



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
CARRERA LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

Año 2021

ASIGNATURA: TERAPIA OCUPACIONAL EN COMUNIDAD

Año: 2021

Plan: 2013 Res CS 442/15

Profesor: Lic. Laura C. Lobato

Carga Horaria semanal: : 4 horas

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: 8° semestre – Ciclo de Formación Superior

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica.

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Las diversas acciones que se generan desde terapias ocupacionales situadas proponen develar, interpelar, deconstruir lo dado por sistemas y modelos conceptuales para la práctica hegemónicos y/o tradicionales en nuestra disciplina.

Los aportes teóricos y para la praxis de las Epistemologías del Sur, los estudios decoloniales del grupo colonialidad-modernidad; los feminismos negros, los estudios culturales, las terapias ocupacionales del Sur, la terapia ocupacional andina, entre otros, instalan rupturas y tensiones epistemológicas con la terapia ocupacional tradicional que ha tenido un recorrido exclusivamente basado en paradigmas biológicos y clínico-médicos.

La acción-reflexión en el ámbito comunitario desde las perspectivas sociales, es una tarea conjunta de todas las personas involucradas en el proceso, donde quienes participan del mismo dejan de ser objetos de atención, para auto percibirse como lo que son, sujetos de derechos.

La presencia de las terapias ocupacionales con las comunidades implica entonces muchísimos procesos para la promoción y la defensa de los derechos. Derecho a la salud, a la educación, al trabajo, a servicios elementales, a las ocupaciones singulares y colectivas, entre otros, que permitan la satisfacción de las necesidades básicas, tanto individuales como comunitarias, en la vida cotidiana de todas las personas que habitan en la comunidad de referencia.

El rol profesional, por ende, deja de tener objetivos ligados a la adaptación o rehabilitación de las personas para dar paso a un perfil profesional crítico, reflexivo, que valora y respeta la complejidad y la diversidad cultural, sosteniendo su actuar profesional en un enfoque de derechos y con perspectivas de género.

Laura C. Lobato

Nuestras acciones como terapeutas ocupacionales implican entonces acompañar, escuchar, sostener, trabajar y construir junto con la comunidad y siendo parte de esta, caminos, recorridos que generen posibilidades para impactar positivamente en la calidad de vida de las personas.

Asumimos entonces desde la especificidad de nuestro hacer, un compromiso ético-político que nos permita accionar por y para la emancipación, la justicia social, la defensa de todos los derechos humanos, en los colectivos donde participamos.

Objetivos Generales:

Se espera a lo largo de la cursada de esta asignatura que el/la alumno/a/e:

- Comprenda y reflexione críticamente sobre los procesos globales que impactan sobre la vida cotidiana de las personas en comunidad.
- Comprenda y analice las diversas complejidades y diversidades que se originan en las comunidades, a nivel económico, social, político y cultural a partir de las circunstancias históricas y actuales, que atraviesan.
- Comprenda y analice críticamente el rol profesional desde paradigmas sociales, críticos en la terapia ocupacional.

Objetivos específicos:

Que el/la/le estudiante de T.O. logre:

- Analizar los procesos comunitarios en función de aportes de terapia ocupacional comunitaria y social.
- Pensar, diseñar, elaborar herramientas para la acción colectiva en proyectos ocupacionales.
- Capacitarse en la elaboración de diagnósticos participativos, diagramación de proyectos y el trabajo en red.

Contenidos mínimos:

La mirada biopsicosocial del sujeto. Concepto de comunidad. Organización de la ocupación para el desarrollo de las comunidades. Concepto de participación, organización y autogestión como ejes de la Terapia Ocupacional comunitaria. Promoción, defensa y educación de los derechos humanos en prevención comunitaria. Descripciones generales de poblaciones en riesgo. Funciones e incumbencias del terapeuta ocupacional en el ámbito comunitario. Trabajo en equipo: trabajo cooperativo/trabajo interdisciplinario/trabajo transdisciplinario. Proyecto de Terapia Ocupacional en la comunidad: Diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Planificación operativa. Emprendimientos productivos: dinámica de ocupación laboral comunitaria. Concepto de nuevas tramas sociales: construcción de redes sociales.



CONTENIDOS TEMÁTICOS:

UNIDAD 1:

Epistemologías críticas: Estudios decoloniales – Epistemologías del Sur. Feminismos negros – Terapias ocupacionales del Sur. Terapias Ocupacionales Andinas. Perspectiva de género y terapia ocupacional.

