

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2021

Curso: Cuidados Intensivos a Pacientes Adultos

Profesor/es: Lic. Gladys Moyano

Carga horaria semanal: 5 hs áulicas y 15hs prácticas

Día y Horario: Martes de 15 a 20 hs

Créditos: 14

Presentación y Objetivos:

En el mundo cambiante en que vivimos, con el advenimiento tecnológico creciente, la Enfermería especialmente dedicada al cuidado intensivo de adultos, se pretende abordar desde una perspectiva global integradora y social, como disciplina científica en constante crecimiento que requiere de bases de conocimiento científico sólidas de la utilización del Proceso de Atención de Enfermería en la gestión de cuidados, como método de trabajo para la resolución de problemas y de la actualización continua como estrategia de cambio institucional en Salud.

Hacia el logro de tales competencias, como disciplina, se torna indispensable contar con herramientas conceptuales acerca de la atención humana a cada uno de los sistemas del organismo humano, así como los factores y enfermedades que lo afectan, sus necesidades, patrones funcionales y su tratamiento a través del plan de cuidados intensivos necesario, siendo este último la piedra angular de la asignatura.

La Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) se define como una organización de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar en un espacio específico del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, de forma que garantiza las condiciones de seguridad, calidad y eficiencia adecuadas para atender pacientes que, siendo susceptibles de recuperación, requieren soporte respiratorio o que precisan soporte respiratorio básico junto con soporte de, al menos, dos órganos o sistemas; así como todos los pacientes complejos que requieran soporte por fallo multiorgánico. La UCI puede atender a pacientes que requieren un menor nivel de cuidados. (Estándares UCI, UE, 2005)

Los cuidados al paciente en estado crítico implican que se encuentra en una situación de

inestabilidad fisiológica o hemodinámica, en la cual mínimos cambios funcionales pueden llevar a un serio deterioro global, con daño orgánico irreversible que puede llevar, incluso a la muerte. En cuanto a los aspectos a tener en cuenta, ellos son: monitoreo continuo o permanente y tratamientos especiales y/o inmediatos. (Lovesio: 2010).

Los ejes temáticos de tales contenidos se encuentran enmarcados dentro de un panorama de la disciplina tanto humanístico, profesional, ético-legal y con un enfoque práctico, investigativo e innovador en el desempeño de los cuidados con adelantos tecnológicos.

Esta asignatura presenta y desarrolla contenidos necesarios para el cuidado del paciente adulto en estado crítico, caracterizado por la presencia de problemas de salud que amenazan la vida.

Mediante el desarrollo de Cuidados Intensivos a Pacientes Adultos, se propone:

- ✓ Indagar en el cuidado intensivo de los procesos de salud-enfermedad en esta etapa de la vida.
- ✓ Contribuir a la realización de una valoración y el adecuado diagnóstico de la situación particular por la que atraviesa el cuidado intensivo del individuo y su familia, planificando y ejecutando acciones tendientes a brindar la mejor calidad en los cuidados y evaluando la efectividad de las intervenciones llevadas a cabo, empleando la reflexión y el pensamiento crítico para el fomento del trabajo en equipo.

OBJETIVO GENERAL

Que los/las estudiantes:

- Desarrollen los conocimientos y herramientas necesarios para llevar a cabo una intervención eficaz en la atención con cuidados intensivos a pacientes adultos, basada en la evidencia, en el tratamiento y rehabilitación de la salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que los/las estudiantes sean capaces de:

- Reconocer y analizar, fortaleciendo el pensamiento crítico, cada uno de los procesos de salud y enfermedad que requieren de cuidados intensivos a los pacientes adultos.
- Identificar las patologías relacionadas con las disfunciones de los diferentes sistemas e integralidad del cuidado en el adulto.
- Interpelar las bases conceptuales de la asignatura, para brindar en la práctica de atención enfermera, los cuidados intensivos necesarios acordes a patrones funcionales y disfuncionales de salud, en el cuidado del individuo y la familia en estado crítico.
- Desarrollar la destreza de permanente jerarquización de prioridades y la habilidad de

instrumentación de un Plan de Cuidados adecuado a cada problema presente, dando respuestas a sus necesidades.

- Conocer el rol y trabajo del enfermero en diferentes áreas del cuidado, entre ellas, el área de urgencias, intervencionismo, la recepción posquirúrgica de cirugía cardíaca, cuidados coronarios, trasplante, entre otras.
- Favorecer el desarrollo de habilidades para el desarrollo de una relación empática y terapéutica con el paciente adulto en cuidados intensivos, familia y comunidad necesaria para su pronta recuperación.

Competencias a desarrollar:

Competencias Científicas: Orientadas a la interpelación y a la reflexión sobre la acción, en la comprensión de los procesos fisiopatológicos que llevan al estado crítico de los sujetos de cuidado, la implicación en las prácticas de lectura y escritura en su aprendizaje reflexivo como parte del proceso de cuidado intensivo y la permanente investigación-acción en el desarrollo de los planes de cuidado para la implementación del Proceso de Atención de Enfermería en el desempeño de los cuidados intensivos a pacientes adultos.

- Capacidad para realizar valoraciones tanto sistemáticas como exhaustivas, con la utilización de instrumentos y contextualización adecuados para la persona en estado crítico, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
- Capacidad de valoración y diagnóstico para observar, reconocer e interpretar signos críticos de alteración de la salud, padecimiento o incapacidad de la persona con requerimiento de cuidados intensivos.
- Capacidades instrumentales de: organización y planificación, toma de decisiones, resolución de problemas, capacidad de análisis y síntesis, conocimientos de informática, capacidad de gestión de la información, Capacidad de comunicación oral y escrita.

Competencias Técnicas: Orientadas al desarrollo de habilidades y destrezas mediante la simulación educativa, por períodos de paulatino crecimiento en las actividades, para llevar a cabo una práctica enfermera más segura, por el tipo de cuidados progresivos a brindar y por el estado en que se encuentran los sujetos que lo requieren para proporcionar cuidados óptimos.

