

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera:	Diplomatura en Ciencias Sociales/Diplomatura en Economía y Administración/ Ciclo de complementación curricular de la Lic. en Comunicación Social
Año:	2021
Curso:	HISTORIA ARGENTINA
Profesor:	Dra. Alina Silveira
Carga horaria semanal:	5 (cinco) horas (4 horas áulicas y una hora extra-áulica)
Horario de clases:	martes y viernes 18 a 20hs
Horas de consulta extra clase:	Martes y viernes 17hs
Créditos:	10 (diez) créditos
Núcleo al que pertenece:	Básico/ Curso obligatorio para CCC de comunicación Social
Tipo de Asignatura:	Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

A lo largo del curso se buscará introducir a los alumnos en el conocimiento de los principales procesos de la historia argentina, así como fomentar la reflexión sobre los problemas teóricos y metodológicos de la investigación histórica. Esta materia tiene un carácter formativo, introductorio y general.

Partiendo de la revolución de mayo analizaremos la construcción del estado nación argentino, la inserción del país en el sistema capitalista mundial en el siglo XIX, la construcción de una sociedad diversa y plural y las inestabilidades políticas, sociales y económicas del siglo XX con el objetivo de comprender los orígenes y características de la argentina contemporánea.

Por otra parte, se propone una manera de examinar los procesos históricos que apunta a la comprensión de la totalidad de la realidad histórica, y a la vez a la distinción de sus diferentes instancias o niveles: lo económico, lo social y lo político, cada uno con lógicas de funcionamiento específicas. Se buscará identificar y comprender los múltiples modos en que estas distintas dimensiones se relacionan, articulan o determinan recíprocamente. A su vez, consideramos que los procesos históricos deben ser examinados desde la perspectiva de los sujetos sociales, que coexisten en relaciones conflictivas y que, más allá de su conciencia e intencionalidad, son los agentes de los cambios.

Finalmente, se buscará que los alumnos adquieran algunas de las herramientas intelectuales básicas para el desarrollo de sus carreras. Haremos particular foco en el desarrollo de lecturas comprensivas y síntesis integrativas. También se introducirá a los

alumnos sobre algunos de los debates más destacados de la historiografía sobre historia argentina. Se tratará de este modo de mostrar las formas de construcción del saber histórico, partiendo de la premisa que toda producción historiográfica es el resultado una hipótesis determinada por múltiples factores intelectuales y culturales.

Objetivos

Que los alumnos:

- Reconozca, comprendan y analicen los principales procesos de la historia argentina desde la revolución de mayo hasta la crisis del 2001.
- Identifiquen las relaciones entre los aspectos políticos, económicos y sociales.
- Reconozcan los principales debates historiográficos que atraviesan el proceso de construcción del saber histórico del mundo contemporáneo.
- Analicen, comparen y critiquen la bibliografía seleccionada.
- Desarrollen un pensamiento crítico.
- Desarrollen habilidades para la lectura crítica de textos.
- Desarrollen técnicas de investigación y exposición (oral y escrita).

Contenidos mínimos

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880). Surgimiento y consolidación del patrón de crecimiento agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora (1930-1943). La economía mercadinterista. El peronismo (1943-1955). El desarrollismo, las dictadoras militares y la crisis de los años 70 (1955-1982). El giro neoliberal.

Contenidos Temáticos o Unidades

Unidad 1. De la Revolución de Mayo a la Confederación Rosista (1810-1852)

Ruptura del sistema virreinal, revolución y guerra. El proceso de la Revolución de Mayo. Nuevas formas de movilización, sociabilidad y participación política. Provisionalidad de los gobiernos centrales y la cuestión de la soberanía
Las guerras civiles y la crisis del año 20. La formación de los Estados Provinciales. Caudillos y constituciones. Federales y Unitarios. Intentos de organización nacional. La confederación rosista. Emergencia y consolidación de un poder autoritario en la Provincia de Buenos Aires. Construcción de la hegemonía rosista, el unanimismo. Desarticulación de la estructura económica colonial, apertura al comercio atlántico y expansión ganadera.

Bibliografía Obligatoria

- Goldman, N., “Crisis imperial, revolución y guerra, 1806-1820” en Noemí Goldman (compiladora) *Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 21-67
- Di Meglio, G., “Un nuevo actor para un nuevo escenario. La participación política de la plebe urbana de Buenos Aires en la década de la revolución (1810-1820)”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. E. Ravignani”*, núm. 24, 3era serie, 2001, pp. 7-43.

