

Universidad Nacional de Quilmes
Licenciatura en Geografía
Programa Regular – Cursos Modalidad Virtual

Año:2021

Período de Clases:

Curso: PROBLEMAS TERRITORIALES Y GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA

Núcleo al que pertenece: Núcleo de Formación Orientado

Tipo de asignatura:Teórica

Profesora: Dra. Mónica Farías

Presentación

Abordar problemas territoriales del mundo actual, atravesado por una condición de extrema interdependencia como la que impone el contexto de globalización económica, resulta un desafío que requiere establecer algunos puntos de partida que orienten el tratamiento y justifiquen los temas y reflexiones propuestos.

La palabra “problemas” trae inmediatamente a colación un conjunto diverso de temas y situaciones que nos interpelan desde la preocupación y el compromiso. Son lo que, a primera vista, definimos como problemas sociales; el hambre y la violencia, la pobreza o la contaminación, son ejemplos de problemas instalados en la agenda pública y ampliamente reconocidos como tales. Frente a otros temas y situaciones, en cambio, el consenso para definirlos como problemas es menor, e incluso son objeto de amplios debates y posiciones encontradas.

Lo anterior permite reconocer que, cuando hablamos de “problemas”, estamos haciendo referencia no sólo al orden de los hechos, sino también al de los conocimientos sobre los mismos, y a las diversas interpretaciones que de ellos resultan. Esta es una cuestión central cuando nos proponemos abordarlos desde un enfoque disciplinar, en este caso el de la Geografía. En efecto, desde esta disciplina (como desde cualquier otra), el tratamiento de un tema o situación como un problema no sólo remite a la consideración social, sino también a las perspectivas de abordaje, a las tradiciones de análisis o a los saberes disponibles en el campo de dicha disciplina o de otras afines. Y desde ya, en las disciplinas coexisten diversas perspectivas y enfoques, lo que implica reconocerlos, asumir alguno y fundamentar dicha elección.

Esta propuesta aborda los problemas territoriales del mundo actual teniendo en cuenta lo precedente. La selección de los problemas a afrontar tiene en cuenta su relevancia social, pero también los saberes disponibles, las perspectivas conceptuales y las herramientas metodológicas propias de la Geografía, para trabajarlos. Como todo resultado de conocimiento disciplinar, aspira a brindar información y, al mismo tiempo, ofrecer oportunidades de debate y reflexión sobre los mismos. Y desde ya, espera consolidar la perspectiva de análisis geográfico sobre ellos.

La perspectiva disciplinar está implícita en el carácter “territorial” de los problemas que proponemos abordar. Esto significa interesarnos por su localización, su desigual despliegue en la superficie terrestre o las singularidades que ellos adquieren en cada lugar. Pero también, y más allá de estas dimensiones necesarias, interesa considerar a la dimensión territorial como componente indispensable de la dinámica social; las formas de intervenir en el territorio, de aprovechar sus atributos o de incluir a sus habitantes, son ejemplos de esta forma de abordar la dimensión territorial.

Los problemas “actuales” son, en muchos casos, el resultado de una larga serie de hechos y circunstancias, en los que enraízan. Es por esto que, si bien interesan los problemas territoriales actuales, resulta indispensable considerar los procesos que han conducido a su definición actual.

Sabemos, asimismo, que los problemas territoriales se presentan a distintas escalas; algunos son locales, otros regionales o globales. En esta asignatura los problemas territoriales serán tratados en la escala más significativa de manifestación y comprensión. Esto no debería conducir, sin embargo, a desconocer las profundas imbricaciones escalares que los problemas territoriales presentan en el mundo actual; ocuparnos de un problema local, muy probablemente exija, para su correcto abordaje, relacionarlo con procesos y fenómenos a otras escalas.

Objetivos

El objetivo de la asignatura es abordar problemas territoriales relevantes en el contexto de la globalización económica, desde una perspectiva que enraíza en preocupaciones actuales, tradiciones temáticas, conceptuales y procedimentales de la disciplina Geografía.

