



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES .
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.
Programa Regular. Curso presencial.

Neurología.

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: Segundo año, primer cuatrimestre **Año: 2021**

Curso: Neurología -- Ciclo de formación General. Área: ciencias de la Salud.

Profesor: Dr. Héctor Ganso

Créditos: 8

Tipo de asignatura: predominantemente teórica con resolución de trabajos prácticos

Objetivos:-

- Que el alumno comprenda la patología del sistema nervioso, preferentemente aquellos cuadros clínicos de mayor frecuencia y trascendencia terapéutica, para enfrentarse ventajosamente con ellos.
- Que el alumno entienda los principios de los distintos tratamientos en curso, de las neuropatologías.
- Que el alumno conozca los exámenes complementarios utilizados con mayor frecuencia, como métodos de estudio de las enfermedades neurológicas.

Contenidos mínimos: Conocimiento de la semiología, patología y terapéutica de los trastornos del sistema nervioso central y periférico, en procesos agudos, subagudos y crónicos. Análisis de exámenes complementarios.

Contenidos temáticos:

Unidad I: Semiología de la sensibilidad y de la motilidad: Recuerdo anatomofisiológico de la sensibilidad-Sistema lemniscal y extrameniscal-Interacción entre ambos-Examen de la sensibilidad-trastornos sensitivos objetivos y subjetivos-Noción de la posición y del movimiento- Semiología de la motilidad: recuerdo anatomo funcional de los sistemas que controlan el movimiento-Motilidad activa y pasiva-Tono muscular-fuerza muscular-alteraciones- Unidad motora, activación-reflejo miotático-Semiología de los reflejos superficiales y profundos-reflejos patológicos-

Bibliografía:Cambier,J. 1991-Manual de Neurología: Ed Masson.México.4ta Ed.

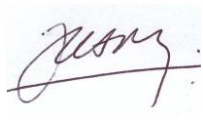
Capítulo 1: Semiología de la sensibilidad – Capítulo 2: Semiología de la motilidad.

Unidad II. Neuropediatría I: crecimiento y desarrollo-principios del desarrollo- Desarrollo neurológico en etapa embrionaria y pos natal-Desarrollo neurológico normal desde el primer año hasta los seis años de vida-Evaluación de las distintas áreas del desarrollo: motora,adaptativa,del lenguaje y social-Variaciones normales del desarrollo normal-Examen neurológico del recién nacido: reflejos superficiales,profundos y reacciones-Evolución de las respuestas arcaicas-.Recién nacido prematuro-

Bibliografía:Tratado de Pediatría Nelson.Behrman,R.E.Ed.Interamericana-Mc Graw-Hill-13 Ed.2000- Vol I-Capítulo I: Pediatría del desarrollo

Unidad III: Neuropediatría II: Sufrimiento fetal-síndrome de sufrimiento cerebral agudo del recién nacido-Síndromes neurológicos de alarma en los primeros meses de vida-Síndromes especiales del recién nacido: apático, de hiperexcitabilidad, hipotónico, hipertónico,maduropático,de deterioración- Malformaciones congénitas:reseña del desarrollo intrauterino del sistema nervioso-Defectos del cierre del tubo neural: del neuroporo anterior y posterior: anencefalia-encefalocele-espina bífida: clasificación-mielomeningocele-meningocele-Defecto del crecimiento de los hemisferios cerebrales: holoprosencefalia-agenesia del cuerpo calloso-porencefalia-microcefalia-hidrocefalia-Valor de la ecografía cerebral en el lactante-

Bibliografía:Tratado de Pediatría Nelson.Behrman,R.E.Ed.Interamericana-Mc Graw-Hill-13 Ed.2000 Vol I-.Capítulo 6: Trastornos prenatales.



Unidad IV: Neuropediatría III: Anomalías cromosómicas mas frecuentes: síndromes autosómicos-Sindrome de Down-Trisomía 13- 18- 22- Consejo genético-Sindrome de X frágil-

Importancia de la estimulación temprana en los cuadros neurológicos de la infancia-

Retraso mental: clasificación, etiología, factores de riesgo-

Convulsiones en la infancia: síndrome de West-Sindrome de Lennox-Gastaut-El niño epiléptico- Métodos de estudio-Principios del tratamiento-

Parálisis cerebral: etiología- clasificación-clínica-tratamiento multidisciplinario-

Síndromes neurocutáneos-clasificación- clínica-evolución-

Bibliografía: Tratado de Pediatría Nelson. Behrman, R.E. Ed. Interamericana-Mc Graw-Hill-13 Ed. 2000 Vol I. Capítulo 6: Trastornos prenatales

Vol II. Capítulo 21-Sistema nervioso-Convulsiones en la infancia.

