

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Programa Regular- Cursos Presenciales

Carrera: Terapia Ocupacional.
Curso: Psicología General
Profesora: Lic. Valeria Pegoraro.
Año 2021.
Plan: 2013/2015.
Tipo de asignatura: Teórica-práctica.

OBJETIVOS:

Conocer y comprender las diferentes corrientes psicológicas.
Analizar y diferenciar los conceptos fundamentales de las teorías y sus contextos de producción.
Facilitar la lectura crítica de las relaciones entre las prácticas de la psicología y prácticas sociales.

CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad I: El objeto de conocimiento de la psicología.

Surgimiento de la psicología. Contexto histórico. Fundamentos epistemológicos. Objeto y método de estudio. La Psicología y el discurso normativo. Corrientes psicológicas en el siglo XX.

Unidad II: El Conductismo.

Características de la psicología conductista. Contexto histórico. Fundamentos epistemológicos. Objeto y método de estudio. Leyes del aprendizaje. Concepto de adaptación. Concepto de hombre.

Unidad III: El Psicoanálisis.

Principales conceptos de la teoría psicoanalítica. Constitución aparato psíquico. Lo inconsciente: concepto, justificación. Formaciones del inconsciente. La sexualidad infantil. Transferencia. El sujeto en el psicoanálisis.

Unidad IV: El proceso de conocimiento.

La epistemología y la psicología Genética. Constructivismo. Relación sujeto-objeto. Estructura y génesis. La acción constitutiva del conocimiento. Invariantes funcionales. Teoría de la equilibración. Inteligencia y adaptación.

La psicología socio-histórica. Tesis fundamentales. Origen socio-histórico de las funciones psicológicas superiores. Relación desarrollo-aprendizaje: Zona de desarrollo próximo. Ley de doble formación.

Psicología cultural. Antecedentes en psicología y antropología. Relación mente-cultura.

Unidad V: Enfoque sistémico

Antecedentes: la psicología de la Gestalt. Teoría general de los sistemas. La familia como un sistema. Naturaleza y cultura. La familia como

institución y escenario donde se despliega y se constituye el ser humano.
Fundamentos de la terapia sistémica.

Unidad VI: Psicología Cognitivista.

La Psicología cognitiva. Panorámica de su estado actual. Las metáforas de los modelos cognitivos. El concepto de mente.

Bibliografía

Unidad I

Obligatoria

Gould, S. (1997): *La falsa medida del hombre*. Ver capítulo 5. Barcelona, Crítica.

Lévi-Strauss, C. (1984): "Naturaleza y cultura", en *Las estructuras elementales del parentesco*. Paidós, Buenos Aires.

Scaglia, H. (2000) *Psicología. Conceptos preliminares*. Eudeba, Buenos Aires.

Complementaria

Canghilhem, Georges (1968): "Qué es la psicología", en *Etudes d'histoire et de philosophie des sciences*, Vrin, Paris.

Foucault, M. (1957): "La psicología entre 1850 a 1950", Departamento de publicaciones, Facultad de Psicología, UBA, Cátedra de Historia de la Psicología. Traducción Hernán Scholten.

Mueller, F.L. (1963): *Historia de la Psicología*. Cap.XIII, XVI y conclusiones. Fondo de Cultura Económica. México.

Material de trabajo

Márquez, G.G. (1992): "Sólo vine a hablar por teléfono", en *Doce cuentos peregrinos*. Sudamericana, Buenos Aires.

Bradbury, R. (1966): "Los hombres de la tierra", en *Crónicas Marcianas*. Minotauro, Buenos Aires.

Unidad II

Obligatoria

Watson, J.B. (1972): "¿Qué es el conductismo?" en *El conductismo*. Paidós. Buenos Aires.

Material de trabajo

Huxley, A. (1931): *Un mundo feliz*, cap. 1.

Kubrick, S. (1971): *La naranja mecánica*. (M. McDowell)

Unidad III

Obligatoria

Freud, S. (1915/1987): *Lo Inconsciente*, cap. V, en *Obras completas*, AMorrortu : Buenos Aires, vol. XIV.

Freud, S. (1916/1987) : « Conferencia 1 : Introducción » en *Ibidem*, vol. XV.