- Capacidad para poner en práctica directrices de salud y seguridad en los cuidados, tanto para la movilización y destreza en el cuidado de la persona, como en: control de infecciones, administración de terapéutica, fármacos y procedimientos de emergencia.
- Capacidad para responder a las necesidades durante las experiencias de salud con

requerimiento de cuidados intensivos o enfermedad en estado crítico.

Competencias Humanísticas: Orientadas a la problematización de las prácticas de cuidados humanizados en el campo social de prácticas interdisciplinarias, donde se relacionan los aspectos éticos, legales y de responsabilidad profesional en auge por la diversidad del mundo cambiante en que vivimos.

- Relaciones interpersonales y de comunicación con la utilización accesible de tecnologías para la comunicación.
- Capacidad para informar, educar e interactuar con la persona, entorno terapéutico y su familia.
- Capacidad de trabajo en equipo, razonamiento crítico, motivación por la calidad, iniciativa y creatividad, espíritu emprendedor y capacidad para el aprendizaje autónomo.

Contenidos mínimos:

Características de unidades de cuidados intensivos. Perfil epidemiológico. El cuidado del paciente crítico. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. El adulto con en las alteraciones de la oxigenación (respiratorias y cardiovasculares), de eliminación y nutricionales. Valoración de enfermería. Pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería.

El paciente en la unidad de cuidados intensivos, su entorno, aspectos psicológicos, excitación psicomotriz en el paciente crítico.

Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones del sistema nervioso: Alteraciones de la conciencia: coma, traumatismos craneoencefálicos, hipertensión endocraneana, monitoreo de la presión intra craneana. Terapéutica: fármaco control y vigilancia.

Cuidados de enfermería al paciente con falla multiorgánica. Valoración del estado de gravedad. Terapéuticas farmacológicas, control y vigilancia.

Control de infecciones en las unidades de cuidados intensivos. Prevención de infecciones en el paciente hospitalizado en la unidad de cuidados intensivos. Medidas de aislamiento. Administración de antibióticos, control y vigilancia. El paciente con Síndrome de Shock. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Los Contenidos se dividen en 6 Unidades Temáticas

Unidad I: El proceso de salud - enfermedad en la atención al adulto en estado crítico

Características de unidades de cuidados intensivos. Infraestructura. Organización. Entornos. Perfil epidemiológico. El cuidado del paciente crítico. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte. Aspectos emocionales del paciente crítico.

Concepto de Riesgo. Enfoque de Riesgo. La comunicación como proceso. Control de los adelantos tecnológicos. Toma de decisiones éticas en Unidades de Cuidados Intensivos. Competencia y responsabilidad profesional. Derechos del paciente y su familia. Educación.

El Proceso de Atención de Enfermería (P.A.E). Alcances. Finalidad. Puesta en Práctica. Gestión de la Asistencia. Guías de Práctica Clínica. Protocolos de Actuación en Enfermería. Planes de Cuidado. Procedimientos. Registro.

UCI: rol del Enfermero. Farmacología aplicada al área crítica, generalidades. Administración de antibióticos, control y vigilancia. Normas de bioseguridad. Prevención de infecciones en el paciente hospitalizado en la unidad de cuidados intensivos. Medidas de aislamiento.

Desafíos de la Educación en Cuidados Intensivos. El cuidado del Personal que brinda atención en Cuidados Intensivos.

Bibliografía obligatoria

Alba Rosales, M. A., Bellido Vallejo, J. C., Cárdenas Casanova, V., Ibáñez Muñoz, J., López Márquez, A., y Millán Cobo, M. D. (2010). Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. Disponible en: <http://www.enfermeriajaen.com/index.php/publicaciones/cuadernos-de-enfermeros> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Anijovich, R., y Cappelletti, G. (2014). Las prácticas como eje de la formación docente. Buenos Aires: Eudeba.

Aragón Manzanares-Román De Rojas (2016) Cuidados Intensivos: Atención Integral del Paciente Crítico. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. España.

Bejarano, AM. (2016) Programa de Actualización en Enfermería en Cuidados Críticos. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. Argentina.

Campos, R. A. (ED.). (2015). Guía del residente en la UCI. Edikamed.

García, Lorenzo (2013) El paciente anciano en situación crítica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Gil, M. M., Cano. (2013). Monitorización Hemodinámica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Lovesio, C., Lovesio, C., Sarti, A., Lorini, F. L., Armando Sarti, F., Berlot, G., & Baroncini, S.

(2008). Medicina intensiva.

Lovesio, Carlos. Medicina Intensiva. Ed. Corpus. 2014. Argentina. Disponible y revisada 13-2-18 en <http://booksmedicos.org/medicina-intensiva-carlos-lovesio-2/>

Nanda Internacional (2015) Nanda Diagnósticos Enfermeros 2015-2017. Definiciones y Clasificación. Elsevier. España. Ed. Hispanoamericana.

Orlandi, MARÍA CRISTINA (2012). Manual de procedimientos en Cuidados Intensivos. Ed. Journal. Argentina

Rodríguez, Alejandro y Cols. (2013). Medicina Intensiva. Ed. Journal. Argentina

Bibliografía de consulta

Achury Saldaña, D. M., y Achury Beltrán, L. F. (2013). Participación familiar en el cuidado de pacientes críticos: una propuesta de fundamentación teórica. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo, 15(2), 137-151. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145229803008> Fecha de Consulta: 01-02-2018

de Terapia Intensiva, S. A. (2014). Res. 748/2014. Directrices de Organización y Funcionamiento de Unidades de Cuidados Intensivos. Disponible en: http://www.sati.org.ar/files/MINISTERIO%20DE%20SALUDResolucion748_14UTI.pdf Fecha de Consulta: 01-02-2018

Deis. Indicadores de Salud Argentina 2014-2016. Disponible en: http://www.paho.org/arg/images/gallery/indicadores/indicadores_2014_opsarg.pdf Fecha de Consulta: 01-02-2018

Hazinsky, M. F. (2015). Aspectos destacados de las guías de la American Heart Association de 2015 para RCP y ACE. American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Disponible en: <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Spanish.pdf> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Moyano, G.B. (2015) Cuidados Intensivos a Pacientes Adultos. Clase 1-2-3. El proceso de salud enfermedad en la atención del adulto en estado crítico. UNQ.