UNIDAD 2:

Tradiciones en Terapia Ocupacional en Argentina. Varianzas en los conceptos de terapia ocupacional en las diversas tradiciones. Desarrollo de la TOC en Argentina, contextos históricos y geográficos.

RBC (Rehabilitación Basada en la Comunidad) APS (Atención Primaria de la Salud) Emancipación – Derechos humanos– Justicia Social – Cultura – Interculturalidad - Interseccionalidades: Raza, etnia, género, clase social, sexualidad. Ocupación- Ocupaciones colectivas – Ocupaciones ancestrales.

UNIDAD 3:

Diversidades y complejidades en distintas poblaciones en salud, educación, trabajo, acceso a vivienda, acceso a servicios públicos y otras realidades situacionales. Violencias. Políticas públicas. Redes y organizaciones sociales. Economía Social y Solidaria Comunidades de aprendizaje.

UNIDAD 4:

Terapia Ocupacional en Comunidad. - Perspectivas críticas: rol profesional. Ejes vertebradores de las acciones comunitarias en terapia ocupacional: Pertenencia – Presencia Participación. Ser-estar en comunidad.

UNIDAD 5:

Comprensión y construcción de herramientas para la acción comunitaria. Diagnóstico participativo de las problemáticas comunitarias. Diseño, elaboración, implementación, evaluación y gestión de proyectos y programas desde el paradigma de los derechos humanos. Marco lógico. Herramientas: Mapeo colectivo. Auditoría social. Trabajo en equipo: trabajo cooperativo-trabajo interdisciplinario- transdisciplinario-trabajo en red





Universidad
Nacional
de Quilmes

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

CASTRO-GÓMEZ, Santiago y GROSFOGUEL, Ramón Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico” En: Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (eds.), El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. pp. 9-23. Bogotá: Iesco-Pensar-Siglo del Hombre Editores. 2007

CURIEL, OCHY “ Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista”. Nómadas (Col) [en línea]. 2007, (26), 92-101[fecha de Consulta 17 de Marzo de 2021]. ISSN: 0121-7550. Disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105115241010>

SANTOS, BOAVENTURA SOUSA. (2011) “Epistemologías del Sur. Utopía y Praxis Latinoamericana”, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social, 16(54): 17-39, 2011.
http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/EpistemologiasDelSur_Utopia%20y%20Praxis%20Latinoamericana_2011.pdf

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

GUAJARDO, ALEJANDRO C. Enfoque e praxis en terapia ocupacional: reflexiones desde una perspectiva de la terapia ocupacional crítica. TOG (A Coruña), v. 5, p. 25-40, 2012. Disponible en <http://www.revistatog.com/mono/num5/prologo.pdf>.

MALDONADO TORRES NELSON (2008) “La colonización y el giro des-colonial” Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.9: 61-72, julio-diciembre 2008 ISSN 1794-2489
<http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n9/n9a05.pdf>

PANOTTO, Nicolás (2020) “Descolonizar el saber: el pensamiento-otro como estrategia epistémica socio-política” en “Pensar distinto, pensar de(s) colonial” Fundación Editorial El Perro y la rana. ROMERO LOSACCO J; (comp) (2020) pg.45-77

UNIDAD 2:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

CIERI PATRICIA (2005) Historia, Evolución y Estado Actual de la RBC y la APS en la Argentina Desde la Perspectiva de Terapia Ocupacional, World Federation of Occupational Therapists Bulletin, 51:1, 35-46 Disponible en <http://dx.doi.org/10.1179/otb.2005.51.1.007>

GALHEIGO, Sandra M. Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia ocupacional y compromiso ético-político. TOG (A Corun) monog. 5, 2012, p. 176-187. Disponible en:
<http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>.

NABERGOI, M; Rossi, L; Albino, A.F; Ortega, M.S; Venturini, Y.D; Itovich, F Medina, L. N; López, M; Presa, J; "Tradiciones en Terapia Ocupacional. Una propuesta para mapear discursos y prácticas a 60 años de Terapia Ocupacional en Argentina" Revista Argentina de Terapia Ocupacional - Año 5 - Nro 2 - Diciembre 2019 - ISSN 2469-1143 disponible en <https://revista.terapia-ocupacional.org.ar/volumen%209.html#>

PALACIOS TOLVETT, M. (2016). Conceptualizaciones sobre cultura, socialización, vida cotidiana y ocupación: reflexiones desde espacios formativos. Revista Ocupación Humana, 16(1), 56-69. <https://doi.org/10.25214/25907816>.