En función de esto, se espera que los alumnos:

- Conozcan los problemas territoriales más relevantes en el contexto actual, a partir del acceso a un acervo de información resultante de investigaciones de la Geografía y otras disciplinas afines, que les permita revisar sus concepciones previas y construir nuevos conocimientos a la luz de los conceptos y herramientas de la disciplina.
- Reflexionen sobre la condición polémica de la propia definición de “problema territorial” y definan posturas fundamentadas sobre la misma.
- Conozcan las perspectivas conceptuales y las dimensiones instrumentales presentes en el tratamiento de los “problemas territoriales” desde la perspectiva disciplinar.
- Desarrollen capacidad de abordar los problemas territoriales reconociendo sus manifestaciones a diversas escalas, la imbricación multiescalar presente en el tratamiento de estos, y su relación con procesos sociales amplios.
- Desarrollen actitudes favorables frente a la producción y difusión de un conocimiento fundamentado y comprometido con el conocimiento disciplinar y con la sociedad, y al respeto por la diversidad de posturas y opiniones.

Contenidos mínimos(según plan de estudios Res. CS 386/15):

Recursos naturales en el planeta. Energía y conflicto. La acumulación por desposesión. El mapa del agua. Los bienes comunes y la seguridad alimentaria. Las grandes regiones económicas y nuevas formas de organización territorial del capital. El transporte y los circuitos de integración/exclusión de la movilidad económica y financiera. Las migraciones internacionales.

Trabajo y desempleo como expresiones territoriales. La pobreza y la indigencia. Indicadores de desarrollo humano. Los principales circuitos económicos de las Américas.

Contenidos temáticos/unidades y bibliografía

Unidad 1: Globalización y territorio

- 1.1. Globalización y modernidad: los tiempos largos. Revolución industrial e imperialismo: nuevos pasos hacia el orden global. El corto siglo XX: reafirmación del orden global. Proceso de globalización y modernidad. Algunos principios e ideas rectoras
- 1.2. La globalización actual. Dimensiones constitutivas de la globalización actual. Posiciones y perspectivas dominantes. Posiciones y perspectivas de la contestación.
- 1.3. La naturaleza y los recursos en la globalización actual. La cuestión ambiental como asunto global. El despliegue territorial de usos y conflictos.
- 1.4. Las nuevas tecnologías: una dimensión ineludible. La red Internet y sus desafíos. Sociedades y lugares conectados y excluidos de la red Internet. De la revolución de las comunicaciones a la economía del conocimiento.
- 1.5. Globalización y vida cotidiana. Virtualidad y ciberespacio. Nuevas articulaciones entre lugar de trabajo, de ocio y de vida. La identidad territorial en cuestionamiento.
- 1.6. La dimensión territorial de la globalización. Estrategias territoriales de actuación. El rol del territorio y los saberes geográficos.