Robles, V. I., y Ortega, A. M. A. (2012). Modelo Innovador: “Cuidado a las Enfermeras en el Afrontamiento al Estrés en una Unidad de Cuidados Intensivos”. ENE, Revista de Enfermería., 6(3). Disponible en: <http://eneenfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/viewFile/204/181> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Unidad II: Cuidados de Enfermería a pacientes con alteraciones respiratorias

Generalidades de Anatomía y Fisiología. Causas de depresión del centro respiratorio. El adulto con en las alteraciones de la oxigenación. Valoración de enfermería del sistema respiratorio, pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería en las alteraciones respiratorias, ejercicios respiratorios, oxigenoterapia, fisioterapia, técnica de aspiración, vías aéreas artificiales. Drenaje torácico. Sistemas de administración. Toxicidad. Insuficiencia Respiratoria. Distrés respiratorio agudo. Neumonía.

Aplicación del P. A. E (Proceso de Atención de Enfermería) en el cuidado de los pacientes con insuficiencia respiratoria y traumatismo de tórax. Valoración del adulto con insuficiencia respiratoria aguda. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros.

Terapéutica: Ventilación No Invasiva. Modos mandatorios. Asistencia ventilatoria mecánica. Farmacoterapia: control y vigilancia. Intubación Endotraqueal. Administración de sedación y analgesia en AVM. Extubación. Trauma laríngeo y traqueal. Traqueotomía. Complicaciones. Modos espontáneos. CPAP. Presión Soporte. Casos prácticos.

Bibliografía obligatoria

Alba Rosales, M. A., Bellido Vallejo, J. C., Cárdenas Casanova, V., Ibáñez Muñoz, J., López Márquez, A., y Millán Cobo, M. D. (2010). Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. Disponible en: <http://www.enfermeriajaen.com/index.php/publicaciones/cuadernos-de-enfermeros> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Anijovich, R., y Cappelletti, G. (2014). Las prácticas como eje de la formación docente. Buenos Aires: Eudeba.

Aragón Manzanares-Román De Rojas (2016) Cuidados Intensivos: Atención Integral del Paciente Crítico. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. España.

Bejarano, AM. (2016) Programa de Actualización en Enfermería en Cuidados Críticos. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. Argentina.

Campos, R. A. (ED.). (2015). Guía del residente en la UCI. Edikamed.

García, Lorenzo (2013) El paciente anciano en situación crítica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Gil, M. M., Cano. (2013). Monitorización Hemodinámica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Lovesio, C., Lovesio, C., Sarti, A., Lorini, F. L., Armando Sarti, F., Berlot, G., & Baroncini, S.

(2008). Medicina intensiva.

Lovesio, Carlos. Medicina Intensiva. Ed. Corpus. 2014. Argentina. Disponible y revisada 13-2-18 en <http://booksmedicos.org/medicina-intensiva-carlos-lovesio-2/>

Nanda Internacional (2015) Nanda Diagnósticos Enfermeros 2015-2017. Definiciones y Clasificación. Elsevier. España. Ed. Hispanoamericana.

Orlandi, MARÍA CRISTINA (2012). Manual de procedimientos en Cuidados Intensivos. Ed. Journal. Argentina

Rodríguez, Alejandro y Cols. (2013). Medicina Intensiva. Ed. Journal. Argentina

Bibliografía de consulta

Achury, D. M., y Beltrán, L. F. A. (2010). PRESENCIA DE LA FAMILIA EN LA REANIMACIÓN CEREBROCARDIOPULMONAR. *Enferm Cardiol*, 17(50), 52-56. Disponible en: http://www.enfermeriaencardiologia.com/revista/50_08.pdf Fecha de Consulta: 01-02-2018

Castaño, A. M. H., Gutiérrez, S. A., & Cañas, J. C. T. (2010). Estar sin sedación, es saber que uno está vivo. *Investigación y Educación en Enfermería*, 28(1), 23-31. Disponible en: <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/iee/article/viewArticle/5477/5608> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Carrillo-Esper, R. (2013). *Terapia nutricional en el enfermo grave*. 1ra. Edición. Ed. Alfil. México. 2013. Disponible y revisado 13-2-18 en <http://booksmedicos.org/terapia-nutricional-en-el-enfermo-grave-carrillo/#more-118448>

Harrison. *Medicina Interna*. 18 Ed. En Español. Vol. I y II en PDF. Disponible y revisada 13-2-18 en: <http://booksmedicos.org/harrison-principios-de-medicinainterna-18a-edicion-espanol/>

Ley 26.529. Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. Sancionada: Octubre 21 de 2009. Promulgada de Hecho: Noviembre 19 de 2009. Disponible en: <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/norma.htm> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Liaño, E. A. TOMA DE DECISIONES ÉTICO-LEGALES EN EL FINAL DE LA VIDA Análisis comentado de la ley 26.742 conocida como “ley de muerte digna”. Disponible en: <http://fmvuba.org.ar/comunidad/revistasylibrosdigitales/antropologia/Vol.%20VII%20Nro.%202%20a%20C3%B1o%202012/ia%C3%B1o.pdf> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Martín, C. A. B., y Mesa, F. J. G. (2012). Asma en el Adulto Joven: Proceso de Enfermería. *ENE, Revista de Enfermería.*, 5(1). Disponible en:

<http://eneenfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/85> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Sánchez, C. M., Pérez, M. M., Vela, S. T., Iglesias, M. G., Bauer, C. C., López, C.L., ... y López, E. A. (2014). Auditoría de las alarmas del monitor de cabecera en una unidad de cuidados críticos. *Enfermería Intensiva*, 25(3), 83-90.