PINO, J; CEBALLOS, C M; ((2015) "TERAPIA OCUPACIONAL COMUNITARIA Y REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD: HACIA UNA INCLUSIÓN SOCIO COMUNITARIA" Revista Chilena de Terapia Ocupacional ISSN 0719-5346. Vol 15, Nº 2; Diciembre 2015. DOI: 10.5354/0719-5346.2015.38167 Disponible en <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/38167/39826>

BILIOGRAFÍA DE CONSULTA:

AMBROSIO LETICIA (2020) "Raça, Gênero e Sexualidade: uma perspectiva da Terapia Ocupacional para as corporeidades dos jovens periféricos" Disertación presentada en programa de Pos graduación en terapia ocupacional de la Universidad Federal de San Carlos para obtención de título de Magister en Terapia Ocupacional .
Orientadora: Profa. Dra. Carla Regina Silva

GARCÍA TORO Y A; PINEDA LOZANO, JC(2019) "Terapia Ocupacional Andina: Nukanchipa Iachai". Trabajo Final de Grado en Terapia Ocupacional. Carrera de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Colombia- Sede Bogotá, Facultad de Medicina, Departamento de la Ocupación Humana. Santiago - Putumayo y Bogotá, Colombia.

VILLAÇA GONÇALVES, M ; LIMA DA COSTA, S ; AKEMI TAKEITI, B (2019) " Perspectivas de cultura e cidadania cultural na comunidade acadêmica: leituras





estudiantis sobre o tema”. Revista Argentina de Terapia Ocupacional - Año 5 - Nro 1 - Julio 2019 - ISSN 2469-1143.

Disponible en <https://www.terapia-ocupacional.org.ar/revista/RATO/2019jul-art5.pdf>

UNIDAD 3

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ARAUJO MARÍA V. (2020) “Emprendimientos que producen lo social: la fractura entre el mundo del trabajo y el mundo de la asistencia en Salud Mental” Revista Argentina de Terapia Ocupacional - Año 6 - Nro 2 - Julio 2020 - ISSN 2469-1143 disponible en <https://www.terapia-ocupacional.org.ar/revista/RATO/2020jul-art7.pdf>

PASTORE, R ; ALCHUSTLER, B (2015) “ Economía social y solidaria en clave de desarrollo socio-territorial en Argentina. Conceptos, políticas públicas y experiencias desde la universidad”

DOI: <https://doi.org/10.17141/eutopia.7.2015.1689>

PORTELA, A ; GIANTINOTO J; BRIGLIA, J ; BURSZTYN, A; ,JERONCICH, J; MAIANI; A (2020) “Violencia hacia las mujeres en el ámbito del ejercicio profesional de la Terapia Ocupacional. Análisis de relatos de violencia simbólica y económica” Revista Argentina de Terapia Ocupacional - Año 6 - Nro 2 - Julio 2020 - ISSN 2469-1143.

Disponible en <https://www.terapia-ocupacional.org.ar/revista/RATO/2020jul-art4.pdf>

SUPPO, S; ARIAS, A; (2020) “Grupales, instituciones, experiencia” Revista Argentina de Terapia Ocupacional - Año 6 - Nro 2 - Julio 2020 - ISSN 2469-1143 Disponible en <https://www.terapia-ocupacional.org.ar/revista/RATO/2020jul-conf.pdf>

VINZÓN, V; MAGALHAES, L; NABERGOI, M; (2019)“Procesos y experiencias en las prácticas de Terapia Ocupacional en comunidad en la ciudad de Santa Fe y alrededores, Argentina” Revista Argentina de Terapia Ocupacional - Año 5 - Nro 1 - Julio 2019 - ISSN 2469-1143

Disponible en <https://www.terapia-ocupacional.org.ar/revista/RATO/2019jul-art1.pdf>

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

CORAGGIO JOSE Luis (2002) “La economía social como vía para otro desarrollo social” Documento de lanzamiento del debate sobre "Distintas propuestas de Economía Social" en Urbared, Red de Políticas Sociales, 2002. Disponible en www.urbarred.unqs.edu.ar

DABAS, E; NAJMANOVICH, D () “Una, dos, muchas redes: itinerarios y afluentes del pensamiento y abordaje en redes” Disponible en <http://www.discarp.org.ar/materiales/CursoRedes/una.doc>

Andrés Dabas



SENA, SELVA (2017) "La economía social y solidaria como un aporte a la salud comunitaria" 1º edición. UNQUI. Libro digital. EPUB . Archivo digital: Descarga ISBN 978-987-558-444-0