- Ternavasio, Marcela, “La desunión de las provincias” en *Historia de la Argentina, 1806-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, pp. 119-148.
- Salvatore, Ricardo “La consolidación del régimen rosista” en Noemí Goldman (compiladora) *Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 323-380.
- Hora, Roy, “La apertura al comercio atlántico y la expansión ganadera” en *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, siglo XXI, 2010, pp. 29-61.

Bibliografía Optativa

- Chiaramonte, J.C., *Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*, Buenos Aires, Ariel Historia, 1997
- Di Meglio, G., *¡Viva el Bajo Pueblo! La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la Revolución de Mayo y el Rosismo*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2006
- Fradkin, R. O. “¿Qué tuvo de revolucionaria la revolución de independencia?”, *Nuevo Topo. Revista de historia y pensamiento crítico*, N° 5, Buenos Aires, 2008, pp. 15-43 (disponible en <http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/xix2fradkin.pdf>).
- Fradkin, R. O. y Garavaglia, J. C. (coordinadores) *Argentina 1830 - 1880. La construcción nacional*, Madrid, Taurus/Mapfre, 2011.
- González Bernaldo, P., *Civilidad y política en los orígenes de la Nación Argentina*, FCE, Buenos Aires, 2001.
- Halperín Donghi, T., *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1972.
- Myers, J., *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista*, Universidad de Quilmes Editorial, Buenos Aires, 1995.
- Ternavasio, M., "Hacia un régimen de unanimidad. Política y elecciones en Buenos Aires, 1828-1850", en Sabato, H. (comp), *Ciudadanía política y formación de las naciones*, FCE, México, 1999.

Unidad 2. Formación y organización del Estado Nacional, crecimiento económico y transformación social (1852-1916)

La construcción del estado y la vida política. Conflictos para la organización del Estado nacional y el establecimiento de un nuevo orden político nacional.

El proyecto liberal. Formas de representación y acción política. La construcción de la nacionalidad. La Ley Sáenz Peña y triunfo del radicalismo.

Consolidación y apogeo de la economía agropexportadora. La afirmación del capitalismo agrario. Mercados de tierra, capital y trabajo. Redes de comercialización y transporte. Efectos en el mercado interno.

La construcción de una sociedad compleja. Nuevos actores sociales. Inmigración, sectores populares urbanos y rurales, empresarios, clases medias. El proceso de urbanización. Nuevas formas de asociación y acción colectivas. La cuestión social.

Bibliografía Obligatoria

- Oszlak, Oscar, “Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina” en *Desarrollo Económico*, vol. 21, N° 84, enero-marzo 1982, 531-548.

- Sabato, Hilda, “El ciudadano en armas: violencia política en Buenos Aires (1852-1880)”, en *Entrepasados*, núm. 23, 2002, pp. 149-169.
- Hora, Roy, *Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política, 1860-1945*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002, pp. 61-128.
- Suriano, J., “El estado argentino frente a los trabajadores urbanos: política social y represión, 1880-1916” en *Anuario*, Escuela de Historia de la Universidad de Rosario, 1989-90, pp. 109-136.

Bibliografía Complementaria

- Alonso, P., *Entre la revolución y las urnas. Los orígenes de la Unión Cívica Radical y la política argentina en los 90*. Sudamericana, 2000.
- Bjerg, M., *Historias de la inmigración en la Argentina*, Buenos Aires, Edhasa, 2009,
- Botana, N., *El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916*, Buenos Aires, Sudamericana, 1977.
- De la Fuente, A., *Los hijos de Facundo: caudillos y montoneras en la Provincia de La Rioja durante la formación del Estado nacional argentino*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.
- Devoto, F., *Historia de la inmigración en la Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.
- Fradkin, R. O. y Garavaglia, J. C. (coordinadores) *Argentina 1830 - 1880. La construcción nacional*, Madrid, Taurus/Mapfre, 2011
- Lobato, M. (dir.), *El progreso, la modernización y sus límites*, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
- Míguez, E. (coord.), *La Apertura al mundo. 1880- 1930. América Latina en la Historia contemporánea. Argentina*, Madrid, Fundación Mapfre/ Taurus, 2011.
- Sabato, H., *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar. 1850-1890*, Buenos Aires, Sudamericana, 1989.
- Suriano, J. (comp.), *La cuestión social en la argentina (1879-1943)*, Buenos Aires, La Colmena, 2000
- Zimmermann, Eduardo, *Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina. 1890-1916*, Buenos Aires, Sudamericana/ Universidad de San Andrés, 1995.