Bibliografía Unidad 1

Obligatoria

- ALBET I MAS, A. (2001), ¿Regiones singulares y regiones sin lugares? Reconsiderando el estudio de lo regional y lo local en el contexto de la Geografía postmoderna, Boletín de la AGE, Asociación de Geógrafos Españoles, Madrid, 32: 35-52.
- CASTRO, H. (2011), "Naturaleza y el ambiente", en Ambiente y educación. Una apuesta al futuro, Paidós, Buenos Aires, pp. 43-74.
- LEVY, J., Geografía y mundialización. En: D. Hiernaux y A. Lindón, Tratado de Geografía Humana. México: Anthropos y UAM, 2006, pp. 273-302.
- MASSEY, D. Antología de textos: "Un sentido global del lugar" e "Imaginar la globalización: las geometrías del poder del tiempo-espacio". En: A. Albet y N. Benach, Doreen Massey. Un sentido global de lugar. Barcelona: Icaria (Espacios Críticos), 2012.
- MÉNDEZ, R. Geopolítica de los recursos naturales. En: J. Nogué y Joan Romero (eds.), Las otras geografías. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2006, pp. 301-324.
- NOGUÉ FONT, J. y J. V. Rufí. Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona, Ariel, 2001. Sección: "Geopolítica y medio ambiente", pp. 189-209.
- NOGUE, Joan y A. Albet. Cartografía de los cambios sociales y culturales. En: Juan Romero (coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, 2004, pp. 159-203.
- OSTERHAMMEL, J. y N. Petersson. Breve historia de la globalización. Del 1500 a nuestros días. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2019. Caps. 1-2 (pp. 9-32), 6 y Conclusión (pp. 103-134).
- SASSEN, S. Una Sociología de la Globalización. Buenos Aires: Katz, 2007. Cap. 1: Elementos para una sociología de la globalización, pp. 21-60.

Recomendada

- BLANCO, J. (2007), "La geografía de las redes", en Geografía y territorios en transformación, Noveduc, Buenos Aires, pp. 39-66.
- GUDYNAS, E. (2013), "Extracciones, extractivismos y extrahecciones. Un marco conceptual sobre la apropiación de recursos naturales". En Observatorio del Desarrollo, 18. México.
- MARTÍNEZ RANGEL, E. y SOTO REYES GARMENDIA, R. (2012), "El Consenso de Washington: la instauración de las políticas neoliberales en América Latina". En Política y Cultura, 37. México. UAM.
- VALENZUELA, C. (2018), Las nuevas espacialidades de la revolución digital. Desafíos, replanteos estructurales y oportunidades para la Geografía. En Aracne, GeoCrítica, 227. Barcelona. GeoCrítica.

Unidad 2: Redes, flujos y lugares en la economía global

- 2.1. Redes económicas a escala global. Características, procesos y tendencias en la economía global actual.
- 2.2. Los actores económicos en la economía global. Empresas transnacionales, inversión extranjera e integración. Otros actores económicos: integración, subordinación, resistencias.
- 2.3. Redes productivas a escala global. La manufactura, entre el taylorismo y la producción flexible.
- 2.4. El comercio y los servicios avanzados.
- 2.5. Los servicios financieros y la circulación del dinero.
- 2.6. Trabajo y empleo en la economía global. Las nuevas tecnologías en el mundo del trabajo.
- 2.7. Despliegue territorial de la economía global.

Bibliografía Unidad 2

Obligatoria

- BLANCO, Jorge. La geografía de las redes. En: M. V. Fernández Caso (coord.), Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza. Buenos Aires: Noveduc, 2007, pp.17-38.
- HARVEY, D. (1998), "Del fordismo a la acumulación flexible", en La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural, Amorrortu, Buenos Aires, pp. 164-196.
- HARVEY, D. Senderos del mundo. Madrid: Akal, 2018. Cap.5: "La compresión espacio-temporal y la condición posmoderna", pp.139-168 y Cap. 9: "El "nuevo" imperialismo. Acumulación por desposesión" (pp.307-339).
- MENDEZ GUTIERREZ DEL VALLE, R. Globalización y organización espacial de la actividad económica. En: J. Romero (coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, 2004, pp.203-254
- MENDEZ, R. Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Barcelona: Ariel (Geografía), 1997. Capítulo 3: "Dinámica capitalista, crisis y reestructuración territorial (pp.71-106) y Capítulo 4: "Efectos espaciales de la globalización económica" (pp.107-156).

SOLANA, M. (coord.), Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global. Barcelona: Icaria (Análisis Contemporáneo), 2016. Cap. 3: Espacios de producción global: las nuevas formas de acumulación capitalista, pp.115-162.

Recomendada

CORTEGIANO JR., G. (2000), "Recursos humanos y localización de la producción automovilística mundial", Revista Scripta Nova, Vol 4, Nro 55-78, Universidad de Barcelona.