Unidad V: Funciones superiores-Trastornos de aprendizaje: lenguaje-dispositivos corticales, área de Broca, zona de Heschl-Alteraciones del lenguaje oral: afasias, formas clínicas. Afasia en la infancia-Apraxias-Agnosias-

Trastornos del aprendizaje: dislexias-disortografías-disgrafías-discalculias-

Disfasias- Dispraxias-Trastornos de déficit de atención con o sin hiperactividad-Espectro autista, síndrome de Asperger- Síndrome del hemisferio derecho-

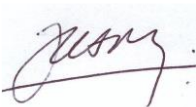
Bibliografía: Cambier, J. 1991-Manual de Neurología: Ed Masson. México. 4ta Ed.

Capítulo 5: La conciencia- Capítulo 6: Funciones superiores.

Unidad VI: La conciencia: recuerdo fisiológico- sistema de alerta- sueño- Estupor- Coma: etiología-fisiopatología-clasificación- Lesiones infra y supratentoriales- Clínica-examen del paciente en coma-Diagnóstico diferencial de los comas- Muerte cerebral- Mutismo aquinético-hipersomnias: narcolepsia-cataplejía-síndrome de Pickwick-síndrome de Klein-Levin-

Bibliografía: Cambier, J. 1991-Manual de Neurología: Ed Masson. México. 4ta

Capítulo 5: La conciencia



Unidad VII: Semiología de los nervios craneales: nervio olfatorio-nervio óptico, vías de conducción- semiología de las lesiones de la vía óptica-Motilidad ocular: nervios III-IV-VI pares-Movimientos conjugados de los ojos-Parálisis del III,IV y VI par-

Nervio trigémino: motor y sensitivo-Parálisis-neuralgia- Nervio facial:sistematización, parálisis central y periférica- Nervio vestibulococlear: audición, equilibrio- Trastornos- Nervio glosofaríngeo, neumogástrico,espinal,hipogloso mayor: parálisis-clínica-síndrome bulbar y pseudobulbar. Síndromes alternos-

: Bibliografía:Cambier,J. 1991-Manual de Neurología: Ed Masson.Mexico.4ta

Capítulo 3: Semiología de los nervios craneales.

Unidad VIII: Sistema nervioso periférico: biología elemental- transporte axonal-Degeneración y regeneración de las fibras nerviosas-

Principales tipos anatomoclínicos de las neuropatías periféricas. Mononeuritis- radiculitis-polineuritis-polirradiculoneuritis:síndrome de Guillan-Barre- Síndrome del plexo braquial: parálisis superior-media e inferior-Síndrome del plexo lumbosacro-Síndromes de troncos periféricos: radial-cubital-mediano-síndrome del túnel carpiano-musculocutáneo-circunflejo-ciático-femorocutáneo-meralgia parestésica-Electromiograma-

Bibliografía:Cambier,J. 1991-Manual de Neurología: Ed Masson.Mexico.4ta

Capítulo 9: Patología de los nervios periféricos.

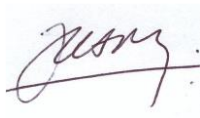
Unidad IX: Patología muscular: distrofias musculares: generalidades- etiologías-diagnóstico diferencial-Biopsia muscular-Enzimas musculares-

Distrofias musculares progresivas: clasificación-semiología-clínica-

Principales variedades de miopatías: sin miotonía: enfermedad de Duchenne-. Facioescapulohumeral- de las cinturas- Con miotonía: Thomsen-Steinert-El fenómeno miotónico- Miastenia grave: neonatal.- neonatorum y del adulto- fisiopatología- clínica- evolución-Test farmacológicos-Tratamiento- Miositis y polimiositis- La marcha: una perspectiva neurológica.

Bibliografía:Cambier,J. 1991-Manual de Neurología: Ed Masson.Mexico.4ta

Capítulo 25: Patología muscular.



Unidad X: Síndromes neurológicos: Síndrome piramidal: corteza motora-áreas-lesión cortical-subcortical-capsular-peduncular-protuberancial-bulbar-medular-Parálisis paresias-espasticidad-reflejos anómalos-

Síndromes medulares: lesiones en altura y en anchura- por compresión.siringomielia-clasificación de los síndromes vertebromedulares-

Síndromes extrapiramidales: ganglios de la base- temblores-tics-síndrome hipértónico-hipoquinético-síndrome y enfermedad de Parkinson-Síndromes hipotónicos-hiperquinéticos: corea-atetosis-distonías-balismo-hemibalismo-

