

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Curso Presencial

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2021

PLAN 2013

Curso: Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas

Quinto Semestre

Profesor: Melani Leis

Carga horaria: 4 hrs. Semanales áulicas. (Carga horaria total 72 horas.)

Horario de consulta extra-clase: 1 hora. (lunes de 20 a 21hs. en el aula de cursada) o por vía mail: melani.leis@unq.edu.ar.

Créditos: 8

Núcleo: obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico

Presentación y Objetivos:

- 1) Que el alumno adquiera conocimientos para el abordaje de la disfunción física a causa de diferentes condiciones de Salud desde Terapia Ocupacional*
- 2) Que el alumno adquiera conocimientos necesarios acerca del proceso de Terapia Ocupacional en Disfunción Física*
- 3) Que el alumno oriente su formación en el desarrollo de habilidades en búsqueda de información de temas relacionados con la intervención desde Terapia Ocupacional*
- 4) Que alumno logre desarrollar habilidades para implementar un razonamiento clínico que permita la intervención de Terapia ocupacional basada en la evidencia .*



Contenidos Mínimos:

Conceptos de Terapia Ocupacional para su instrumentación e implementación en atención de personas con déficit ocupacional producto de afección, trastorno o patología neurológica, ortopédica o músculo esquelética. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional en fase aguda, subaguda y crónica. Razonamiento clínico. Marcos y Modelos Teóricos relacionados.

Contenidos Temáticos o Unidades

Unidad N° 1 Fundamentos conceptuales para el abordaje ocupacional en personas con diversidad funcional de origen físico.

Terapia ocupacional en el marco de la atención de la disfunción física. Consideraciones diagnósticas. Ámbitos de la actuación y su relación con las ocupaciones. Modelos teóricos y Marcos de referencia utilizados en disfunción física. Proceso de Terapia Ocupacional en personas con disfunciones físicas, documentación del Servicio. Aplicación del Marco de trabajo para la práctica en Terapia ocupacional y la CIF en la práctica profesional. Los derechos de las personas con discapacidad y su defensa, promoción de la participación Social

Concepto de Diversidad Funcional, movimiento de vida independiente. Perspectiva de derechos y su defensa desde el ámbito de la diversidad funcional, promoción de la participación Social.

Bibliografía Obligatoria:

- Ávila Álvarez, A., Martínez Piédrola, R., Matilla Mora, R., Máximo Bocanegra, M., Méndez, B., & Talavera Valverde, M. A. (2008). Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición [Traducción]. AOTA. *Recuperado de www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf.*
- Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, (2006) Asamblea General de las Naciones Unidas.

- Huerta Mareca, R.; Díaz-Mor Prieto, C. (2008) "El Modelo Canadiense de Terapia Ocupacional. A propósito de tres casos". [en línea] En Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, N.º. 8. Disponible en: <<http://www.revistatog.com/num8/pdfs/caso2.pdf>> [Consulta: 21 noviembre 2016]
- Kielhofner, G. (2006) Fundamentos conceptuales de terapia ocupacional, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Cap. 6, pp. 79-93; Cap.7, pp. 94-109.
- Polonio López, B (2016). Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas. Teoría y Práctica. 2da Edición., Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Sección 1; Cap. 1, pp. 3-10; Cap. 2, pp11-62; Cap.3, pp. 63-90.
- Polonio, Romero (2010) Terapia Ocupacional aplicada al Daño Cerebral Adquirido. Editorial Médica Panamericana. Cap. 6 pp.65-81.
- Romañach, J. Lobato, M. (2005) *Diversidad funcional, nuevo término para la lucha por la dignidad en la diversidad del ser humano. Foro de Vida Independiente.*
- Schell, E.; Guillen, G.; Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Capítulo 26, pp. 322-341.

Unidad N° 2 Principios de Evaluación e Intervención del Desempeño Ocupacional.

Consideraciones generales de procedimientos de evaluación e intervención en el ámbito de la disfunción física. Evaluación e intervención en las actividades de la vida diaria, actividades instrumentales de la vida diaria, educación, trabajo, juego, óseo y participación social. Evaluación y modificación del contexto físico.

Bibliografía Obligatoria:

- Boletín del departamento de docencia e investigación de IREP (2006). Instrumentos de medición para la evaluación y seguimiento de pacientes en Rehabilitación. Voll.
- Crepeau, E; Cohn, E. y Schell, B. (2005). Willard Spackman Terapia

- Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 24, pp. 315-339; Capítulo 26, pp. 427-448; Cap. 28, pp. 491-541.
- Polonio López, B. (2016) Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana, Madrid. Cap.14, pp. 247-258; Cap. 15, pp. 259-284.
 - Schell, E.; Gillen, G.; Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Cap. 47, pp. 610- 652; Cap. 48. pp. 653-677; Cap. 50. pp. 697-713; Cap. 52, pp. 731-743.

Unidad N° 3 Intervención de Terapia Ocupacional: Trastornos músculo-esqueléticos.