Freud, S. (1916/1987): “Conferencia 11: El trabajo del sueño”, en *Ibidem*, vol. XV

Freud, S. (1916/1987): “Conferencia 17: El sentido de los síntomas”, en *Ibidem*, vol XVI.

Freud, S. (1922/1987): *Dos artículos de enciclopedia: “Psicoanálisis” y “Teoría de la libido”*, en *Ibidem*, vol. XVIII.

Complementaria:

Braunstein, Nestor (1990): *Psiquiatría, Teoría del sujeto y, Psicoanálisis*. Siglo XXI. México.

Freud, S. (1915/1987): “Justificación del concepto de lo inconsciente” y “El comercio entre los dos sistemas” en *Lo inconsciente*, en *Idem ant*, Tomo XIV.

Freud, S. (1915/1987): *La represión*, en *Idem ant*.

Material de trabajo

Freud, S. (1893-95/1987): “Señorita Elisabeth von R.”, en Breuer, J. y Freud, S.: *Estudios sobre la histeria*. *Obras completas*, Tomo II. Amorrortu, Buenos Aires.

Hitchcock, A. (1945): *Cuéntame tu vida*. (Gregory Peck, Ingrid Bergman)

Allen, W. (1990): *Alice*. (Mia Farrow)

Unidad IV

Obligatoria

Cole, M. (1999): *Psicología Cultural*. Cap. 3. Morata, Madrid.

Ferreiro, Emilia (1999): “Jean Piaget: el hombre y su obra”, en *Vigencia de Jean Piaget*, Siglo XXI, México.

Piaget, Jean (1969): *Psicología de la Inteligencia*, Cap. 1, Ariel, Barcelona.

Piaget, J. (1978): *Problemas de psicología genética*. Cap. 1, Ariel, Barcelona.

Vygotsky, L. (1998): *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Caps. 4 y 6. Grijalbo, México.

Complementaria

Bruner, J. (1997): *La educación puerta de la cultura*. Visor, Madrid.

Ferreiro, E y García, R. (1978): "Presentación a la edición castellana" en Piaget, J.; *Introducción a la Epistemología Genética*. Paidós, Buenos Aires.

García, Rolando (1996): "Crear para comprender. La concepción piagetiana del conocimiento". **Substratum**, vol. III, N 8 y 9, pag.53-62, Barcelona.

Piaget, J. (1997): *Biología y conocimiento*. Siglo XXI, México.

Piaget, J. (1985): *La construcción de lo real en el niño*. Grijalbo, México.

Rogoff, B. (1993): *Aprendices del pensamiento*. Paidós, Barcelona.

Unidad V

Obligatoria

García Canal, M.I. (1993) "La casa: lugar de la escena familiar", en Maldonado, I. (comp.) *Familias: una historia siempre nueva*. Porrúa, Mexico.

Minuchin, S. (1977): *Familias y terapia familiar*. Granica.

Material de trabajo

T. Vinterberg (1998): *La celebración*. (H. Moritzen; U. Thomsen)

Unidad VI

Obligatoria

Bruner, J. (1995): *Actos de significado*. Alianza. Madrid.

Riviere, A. (1994): *Psicología de la mente*. Visor.

Complementaria:

Mayer, Richard (1991): *El futuro de la Psicología Cognitiva*. Alianza Psicología. Madrid.

Evaluación

Los requisitos para la aprobación de la materia deben responder a los siguientes criterios según (Art 11º del Régimen de estudios Resolución (CS)Nº201/18)

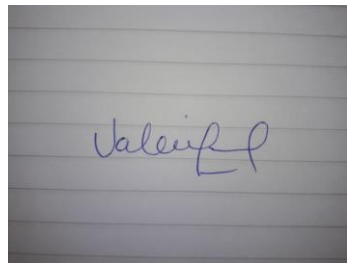
Setenta y cinco por ciento de asistencia a clase.

Aprobación de los trabajos prácticos realizados durante la cursada.

Realización de dos parciales individuales. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.

Quienes reprobren alguna de las instancias de evaluación podrán ser evaluados con un examen recuperatorio individual. Contarán con espacios de consulta y orientación a cargo de la docente.

La aprobación de la materia estará supeditada a un promedio de 7 (siete) puntos ó más, con una nota no inferior a 6 (seis) en cada uno de los parciales. En caso de obtener una nota promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos, los alumnos deberán rendir un examen integrador.



Valeria Pegoraro
DNI: 20.392.167