UNIDAD 4

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

CELLA, A. & POLINELLI, S. (2008). "Nuevos desafíos en Terapia Ocupacional comunitaria". España: El portal en español de terapia ocupacional. Recuperado de http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Nuevos_desafios_Terapia_ocupacional_comunitaria.shtml

PALACIOS, M. (2017). "Reflexiones sobre las prácticas comunitarias: aproximación a una Terapia Ocupacional del Sur". Revista Ocupación Humana, N° 17 Vol 1 , 73-88. DOI: <https://doi.org/10.25214/25907816.157>

PINO MORÁN J, CEBALLOS CONCHA M, SEPÚLVEDA HERNÁNDEZ R. (2015) "Terapia Ocupacional comunitaria crítica: diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva". TOG (A Coruña) 12(22) .Disponible en www.revistatog.com/num22/pdfs/colab3.pdf

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

BARROS, D. D.; ALMEIDA, M. C. de; VECCHIA, T C Terapia ocupacional social: diversidade, cultura e saber técnico. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v.18, n. 3, p. 128-134, set./dez. 2007. DOI: 10.11606/issn.2238-6149..v18i3p128-134

BOTTINELLI, M., NABERGOI, M., ALBINO, A., & BENASSI, J. (2016). ¿Por qué pensar epistemología en Terapia Ocupacional? En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, & S. García en ,TERAPIAS OCUPACIONALES DESDE EL SUR

MORRISON JARA, R; GUAJARDO, A; SCHLIEBENER, M (2016) Conferencia: Debates y reflexiones para una Ciencia de la Ocupación crítica y social. Diálogos para comprender la Ocupación Humana. Revista Argentina de Terapia Ocupacional – Año 2 – N 1 – ISSN 2469-1143 Disponible en <http://www.revista.terapia-ocupacional.org.ar/volumen%202.htm>ciudadanía y participación. Santiago de Chile: Editorial Universidad de Santiago de Chile.

RAMUGONDO B SIMÓ ALGADO S, FERRER BASANTA T. "La vitalidad de la terapia ocupacional Africana" TOG



Universidad
Nacional
de Quilmes

(A Coruña) [revista en Internet]. 2013 [21/3/2021]; 10(17): [32p.]. Disponible en:
<http://www.revistatog.com/num17pdfs/maestros.pdf>

VEGA, MC; (2019) "Experiencia en investigación en Terapia Ocupacional en comunidad"
Revista Argentina de Terapia Ocupacional - Año 5 - Nro 2 - Diciembre 2019 - ISSN 2469-
1143 Disponible en <https://www.terapiaocupacional.org.ar/revista/RATO/2019dic-art3.pdf>

UNIDAD 5

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ALAMBARRIO, MARCO A. CRESPO (2015) "Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico (Compendio de conceptos esenciales y aplicaciones)" 2º edición .Rev y ampliada. Caracas (2015)ISBN-13: 978-84-692-5878-1 N° de Registro: 09/94462 Disponible en: www.eumed.net/libros/2009/575

DIEGUEZ, ALBERTO (comp) (2002) "Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario"1º parte. Espacio Editorial - Buenos Aires-

NIREMBERG, O; BRAWERMAN, J; RUIZ, V; (2003)"Programación y evaluación de proyectos sociales- Aportes para la racionalidad y la experiencia" Capítulo 5. Ed.Paidós. Mexicana. Colección Paidós Tramas Sociales. ISBN 9789501245196

Modalidad de dictado:

Asignatura semipresencial. Por las medidas tomadas por COVID- 19 se combina la utilización del campus presencial UNQ, con clases sincrónicas a través de plataforma Google Meets

Con actividades de enseñanza – aprendizaje, tales como:

16 clases teóricas

Trabajos prácticos.

Lectura, reflexión y discusión en grupo. (intercambios en foros de discusión y chat del campus)

Búsqueda de información.

Proyección de videos y debate.

Proyección de Powerpoint.

Investigación sobre programas de extensión comunitaria que trabajen desde la UNQ con las poblaciones atendidas.

Intercambios y diálogos con invitados que trabajan en la temática.

Evaluación:

Tal cual se detalla en el Régimen de Estudios aprobado por resolución:



La aprobación del curso debe responder a los criterios establecidos en el artículo 11 del Régimen de Estudios, Resolución (CS) N° 201/18

Para alumnos regulares

- Haber cumplido en tiempo y forma con los trabajos prácticos
- Haber obtenido un promedio de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas o haber obtenido un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.
- El alumno tendrá garantizado como mínimo la opción a un recuperatorio.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Laura C. Lobato'.

Prof. Laura C. Lobato
Licenciada en Terapia Ocupacional
MN 2596 // MP 1946