Unidad III: Cuidados de Enfermería a pacientes con alteraciones cardiovasculares

Anatomía y Fisiología. Generalidades. Valoración Cardíaca. Unidades de Cuidados Cardiológicos. Electrocardiografía. Arritmias Cardíacas. Procedimientos Diagnósticos.

El paciente adulto con las alteraciones cardiovasculares, valoración de enfermería. IAM. SCA. Unidades de Hemodinamia. Unidades de Dolor Torácico. Cardioangiología. Terapéutica endovascular. ATCP. Nuevas tecnologías y tratamientos intervencionistas. Reemplazo Valvular Percutáneo. Rol de Enfermería. RCP Básica y Avanzada. Colocación de Marcapasos Transitorios y Definitivos. Cirugías Cardíacas. Cuidados Perioperatorios en Cirugía cardíaca. Unidades de Recuperación Cardiovascular. Rol de Enfermería. Cierres de Cardiopatías

Congénitas. Shock Cardiogénico.

Aplicación del P. A. E. en pacientes con afecciones cardiovasculares, marcapaso, control y vigilancia Cuidados de enfermería en pacientes con arritmias, insuficiencia cardiaca aguda, cirugía cardiovascular; farmacoterapia: antihipertensivos, antiarrítmicos, antianginosos. Monitoreo hemodinámico. Registros. Casos prácticos.

Bibliografía obligatoria

Alba Rosales, M. A., Bellido Vallejo, J. C., Cárdenas Casanova, V., Ibáñez Muñoz, J., López Márquez, A., y Millán Cobo, M. D. (2010). Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. Disponible en: <http://www.enfermeriajaen.com/index.php/publicaciones/cuadernos-de-enfermeros> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Anijovich, R., y Cappelletti, G. (2014). Las prácticas como eje de la formación docente. Buenos Aires: Eudeba.

Aragón Manzanares-Román De Rojas (2016) Cuidados Intensivos: Atención Integral del Paciente Crítico. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. España.

Bejarano, AM. (2016) Programa de Actualización en Enfermería en Cuidados Críticos. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. Argentina.

Bojar, Roberto (2013) Manual de Cuidados Perioperatorios en Cirugía Cardíaca. Ed. Journal.

Argentina.

Campos, R. A. (ED.). (2015). Guía del residente en la UCI. Edikamed.

García, Lorenzo (2013) El paciente anciano en situación crítica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Gil, M. M., Cano. (2013). Monitorización Hemodinámica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Lovesio, C., Lovesio, C., Sarti, A., Lorini, F. L., Armando Sarti, F., Berlot, G., & Baroncini, S. (2008). Medicina intensiva.

Lovesio, Carlos. Medicina Intensiva. Ed. Corpus. 2014. Argentina. Disponible y revisada 13-2-18 en <http://booksmedicos.org/medicina-intensiva-carlos-lovesio-2/>

Nanda Internacional (2015) Nanda Diagnósticos Enfermeros 2015-2017. Definiciones y Clasificación. Elsevier. España. Ed. Hispanoamericana.

Orlandi, María Cristina (2012). Manual de procedimientos en Cuidados Intensivos. Ed. Journal. Argentina

Resolución 375/2002 NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UNIDADES DE CUIDADO INTENSIVO CARDIOLOGICO. Disponible en: http://www.msal.gov.ar/pngcam/resoluciones/msres375_2002.pdf Fecha de Consulta:01-02-2018

Rodríguez, Alejandro y Cols. (2013). Medicina Intensiva. Ed. Journal. Argentina

Bibliografía de consulta

Castells Molina, S., y Hernández Pérez, M. (2010). Farmacología en enfermería. Editorial Elsevier, 2. Disponible en: <http://booksmedicos.org/farmacologia-enenfermeria-castells-molina/#more-10240> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Johnson, Marion y Cols. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, resultados e Intervenciones. 2da. Ed. Ed. Elsevier. 2010. España. Edición Digital Disponible, revisada 13-2-18 en <http://booksmedicos.org/enfermeriainterrelaciones-nanda-noc-y-nic/>

Harrison. Medicina Interna.18 Ed. En Español. Vol. I y II en PDF. Disponible y revisada 13-2-18 en: <http://booksmedicos.org/harrison-principios-de-medicinainterna-18a-edicion-espanol/>

Ley 26.742. Modifícase la Ley N° 26.529 que estableció los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la Salud. Sancionada: Mayo 9 de 2012 Promulgada de Hecho: Mayo 24 de 2012. Disponible en: <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197859/norma.htm> Fecha de

Consulta: 01-02-2018

Zazzetti, F., Carricaburu, M. V., Ceballos, J. L., & Miloc, E. Prevalencia de síndrome de burnout en médicos y enfermeros de unidades de terapia intensiva privadas en argentina. Disponible en: http://www.alcmeon.com.ar/17/66_oct11/03_zazzetti_alc66.pdf Fecha de Consulta: 01-02-2018

Unidad IV: Cuidados de Enfermería a pacientes con alteraciones de eliminación urinaria

Medio interno. Alteraciones del equilibrio de líquidos, electrolitos y estado acidobase. Importancia de la medición continua de la Presión Venosa Central. Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con desequilibrios hidroelectrolíticos. Cuidado al paciente adulto con alteraciones de eliminación. Valoración de enfermería con trastornos hidroelectrolíticos. Insuficiencia renal aguda. Diálisis. Hemodiálisis en Unidades de Cuidados intensivos. Aplicación del PAE en los pacientes con afecciones hidroelectrolíticas. Balance hídrico. Deshidratación. Tratamiento. Diálisis Peritoneal. Shock hipovolémico. Enfermería basada en la Evidencia. Casos prácticos. Cuidado de enfermería al paciente adulto en las alteraciones de las necesidades nutricionales.