Unidad 3. La democratización y sus problemas (1916-1930)

El acceso del radicalismo al gobierno. Democratización y ampliación de la participación política. Conflictos al interior del radicalismo. Tensiones políticas. El golpe de 1930. El movimiento obrero y la conflictividad social. El nuevo rol del estado. Cambios y problemas en el modelo agroexportador. Relaciones económicas con Inglaterra y Estados Unidos. Industrialización, intervención estatal e inversión extranjera.

Bibliografía Obligatoria

- Ansaldi, W., “La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático” en Falcón, Ricardo (dir.), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp.15-57.

- Palacio, J. M., “La antesala de lo peor: la economía argentina entre 1914 y 1930” en Falcón, R. (dir.), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916- 1930)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 101-150.

Bibliografía Complementaria

- Armus, D. (comp.), *Mundo urbano y cultura popular. Estudios de historia social argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- Caimari, L., *Mientras la ciudad duerme, Pistoleros, policías y periodistas en Buenos Aires, 1920-1945*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.
- Cattaruzza, A., *Historia de la Argentina, 1916-1955*, Buenos Aires, siglo XXI, 2009.
- Falcón, R. (dir.), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916- 1930)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
- Ferrari, M., *Los políticos en la Argentina radical. Prácticas políticas y construcción del poder*, Buenos Aires, siglo XXI, 2008.
- Persello, A. V., *El partido radical. Gobierno y oposición, 1916-1943*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2004.
- Rouquié, Alain, *Poder militar y sociedad política en la Argentina (I)*, Buenos Aires, Emecé, 1983.
- Russell, R. (editor), *Argentina 1910-2010. Balance de un siglo América Latina en la Historia contemporánea. Argentina*, Buenos Aires, Taurus, 2010.

UNIDAD 4. LA CRISIS DE LA ARGENTINA LIBERAL (1930-1943)

La restauración conservadora. Construcción de un régimen político restrictivo. La cuestión radical.

La dinámica económica entre 1930-1943: crisis del modelo agroexportador y proceso de industrialización por sustitución de importaciones. Las formas del intervencionismo estatal y de regulación de la producción. Consecuencias económicas y sociales de la crisis del Treinta. El movimiento obrero.

Bibliografía Obligatoria

- De Privitellio, Luciano, “Vida política” en Cattaruzza, A. (coord.), *Mirando hacia adentro, 1930-1960. América Latina en la historia contemporánea. Argentina*, Madrid, Fundación Mapfre/ Taurus, 2012, pp. 39-66.
- Belini, C. y Korol, J. C., “Crisis, depresión y recuperación (1930-1943)”, *Historia económica de la argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI, 2012, pp. 67-101.

Bibliografía Complementaria

- Cattaruzza, A. (coord.), *Mirando hacia adentro, 1930-1960. América Latina en la historia contemporánea. Argentina*, Madrid, Fundación Mapfre/ Taurus, 2012.
- Cattaruzza, A., *Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2001.
- Del Campo, H., *Sindicalismo y Peronismo. Los comienzos de un vínculo perdurable*, Buenos Aires, CLACSO, 1983
- Devoto, F., *Nacionalismo, fascismo y tradicionalismo en la Argentina moderna*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002
- Halperin Donghi, T., *La República Imposible*, Buenos Aires, Ariel, 2004.

- Horowitz, J., *Los sindicatos, el Estado y el surgimiento de Perón, 1930-1946*, Buenos Aires, Eduntref, 2004.
- Iñigo Carrera, N., *La estrategia de la clase obrera, 1936*, Buenos Aires, La Rosa Blindada-PIMSA, 2000.
- Potash, R., *El Ejército y la política en la Argentina. De Yrigoyen a Perón*, Buenos Aires, Sudamericana, 1981.
- Rouquié, A., *Poder militar y sociedad política en la Argentina (I)*, Buenos Aires, Emecé, 1983.
- Zanatta, L., *Del Estado liberal a la Nación Católica*, Bernal, UNQ, 1996.

