

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular - Cursos Presenciales

Carrera: **Diplomatura en Ciencias Sociales / DEyA/Lic. en Terapia Ocupacional**

Año: 2021

Curso: **Introducción al Pensamiento Social**

Profesor: Grisel Baudry

Carga horaria semanal: 5 (cinco horas)

Horas de consulta extra clase: viernes de 17 a 18 hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: cursos Básicos obligatorios de las Diplomaturas - Básico para la formación general para Terapia ocupacional-

Tipo de Asignatura: Teórico-práctico

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS:

El objetivo general del curso es introducir a los estudiantes en el lenguaje y los conceptos de la teoría social a través del estudio de sus principales problemáticas y conceptos. Para dar cumplimiento al objetivo se verán los aspectos centrales de la obra de los autores más representativos de las distintas corrientes del pensamiento social moderno.

Objetivos específicos:

- Presentar a los estudiantes los principales problemas y tópicos de las ciencias sociales.
- Que los estudiantes comprendan, desde la reflexión filosófica hasta su constitución como disciplina científica, como “lo social” se construye como objeto autónomo.
- Que los estudiantes comprendan los fundamentos de la teoría social y el desarrollo de capacidades comprensivas para el estudio de las diferentes tradiciones teóricas de las Ciencias sociales.

- Que los estudiantes desarrollen capacidades analíticas a través de la apropiación de los principales conceptos y categorías propias del análisis social.

CONTENIDOS MINIMOS

Introducción al Pensamiento Social

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Unidad 1

El objeto de estudio en las ciencias sociales. El concepto de lo social. Cambio social y emergencia de las ciencias sociales.

Bibliografía Obligatoria:

- Marqués, Joseph Vicent, “Capítulo 1: Casi todo podría ser de otra manera” en No es natural. Hacia una sociología de la vida cotidiana.
- Berger, Peter y Luckman, Thomas: La construcción social de la realidad, Buenos Aires: Amorrortu. cap. II. La sociedad como realidad objetiva.
- Bengochea, Sonia (comp), El mundo Moderno, Ed. Homo Sapiens, Bs.As, 1999. Cap. 1,3 y 3.

Unidad 2

La génesis de la sociedad moderna. La soberanía estatal como supuesto del orden social: introducción a la teoría política iusnaturalista. Sociedad, estado de naturaleza, contrato social, propiedad.

Bibliografía Obligatoria:

- Bobbio, N. (1994), “Caps. 8 y 10”, en: La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político.
- Matteucci, N. (1986), “Soberanía”, en: Bobbio, N. y otros, Diccionario de política.
- Hobbes, Thomas. Leviatán, Fondo de Cultura Económica, México, 1996. Cap XIII, Cap XIV, Cap XVII, Cap. XVIII, Cap. XXI.
- Locke, John; Segundo Tratado sobre el Gobierno civil., Alianza Editorial, Buenos Aires. Cap. II, Cap.III, Cap. IV, Cap.IX, Cap. X.
- Rousseau, Jean Jaques; El contrato Social, Madrid, Espasa. Libro Primero.

Unidad 3

Contexto socio-histórico de la modernidad. Las dos Revoluciones. El surgimiento del pensamiento sociológico clásico. Karl Marx: Los conceptos del modo de producción y de formación económico-social. El modo de producción capitalista. Clases, Estado, ideología y cambio social.

Bibliografía Obligatoria:

- Nisbet, Robert, La formación del pensamiento sociológico, Amorrortu, Bs.As, 1969. Cap. 1-3.
- Giddens, Anthony, El Capitalismo y la moderna teoría social, Editorial Labor, Barcelona, 1988 (Capítulos 1, 2 y 3).
- Marx, K. (1986), “Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política (1859)”, en Marx, K. y Engels, F., Obras Escogidas.
- Marx, Karl y Engels, F.; El Manifiesto Comunista, VVEE.
- Marx, Karl y Engels, F. “I. Feuerbach, Contraposición entre la concepción materialista y la idealista. [Introducción]” en La ideología alemana, Ediciones Pueblos Unidos, Buenos Aires, 1985.