Bibliografía obligatoria

Alba Rosales, M. A., Bellido Vallejo, J. C., Cárdenas Casanova, V., Ibáñez Muñoz, J., López Márquez, A., y Millán Cobo, M. D. (2010). Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. Disponible en: <http://www.enfermeriajaen.com/index.php/publicaciones/cuadernos-de-enfermeros> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Anijovich, R., & Cappelletti, G. (2014). Las prácticas como eje de la formación docente. Buenos Aires: Eudeba.

Aragóns Manzanares-Román De Rojas (2016) Cuidados Intensivos: Atención Integral del Paciente Crítico. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. España.

Bejarano, AM. (2016) Programa de Actualización en Enfermería en Cuidados Críticos. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. Argentina.

Campos, R. A. (ED.). (2015). Guía del residente en la UCI. Edikamed.

García, Lorenzo (2013) El paciente anciano en situación crítica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Gil, M. M., Cano. (2013). Monitorización Hemodinámica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Lovesio, C., Lovesio, C., Sarti, A., Lorini, F. L., Armando Sarti, F., Berlot, G., & Baroncini, S. (2008). Medicina intensiva.

Lovesio, Carlos. Medicina Intensiva. Ed. Corpus. 2014. Argentina. Disponible y revisada 13-2-18 en <http://booksmedicos.org/medicina-intensiva-carlos-lovesio-2/>

Nanda Internacional (2015) Nanda Diagnósticos Enfermeros 2015-2017. Definiciones y Clasificación. Elsevier. España. Ed. Hispanoamericana.

Orlandi, MARÍA CRISTINA (2012). Manual de procedimientos en Cuidados Intensivos. Ed. Journal. Argentina

Rodríguez, Alejandro y Cols. (2013). Medicina Intensiva. Ed. Journal. Argentina

Bibliografía de consulta

Coronel, J., Buschiazzo, H. O., Cañas, M., y Mordujovich, P. Formulario Terapéutico Nacional COMRA. 11ra ed. Capital Federal Argentina. Editorial COMRA. Disponible en: http://www.uader.edu.ar/fcvs/biblioteca/info_interes/comra_2010.pdf Fecha de Consulta: 01-02-2018

Harrison. Medicina Interna. 18 Ed. En Español. Vol. I y II en PDF. Disponible y revisada 13-2-18 en: <http://booksmedicos.org/harrison-principios-de-medicina-interna-18a-edicion-espanol/>

Ordoñez, Carlos. Cuidado Intensivo y Trauma. Editorial: Distribuna. 3ra. Edición. 2013. Colombia. Disponible y revisada 13-2-18 en Formato PDF. <http://booksmedicos.org/traumatologia-cuidado-intensivo-y-trauma/>

Rojas G, Idalid, Vargas C, Ivonne, y Ferrer I, Lilian. (2013). ROL DE ENFERMERÍA EN LA LIMITACIÓN DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CRÍTICO. Ciencia y enfermería, 19(3), 41-50. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532013000300005&script=sci_arttext Fecha de Consulta: 01-01-2018

Unidad V: Cuidado de Enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas y de la sensopercepción

El dolor en el paciente adulto crítico. Terapéutica farmacológica. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro.

Anatomía y fisiología. Generalidades. Valoración Neurológica. Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones del sistema nervioso: Alteraciones de la conciencia. Coma. Clasificación. Escala de Glasgow. Traumatismos craneoencefálicos. Ataque Vascular Cerebral. Definición. Tipos. Métodos de Diagnóstico. Angiografía Cerebral. Tratamientos. Aneurismas Cerebrales. Diagnóstico. Terapéutica Endovascular. Malformaciones Arteriovenosas. Embolizaciones. Endarterectomía Carotídea. Neurocirugías prevalentes. Neurointensivismo y

Neurointervencionismo. Valoración de Presión Intracraneana. Dispositivos. Hipertensión endocraneana, monitoreo de la presión intra craneana. Casos prácticos. Terapéutica: fármaco control y vigilancia. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registros.

Bibliografía obligatoria

Alba Rosales, M. A., Bellido Vallejo, J. C., Cárdenas Casanova, V., Ibáñez Muñoz, J., López Márquez, A., y Millán Cobo, M. D. (2010). Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. Disponible en: <http://www.enfermeriajaen.com/index.php/publicaciones/cuadernos-de-enfermeros> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Anijovich, R., y Cappelletti, G. (2014). Las prácticas como eje de la formación docente. Buenos Aires: Eudeba.

Aragón Manzanera-Román De Rojas (2016) Cuidados Intensivos: Atención Integral del Paciente Crítico. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. España.

Bejarano, AM. (2016) Programa de Actualización en Enfermería en Cuidados Críticos. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. Argentina.

Campos, R. A. (ED.). (2015). Guía del residente en la UCI. Edikamed.

García, Lorenzo (2013) El paciente anciano en situación crítica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Gil, M. M., Cano. (2013) Monitorización Hemodinámica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Jallo, Jack (2013) Neurotrauma y Cuidados Intensivos del cerebro. Ed. Journal. Argentina

Lovesio, C., Lovesio, C., Sarti, A., Lorini, F. L., Armando Sarti, F., Berlot, G., y Baroncini, S. (2008). Medicina intensiva.

Lovesio, Carlos. Medicina Intensiva. Ed. Corpus. 2014. Argentina. Disponible y revisada 13-2-18 en <http://booksmedicos.org/medicina-intensiva-carlos-lovesio-2/>

Nanda Internacional (2015) Nanda Diagnósticos Enfermeros 2015-2017. Definiciones y Clasificación. Elsevier. España. Ed. Hispanoamericana.

