

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular - Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Enfermería
Año: 2020
Curso: Enfermería Comunitaria II
Profesora: María Angélica Brown

Carga horaria teórica semanal: 5 hs
Carga horaria práctica total: 50 horas
Días y horarios: Miércoles de 08-13hs
Horas de consulta extra clase: miércoles de 13 a 14 hs
Núcleo: Obligatorio
Tipo de Asignatura: Teórica/práctica
Créditos: 17

Presentación y Objetivos:

Las profundas transformaciones desencadenadas por el proceso de expansión del mercado a escala planetaria (o el denominado usualmente proceso de globalización) desde casi treinta años, trajo consigo nuevas problemáticas sociales en general y de salud en particular. Las múltiples dimensiones que conforman el complejo proceso de salud-enfermedad- atención-cuidado se han reconfigurado en el mundo actual de manera tal que, sumadas a las necesidades pendientes por resolver en términos de necesidades en salud, dichos procesos instauran nuevas demandas, atadas a la generación de nuevas y más necesidades en salud que interpelan a los equipo de salud en general. En tal sentido es necesario establecer nuevos enfoques y herramientas para dar respuesta a los cambios.

Esta asignatura ofrece al estudiante las bases conceptuales de la salud comunitaria en los diferentes niveles de atención a partir de los principios de Atención Primaria de la Salud, dirigida a la persona, familia y comunidad en sus distintos grupos atareos. Facilita la comprensión de las estrategias de abordaje comunitario, mediante la aplicación de la planificación estratégica, a partir del enfoque de riesgo epidemiológico, desde una concepción interdisciplinaria y de intersectorialidad.

Objetivos

La organización del curso se orienta para el logro de los siguientes objetivos

- Facilitar herramientas conceptuales que permitan reconocer y vincular los distintos componentes que hacen a la complejidad del proceso salud enfermedad atención cuidado.
- Orientar la mirada para establecer lazos entre los aportes de las ciencias sociales acerca del proceso salud enfermedad atención cuidado y los núcleos de conocimientos que sustentan a la práctica profesional de enfermería.
- Analizar situación del campo de la salud argentina, su historia y su actual conformación a la luz del análisis de las políticas en salud implementadas en las últimas décadas.
- Introducir elementos reflexivos acerca del rol de la profesión de enfermería en el contexto actual en base a las necesidades sociales en salud y la trayectoria histórica de la estrategia de la Atención Primaria de la salud.
- Proporcionar elementos introductorios para analizar las problemáticas en salud a nivel poblacional a partir de los aportes teórico-metodológicos de la epidemiología social.
- Introducir elementos teóricos metodológicos vinculados con el enfoque planificación en salud.

Contenidos mínimos:

Comunidad y familia como unidades de atención. El modelo profesional de enfermería comunitario. Salud comunitaria. Concepto, características. La Atención Primaria de la salud. Ventajas y riesgos de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud. Elementos esenciales de la APS: Acceso y cobertura universal, atención integral e integrada, atención apropiada, énfasis en la promoción y en la prevención. Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos activos de participación. Marco legal en Institucional. Organización y Gestión. Políticas y Programas. Distribución de la fuerza de trabajo en enfermería según niveles de formación y necesidades de la población. Recursos materiales apropiados. Acciones intersectoriales. Competencias para los equipos de APS. Manejo de la información: clínica, epidemiológica y administrativa. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Intervenciones de enfermería. Instrumentos registros.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD I.

La complejidad del proceso de salud- enfermedad- atención.

La enfermería en Salud Colectiva y las tensiones para la generación de prácticas alternativas en el ámbito comunitario. La determinación social de la Salud y el proceso Salud-Enfermedad- Atención-Cuidado como un hecho vital continuo. La Salud, la enfermedad y la muerte como hechos sociales construidos histórica y culturalmente, expresión de los procesos sociales amplios. Disputas y tensiones acerca de la definición de Salud. El modelo hegemónico en salud. La complejidad del proceso salud-enfermedad-atención. Análisis Crítico del concepto de comunidad/comunitario.