ROSALES ORTEGA, R. (2006), "Geografía Económica", en Hiernaux, D. y Lindón, A., Tratado de Geografía Humana, Anthropos-UAM, México, pp.129-146.

Unidad 3: Territorios en redefinición

3.1. Un mundo urbanizado. Crecimiento urbano y urbanización. Sistemas urbanos. La desigualdad socio-territorial en las ciudades. La red de ciudades globales.

3.2. Lo nuevo y lo tradicional en los ámbitos rurales. Las actividades agropecuarias, entre el campesino y la agroindustria. Actividades extractivas: tendencias y nuevas formas de producción. Los servicios ambientales y la sustentabilidad. Lo rural y el consumo: residencia, ocio y turismo.

3.3. Las personas en movimiento. La migración en el núcleo de los procesos de globalización de la Modernidad. La migración entre la segunda postguerra y la actualidad. Globalización y migración. De la migración a la movilidad territorial: pluriresidencia.

3.4. Nuevas y antiguas desigualdades socio-territoriales. Un punto de partida: desarrollo y subdesarrollo. Nuevas y antiguas desigualdades en el contexto global. La desigualdad entre "nosotros" y "los otros". El género en el cruce entre las desigualdades y los derechos.

Bibliografía Unidad 3

Obligatoria

BORJA, J. y M. Castells. Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Madrid: Taurus, 1997. Cap.2: "Impacto de la globalización sobre la estructura social y espacial de las ciudades", pp.35-74.

CARRERAS, I. y A. Farré, Los nuevos retos de la lucha contra la pobreza. En: J. Nogué y J. Romero (eds), Las otras geografías. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2006, pp. 53-80.

CASTLES, S. y M. Miller, La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno. México: Universidad de Zacatecas, 2004. Cap. 9: "Las nuevas minorías étnicas y la sociedad" y Capítulo 10: "Migrantes y política".

NEL-O, O. y F. Muñoz. El proceso de urbanización. En: J. Romero (coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, 2004, pp.255-332.

ROMERO, J. y J. Farinós. Los territorios rurales en el cambio de siglo. En: J. Romero (coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, 2004, pp.333-394.

Recomendada

- AMENDOLA, La ciudad postmoderna. Magia y miedo de la metrópolis contemporánea. Madrid: Celeste Ediciones, 2000. Cap. 5: "Los principios organizadores de la ciudad nueva", pp.119-166.
- BARROS, C. La ciudad en el campo: nuevas ruralidades y lugares rururbanos. En: J. NOGUÉ, J. y J. ROMERO (eds), Las otras geografías. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2006, pp.325-338.
- CANALES, A. y Ch. Zolniski, "Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización", Notas de Población, 73: 221-252. Santiago de Chile: CELADE-CEPAL, 2001.
- De LUCAS, J. Los desplazados forzosos en el mundo y sus derechos. Sobre las políticas de inmigración y asilo. En: J. Nogué y J. Romero (eds), Las otras geografías. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2006, pp.139-156.
- NATES CRUZ, B. y S. Raymond. Buscando la naturaleza. Migración y dinámicas rurales contemporáneas. Barcelona: Anthropos, 2007, Cap. 2: "La búsqueda de la naturaleza", pp. 29-46.
- SASSEN, S. "Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos", Revista EURE, 24(71): 5-25, Santiago de Chile, 1998.

Unidad 4. Rediseñando el mapa mundial, una ¿nueva? geopolítica

- 4.1. ¿Cómo se organiza el poder en el mundo actual? El concierto internacional: del orden bipolar, al unipolar, al multipolar. Las organizaciones internacionales. Procesos de integración y mercados regionales.
- 4.2. El rol de los Estados. Entre la decadencia anunciada y las nuevas formas de intervención. El rol articulador entre procesos globales y realidades locales.
- 4.3. Los espacios del conflicto en el mundo actual. Desigualdades y exclusión a escala global y local. Dominación y conquista territorial; del neocolonialismo a la irrelevancia. Nuevas formas de dominación y violencia; el "lado oscuro de la globalización". Incertidumbre e inseguridad; el miedo y la vida cotidiana.