Orlandi, MARÍA CRISTINA (2012). Manual de procedimientos en Cuidados Intensivos. Ed. Journal. Argentina

Rodríguez, Alejandro y Cols. (2013). Medicina Intensiva. Ed. Journal. Argentina

Bibliografía de consulta

Fernandes, L. M., & Caliri, M. H. L. (2008). Uso de la escala de Braden y de Glasgow para

identificar el riesgo de úlceras de presión en pacientes internados en un centro de terapia intensiva. Rev Latino-am Enfermagem, 16(6). Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n6/es_06.pdf Consultado 1-1-2018

Harrison. Medicina Interna. 18 Ed. En Español. Vol. I y II en PDF. Disponible y revisada 13-2-16 en: <http://booksmedicos.org/harrison-principios-de-medicinainterna-18a-edicion-espanol/>

Lossa, G. R., Lerena, R. G., Fernández, L. E., Vairetti, J., Díaz, C., Arcidiácono, D., y Peralta, N. (2008). Prevalencia de infecciones hospitalarias en unidades de cuidados intensivos para adultos en Argentina. Rev Panam Salud Pública, 24(5), 324- 30. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v24n5/04.pdf> Consultado 1-1- 2018

Navarra Administración de medicamentos. Recordatorio y casos prácticos. Págs. 42-46. En Revista Pulso Enfermería nro. 56/2008. Colegio Oficial de Enfermería de Navarra. Disponible en: http://www.enfermerianavarra.com/fileadmin/documentos/revista/Pulso_56.pdf

Rodríguez, J. D., y Barbuzano, A. E. (2010). Implicaciones éticas de la limitación de tratamientos de Soporte Vital desde la perspectiva enfermera. ENE, Revista de Enfermería., 4(3), 18-26. Disponible en: <http://eneenfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/93> Consultado 1-1-2018

Unidad VI: Atención de Enfermería al Paciente con Alteraciones Multisistémicas y otras

Sepsis. Definición. Contexto. Neuropatías. Shock. Tipos. Etapas. Atención de Enfermería al paciente con síndrome de shock. Proceso de Atención de Enfermería en alteraciones multiorgánicas y/o multisistémicas. Cuidados de enfermería al paciente con falla multiorgánica. Valoración del estado de gravedad. Terapéuticas farmacológicas, control y vigilancia. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Registro. Casos prácticos.

Bibliografía obligatoria

Alba Rosales, M. A., Bellido Vallejo, J. C., Cárdenas Casanova, V., Ibáñez Muñoz, J., López Márquez, A., y Millán Cobo, M. D. (2010). Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. Disponible en: <http://www.enfermeriajaen.com/index.php/publicaciones/cuadernos-de-enfermeros> Fecha de Consulta: 01-02-2018

Anijovich, R., y Cappelletti, G. (2014). Las prácticas como eje de la formación docente. Buenos Aires: Eudeba.

Aragonés Manzanares-Román De Rojas (2016) Cuidados Intensivos: Atención Integral del

Paciente Crítico. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. España.

Bejarano, AM. (2016) Programa de Actualización en Enfermería en Cuidados Críticos. Ed. Médica Panamericana. 1ra. Edición. Argentina.

Campos, R. A. (ED.). (2015). Guía del residente en la UCI. Edikamed.

García, Lorenzo (2013) El paciente anciano en situación crítica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Gil, M. M., Cano. (2013). Monitorización Hemodinámica. Ed. Edikamed/Journal. España.

Lovesio, C., Lovesio, C., Sarti, A., Lorini, F. L., Armando Sarti, F., Berlot, G., y Baroncini, S. (2008). Medicina intensiva.

Lovesio, Carlos. Medicina Intensiva. Ed. Corpus. 2014. Argentina. Disponible y revisada 13-2-18 en <http://booksmedicos.org/medicina-intensiva-carlos-lovesio-2/>

Nanda Internacional (2015) Nanda Diagnósticos Enfermeros 2015-2017. Definiciones y Clasificación. Elsevier. España. Ed. Hispanoamericana.

Orlandi, MARÍA CRISTINA (2012). Manual de procedimientos en Cuidados Intensivos. Ed. Journal. Argentina

Rodríguez, Alejandro y Cols. (2013). Medicina Intensiva. Ed. Journal. Argentina

Bibliografía de consulta

Arias, R. (2007). Complejidad y Demanda, Atención Progresiva, Administración de Recursos, Gestión del Cuidado, Gestión por Procesos. Medwave, 7(05). Disponible en: <http://www.mednet.cl/link.cgi/Medwave/Enfermeria/4552> Consultado 1-1-2018

Basso-Musso, L. (2012). Enfermería y la resolución de los dilemas éticos. Investigación y Educación en Enfermería, 30(2), 260-268. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105224306013> Consultado 1-1-2018

Bolis, M. (2007). Infecciones hospitalarias: legislación en América Latina. Infecciones hospitalarias: legislación en América Latina. Organización Panamericana de la Salud. Disponible en: <http://booksmedicos.org/salud-publica-infeccioneshospitalarias/#more-888> Consultado 1-1-2018

Cuadernillo Seguridad del Paciente - Fascículo II. Autor: ADECRA CEDIM. Disponible en: http://www.adecra.org.ar/comercio64/html/458539cuadernillo_web.pdf Consultado 1-1-2018

de Infectología, S. A. Desarrollo de un Sistema para la Autoevaluación de los Programas de Prevención y Control de Infecciones en Instituciones de Salud de la República Argentina.

