

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diploma en Ciencias Sociales- Terapia Ocupacional. Diplomatura en economía y Administración.

Año: 2021

Curso: Introducción al Pensamiento Social

Profesor: Adrián Velázquez Ramírez

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas

Horario: lunes y jueves de 16 a 18 hs

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece:

Curso Básico de Diplomatura en Ciencias Sociales y DEyA- Ciclo Básico de Formación General para Terapia Ocupacional.

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

El enfoque del curso se desprende del dialogo entre la historia conceptual italiana (Duso, Biral, Chignola entre otros) y la filosofía de las ciencias sociales (Karsenti y Callegaro). El punto de partida es restituir la profunda novedad que significó la irrupción de forma de organización social y política de los modernos. Esta novedad articuló un doble movimiento: la desautorización de la política "antigua" y la institución de un nuevo mundo con criterios radicalmente diferentes. Al interior de este pasaje rondará desde principio un fantasma: ¿cómo dar cuenta del lazo que une a los miembros de esta nueva forma política? ¿Qué sentido tiene *lo social* para un cuerpo colectivo formado por individuos supuestamente autónomos y autosuficientes? Tener claro esta ruptura histórica, así como las aporías que estructuran la forma política moderna resulta fundamental en la medida en que las ciencias sociales que surgirán recién en la segunda mitad del siglo XIX buscaron explícitamente hacer frente a este enigma. A partir de este marco el curso se propone reconstruir la génesis de este nuevo saber por el cual se buscó dar cuerpo a la esquivada realidad social de los modernos.

- Que los y las estudiantes obtengan un marco histórico sobre el surgimiento de las ciencias sociales.
- Que los y las estudiantes desarrollen las herramientas reflexivas sobre las condiciones, límites y aporías de la modernidad.
- Que los y las estudiantes identifiquen los aportes de los principales autores de la sociología clásica, así como sus precursores.

Contenidos mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal.

Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1. Las ciencias sociales como superación de la querrela entre antiguos y modernos.

Unidad 2. La sociedad moderna y su enigma: precursores de las ciencias sociales

Unidad 3. Más allá del individuo: la crítica a la sociedad civil

Unidad 4: La sociología clásica en Francia y Alemania

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1. Las ciencias sociales como superación de la querrela entre antiguos y modernos.

Semana 1: Enfoque general del curso

Lunes 30 de agosto - jueves 2 septiembre

Bruno Karsenti, “Introducción” en *De una filosofía a la otra. Las ciencias sociales y la política de los modernos*, UNSAM Edita, 2013.

Giuseppe Duso, “Introducción” en Duso (coord.) *Poder. Para una historia de la filosofía política moderna*, Siglo XXI, 2005.

Fuente:

Benjamin Constant, *De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos* (1819)

Semana 2: De la asociación medieval a la representación. ¿La pregunta por la política moderna es un grito al vacío?

Lunes 6 de septiembre- jueves 13 de septiembre

Giuseppe Duso, “El gobierno y el orden de las asociaciones: la política de Althusius” en *Poder. Para una historia de la filosofía política moderna*, Siglo XXI, 2005.

Thomas Hobbes, Capítulos 17,18, 21, 22 y 30 en “Leviatán. O la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil”, FCE, [1651] (2017).

Unidad 2. La sociedad moderna y su enigma: precursores de las ciencias sociales

Semana 3: Rousseau y el lazo social.

Lunes 20 de septiembre – jueves 23 de septiembre

Jean-Jacques Rousseau, “Del contrato social”, Libro I, cap. 5-8; libro II, cap. 3-4, 6-7, cap. 8-10, 12. libro IV, cap. 9, [1762] (2007)

Semana 4: Montesquieu y las costumbres

Lunes 27 de septiembre – jueves 30 de septiembre

Emile Durkheim, “La contribución de Montesquieu a la constitución de la ciencia social” (Introducción, capítulo I y capítulo II). [1892]

Semana 5: Tocqueville y la tendencia histórico-social.

4 de octubre- 7 de octubre

Alexis de Tocqueville, Capítulos IV, VI y VII y Volumen II, Primera parte, Capítulo II en “La democracia en América”, Volumen I, cap, Segunda parte, [1835]

Semana 6: Primer parcial

11 de octubre- 14 de octubre

Unidad 3. Más allá del individuo: la crítica a la sociedad civil

Semana 7: La sociedad industrial y la escuela de los sansimonianos

18 de octubre -21 de octubre

Emile Durkheim, “La Escuela de los sansimonianos” en *Socialism and Saint-Simon*, Routledge, [1928] (2009) (Traducción).