Bibliografía

Florea/ Ferrara. Conceptualización del campo de la salud. 2004

Svampa M. "Ramón Carrillo y la Salud Pública. Sociedad y participación" En: Conversaciones con Ferrara Florea!: Certezas incertezas y demesuras de un pensamiento político. Ediciones Biblioteca Nacional.

Berlinguer Giovanni. La enfermedad. 1era Edición. 1era Reimpresión. Lugar Editorial. Bs As. 2007, Capítulo II, III, IV

Hospital a la tecnología moderna. En: La vida de los Hombres infames. Editorial Caronte. Bs As, 1996

Silva Paim J. Medicina Comunitaria. Introducción a un análisis crítico. Salud Colectiva. 2009, 5 (1): 121-126. Bs As, Argentina

UNIDAD II

La Atención Primaria de la Salud (APS) como estrategia para garantizar el derecho social a acceder a un Cuidado integral de la salud desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. Contexto de surgimiento de la estrategia de la APS para ampliar el acceso a una atención/cuidado de la salud a Nivel mundial. La APS post Declaración de ALMA ATTA. Introducción a los movimientos de la promoción de la salud, medicina social y salud colectiva. Actuales tensiones y consensos acerca de las distintas interpretaciones de la estrategia. Perspectivas integrales vs orientaciones focalizadas. Atención Primaria o "Primitiva de la salud". La APS como estrategia integrada a un sistema de salud. El campo de disputa por el acceso y cobertura universal en la región latinoamericana.

La vigencia de la Atención Primaria de la Salud (APS) como estrategia para garantizar el acceso a un cuidado integral de la salud. La APS renovada. Trayectoria de la APS en la Argentina. Enfermería en salud colectiva y el campo de prácticas en el ámbito de la APS.

Bibliografía

Mahler, M. "Salud con Justicia" - Rev. Salud Mundial - Mayo 1978 OMS.

Zurro, M. Atención Primaria de la Salud. Jera Edición. Barcelona España 1994

Revista Posibles Nº 5. Dossier: la estrategia de la Atención Primaria de la Salud. Año 2009. El Ágora. Bs As. OPS/OMS. Declaración de Alma Ata. 1978

OPS/OMS. Cuadro: Enfoques de la APS. Documento de posición. En: Renovación de la APS en las Américas. 2007

Andina, L - Doval, K - A.P.S ctnets o Mito? -Ediciones e.e.e - Floreal Gorini- Bs As. 2007

Tejada de Rivera, D. "Alma - Ata: 25 años después" - Rev. Perspectivas de salud - Vol. 8. Nº 1 - OPS - 2003

Torres Gatilla J, Atención Primaria de la Salud y la Declaración de Alma Ata. En: Desarrollo y Salud. Historia de la Medicina Social y de la Atención Primaria de la Salud. Organismo Andino de Salud.

Buss P, Una introducción al concepto de promoción de la salud. Lugar Editorial. Bs As. 2007

UNIDAD III

Introducción al análisis del Sistema de Salud Argentino. El enfoque de la Enfermería en salud colectiva y los aportes de la planificación en salud. El campo de la salud en Argentina. El sistema de salud. Alianzas y conflictos en la conformación de un sistema de salud injusto. Bases teóricas y metodológicas de la programación y planificación en salud. Los aportes de la planificación para las acciones poblacionales. El pensamiento estratégico en salud y la lógica programación. Críticas al paradigma normativo. Lógica de actores sociales, acciones en salud en escenarios turbulentos.