Disponible en:
<http://www.vihda.gov.ar/sitio%20vihdaii/archivospublicaciones/Documento%20Taller%20INE%20SADI%20ADECI%202014%20%28Preliminar%29.pdf> Consultado 1-1-2018

Harrison. Medicina Interna. 18 Ed. En Español. Vol. I y II en PDF. Disponible y revisada 13-2-18 en: <http://booksmedicos.org/harrison-principios-de-medicina-interna-18a-edicion-espanol/>

Lossa, G. R., Lerena, R. G., Fernández, L. E., Vairetti, J., Díaz, C., Arcidiácono, D., y Peralta, N. (2008). Prevalencia de infecciones hospitalarias en unidades de cuidados intensivos para adultos en Argentina. Rev Panam Salud Pública, 24(5), 324-30. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v24n5/04.pdf> Consultado 1-1-2018

Mastandueno, R., Flichtentrei, D., Lossa, G., Prats, M., Arcidiácono, D., Fernández, L., ... y Calvo, E. (2012). Higiene de manos en el personal de la salud de Argentina. IntraMed Journal, 1(3). Disponible en: <http://www.intramed.net/contenidoover.asp?contenidoID=82298> Consultado 1-1-2018

Resolución 194/1995. NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA EN ESTABLECIMIENTOS DE ATENCIÓN MÉDICA. Disponible en: http://www.msal.gov.ar/pngcam/resoluciones/msres194_1995.pdf Consultado 1-1-2018

Audiovisuales:

2015- Canal Encuentro. Serie: Cuidando la Vida. Capítulo de Enfermería. Disponible en: http://www.conectate.gob.ar/sitios/conectate/Busqueda/buscar?rec_id=127112&login_token=55d90143999977.63430031&servicio=conéctate Fecha de Consulta 12-8-18.

2015- Canal Encuentro. Serie: Presentes II. Capítulo 8: Romi. 15 minutos. Disponible en: http://www.conectate.gob.ar/sitios/conectate/busqueda/buscar?rec_id=126686 Consultado 1-1-2015.

2011- La Enfermería del S.XXI del CGE de España. Preparación de Enfermería para sus funciones. Disponible en: www.youtube.com/watch?v=mxqVyMNSRhC Fecha de Consulta: 01-08-18

2014- Ley 26.742 de "Muerte digna". Modifica la Ley N° 26.529 que estableció los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la Salud. Sancionada: Mayo 9 de 2012. Promulgada de Hecho: Mayo 24 de 2012. Disponible en:

Audiovisual Telesur: <https://www.youtube.com/watch?v=dAOXEgyw1IE> Consultado 1-1-2018

Audiovisual Agencia Tao: <https://www.youtube.com/watch?v=WsD0XfBCRL4> Consultado 1-1-2018

2014-¿Qué necesidades tienen los familiares de los pacientes en UCI? Disponible en: <http://www.chospab.es/mediatecapublichua/videos/1016/qu-necesidades-tienen-losfamiliares-de-los-enfermos-de-uci> Consultado 1-1-2018

2014-Debate acerca de las UCI. Disponible en: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/paratodos-la-2/para-todos-2-debate-unidades-cuidados-intensivos/1533218/> Consultado 1-1-2018

2014-“Somos UCI, somos Vida” Disponible en: <http://youtu.be/5dcw8vvQ6tw> Consultado 1-1-2018

2013-Guía Virtual de acogida en UCI para alumnos de Enfermería. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2ZwwZP16joM> Consultado 1-1-2015

2013-Valoración Enfermera. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=aruUC8-1KWA> Consultado 1-1-2018

2012-Seguridad del Paciente: Exposición del prof. Ariel Palacios titulada "Seguridad del paciente como epicentro del cuidado médico: una aplicación fundamental de la gestión por procesos", en el marco del Simposio organizado por el CEGES y la Facultad de Ciencias Biomédicas de la Universidad Austral, con el auspicio del Ministerio de Salud de la Nación, Intermountain Healthcare y el Hospital Universitario Austral. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=icn1nazn6M4> Fecha de Consulta 19-11-18

Películas:

La escafandra y la mariposa (2007) de Julian Schnabel sobre trastornos neurológicos

Mar adentro (2004) de Alejandro Amenábar sobre el dolor y la muerte

Million dollar baby, (2004) de Clint Eastwood sobre cuidados de Enfermería

Otros sitios web de consulta

-Escala Visual Analógica. (EVA) Disponible en: <http://extranet.hospitalcruces.com/doc/adjuntos/Escala%20Visual%20Analogica.pdf> Consultado 1-1-2018

-Escala Braden para la predicción del riesgo de úlceras por presión. Disponible en: <http://www.scielo.cl/fbpe/img/rmc/v132n5/t09-01.jpg> Consultado 1-1-2016

Escala Glasgow. Nivel de Conciencia. Disponible en:

<http://www.scielo.cl/fbpe/img/rcp/v74n1/t03-01.gif> Consultado 1-1-2018

Escala de sedación RASS en la valoración enfermera. Disponible en: <http://extranet.hospitalcruces.com/doc/adjuntos/10%C2%BA%20rass%20definitivo%20tenerife.pdf> Consultado 1-1-2018

Página del Grupo Asesor de Control de Infecciones y Epidemiología de Argentina, contiene interesantes ponencias acerca de los adelantos en el Control de Infecciones asociadas al Cuidado de la Salud. Disponible Audiovisual: <http://www.codeinep.org/videwmv.htm> Consultado 1-1-2018

Página de Recursos web: Prevención de Infecciones. Disponible en:

<http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=83497>

<http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=82977>

<http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=81478>

Fecha de consulta 1-1-2018

Recursos Enfermeros en:

<http://www.codem.es/Adjuntos/CODEM/Documentos/Informaciones/Publico/440fa1be-487e-4e7e-bd08-b573c84db01e/08e5e415-2675-4bc5-ac84-1407aac0392/98bc8c1f-0aac-4163-86af-b931f80745a8/98bc8c1f-0aac-4163-86af-b931f80745a8.pdf> Fecha de consulta 1-1-2018

http://www.accrauhd.com/doc_escalas.html

<http://www.biblioteca.mincyt.gov.ar/homepage.htm>

<http://www.calidadensalud.org.ar/Documentos/GalesioIndicadoresCalidadCuidadosIntensivos.pdf>