Bibliografía Unidad 4

Obligatoria

- FOLCH-SERRA, M., Las múltiples geografías del terrorismo. En: J. Nogué y J. Romero (eds), Las otras geografías. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2006, pp.157-173.
- LUNA, A., Los espacios de la alter-globalización. Geografía y movimientos sociales. En: J. Nogué y J. Romero (eds), Las otras geografías. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2006, pp.191-210.
- NOGUE FONT, J. y J. V. Rufí. Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona, Ariel, 2001, Capítulos 3 y 4, pp. 65-156
- OLIVER-FRAUCA, I. (2006), "La ciudad y el miedo", en J. Nogué y J. Romero (eds.), Las otras geografías, Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 369-388.
- POWER, Marcus (2008). Mundos aparte. Diferencias y desigualdades globales. En: P. Daniels, M. Bradshaw et al. (eds), An Introduction to Human Geography. Harlow: Pearson, Prentice Hall, 2008 (traducción disponible en ficha de cátedra).
- ROMERO, Juan y J. Nogué, Globalización y nuevo (des)orden mundial. En: J. Romero (coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, 2004, pp.101-158

SOLANA, M. (coord.) (2016), "Áreas urbanas hiperdegradadas", en Espacios globales y lugares próximos, Icaria, Barcelona, pp. 185-189.

SOLANA, M. (coord.) (2016), "Territorios (des)cartografiados", en Espacios globales y lugares próximos, Icaria, Barcelona, pp. 93-96.

Recomendada

TAYLOR, P. (1994), "El análisis de sistemas mundiales y la Geografía Política", en Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad, Trama Editorial, Madrid, pp. 1-44.

GONZÁLEZ, S. (2005), "La geografía escalar del capitalismo actual", Revista Scripta Nova, 9(189), Universidad de Barcelona.

Bibliografía de Consulta General

HIERNAUX, D. y A. Lindón, Tratado de Geografía Humana. México: Anthropos y UAM, 2006.

KIDRON, M. y R. Segal, Atlas AKAL del estado del mundo. Madrid: Akal, 1999 y ss ediciones.

LE MONDE DIPLOMATIQUE, Geopolítica del caos. Madrid: Temas de Debate, 1999 y ss ediciones.

MENDEZ, R. y F. Molinero, Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona: Ariel, 1994 y ss. ediciones.

MENDEZ, R., Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Barcelona: Ariel (Geografía), 1997.

NOGUÉ FONT, J. y J. V. Rufí, Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona, Ariel, 2001.

NOGUÉ, J. y Joan Romero (eds.), Las otras geografías. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2006.

ROMERO, J. (coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, 2004.

SOLANA, M. (coord.), Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global. Barcelona: Icaria (Análisis Contemporáneo), 2016.

Modalidad de dictado

En esta asignatura, la modalidad de dictado es de tipo virtual. Se trabaja con clases semanales, teóricas y con ejemplos empíricos para el abordaje conceptual según los contenidos temáticos que se desarrollen. En una apretada síntesis, las clases son el dispositivo que permite coordinar la propuesta (Programa), la Carpeta de Trabajo (CT) y el Plan de Trabajo (PT). En la CT los contenidos se exponen según el Programa. La modalidad seleccionada y el formato de la CT permite el desenvolvimiento interactivo con el/la estudiante; se organizan los núcleos temáticos con explicaciones teóricas y se proponen actividades, así como también se detallan los recursos bibliográficos y otros. En el PT, tanto los contenidos, las actividades como la bibliografía obligatoria se distribuyen con una asignación de tiempo según el tipo de complejidad, indicando y detallando los momentos de evaluación obligatoria e individual.