UNIDAD 5. EL PERONISMO (1943-1955)

La Revolución del 4 de junio de 1943. El 17 de octubre de 1945 y sus interpretaciones. El debate sobre los orígenes del peronismo. El Estado Peronista. Emergencia de una nueva cultura política. Estructura y dinámica del régimen político peronista. La “peronización” de la sociedad y las prácticas políticas frente a la oposición.

Planes quinquenales y política estatales. La economía mercadointernista. La industria y los problemas de la economía agraria.

Bibliografía Obligatoria

- De Privitellio, Luciano, “Vida política” en Cattaruzza, A. (coord.), *Mirando hacia adentro, 1930-1960. América Latina en la historia contemporánea. Argentina*, Madrid, Fundación Mapfre/ Taurus, 2012, pp. 66-90.
- Gerchunoff, P. y Antúnez, D., “De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo” en Torre (editor), J. C., *Los años peronistas (1943-1955)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 125-206.

Bibliografía Complementaria

- Caimari, L., *Perón y la Iglesia católica*, Buenos Aires, Ariel, 1995.
- Cattaruzza, A., *Historia de la Argentina. 1916-1955*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.
- Doyon, L., *Perón y los trabajadores. Los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.
- Murmis, M. y Portantiero, J. C., *Estudios sobre los orígenes del peronismo*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
- Rougier, M., *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica*, Buenos Aires, Sudamericana, 2012.
- Rouquié, A., *Poder militar y sociedad política en la Argentina, 1943-1973*, Buenos Aires, Emecé, 1982.
- Torre (editor), J. C., *Los años peronistas (1943-1955)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002.
- Torre, J. C. (compilador), *El 17 de octubre de 1945*, Buenos Aires, Ariel 1995.

UNIDAD 6. DEL DERROCAMIENTO DE PERÓN AL PROCESO DE REORGANIZACIÓN NACIONAL (1955-1983)

La Revolución Libertadora. Crisis de la legitimidad política. La Resistencia Peronista y la reorganización del sindicalismo. Principales actores del juego político: partidos

políticos, fuerzas armadas y corporaciones. El Estado Burocrático Autoritario. Radicalización política y levantamientos. La violencia política. El Proceso de Reorganización Nacional y el terrorismo de Estado.
Los ciclos de la economía durante la segunda mitad de los '50 y primera mitad de los '60. El "modelo desarrollista" y la segunda etapa de sustitución de importaciones. Los planes de estabilización. Cambios en la composición de la clase dominante: burguesía industrial, burguesía agraria y capital transnacional
La aparición de nuevos actores políticos y el desafío insurreccional.

Bibliografía Obligatoria

- O'Donnell, G., "Un 'juego' imposible: competición y coaliciones entre partidos políticos de Argentina, 1955 y 1966", en *Modernización y Autoritarismo*, Buenos Aires, Paidós, 1972, pp. 129-213.
- Gordillo, M., "Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973" en James, D., *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Sudamericana, Buenos Aires, 2003, pp. 17-62.
- Belini, C. y Korol, J. C., "Políticas ortodoxas e intentos de transformación (1955-1966)" y "El fracaso del autoritarismo desarrollista y de los populismos (1966-1976)" en *Historia económica de la argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI, 2012 pp. 155-230.
- Duhalde, E. L., *El Estado Terrorista Argentino. Quince años después, una mirada crítica*, EUDEBA, Buenos Aires, 1999, cap. 2 a 4.

Bibliografía Complementaria

- Brennan, J., *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba, 1955-1976*, Buenos Aires, Eudeba, 2012
- Cavarozzi, M., *Autoritarismo y democracia (1955-1996). La transición del Estado al Mercado en la Argentina*, Buenos Aires, Ariel, 1997.
- Gillespie, R., *Soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1987.
- Gordillo, M., "Movimientos sociales e identidades colectivas: repensando el ciclo de protesta obrera cordobés de 1969-1971", en *Desarrollo Económico*, Vol. 39, núm. 155, octubre-diciembre, 1999, pp. 385-408.
- James, D., *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Sudamericana, Buenos Aires, 2003
- Lanusse, L., *Montoneros. El mito de los 12 fundadores*, Buenos Aires, Vergara, 2005.
- Novaro, M. y Palermo, V., *La dictadura militar 1976/1983*, Buenos Aires, Paidós, 2003.
- Smulovitz, C., "En busca de la fórmula perdida: Argentina, 1955-1996", en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 31, N° 121, Buenos Aires, abril-junio 1991, pp. 113-124.
- Suriano, J. (dir), *Dictadura y democracia (1976-2001)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2005.
- Vezzetti, H., *Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI.