Síndrome cerebeloso:enfermedades cerebelosas-clasificación-enfermedades degenerativas-heredofamiliares- de Friederich- Pierre-Marie-degeneración olivopontocerebelosa-Adquiridas: atrofia parenquimatosa de las células de Purkinje-

Síndromes lóbulares:frontal-parietal-temporal-occipital-Formas clínicas-

Síndrome de hipertensión endocraneana:tumores-traumatismos-pseudotumor cerebral-Tomografía computada-Resonancia magnética nuclear-

Síndrome meníngeo y encefalítico: etiología-clínica-diagnóstico-Examen del LCR-

Bibliografía: Cambier,J. 1991-Manual de Neurología: Ed Masson.Mexico.4ta

Capítulo: 14: Síndromes parkinsonianos- Capítulo 10: Compresiones lentas de la médula-

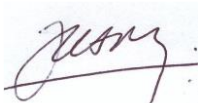
Capítulo 15: Enfermedades hereditarias y degenerativas. Capítulo 18: Tumores cerebrales.

Capítulo 20: Patología infecciosa y parasitaria.

Unidad XI: Enfermedades desmielinizantes: esclerosis en placas- evolución-formas clínicas-Encefalitis posquemáticas-Enfermedad de Devic-mielitis trasversa- Enfermedad de Schilder- Clínica- Evolución-

Demencias orgánicas del adulto: semiología general de las demencias-Diagnóstico diferencial-Etiología- Enfermedad de Alzheimer-Enfermedad de dic- Demencia senil y arteriopática-

Epilepsia: clasificación-clínica-Crisis generalizadas y parciales-estado de mal epiléptico-Principios del tratamiento- Bibliografía: Cambier,J. 1991-Manual de Neurología: Ed Masson.Mexico.4ta Capítulo 12: Esclerosis en placas- Capítulo 21: Demencias orgánicas del adulto. Capítulo 7: Epilepsia.



-Bibliografía obligatoria:

- Leiguarda Ramón. Neurología. Ed. El Ateneo.,Argentina, 1era Edición. 2003.
- Cambier.J--Manual de Neurología-Ed-Masson-Mexico-4ta Edición-1999-
- Kafer Pereyra,J; Neurología , 1999. Ed. Lopez Libreros, Argentina. 4ta Edición.

Bibliografía de consulta:

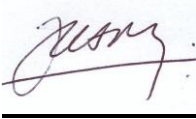
- Fejerman.N--Convulsiones en la infancia-Diagnóstico y tratamiento-Ed.El Ateneo-Bs As-2001.
- Menkes.J.-Neurología infantil-Ed.Salvat-España-4ta Edición- 1998
- Patten.J--Diagnóstico diferencial neurológico-Ed.El Ateneo-Argentina-3ra.Edición- 1996
- Plum Posner-- Estupor y coma- Ed.El Manual Moderno-México-4ta.Edición- 2000

Modalidad de dictado: presencial, clases teóricas con power point y desarrollo de trabajos prácticos en pequeños grupos, lectura de bibliografía que motive el interés sobre el tema expuesto, preguntas críticas, casos clínicos, reflexión y debate, como además proyección de videos ilustrativos.

Actividades extra-áulicas obligatorias: trabajos prácticos, cuestionario de preguntas, casos de estudio, realización de esquemas y redes conceptuales, cuyo objetivo es reforzar lo explicado en clase para que el estudiante se apropie de los conocimientos y el lenguaje específico. Estas actividades serán consideradas como parte de la nota conceptual.

Evaluación: La aprobación del curso debe responder a los criterios establecidos en el artículo 11 del Régimen de Estudios, Resolución (CS) N° 201/18.

Exámenes parciales y recuperatorios serán escritos, con preguntas de opciones múltiples, preguntas de respuestas cortas a desarrollar, verdadero-falso con justificación y esquemas para completar.



Para aprobar la cursada el alumno deberá contar con 2 (dos) exámenes parciales aprobados y una asistencia no inferior al 75 %. Dicha aprobación significa obtener en los parciales 6 (seis) puntos o más, logrando un promedio de 7 (siete) puntos. Aprobando los parciales con menos de 6 (seis) y con un mínimo de 4 (cuatro), deberán rendir un examen integrador.

En caso de no aprobar los parciales, el alumno tiene la posibilidad de recuperarlos para acceder a la instancia del examen integrador, el cual será de carácter escrito con preguntas de opción múltiple, antes del cierre de actas del cuatrimestre en curso.

Cabe recordar que los estudiantes que desaprueben o estuvieran ausentes durante la primera instancia se les dará la posibilidad de rendir el examen integrador en el próximo cuatrimestre en un lapso que no superará el cierre de las actas.

Prof. Dr. Héctor Ganso