Semana 8: El concepto de “sociedad civil”

25 de octubre - 28 de octubre

Hermann Heller, “La sociedad civil” en *Teoría del Estado*, FCE, [1934] 2017.

Semana 9: Marx y el fundamento económico de la sociedad civil

1 de noviembre- 4 de noviembre

Karl Marx, *Introducción general a la crítica de la economía política*, Siglo XXI, [1857] (1989).

Fuente: Karl Marx y Frederich Engels, *Manifiesto Comunista*, [1848]

Unidad 4: La sociología clásica en Francia y Alemania

Semana 10: Durkheim I

8 de noviembre -11 de noviembre

Emile Durkheim, “introducción” y “¿Qué es un hecho social?” en *Las reglas del método sociológico*, FCE, [1895] 2001

Semana 11: Durkheim II

15 de noviembre-18 de noviembre

Emile Durkheim, “introducción” y “conclusión” en *La división del trabajo social*, Colofón, [1893] 2007

Semana 12: Weber I

22 de noviembre-25 de noviembre

Max Weber “Las formas de legitimidad” en *Economía y sociedad*, FCE, [1922] (2008).

Semana 13: Weber II

29 de noviembre - 2 de diciembre

Max Weber “División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos” en *Economía y sociedad*, FCE, [1922] (2008).

Semana 14: Cierre de curso y segundo parcial.

6 de diciembre - 9 de diciembre

Bibliografía de consulta:

- Raymond, Aron, *Las etapas del pensamiento sociológico*, Madrid, Siglo XXI, 1985.
Bourdieu Pierre et al, *El oficio del sociólogo*, Madrid, Siglo XXI, 2011.
Duso Giuseppe: “Historia conceptual como filosofía política”, *Res Publica*, 1, 1998.
Althusser Louis: *Cursos sobre Rousseau*, Buenos Aires Nueva Visión, 2014
Nisbet Robert: *La formación del pensamiento sociológico* (Vol. 1 y 2), Buenos Aires, Amorrortu, 1969.
Aronson, Perla (2016): *La gramática sociológica de Max Weber*. Prometeo, Buenos Aires.
Dussel, Enrique (1985): *La producción teórica de Marx: un comentario a los Grundrisse*, Siglo XXI.
Portantiero J.C, de Ipola E.: *Estado y sociedad en el pensamiento clásico*, Cantaro (1987).
Lowith Karl: *Max Weber y Karl Marx*, Gedisa, 2013.
De Ipola Emilio: *Las cosas del creer. Creencia, lazo social y comunidad política*, Ariel, Buenos Aires, 1997.
Giddens A., *Política y sociología en Max Weber*, Alianza, 2011.
Harvey, D. (1999) *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultura*. Buenos Aires, Amorrortu.
Therborn, G.: *Ideología del poder, poder de la ideología*, Siglo XXI.
Giddens, Anthony, *El Capitalismo y la moderna teoría social*, Editorial Labor, Barcelona, 1988.
Rossi, P. “Introducción”, en: Weber, M., “*Ensayos sobre metodología sociológica*, .1993.

Modalidad de dictado: Las clases asincrónicas incluirían guías de lectura y una exposición del docente en la que se indique las principales coordenadas de exploración de los textos. Las clases sincrónicas se organizarán a través de una exposición teórica por parte del docente y una puesta en común en la que se incentivará la participación de los y las estudiantes.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Los y las estudiantes deberán realizar los trabajos prácticos requeridos por el docente.

Evaluación:

La evaluación consistirá en dos exámenes parciales con posibilidades de recuperar uno de ellos. Los alumnos que obtuvieran un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas serán aprobados, mientras que aquellos que obtengan un mínimo de 4 puntos en ambas instancias parciales deberán rendir un examen integrador para poder aprobar la materia, contarán con tres instancias, una al interior del cuatrimestre y dos fuera del cuatrimestre en fecha fijada por calendario académico según lo establecido en el Régimen de Estudios vigente (Res. (CS) N° 201/18.)

Firma y Aclaración

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adrián Volcan Pizarro', written in a cursive style.