UNIDAD 7. LA RECONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA (1983-2010)

La crisis del orden autoritario y la transición democrática. La primavera alfonsinista. La reconstrucción de la democracia. Crisis política y retorno del peronismo al poder. Reformas Neoliberales. Desindustrialización, hiperinflación, convertibilidad y crisis. Las clases medias, el mundo obrero y la nueva pobreza.

Bibliografía Obligatoria

- Palermo, V. “La vida política” en Plotkin, M. B. (coord.), *La búsqueda de la democracia, 1960-2000 Colección América Latina en la Historia contemporánea. Argentina*, Madrid, Fundación Mapfre/ Taurus, 2012 pp. 73-93.
- Mazzei, D., “Reflexiones sobre la transición democrática argentina”, *Boletín Bibliográfico Electrónico del Programa Buenos Aires de Historia Política*, Mar del Plata, N° 7, primer semestre 2011, pp. 8-15.

Bibliografía Complementaria

- Novaro, M., *Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y nación (1983-2001)*, Buenos Aires, Paidós, 2009.
- Pucciarelli, A. (coord.), *Los años de Alfonsín. ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?*, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2006.
- Suriano, J. (dir), *Dictadura y democracia (1976-2001)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2005.
- Svampa, M., *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Buenos Aires, Taurus, 2005.
- Vezzetti, H., *Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.

Modalidad de dictado

El trabajo sistemático y reflexivo es una actividad central de esta propuesta. Por ello se enfatizará en la lectura y exposición crítica de los textos.

Las reuniones se sustentarán en clases de tipo teórico prácticas en las cuales los alumnos deberán poder exponer sintéticamente los ejes centrales de los textos de lectura obligatoria. A partir de la participación activa de los alumnos, se analizarán los núcleos más importantes de la lectura recomendada, se desarrollarán los ejes temáticos y se presentará una lectura crítica y analítica de la bibliografía seleccionada a través de la cual se buscará identificar, comprender, problematizar y criticar las diferentes aproximaciones teóricas, metodológicas y temáticas de los ejes en cuestión.

La participación de los alumnos será un eje central en el dictado de la materia, esperándose de ellos que participen activa y críticamente con el objetivo de desarrollar sus habilidades como lectores críticos, que planteen las dudas y dificultades generadas por la bibliografía, que reflexionen sobre las problemáticas estudiadas y desarrollan su capacidad de razonamiento y relación.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se espera que los alumnos lean semanalmente el material bibliográfico seleccionado identificando en ellos hipótesis de los autores y argumentos centrales. Se espera que

realicen análisis de textos y búsqueda de información para complementar los grandes lineamientos planteados en la cursada. También se llevarán adelante ejercicios de análisis de fuentes, mapas históricos, gráficos y cuadros. Dicho trabajo no recibirá una nota numérica pero su realización será imprescindible para aprobar la materia.

Evaluación

Para aprobar la asignatura y según el Reglamento de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes (Res.201/18), se requiere:

1. Asistencia a no menos del 75% de asistencia a las clases
2. Participación oral en las clases y la lectura semana de la bibliografía obligatoria
3. Presentación de tres trabajos escritos sobre la bibliografía obligatoria
4. Se contemplan dos regímenes de promoción
 - a. Aprobación de dos pruebas parciales escritas e individuales debiendo obtener en todos los casos un promedio mínimo de 7 (siete) puntos y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas. Sólo se podrá recuperar una de las evaluaciones parciales en caso de aplazo o ausencia o
 - b. Aprobación de dos pruebas parciales escritas e individuales debiendo obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación y un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos y un examen integrador que se tomará dentro de los plazos del curso. Sólo se podrá recuperar una de las evaluaciones parciales en caso de aplazo o ausencia

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador o hubieran estado ausentes del mismo, tienen la posibilidad de rendir en dos oportunidades el examen integrador de acuerdo al calendario escolar.



Dra. Alina Silveira
Universidad Nacional de Quilmes
E mail: alina.silveira@unq.edu.ar