Unidad 4

La construcción de la sociología como disciplina científica. Emile Durkheim: la noción de hecho social. Lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. La solidaridad orgánica y la solidaridad mecánica.

Bibliografía Obligatoria:

- Giddens, Anthony; *El capitalismo y la moderna teoría social*, Segunda parte: Durkheim, capítulo V, Barcelona, Labor, 1994 [1971], pp. 127-149.
- Durkheim, E. (1982), “Prólogo de la 1era. Edición”; “Prólogo de la 2da. Edición”; “Introducción” y “Cap. 1”, en *Las reglas del método sociológico*.
- Durkheim, E. (1982), “Libro I. Cap. II. Pto.4; Cap. III. Ptos. III y IV”, en: *La División del trabajo social*.
- Durkheim, E. (1982), “Cap. III”, en: *Las reglas del método sociológico*.
- Durkheim, E. (1982), “Cap. IV y Cap. V. Pto III”, en: *Las reglas del método sociológico*.

Unidad 5

El capitalismo según Max Weber. Los procesos de modernización: secularización, racionalización, burocratización. La noción de acción social. Poder, dominación y Estado.

Bibliografía Obligatoria:

- Rossi, P. (1993), “Introducción”, en: Weber, M., “*Ensayos sobre metodología sociológica*”.
- Weber, M. (1964), “Cap. I. Conceptos sociológicos fundamentales. Pto. I. Fundamentos metodológicos”, en *Economía y sociedad*.
- Weber, M. (1992), “Primera Parte. Concepto de la acción social” en: *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*.
- Giddens, A (1994), “Cap. 2. La crítica weberiana”, en: *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*.
- Portantiero, J.(1986), “Cap. 2. Weber: conceptos sociológicos fundamentales”, en: *La sociología clásica: E. Durkheim y M. Weber*
- Weber, M. (1964), “Cap. III. Puntos 1, 2, 3 y 4”, en *Economía y Sociedad*.
- Weber, M. (1984), “Introducción”, en: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*.

Bibliografía de consulta:

- Berlin, Isaiah, “cap.1: La contrailustración”, en: *Contra la corriente*, Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- Bourdieu, Pierre, *Cuestiones de sociología*, Ediciones Itsmo, Madrid, 2003.
- Giddens, Turner y otros, *La teoría social hoy*, Alianza Universidad, Buenos Aires, 1995.
- Nisbet, Robert, *La formación del pensamiento sociológico*, Amorrortu Eds., Buenos Aires, 1969.
- Zeitlin, Irvin; *Ideología y Teoría Sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 1993.

Modalidad de dictado: Clases teóricas-prácticas, cuestionarios y guías de lectura de los textos. Al conjunto de estas actividades se le otorgará una nota que se suma a los otros mecanismos de evaluación.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Uso de entorno virtual como herramienta complementaria a las clases para compartir materiales, tanto teóricos como audiovisuales, realización de actividades grupales y colaborativas.

Evaluación:

El curso consta de 3 (tres) evaluaciones.

- Evaluación continua que consta de la participación regular en las clases, la lectura de los textos y el cumplimiento del trabajo extra-áulico de guías de lectura, cuestionario y participación en los foros de debate. Esta instancia posee una calificación del 20% de la calificación final.
- Dos exámenes parciales en forma presencial e individual: cada uno con una calificación del 40% de la calificación final.

Los alumnos deben tener una asistencia no inferior al 75% a las clases presenciales previstas para la asignatura,

- a) Obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, ó;

- b) Obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en b) o hubieran estado ausentes al mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador - tendrán dos opciones-que se administrarán en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre, en fecha fijada por calendario académico.

Se garantiza a los alumnos que al menos un parcial tendrá recuperatorio en consonancia con el régimen de estudios Res. (CS) 201/18.



Baldry
62154