Las clases virtuales constituyen el principal dispositivo articulador del proceso de enseñanza-aprendizaje. En su desarrollo, se explican y relacionan conceptos, se ejemplifica, se proponen guías de estudio y diferentes recursos, se aclaran dudas generales y se proponen actividades. Las actividades tienen como objetivos, entre otros, el análisis, caracterización, comparación, relación de los contenidos temáticos trabajados, y resultan herramientas indispensables para la

construcción y organización de los contenidos abordados. Se indican actividades obligatorias, optativas y de reflexión.

En este marco académico, en algunas de las clases, en forma medida e intencional, se refuerza el proceso de aprendizaje con la interacción que permiten los distintos tipos de Foros. Allí se socializan actividades, reflexiones y dudas que permiten contar con mayor flexibilidad frente a la dinámica áulica. A su vez, se utiliza todo el espacio áulico y sus formas de comunicación a través de los diversos recursos que brinda la plataforma, además de la información teórica de internet y audiovisual pertinente. Se consultan páginas web con información temática específica y contextual.

En cuanto a la metodología de trabajo, en cada clase se presentan: Los objetivos de esa clase, relacionados con los propuestos en el Programa y en la Carpeta de Trabajo. Una introducción a fin de establecer las relaciones entre el contenido de la clase, los temas anteriores del programa y el eje central de la asignatura. El desarrollo del tema de la clase en el marco de la unidad que se está estudiando y los contenidos específicos con relación a la misma. A su vez, se plantean los principales problemas y debates que giran en torno a dicha temática y se proponen actividades. Se indica, desarrolla y relaciona la bibliografía obligatoria y se recomienda la complementaria según el Plan de Trabajo y el Programa. Asimismo, se explicita cómo se articula el desarrollo temático de la clase y de la bibliografía analizada con la Carpeta de Trabajo, que constituye el instrumento articulador tanto de los temas tratados como de los materiales disponibles. Al cierre de cada clase se presentan las conclusiones a modo de articulación y reflexión final. La última clase se destina a la integración final de contenidos de la asignatura y a la presentación del modelo virtual de examen final.

Evaluación

En el marco del actual Régimen de Estudios para los/las estudiantes regulares de las carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Quilmes, Res. (CS) Nº: 201/18, se propone la siguiente modalidad de evaluación:

Dos evaluaciones parciales virtuales y un examen final presencial, donde las calificaciones, según indica la citada resolución (art. 9º) podrán ser:

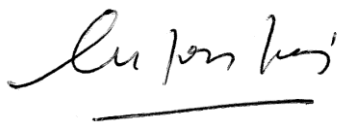
- Ausente
- Calificación numérica de 0 a 3 (desaprobado)
- Calificación numérica de 4 a 10 (aprobado)

Si fuera reprobada alguna de las evaluaciones parciales virtuales, se podrá recuperar sólo una.

En la última semana de clases se envía un modelo de examen final, el mismo es una instancia de integración no obligatoria y no calificable. (art. 10º)

Además, habrá tres cuestionarios multiple-choice sobre la bibliografía y dos foros de participación que no se calificarán. El objetivo de los cuestionarios sobre la bibliografía es poder orientar a los alumnos en la lectura de los textos, mientras que el de los foros es poder fomentar el intercambio y la construcción conjunta de saberes y reflexiones. Se recomienda que los alumnos lleven a cabo ambas tareas.

En el artículo 10º del Régimen de estudios también se indica que: “Los/las estudiantes que hayan aprobado la cursada virtual en las condiciones estipuladas en el artículo precedente podrán inscribirse para rendir el examen final presencial, o su equivalente, en un plazo máximo de 24 (veinticuatro) meses a ser contados desde la finalización de la respectiva cursada.”

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mónica Farías', written in a cursive style. Below the signature is a horizontal line.

Prof. Dra. Mónica Farías

Firma y aclaración