<http://www.indexer.net/quemados/>

http://www.intramed.net/sitios/libro_argerich2010/

<http://www.paho.org/Spanish/DD/AIS/shaprogs.htm>

www.sanatoriomaterdei.com.ar/Balance+hídrico

<http://www.sefh.interguías.com>

Recursos de Error en Salud: <http://www.errorenmedicina.anm.edu.ar/detalle.asp?tipo=3>

Consultado 1-1-2018

Modalidad de dictado:

Durante el espacio de la asignatura se desarrollarán exposiciones didácticas dialogadas con el empleo de técnicas de aprendizaje, entre las que se destacan la elaboración de mapas mentales, redes conceptuales, la clasificación de palabras para estimular la utilización de categorías con su respectiva retroalimentación y la fijación de contenidos, como parte de la Enfermería basada en la Evidencia, problematizando la realidad, mediante el estudio de casos, la implementación de propuestas de intervención, la aplicación de protocolos de actuación en la profesión ante determinadas situaciones que se presentan en esta etapa vital, trabajando con talleres grupales.

Entre los recursos a utilizar se encuentran herramientas teórico-metodológicas, como el empleo del sistema tutorial en la elaboración de trabajos prácticos, la utilización de medios audiovisuales, la proyección de películas y su análisis, el empleo de gráficos y la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Salud (TICS).

Las actividades siempre estarán guiadas por exposiciones didácticas con variados diseños en Power Point, Prezi, Slideshare, Voicethread (Modelo TPACK y Montessori), así como mapas conceptuales interactivos con Cmap Tools, Bubble.us, Coogle.it, Popplet, talleres de reflexiones visuales en pizarrón y marcadores. Mientras que las prácticas simuladas se realizarán en wikis, videojuegos, lección UVQ, 3D, VR, USINA e Integra, Big Blue Button, Google Expeditions y ludotecas.

Se empleará Google Classroom y otros para el desarrollo de portafolios, consultas interactivas, glosarios interactivos, bases de datos digitales, trabajo con bibliografía en Issuu, blogs para evaluación de cuidados y gestión de los mismos.

También se analizarán recortes audiovisuales 2.0, Narrativas en Youtube Edu y Vimeo, relatos interactivos en Soundcloud , Audacity, Vocaroo, Movie Maker.

Y el trabajo colaborativo se llevará a cabo con murales interactivos: Mural.Li, Paddlet, Lino.it, grupos de aprendizajes, gráficos e imágenes, foros de debates, webquest, periódicos de trabajo, fichas educativas, pasatiempos educativos con el método de aprendizaje por proyectos.

Recursos de enseñanza

Proyector o aula multimedia, PC, Tablet o celular con parlantes, recortes audiovisuales, TICs, prácticas de simulación educativa, diarios de formación, pizarrón, marcadores, grupos de aprendizajes y monitoreo de actividades.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Trabajos Prácticos y análisis de instrumentos prácticos de Enfermería Basada en la Evidencia de Cuidados Intensivos a Pacientes Adultos e implementación de planificación de prácticas profesionales en Unidades de Cuidados Intensivos.

Las prácticas pre profesionales constituyen un espacio de desarrollo complementario de vinculación teórica-práctica de la asignatura ya que permite la reflexión sobre la acción en el desempeño de los cuidados intensivos a pacientes adultos.

Este dispositivo de formación para la práctica reflexiva, se desarrollará en las unidades de cuidados intensivos que impliquen el cuidado a pacientes adultos con la tutorización docente. Asimismo, sería deseable fortalecer competencias integrales para la evaluación de los cuidados críticos mediante instrumentos de seguimiento y atención que impliquen transitar el proceso de atención de Enfermería al paciente, con la participación familiar y hacia el logro de resultados efectivos en la comunidad de atención.

Requisitos para iniciar las Prácticas Pre Profesionales (PPP)

Es prioritario que los estudiantes, previo al inicio de la práctica hospitalaria cuenten con la lectura del reglamento de prácticas de la UNQ (RCS 555/10) y en conocimiento de: número de póliza de seguro obligatorio (colectivo universitario), vacunas correspondientes al personal que presta cuidados de la salud según normativa nacional vigente (Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/epidemiologia/inmunizaciones/normas-vacunacion-personal-salud.pdf>), las cuales consisten en: hepatitis B, doble adultos y Gripe A. Asimismo, es necesario contar con uniforme disciplinar específico en condiciones pautadas y contar con evaluación positiva en la teoría de la asignatura para acceder a las prácticas. Por otra parte, es requisito esencial la asistencia de las/los estudiantes en el 75% de la totalidad de las horas de práctica hospitalaria planificadas.

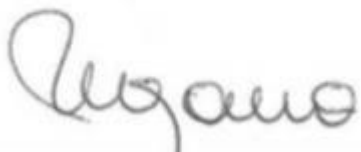
Evaluación:

Las condiciones de aprobación del curso son las contempladas en el Régimen de Estudios actualmente en vigencia RCS 201/18.

La evaluación de la asignatura se realizará en forma progresiva, la misma contará con técnicas evaluativas de aprendizaje basado en la evidencia y situaciones de la práctica diaria, con marcada acentuación en la problematización y el empleo de TICS (Tecnologías de la Información y la Comunicación en Salud). Asimismo, se tendrá en cuenta la producción desarrollada durante las clases, entre las instancias de evaluación se encuentran:

- Trabajos prácticos individuales con desarrollo de competencia reflexiva
- Trabajos prácticos colaborativos y desarrollo de competencias reflexivas grupales
- Parciales individuales: Se realizarán dos exámenes parciales. Examen final oral y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura
- La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. ó,
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.



Lic. Gladys Moyano