

**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa Regular – Cursos Presenciales**

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería

**Año:** 2021

**Curso:** Investigación en Enfermería II

**Profesor:** Mg. Karina Espindola

**Carga horaria semanal:** 5 hs

**Día:** miércoles de 14 a 19 hs

**Créditos:** 11

**Tipo de Asignatura:** Teórica /practica

**PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA II**

**Presentación**

La búsqueda de conocimiento es un hecho que ha marcado la historia humana y que ha adquirido distintas formas en función de los distintos momentos históricos que ha atravesado la humanidad. El acceso a los conocimientos a través de la fe, de la razón o de los sentidos, representa algunos ejemplos que ilustran formas de explicar o comprender situaciones de la realidad, que por otro lado conviven en la actualidad. La enfermería no ha sido ajena a estos hechos y en la actualidad la discusión acerca del método más adecuado para construir conocimiento ocupa un lugar importante, gravitando fundamentalmente acerca de dos ejes, el método cuantitativo-con mas desarrollo- y el método cualitativo. Esta asignatura representa la continuación de *Investigación en enfermería I*, y se propone profundizar en el diseño metodológico de una investigación, es decir que el estudiante logre adquirir las herramientas metodológicas que le permitan construir un proyecto de investigación

## **Objetivo General**

Que el estudiante valore la investigación como aspecto importante en el desarrollo de su práctica profesional.

Que el estudiante logre comprender la importancia del diseño metodológico en la construcción de un proyecto de investigación en enfermería.

Que el estudiante logre establecer las relaciones entre el planteo del problema de investigación y la construcción del diseño metodológico.

## **Objetivos específicos**

Que el estudiante logre construir un diseño metodológico partiendo del problema ya formulado.

Que el estudiante logre distinguir las etapas de un proyecto de investigación cuantitativa

## **Contenidos Mínimos**

El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Definición del problema de investigación. El planteo del problema. Objetivos. Marco teórico conceptual.

El diseño metodológico en el enfoque cuantitativo: tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, criterio temporoespaciales. Muestra: conceptos básicos, tamaño de la muestra, muestreo. Variables: definición, Operacionalización de las variables.

Recolección de datos, técnicas e instrumentos. Escala de Likert. Análisis e interpretación de los datos, análisis cuantitativos, estadísticas descriptivas e inferencial.

Metodología de investigación social: conceptos básicos. Supuestos subyacentes. La posición del investigador en el campo. Definición del objeto de conocimiento, definición y planteo del problema.

El trabajo de campo. Etapas del trabajo de campo. Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación, participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa.

Unidad I. Diseño metodológico. Tipo de estudio. Población y muestra  
Tipo de estudio. Población, criterios de inclusión, temporo-espaciales, de  
eliminación. Muestra concepto. Tamaño de la muestra. Pasos del  
muestreo

### **Bibliografía**

POLIT. D HUNGLER B **Investigación** Científica en Ciencias de la Salud.8  
Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2005

BURNS. N GROVES Investigación en enfermería. Versión en español  
3Edición de la obra original en inglés. Madrid. España.2004

### **Unidad II Diseño Metodológico.**

Diseño Metodológico. Variables definición. Operacionalización de las  
variables, dimensiones, indicadores

### **Bibliografía**

BABIE, E Fundamentos de la Investigación Social Thompson Editores  
FORTIN. M S **El** proceso de la investigación de la concepción a la  
realización. Mc Graw Hill Interamericana. México 2000

PINEDA E ALVARADO E. CANALES F Metodología de la investigación.  
Manual para El desarrollo del personal de salud OPS/OMS 3 Edición 2000

POLIT. D HUNGLER B **Investigación** Científica en Ciencias de la  
Salud.8Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2005

### **Unidad III Diseño Metodológico.**

Recolección de datos, análisis y procesamiento de datos.

Recolección de datos, análisis cuantitativo, estadísticas descriptivas e  
inferencial, plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración de  
proyecto e informe final

Metodología de la investigación social: conceptos básicos especificad  
cuantitativo cualitativo. Subjetivo. Objetivo. Líneas de pensamiento.  
Etapas del trabajo de campo. Entrevista en profundidad, tipos, historia

de vida, observación participante, otras técnicas. Análisis del material de la investigación cualitativa. Como presentar los hallazgos.

### **Bibliografía**

BOTTA M. Tesis, tesinas y monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Editorial Biblos.2002

BURNS. N GROVES Investigación en enfermería. Versión en español 3Edición de la obra original en inglés. Madrid. España.2004

FORTIN. M S **El** proceso de la investigación de la concepción a la realización. Mc Graw Hill Interamericana. México 2000

PINEDA E ALVARADO E. CANALES F Metodología de la investigación. Manual para El desarrollo del personal de salud OPS/OMS 3 Edición 2000

POLIT. D HUNGLER B **Investigación** Científica en Ciencias de la Salud.8Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2000

MENDICOA G. Sobre Tesis y Tesitas. Lecciones de Enseñanza – Aprendizaje Espacio Editorial Buenos Aires 2003

### **Unidad IV**

Metodología de investigación social: conceptos básicos. Supuestos subyacentes. La posición del investigador en el campo. Definición del objeto de conocimiento, definición y planteo del problema.

El trabajo de campo. Etapas del trabajo de campo. Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación, participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa.

POLIT. D HUNGLER B **Investigación** Científica en Ciencias de la Salud.8Edic Mac Graw Hill. Interamericana. México 2000

BURNS. N GROVES Investigación en enfermería. Versión en español 3Edición de la obra original en inglés. Madrid. España.2004

FORTIN. M S **El** proceso de la investigación de la concepción a la realización. Mc Graw Hill Interamericana. México 2000

## **Modalidad de dictado**

Las unidades se desarrollan bajo la modalidad expositiva y discusión grupal de artículos científicos que los alumnos se procuren mediante búsquedas bibliográficas. Se llevarán a cabo instancias prácticas para la discusión y construcción del diseño metodológico

Actividades extra-áulicas obligatorias

Búsqueda de información y bibliográfica en temas específicos.

Construcción del diseño metodológico

## **Evaluación**

Las condiciones de aprobación del curso son las contempladas en el Régimen de Estudios actualmente en vigencia RCS 201/18.

Se implementarán dos instancias parciales de evaluación. La primera será de carácter grupal. La segunda instancia es presencial individual. Para acceder al parcial el estudiante debe haber asistido al 75% de las clases.

Primer parcial. El examen articula preguntas teóricas con aplicación de conceptos, en un ejercicio de lectura analítica de un artículo original. El segundo es conceptual e integrador. Es condición también para aprobar la asignatura la presentación del diseño metodológico del problema ya trabajado en investigación de Enfermería I. Los parciales se aprueban con 4 puntos el estudiante logra una nota mayor de 4 puntos menor que 7, tendrá la posibilidad de rendir el examen integrador. Si el estudiante logra en promedio 7 entre ambos parciales (se debe tener presente que no debe tener menos de 6 para poder promediar) promueve la asignatura. En caso de tener una nota inferior a cuatro tiene la posibilidad de un Recuperatorio por cada parcial de características similares.



Lic. KARINA ESPINDOLA  
Directora de la Carrera De  
Licenciatura en Enfermería  
Universidad Nacional de Quilmes