

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA REGULAR- CURSOS PRESENCIALES

LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

Año: 2021

Análisis del Desempeño Ocupacional

Curso: 1er. año

Profesor/a: Akimenco Micaela

Carga horaria semanal: 4 horas

Créditos: 8

Requisito: obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico-Práctica

OBJETIVOS GENERALES:

Que el alumno:

- ✦ Conozca y comprenda el desempeño ocupacional y la relación de los factores intervinientes.
- ✦ Pueda definir y analizar ocupaciones desde la vivencia personal y la mirada profesional.
- ✦ Conocer de qué modos utilizar la graduación y la adaptación según las necesidades de las personas.
- ✦ Conocer procesos de razonamiento profesional y ejercitar sus distintas facetas.



- ⤴ Desarrollar destrezas en la selección, planificación e implementación de diferentes formatos de análisis ocupacionales.

Contenidos mínimos:

Desempeño Ocupacional. Concepto. Conocimiento, características y relación de los elementos intervinientes. Análisis de la ocupación y de la actividad.

Conceptos. Formatos de análisis. Demandas de la Ocupación. Adaptación y Graduación. Razonamiento Clínico.

APROBACION

La aprobación de la materia requiere de presentación de trabajos prácticos y la Aprobación de los mismos, como además responder a los siguientes criterios (Art.11 del Régimen de Estudio. Resolución (CS)N* 201/18).

A: Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases Presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las Instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una De ellas, o

B. Una asistencia no inferior al 75%(setenta y cinco por ciento) en las clases Presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada Instancia parcial de evaluación, y

B1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomara dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de al menos 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación, o



B2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considera la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el /la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de examen integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/ las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designara a un/a profesor/a del área, quien integrara con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

EXAMEN INTEGRADOR

Aquellos alumnos que obtengan un mínimo de 4(cuatro) puntos en la instancia de integrador aprobarán la materia. La calificación final estará compuesta por el Promedio de las notas obtenidas en las instancias de evaluación y la Correspondiente al integrador. Los alumnos que no hubieren aprobado el Examen integrador en la primera instancia (ya sea porque lo desaprobaron o Estuvieron ausentes) tendrán dos instancias de exámenes integradores antes Del cierre de actas del siguiente cuatrimestre (Art 11 del Régimen de Estudios Resolución (CS) N 201/18.)

UNIDAD I Conceptos Fundamentales

Definición de Terapia Ocupacional, Ocupación – Actividad – Tarea.

Historia y surgimiento del Marco de trabajo para la Terapia ocupacional.



Definición y conceptos generales sobre aspectos del Dominio que impactan sobre el desempeño ocupacional: Áreas de Ocupación – Características del cliente – Destrezas de ejecución – Patrones de Ejecución – Contextos y entornos – Demandas de la actividad.

Bibliografía

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 2: la organización y el uso del conocimiento. Editorial Panamericana.

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Ámbito de Competencias y Proceso (2002) Traducción y adaptación revisada al español, 2008. Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-OMS, Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud, CIF. (2001).

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell () Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 4 Pág.47. Práctica contemporánea de la Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

Unidad II Desempeño Ocupacional

Definición de Desempeño Ocupacional y relación de los componentes intervinientes del desempeño ocupacional.

Definición y descripción de las características del cliente: Definición y conceptos de Valores, Creencias, Espiritualidad. Estructuras y funciones. Influencia de los mismos en el desempeño ocupacional.



Definición y descripción del ambiente: Definición y conceptos de contextos y entornos : Cultural – Personal - físico Social – Temporal – Virtual.

Definición y descripción del concepto de ocupación.

Bibliografía

-Polonio Lopez – Durante Molina – Noya Arnaiz. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Capítulo 20, pág. 247. Editorial Panamericana. Madrid.

Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2011) Terapia Ocupacional 11a. Capítulo 2 Pág. 15. ¿Qué es la Ocupación? Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell () Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 1 Pág.2. ¿Qué es la Ocupación? Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capítulo 9 Pág. 90. Espiritualidad, ocupación y terapia ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell () Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 20 Pág.225.Valores, creencias y espiritualidad de la persona. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell () Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 18 Pág.202. Entornos físicos y virtuales. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

UNIDAD III – Análisis del desempeño ocupacional

Áreas de ocupación: Definición y descripción de cada una de las áreas y actividades que se incluyen en ellas.



Descripción, definición y aplicación del análisis del desempeño ocupacional.

Teoría y práctica sobre los tipos de análisis de actividad y de la ocupación:
Análisis de actividad simple – Análisis centrado en la ocupación – Análisis centrado en la Teoría.

Definición y conceptos de cada elemento interviniente en el análisis: Objetos y sus propiedades – Demandas de espacio – Demandas sociales – Secuencia y tiempo – Acciones requeridas – Funciones y estructuras del cuerpo requeridas.

Definición y concepto de graduación y adaptación de las actividades y su aplicación.

Bibliografía

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2005) Terapia Ocupacional 10ma. Capítulo 16 Pág. 189. Análisis de la Ocupación: una forma de pensar sobre el desempeño ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2011) Terapia Ocupacional 11a. Capítulo 35 Pág. 359. Análisis de las ocupaciones y la actividad. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell () Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 21 Pág.234. Análisis de la ocupación y la actividad. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-Zárate-Jimenez-Cabrera-Morales. (2005). El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional.



UNIDAD IV Aspectos relacionados con el desempeño ocupacional: Habilidades de desempeño

Definición y conceptos de cada tipo de Destrezas de ejecución: sensoriales, perceptuales, motoras y praxis, destrezas de regulación emocional, cognitivas, destrezas de comunicación y sociales. Impacto de la alteración de las mismas sobre el desempeño ocupacional

Bibliografía

- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell () Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 22 Pág.249. Habilidades de desempeño. Aplicación del análisis del desempeño para evaluar la calidad del desempeño ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

UNIDAD V: Aspectos relacionados con el desempeño ocupacional: Patrones de Ejecución

Definición y conceptos sobre hábitos, roles, rutinas y rituales. Su influencia en el desempeño ocupacional.

Bibliografía

-Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capítulo 6 Pág. 55. Cultura, raza, etnia y otras formas de la diversidad humana en terapia ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell () Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 15 Pág.163. Patrones de ejecución. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires



UNIDAD VI - Razonamiento clínico.

Que es el razonamiento clínico , planificación y partes del mismo.

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2011) Terapia Ocupacional 11a. Capítulo 32 Pág. 314. Razonamiento profesional en la práctica. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

Kronenberg y colaboradores. (2007) Terapia Ocupacional sin Fronteras. Editorial Médica Panamericana.

-Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Organización de las Naciones Unidas, 2008.

Revista chilena de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina-Universidad de Chile. <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/index>

Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell () Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 5 Pág.60. Transformaciones de las ocupaciones.: una perspectiva a lo largo del ciclo de la vida. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

Modalidad de Dictado

Los requisitos para la aprobación de la materia deben responder a los criterios establecidos según (Art 11º del Régimen de estudios Resolución (CS)Nº201/18). Se realizara en cada clase una parte Teórica y una parte práctica. Se realizarán a los largo del cuatrimestre trabajos prácticos individuales y grupales, de acuerdo al tema trabajado.



Micaela Akimenco