

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA REGULAR- CURSOS PRESENCIALES**  
**LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL. Plan 2013**

**Año:** 2021

**Análisis del Desempeño Ocupacional**

**Curso:** 1er. año

**Profesor/a:** Sánchez Aquino Helga Marilina

**Carga horaria semanal:** 4 horas

**Créditos:** 8

**Núcleo al que pertenece:** Ciclo de formación general – Terapia Ocupacional

**Tipo de asignatura:** Teórico-Práctica

**OBJETIVOS GENERALES:**

Que cada estudiante:

- Conozca y comprenda el desempeño ocupacional.
- Pueda definir y analizar ocupaciones desde la vivencia personal y la mirada profesional.
- Pueda conocer los diferentes modos de utilizar la graduación y la adaptación según las necesidades de cada persona.
- Pueda conocer procesos de razonamiento profesional y ejercitar sus distintas facetas.
- Desarrollar destrezas en la selección, planificación e implementación de diferentes formatos de análisis ocupacionales.

**Contenidos mínimos:**

Desempeño Ocupacional. Concepto. Conocimiento, características y relación entre los elementos intervinientes. Análisis de la ocupación y de la actividad. Conceptos. Formatos de análisis. Demandas de la Ocupación. Adaptación y Graduación. Razonamiento Clínico.

## **UNIDAD I: Conceptos Fundamentales**

Definición de Terapia Ocupacional. Conceptos de Ocupación, Actividad y Tarea. Desempeño Ocupacional.

Historia y surgimiento del Marco de trabajo para la Terapia ocupacional. Conceptos centrales del paradigma vigente. Tradición mecanicista, de la ocupación y social.

Definición y conceptos generales sobre aspectos del Dominio importantes en la comprensión del desempeño ocupacional.

### **Bibliografía Obligatoria**

-Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición. Cap. 1, ¿Qué es la Ocupación? Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

-Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición. Cap. 3, La filosofía de la Terapia Ocupacional. Un marco de trabajo para la práctica. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 2: la organización y el uso del conocimiento. Editorial Panamericana.

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 4: El paradigma contemporáneo. Editorial Panamericana.

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Ámbito de Competencias y Proceso (2002) Traducción y adaptación revisada al español, 2008. Publicación y divulgación: [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso 4ta Edición – (2020)

-Rossi, L., Nabergoi, M., Ortega, M. S., Venturini, Y. D., Medina, L. N., Albino, A. F., Itovich, F., Lopez, M. L. Y Pessa, J. (2019) Mapa de Tradiciones de Terapia Ocupacional con ejes teórico-epistémicos-prácticos. En Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 5(2), 25-27.

### Bibliografía de Consulta

- Da Rocha Medeiros MH. (2008) Terapia Ocupacional: Un enfoque epistemológico y social. 1ra edición. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. Capítulos 3 y 4.
- Gloria de las Heras, C. (2012) El arte de la Terapia Ocupacional. TOG (A Coruña) 9 (16). Disponible en <http://www.revistatog.com/num16/pdfs/historia2.pdf>
- Kielhofner G. y Romero Ayuso D. (2006), Actividades de la Vida Diaria, capítulo 15, Actividad Frente a Ocupación: ¿Hay diferencias?, Ed. Masson, España.
- Moruno Miralles, Talavera Valverde (2012). Terapia Ocupacional en Salud Mental. Cap.2 Ocupación y Salud Mental. Editorial Elsevier Masson. España.
- Viana Moldes, I.; García Pinto, M.C.; Ávila Álvarez, A. (2003). Ocupación alienante versus ocupación significativa, Comunicación presentada en: 4º Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis.

### **UNIDAD II: Demandas de la actividad y sus diferentes análisis.**

Demandas de la actividad y diferentes tipos de tareas. Modelos de análisis de actividad: simple, centrado en la actividad, centrado en la ocupación, centrado en la teoría.

Definición y conceptos de cada elemento interviniente en el análisis según los diferentes encuadres teórico-metodológicos.

Definición y concepto de graduación y adaptación de las actividades y su aplicación en diferentes contextos.

### Bibliografía Obligatoria

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap. 21, Análisis de la Ocupación y la Actividad. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)
- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso 4ta Edición (2020)

-Moruno Miralles, Talavera Valverde (2012). Terapia Ocupacional en Salud Mental. Cap.13 “Análisis y Adaptación de la actividad, del entorno y del desempeño”. Editorial Elsevier Masson. España.

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 5: Modelos conceptuales para la práctica. Editorial Panamericana.

-Zárate-Jiménez-Cabrera-Morales. (2005). El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional.

### Bibliografía de Consulta

-Carrasco J. y Olivares D. (2010) Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la terapia ocupacional, En Revista chilena de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Terapia Ocupacional.