Consideraciones generales de evaluación e intervención de las disfunciones músculo-esqueléticas, habilidades de desempeño y funciones personales. Modelos teóricos y Marcos de referencia desde la perspectiva de Rehabilitación. Lesiones de mano. Fracturas de miembro superior, reemplazo de cadera y amputaciones. Artritis y artrosis.

Bibliografía Obligatoria:

- Cosentino y Colaboradores (2003). Miembro Superior. Ed. Serie Ciencia de Puño y Letra Buenos Aires, Argentina. Cap.1y 2, pp.11-28, Cap. 62, pp.309-315
- Crepeau, E. Cohn, E. Y Schell, B. (2005). Willard Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 19, pp. 235-242; Cap. 25, Sección 1, pp. 365-395; Cap. 30, Sección 1 y 2, pp. 579-586.
- Maldonado Cocco, J. Citera, G. (2010) *Reumatología. 1º Edición*. Martínez, Ediciones Azurras. cap. 74. pp 989-1004.
- Polonio López, B. (2016) Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana, Madrid, Cap. 6 pp. 121- 131; Cap. 8, pp. 147-159; Cap. 26, pp. 395-410; Cap. 28, pp. 423-433.
- Quesnut Chananussot (2008) Rehabilitación del Miembro Superior. Editorial

- Panamericana. España. Cap. 25 Pág.343-349
- Schell, E.; Gillen, G.; Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Cap.22, pp.249-264.
 - Turner, Foster, Sybil (2005). Terapia Ocupacional y disfunción física, 5ta Edición. Ed. Elsevier. Madrid. Cap. 17, pp.441-454; Cap. 23, pp.543-563; Cap. 27, pp. 617, 635.

Unidad N° 4 Proceso de intervención en Terapia Ocupacional: Disfunciones Neurológicas en adultos.

Consideraciones generales de la evaluación e intervención de los problemas de control motor, perceptivo-sensoriales y cognitivos asociados al daño cerebral. Modelos teóricos y Marcos de referencia desde la perspectiva neurológica. Lesión medular. Accidente cerebro vascular. Traumatismo craneoencefálico. Parkinson. Esclerosis lateral amiotrófica. Esclerosis múltiple. Guillan Barre.

Bibliografía Obligatoria:

- Crepeau, E. Cohn, E.y Schell, B. (2005). Willard Spackman. Terapia Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 25 Sección 2, pp. 395-416, Cap. 30 sección 3, 4, 5,6 pp. 587- 634.
- Kielhofner, G. (2006) Fundamentos conceptuales de terapia ocupacional, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Cap11 pp. 171-195.
- Polonio López, B.; Romero Ayuso, D. M. (2010) Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Editorial Panamericana. España.Cap.5 pp. 48-64; Cap.10, 11, 12 y 13 pp.125-167; Cap. 17 pp. 218- 238
- Polonio López, B. (2016) Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana, Madrid. Cap. 7, 8, 9,10 y 11, pp.121-210; Cap. 25, pp. 381-394; Cap.27, pp.411-422.
- Schell, E.; Gillen, G.; Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Cap. 54, pp. 751-778; Cap. 55, pp.779-815.



- Turner, Foster, Sybil (2005) Terapia Ocupacional y disfunción física, 5ta Edición. Ed. Elsevier. Madrid.; Cap. 14, pp. 379-394 Cap. 15, pp. 395-416, Cap. 19, 20,21, pp.477-522; Cap. 26, pp.599-616.
- Willard / Spackman (1999). Terapia Ocupacional. 8ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.Cap. 18. pp. 656-674.

Unidad N° 5 Proceso de Intervención de Terapia Ocupacional en niños y jóvenes con disfunción físicas.

Consideraciones generales en el proceso del abordaje Terapia Ocupacional en niños y adolescentes. Marcos de referencia de los modelos del desarrollo y neurológicos. Evaluación e Intervención en niños y jóvenes con disfunción neurológica. Parálisis cerebral. Defectos del tubo neural y Espina bífida, Trastornos adquiridos, Lesión de medula Espinal, Lesión cerebral. Distrofia Muscular.

Consideraciones en el tratamiento de niños con Artritis reumatoide juvenil. Parálisis braquial en el niño.

- Crepeau, E. Cohn, E.y Schell, B (2003). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 33 pp. 699-705.
- Fejerman, Arroyo (2013) Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap. 35; pp.327-332.
- Levitt S. (2013) Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor. 5ta Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap1 pp. 1-13; Cap. 7 y 8, pp86-124.
- Willard/Spackman (1999) Terapia Ocupacional. 8va Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap. 13; Sección 2, pp.430-455; Sección 6, pp. 495-498; Cap. 16, pp. 525-529.
- Turner, Foster, Sybil (2005). Terapia Ocupacional y disfunción física, 5ta Edición. Ed. Elsevier. Madrid. Sección 5, Cap. 11, pp.317-340; Cap. 12, pp.341-362.

