

**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa Regular – Cursos Presenciales**

Carrera: Licenciatura en Enfermería  
Año: 2021  
Curso: Taller de Investigación en Enfermería III  
Profesores: Mg. Karina Espíndola  
Carga horaria semanal: 5 horas  
Créditos: 10  
Tipo de Asignatura: Teórica /practica

### **Presentación**

La propuesta de Taller, es parte del área de investigación que recorren los alumnos de la Licenciatura en Enfermería y, como estrategia didáctica, reconoce su valor en la posibilidad de intercambiar y discutir posibles abordajes del objeto de estudio en la construcción de un trabajo final.

La estrategia del taller es reconocida como un espacio para la duda, la pregunta, el asombro, el error, la rectificación, la crítica, la aprobación; encaminándose siempre a la construcción de un conocimiento oportuno y con alto grado de significación. Con esta base, se realiza una socialización y retroalimentación que permite a los estudiantes, desnaturalizar y problematizar conceptos que operan en la práctica profesional y que en muchos casos constituyen obstáculos epistemológicos.

Taller 3, retomando todo lo construido a lo largo de las cursadas previas del área de investigación, se propone acompañar al estudiante durante el proceso de construcción del informe final de la tesina que es requisito para la obtención de su título de grado.

Este Taller tiene como objetivo hacer explícitas las habilidades de investigación del graduando en el campo disciplinar en que se titula. Constituye, asimismo, una instancia de aprendizaje, orientada a desarrollar la destreza crítica y a profundizar el entendimiento y las aptitudes metodológicas necesarias para el estudio de una materia del conocimiento. Generalmente, tras finalizar su trabajo, el tesista no solo alcanza un nuevo grado académico, sino que logra, además, dar un salto cualitativo en su capacidad de reflexión teórica.

### **Objetivo General**

- Que los estudiantes, a partir de sus producciones previas, construyan sus respectivos informes finales que constituyen sus tesinas.

- Que los estudiantes hagan explícitas las habilidades de investigación logradas en el campo disciplinar en que se titula.

### **Contenidos Mínimos**

Cuestiones de estilo y lugar de enunciación. Registro académico. Informe y ensayo. Divulgación. Elementos paratextuales. Uso de citas, Referencias y bibliografía. Formulación de resultados. Lectura y fichaje de texto. Normas generales para la organización del trabajo. La redacción definitiva. Competencias para la elaboración y comunicación de los resultados. Formatos, soportes para la presentación final de las tesinas de producción.

### **Unidades temáticas**

#### **- Unidad 1: La construcción del informe final**

Contenidos temáticos:

Características generales de un informe final de tesina. Referencias y bibliografía. Normas generales para la organización del trabajo. Formatos, soportes para la presentación final de las tesinas de producción. La redacción definitiva.

Bibliografía

- Botta, M. Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Editorial Biblos. 2002.
- Velandia Mora, ML. Para qué publicar en enfermería. Universidad de Antioquía. Facultad de Enfermería. Investigación y Educación en Enfermería. 26 (2). Suplemento Medellín, septiembre 2008.

#### **- Unidad 2: La elección del título del informe, la construcción del resumen, autoría e introducción**

- Contenidos temáticos:

- El momento de la selección/elección del título del informe final. Aspectos generales a tener en cuenta para la construcción del resumen y la introducción. Revisión bibliográfica, Reparos acerca de la autoría. Redacción del resumen y del apartado "introducción". Presentación del tema de investigación, los propósitos esenciales y datos generales del contenido estructural del escrito. Palabras clave.

## - **Bibliografía**

- Botta, M. Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Editorial Biblos. 2002.
- Burns N. Groves. Investigación en enfermería Versión en español de la 3ª Edición de la obra original en inglés. Madrid. España. 2004
- Fortin, M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999
- Pineda E, Alvarado E, Canales F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS. 2ª edición. 1994.
- Polit, D. Hungler, B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6ª Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000

## - **Unidad 3: Materiales y Método: Aspectos generales**

-Contenidos temáticos:

La construcción del apartado “materiales y métodos”. Tipo de información que incluye. Población y muestra. Variable en estudio y variables de caracterización. Tipo de estudio. Tipo de muestreo (probabilística o no probabilística), tamaño y criterios de inclusión y exclusión. Descripción de los métodos utilizados para la recogida de datos: entrevistas, cuestionarios, observación, medidas de parámetros bio-fisiológicos, escalas.

