probabilidad y estadística general.

Bibliografía obligatoria

Unidad 1:

BATTHYÁNY, K.; CABRERA, M. (2011), *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*, Departamento de Publicaciones. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR), Montevideo. PP. 9-18

CUADRA, D. (2014) " Los enfoques de la Geografía en su evolución como ciencia ", [EN LINEA]. En: *Revista Geografía Digital*. Resistencia. Facultad de Humanidades. UNNE. Disponible en: < <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/default.htm> > [Consulta: 12 11 2019].

Material multimedia:

Murciélagos y mediambiente en tiempos de Covid
<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=Lc4Pxa5sKmk&app=desktop#menu>

Sociología en la Emergencia. Dhan Zunino Singh. Es distanciamiento físico, no social
https://www.youtube.com/watch?v=unuRAMdBt_c&fbclid=IwAR37a0qb2EfKQd_4RdMpgnlvzwGzE37UJ-U3N2mFriWuYKtGkQDYmL-Uoc

TOBÍO, O. (2020), Enseñanza a distancia y precariedad: lo que nos muestra la pandemia
<https://www.youtube.com/watch?v=i6G3BMEuEH0>

Unidad 2:

CIRIO, G. (2016) "El objeto y los objetivos. El proceso de investigación, segunda parte". En: BOZZANO, H. et al. *Metodología de la investigación en Geografía*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. Pp. 69-89.

MAZUREK, H. (2009) "Enfoques en metodología espacial" En: MAZUREK, H. *Espacio y territorio: Instrumentos metodológicos de investigación social*. Nueva edición [en línea]. Marseille: IRD. Éditions, 2009 (generado el 22 abril 2020). Disponible en Internet: <http://books.openedition.org/irdeditions/17798>

PEREZ, M. E. (2011) *Conceptos y Métodos de la Geografía*. Traducción de un capítulo del libro del libro "Concepts et Méthodes de la Géographie" (1986) realizado por Orlando Peña y André Louis Sanguin, y publicado en Montreal (Canadá) editorial Guérin. *Revista Geográfica Digital*. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 8. Nº 15. Enero - Junio 2011. ISSN 1668-5180 Resistencia, Chaco.

Unidad 3:

ARCHENTI, N. (2018), "Focus group y otras entrevistas grupales" en: *Manual de metodología de las ciencias sociales*, Siglo XXI, Buenos Aires, 279-288.

PIOVANI, J.I. (2018), "Las entrevistas en profundidad" en: *Manual de metodología de las ciencias sociales*, Siglo XXI, Buenos Aires, 265-278.

ZUSMAN P. (2011) "La tradición del trabajo de campo en Geografía". En: *Geograficando Revista de Estudios Geográficos*. La Plata. Departamento de Geografía, 2011. Disponible en: < <http://geograficando.fahce.unlp.edu.ar> > [Consulta: 24 febrero 2020]

Unidad 4:

CORTÉS Fernando (2008) "Los métodos cuantitativos en las ciencias sociales de América Latina". En *Íconos: Revista de Ciencias Sociales*. FLACSO Ecuador Num. 30, pp. 91-108. ISSN: 1390-1249. Disponible en: <http://www.flacso.org.ec/docs/i30cortes.pdf>

FREDIS Mateo AGUILAR Herrera (2013) "Métodos y Técnicas de investigación Cualitativa y Cuantitativa en Geografía" En *Paradigma: Revista de Investigación Educativa* No 33. ISSN 1817-4221. Disponible en: <https://www.lamjol.info/index.php/PARADIGMA/issue/view/211/showToc>

LOIS, Carla (2020) "Cómo mapear el coronavirus. Mapas de las epidemias y el saber estadístico" En Revista Ñ https://www.clarin.com/revista-enie/ideas/mapas-epidemias-saber-estadistico_0_y1q1n6GgA.html

TOBIO, Omar (2020) "Geografía, un arma de terror televisivo" en Página 12: <https://www.pagina12.com.ar/254894-geografia-un-arma-de-terror-televisivo>

Bibliografía de consulta general

ACKERMAN, E. (1976) GEO CRITICA, Cuadernos Críticos de Geografía Humana, nº 3, mayo de 1976.

BOZZANO, H. et al. (2016) *Metodología de la investigación en Geografía*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.

BUZZAI, G. y otros (2009) "Fases de un proyecto de Investigación en estudios de Geografía Aplicada basados en el uso de Sistemas de Información Geográfica" *Revista Fronteras* Año 8 - Nº 8

CHALMERS, Alan (2005) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.

CRISTOFOLI, M. BELLIARD, M. (2003) *Nociones Básicas Estadística con Microsoft Excel*. Editorial Maurina. Argentina ISBN: 987-20416-5-2

DALLE, P., BONIOLO, P., SAUTU, R. ELBERT, R. (2005), *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

DOLLFUS, O. (1978). *El análisis Geográfico*. Colección ¿qué sé? 118. Barcelona: Oikos-Tau.

GARCÍA BALLESTEROS, A. Coord. (1998). *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*. Barcelona: Oikos-Tau.

GEORGE, P. (1979). *Los métodos de la Geografía*. Colección ¿qué sé? 96. Barcelona: Oikos-Tau. 2da. Edición.

GUBER, R. (2011), *La etnografía, método, campo y reflexividad*, Siglo XXI, Buenos Aires.