Bibliografía

Spinelli H. Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud colectiva 010, vol.6, n.3, pp. 275-293

Rovere M La Salud en la Argentina: Alianzas y Conflictos en la Construcción de un Sistema Injusto. Publicado en la revista electrónica La Esquina del Sur mayo 2004

Unidad IV

Introducción a la epidemiología. Epidemiología y territorio. La epidemiología como pilar para la constitución de una mirada colectiva en enfermería. Los aportes de la epidemiología a la planificación en salud. La vigilancia de la salud. El sistema Nacional de vigilancia de la salud. La mirada sobre las desigualdades sociales. La relación de la mirada sobre los determinantes sociales y los aportes de la epidemiología. Principales indicadores poblacionales en salud para observar las desigualdades sociales en salud. Razón y proporción. Tasas. El paradigma del riesgo e introducción de la perspectiva de la epidemiología sociocultural. Introducción a la metodología del diagnóstico sociosanitario. (Análisis de situación de salud)

Bibliografía

Rose, G. Individuos enfermeros. Boletín Epidemiológico. OPS/OMS. 1991

Almeida Filho n. Historia de la epidemiología. en: introducción a la epidemiología. buenos aires: lugar editorial; 2008. p. 21-42

Almeida Filho n. Riesgo: objeto-modelo de la epidemiología. en: la ciencia tímida: ensayos de deconstrucción de la epidemiología. buenos aires: lugar editorial; 2000. p. 83-112.

Ministerio de salud de la Nación. Modulo número III. Cuantificación de los problemas de salud. Módulos de Epidemiología Básica y vigilancia de la salud. Bs As. Argentina- 2003.

Módulo con indicadores epidemiológicos de la región sanitaria VI. Material de elaboración interna de la cátedra. Año 2014

Unidad V

Los aportes del campo de la educación y promoción de la salud. Dispositivos metodológicos para el desarrollo del enfoque de una enfermería en salud colectiva. Escenario actual y los desafíos de la profesión de enfermería comprometida con el aporte para la resolución de las necesidades en salud de los conjuntos poblacionales. El rol de la enfermería y el despliegue de acciones por medio de dispositivos metodológicos para el desarrollo de acciones en territorio. Acciones por medio de la Educación, promoción y comunicación para la salud. Dispositivos: taller, charla, salas de espera, folletos, carteleras, radios comunitarias, caminatas, videos debates. Acciones integradas considerando la aplicación del enfoque aportado por la epidemiología y la lógica de la planificación.

Bibliografía

Roca T, Puntos de referencia para la comprensión de una enfermería comunitaria. Capítulo 3. EN: Roca T, Díaz, D, Enfermería Comunitaria. Barcelona

Do Prado M. Salud y globalización = Retos futuros para el cuidado de enfermería.

M.F Colliere. Promover la vida. Editorial Interamericano 1993.

Balan E; y Otros. Barrio Galaxia: Manual de comunicación comunitaria. Ediciones centro nueva tierra. Buenos Aires Argentina. Año 2000

RIEpS. Material sobre herramientas de indagación e intervención en prevención, promoción y educación para la salud. Año 2007. Residencias Interdisciplinaria de Educación para la salud. Dirección de Capacitación MS• GCBA.

Modalidad de dictado:

La modalidad de dictado de la materia considera las clases expositivas y trabajo grupal por parte de los estudiantes en el análisis e interpretación de textos e indicadores epidemiológicos.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se llevarán a cabo trabajos prácticos para testeo de lectura y debate. El objetivo de estas actividades es que los estudiantes desarrollen manejo e interpretación de textos y búsqueda de información.

La asignatura posee 50 horas de práctica pro-profesional que se llevan a cabo en distintos espacios que conforman el primer nivel de atención con una dedicación de 10 horas semanales durante 5 semanas. El estudiante cuenta con una planilla de autoevaluación donde va registrando sus logros y dificultades en tres dimensiones: conceptual, procedimental y actitudinal.

Al finalizar la práctica, esta planilla es contrastada con la planilla que elaboró el docente.

Evaluación

La evaluación será considerada un proceso y se la pensará como una producción de conocimiento por parte del estudiante ya sea en forma oral y escrita. Cada una de las unidades será evaluada grupal e individualmente, para poder monitorear como se está llevando a cabo el proceso de enseñanza.

Las condiciones de aprobación del curso son las contempladas en el Régimen de Estudios actualmente en vigencia RCS 201/18.

Para la aprobación del curso, se requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. ó,
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Firma y Aclaración


J.C. MARIA ANGELICA BROWN
MAT. 65769