### -**Bibliografía**

- Botta, M. Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Editorial Biblos. 2002.
- Burns N. Groves. Investigación en enfermería Versión en español de la 3ª Edición de la obra original en inglés. Madrid. España. 2004
- Fortin, M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999
- Pineda E, Alvarado E, Canales F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS. 2ª edición. 1994.
- Polit, D. Hungler, B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6ª Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000

## -**Unidad 4 La información de los resultados**

Contenidos temáticos:

Estilos de presentación. Presentación del análisis de cada una de las variables medidas. Presentación de los resultados reales de la investigación, los productos del análisis de datos. Utilización de tablas, gráficos, dibujos o figuras para representar visualmente los resultados.

### **Bibliografía**

- Babbie, E. Fundamentos de la investigación social. Thomson editores.

- Botta,M. Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Editorial Biblos.2002.
- Burns N. Groves. Investigación en enfermería Versión en español de la 3º Edición de la obra original en inglés. Madrid. España.2004
- Fortin.M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999
- Pineda E, Alvarado E,Canales F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS.2º edición.1994.
- Polit. D. Hungler.B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000

### **-Unidad 5: Conclusiones y discusión**

Contenidos temáticos:

Criterios para la construcción de las conclusiones y el planteo de la discusión.

Exploración de las relaciones entre lo que se ha hecho en el pasado, el propósito del estudio, la hipótesis planteada y los resultados del estudio presentado. Evaluación del proceso llevado a cabo y determinación del grado de cumplimiento de los objetivos de la investigación. Recapitulación del propósito y los hallazgos que se presentan en el informe. Derivación de conclusiones acerca de la contribución o contribuciones de la investigación realizada. Implicaciones y limitaciones del estudio y presentación de sugerencias para futuras investigaciones.

### **Bibliografía**

- Burns N. Groves. Investigación en enfermería Versión en español de la 3º Edición de la obra original en inglés. Madrid. España.2004
- Fortin.M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999.
- Pineda E, Alvarado E, Canales F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS.2º edición.1994.
- Polit.D.Hungler.B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000.

## **Unidad 6: Referencias bibliográficas y difusión de los resultados**

Cita bibliográfica. Referencias bibliográficas. Notas al pie. Plan de difusión de los resultados de una investigación. Comunicaciones a congresos. Publicaciones en revistas científicas.

### **Bibliografía**

- Burns N. Groves. Investigación en enfermería Versión en español de la 3º Edición de la obra original en inglés. Madrid. España.2004
- Fortin.M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999.
- Pineda E, Alvarado E, Canales F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS.2º edición.1994.
- Polit.D.Hungler.B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000.

### **Modalidad de dictado:**

Las unidades se desarrollarán bajo modalidad de Taller en donde los estudiantes deberán exponer en forma grupal oral en cada encuentro presencial (cada 15 días) los avances en el armado de cada etapa del proyecto de investigación.

A partir de la discusión grupal de investigaciones previas que los alumnos se procuren mediante búsquedas bibliográficas el docente irá orientando la marcha del proceso de construcción del informe final.

Una vez finalizada la instancia de discusión grupal, el grupo tendrá un plazo de una semana para enviar por mail las correcciones sugeridas por el docente. Éste tendrá igualmente una semana de plazo (hasta el próximo encuentro presencial con el grupo) para realizar las sucesivas correcciones. Esta lógica se extenderá a lo largo del todo el cuatrimestre hasta que el grupo finalice la construcción de su informe.

### **Evaluación:**

Las condiciones de aprobación del curso son las contempladas en el Régimen de Estudios actualmente en vigencia RCS 201/18.

De todos estos encuentros y al finalizar el cuatrimestre, surgirán dos notas, una correspondiente a la producción escrita (grupal) y otra correspondiente a la exposición oral (individual).

La producción escrita será devuelta con las correcciones, comentarios, y aclaraciones sugeridas, de manera de convertirse en una nueva instancia de aprendizaje. Por otra parte, el proceso de reelaboración y revisión por

parte del estudiante de sus trabajos es una condición obligada: todos los grupos tienen la posibilidad de mejorar o volver a realizar el trabajo a partir de las indicaciones del profesor.

Es requisito de acuerdo al régimen de estudios la asistencia al 75% de las clases.



Lic. KARINA ESPINDOLA  
Directora de la Carrera De  
Licenciatura en Enfermería  
Universidad Nacional de Quilmes