HAGGET, P. (1988). *Geografía una síntesis moderna*. Barcelona: Omega

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R y FERNANDEZ, C. (2006) *Metodología de La Investigación*. McGraw-Hill Cuarta edición. México, DF.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R y FERNANDEZ, C. (2014) *Metodología de La Investigación*. McGraw-Hill. Sexta edición. México, DF.

MACKINDER, J. (1982). "El objeto y los métodos de la Geografía". En GÓMEZ, M.J., MUÑOZ J., J., ORTEGA C., N. *El pensamiento Geográfico*. Madrid: Alianza Universidad, pp. 204-216.

MARRADI, A. et al. (2018), *Manual de metodología de las ciencias sociales*, Siglo XXI, Buenos Aires.

MONJE ALVAREZ, C. (2011) *Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa. Guía didáctica*. Universidad SurColombiana, Nievas.

LANDEAU, R. (2007) *Elaboración de trabajos de investigación*. Editorial Alfa. Caracas.

SANTARELLI, S. CAMPOS, M (2002), *Corrientes epistemológicas, metodología y práctica en Geografía*. Ediuns, Bahía Blanca.

SANTOS, M. (1996). "La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción". Editorial Ariel, Barcelona

SAUTU, R. (2003), *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*, Lumière, Buenos Aires.

Modalidad de dictado:

En esta asignatura la modalidad de dictado es de tipo virtual. Se trabaja con clases semanales, teóricas y con ejemplos empíricos para el abordaje teórico-metodológico que requiere este espacio en el marco de las ciencias sociales, según lo establecen los contenidos mínimos. En una apretada síntesis, las clases son el dispositivo que permite coordinar la propuesta (Programa), la Carpeta de Trabajo (CT) y el Plan de Trabajo (PT). En la CT los contenidos se exponen según el Programa y la estrategia de articular aspectos centrales de la metodología en la investigación geográfica. La modalidad seleccionada y el formato de la CT permite el desenvolvimiento interactivo con el/la estudiante; se organizan con explicaciones teóricas y se proponen actividades, así como también se detallan los recursos bibliográficos y otros. El PT articula tanto los contenidos, las actividades como la bibliografía obligatoria y se distribuyen con una asignación de tiempo según el tipo de complejidad, indicando y detallando los momentos de evaluación obligatoria e individual. De esta manera, se irá construyendo un proceso secuenciado que le permita al estudiante completar diversos ejercicios que hacen al desarrollo de las fases de una investigación.

Las clases virtuales constituyen el principal dispositivo articulador del proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en la formación del estudiante. En su desarrollo, se explican y relacionan conceptos, se ejemplifica, se proponen guías de estudio y diferentes recursos, se aclaran dudas generales y se proponen actividades. Las actividades tienen como objetivos, entre otros, el análisis, caracterización, comparación, relación de los contenidos temáticos trabajados, y resultan herramientas indispensables para la construcción y organización del proceso de formación e introducción a la metodología en la investigación. A su vez, se utiliza todo el espacio áulico y sus formas de comunicación a través de los diversos recursos que brinda la plataforma, además de la información teórica, se presentan recursos de internet y audiovisuales, pertinentes.

En cuanto a la metodología de trabajo, en cada clase semanal se presenta una propuesta que requiere: por un lado, el reconocimiento de información y formación teórica-metodológica y, por otra, diversos ejercicios individuales y grupales en foros de trabajo. Esto consolida un proceso continuo de ejercicios que componen un trayecto que les permitirá alcanzar la enunciación de un problema de investigación y sus posibles formas de análisis. Se indica, desarrolla y relaciona la bibliografía obligatoria y se recomienda la complementaria según corresponda el eje de indagación del estudiante. Todo plasmado como proceso en el Plan de Trabajo. Al cierre de cada clase se presentan las conclusiones a modo de articulación y reflexión final. La última clase se destina a la integración final de contenidos de la asignatura y a la presentación del modelo virtual de examen final.

Evaluación:

En el marco del actual Régimen de Estudios para los/las estudiantes regulares de las carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Quilmes, Res. (CS) N°: 201/18, se propone la siguiente modalidad de evaluación:

Dos evaluaciones parciales virtuales y un examen final presencial, donde las calificaciones, según indica la citada resolución (art. 9º) podrán ser:


- *Ausente*
- *Calificación numérica de 0 a 3 (desaprobado)*
- *Calificación numérica de 4 a 10 (aprobado)*

Si fuera reprobada alguna de las evaluaciones parciales virtuales, se podrá recuperar sólo una. Las evaluaciones parciales son de carácter teórico con aplicación al desarrollo de diversas competencias que hacen a una introducción a la metodología de la investigación en las ciencias sociales.

En la última semana de clases se envía un modelo de examen final, el mismo es una instancia de integración no obligatoria y no calificable. (art. 10º)

En el artículo 10º del Régimen de estudios también se indica que: *“Los/las estudiantes que hayan aprobado la cursada virtual en las condiciones estipuladas en el artículo precedente podrán inscribirse para rendir el examen final presencial, o su equivalente, en un plazo máximo de 24 (veinticuatro) meses a ser contados desde la finalización de la respectiva cursada.”*

Firma y aclaración



Dra. Malena Mazzibelli
Maestría