Bibliografía de Consulta

- Case Smith J / Pehoski C. (1993) *Development of the Hand Skills in Children* AOTA, USA
- Case-Smith Jane (2005) *Occupational Therapy for Children*. Ed. Elsevier Mosby, USA
- Curtin, M.; Molineux, M.; Mellson, J. (2010) *Occupational Therapy at physical dysfunction. Enabling Occupation*. 6ª edición. Ed. Elsevier.
- Crepeau, E. Cohn, E. y Schell, B (2011). *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*. 11va. Edición. Editorial Médica Panamericana. España
- Davis, P. M. (2002) *Pasos a seguir. Tratamiento integrado del paciente con hemiplejía*. Ed. Panamericana. Madrid, España.
- F. Ferland, F (1998) *Play*. Ed. University of Ottawa Press, Ontario, Canada
- Grieve, Gnanasekaran (2009) *Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales. Cognición en el Desempeño*. 3ª Edición. Editorial Médica Panamericana.
- Hunter, Mackin, Callaghan (1995) *Rehabilitation of the Hand*. Mosby Company, USA
- Katz N. (1998) *Cognition and occupation in rehabilitation*. AOTA, USA
- Kielhofner, G (2000) *Modelo de Ocupación Humana Teoría y Aplicación*. Ed. Panamericana Buenos Aires, Argentina
- Mary Law, Sue Baptiste (2005) *Medida Canadiense de Rendimiento Ocupacional (COPM)*. CAOT Publications ACE. Canadá.
- Neistadt, Maureen E. (2000) *Occupational Therapy Evaluation for Adults*. Ed. Lippincott Williams Wilkins. USA.
- Mundial, B. (2011). *Informe mundial de la discapacidad*. Organización Mundial de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud (2001) *Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la Salud "CIF"* .Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Asuntos Sociales (IMSERSO).



- Quesnut Chananussot (2008) *Rehabilitación del Miembro Superior*. Editorial Panamericana. España.
- Pedretti L Williams / Early MB (2006) *Occupational Therapy. Practical skills for physical dysfunction* .(5th ed.) Editorial Mosby USA
- Pendleton, H. M. H., & Schultz-Krohn, W. (2018). *Pedretti's occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction*. St. Louis,(8th ed.) Mo: Elsevier
- Polonio López , Castellano Ortega y Viana Moldes (2008) *Terapia Ocupacional en la infancia. Teoría y Práctica*. Editorial Panamericana. Madrid
- Quesnut Chananussot (2008) *Rehabilitación del Miembro Superior*. Editorial Panamericana. España
- Solomon, J. (2000) *Pediatric Skills for Occupational Therapy Assistants*. Editorial: Mosby, USA.
- Trombly, C (1990) *Terapia ocupacional para pacientes incapacitados físicamente*. Ed. La Prensa Médica Mexicana. México.
- Unicef. (2013). *Estado mundial de la infancia 2013: Niños y niñas con discapacidad*. Unicef.

Modalidad De Dictado :

Se trabajará con Clases teóricas, trabajos prácticos de resolución individual y grupal, revisión y análisis de videos de casos clínicos. Estrategias de aprendizaje basado en problemas: estudios de caso, problematizaciones, resolución de problemas.

Actividades extra – áulicas obligatorias:

Realización de trabajos prácticos individuales y grupales, cuestionarios, análisis de casos clínicos.

1. Clases expositivas.
2. Exposiciones dialogadas con la interacción del docente y el alumnado.
3. Intercambio alumno- docente.
4. Análisis de situaciones problemáticas.

5. Evaluación y análisis de planes de tratamientos específicos, vídeos de estudio de casos.
6. Trabajo en grupos reducidos de alumnos.
7. Análisis Bibliográfico. Lectura comprensiva y reflexiva.
8. Método inductivo-deductivo y analógico.
9. Trabajo colaborativo.
10. Resolución de problemas basados en la evidencia.

Evaluación:

La modalidad de evaluación se enmarca en el Régimen de estudios de la Universidad, aprobado por Resolución (CS) N° 201/18, art. 11.

Para la acreditación del curso bajo el régimen de regularidad, se requiere de a) una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o, b) Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o, b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

CONSIDERACIONES RESPECTO A LOS ALUMNOS EN LOS EXÁMENES



Se considerará para la calificación en cada uno de los parciales, recuperatorios e integradores respecto a los alumnos los siguientes ítems:

- 1.- Que privilegien profundidad a extensión.
- 2.- Que acrediten la comprensión de procesos y productos.
- 3.- Que acrediten justificaciones.
- 4.- Que evidencien el conocimiento de los núcleos centrales a modo global de cada unidad temática.
- 5.- Que se expresen con vocabulario específico de la carrera.
- 6.- Que sean capaces de asociar y ejemplificar aplicando la teoría y la práctica a casos concretos.

Muffles
Uisraelau°.

Muffles