- Polonio López; Durante Molina; Noya Arnaiz. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Cap. 19, pág. 233. Editorial Panamericana. España

### **UNIDAD III: Ocupaciones desde las características del cliente y las habilidades del desempeño.**

Definición y descripción de cada una de las áreas y actividades que se incluyen en ellas. Las áreas de ocupación y su relación con los ciclos vitales y el desarrollo.

Definición y conceptos de Valores, Creencias, Espiritualidad. Diversidades funcionales, sexuales y de género. Estructuras y funciones corporales.

Definición y conceptos de cada tipo de habilidad del desempeño. Posibles apoyos en las dificultades de desempeño ocupacional.

### Bibliografía Obligatoria

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap. 20, “Valores, creencias y espiritualidad de la persona”. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap. 22, “Habilidades del desempeño. Aplicación del análisis del desempeño para evaluar la calidad del desempeño ocupacional”. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Organización de las Naciones Unidas, 2008.

- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com)

- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso 4ta Edición (2020)

#### *Bibliografía de Consulta*

-Ares Senra, L. (2012) Análisis de una actividad ocupacional: marco de trabajo para la terapia ocupacional de la asociación americana de terapia ocupacional: dominio y proceso. TOG (A Coruña). Disponible en <http://www.revistatog.com/num16/pdfs/caso2.pdf>

-Grandón, D.E. (2017). Terapia Ocupacional, discapacidad y género: la interseccionalidad como apertura hacia reflexiones pendientes. Revista Ocupación Humana, 17(2), 34-45.

-Mouratian, Pedro. (2015) Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo – INADI. Sexualidad sin barreras: derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. ISBN 978-987-1629-56-5.

-OMS, Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, CIF. (2001)

#### **UNIDAD IV: Patrones, contextos y entornos de la Ocupación.**

Definición y conceptos sobre hábitos, roles, rutinas y rituales. El desempeño ocupacional mediatizado por factores culturales.

Definición y conceptos de contextos y entornos de la ocupación, ambientales y personales.

Observación y análisis de actividades en las diferentes situaciones.

#### *Bibliografía Obligatoria*

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Unidad IV “La ocupación en contexto”. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Galheigo SM. Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012. [fecha de consulta]; monog. 5: [176-187]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>

-Kronenberg y colaboradores. (2007) Terapia Ocupacional sin Fronteras. Cap. 11 “Terapia Ocupacional Social”. Editorial Médica Panamericana.

- Moruno Miralles, P. y Romero Ayuso D. (2006), Actividades de la Vida Diaria, capítulo 14, Actividades de la Vida Diaria desde una perspectiva antropológica, Ed. Masson, España.

- Zango I. Émeric D. Cantero PA. (2012) La cultura en la intervención de Terapia Ocupacional: Escuchando otras voces. TOG (A Coruña); monog. 5: [125-149]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num5/voces.pdf>

#### Bibliografía de Consulta

-Daneri, S. (2020). Aportes críticos a la noción de Ocio/Tiempo libre. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 6(3), 42-46.

-Piva N. N., Villemur M. L. (2015). El entorno como obstaculizador del desempeño. En Revista Argentina de Terapia Ocupacional. Año 1 Nro 1. 12 – 16. Asociación Argentina de Terapistas Ocupacionales, Buenos Aires.

-Polonio López; Durante Molina; Noya Arnaiz. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Capítulo 20, pág. 247. Editorial Panamericana. Madrid.

#### **UNIDAD V: Razonamiento clínico en el proceso de análisis del desempeño.**

Procesos relativos al razonamiento clínico, distintos aspectos que lo componen.

#### Bibliografía Obligatoria

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap. 30, “El razonamiento profesional en la práctica”. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Gutiérrez, P. “¿Cuál es el desafío... Independencia o autonomía?”. En Díaz, A. Y Sánchez, N. (2013). Construyendo una política nacional para la atención de personas en situación de dependencia. SENADIS, Ministerio de Desarrollo Social.

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 18: Identidad y competencia profesionales. Editorial Panamericana.

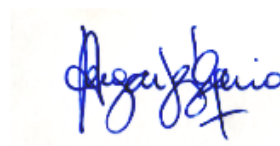
**Modalidad de dictado:**

El dictado de las clases será teórico - práctica, fomentando principalmente la participación de lxs estudiantes en todo el proceso. Se realizarán trabajos prácticos tanto grupales como individuales ensayando las distintas modalidades del trabajo profesional.

Se priorizará además la producción escrita y la exposición oral con términos técnicos teóricos propiciando la formación, no sólo en contenidos sino también en aptitudes necesarias para el quehacer profesional de la terapia ocupacional.

**Evaluación:**

La aprobación de las asignaturas debe responder a los siguientes criterios (Resolución (CS)N° 201/18, art. 11), el que establece las 2 instancias de examen como Pendiente de Aprobación: a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o, b. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.



Helga Marilina Sánchez Aquino