

Universidad Virtual de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales Programa Regular – Cursos Modalidad Virtual

Carrera: Licenciatura en Geografía, (Ciclo de complementación curricular), modalidad virtual

Año: 2021

Período de clase: 1er período 2021

Curso: ELEMENTOS DE LA ORDENACION TERRITORIAL

Núcleo al que pertenece: núcleo de formación orientada

Tipo de asignatura: teórica.

Profesor/a: Dr. Gastón Walter Cirio

Presentación y objetivos:

En un contexto político, académico, social y profesional de creciente y renovado interés por las dimensiones territoriales de las políticas públicas, surge la necesidad de reflexionar en torno a la Ordenación Territorial como instrumento político – técnico que permite planificar actuaciones sobre el territorio. La ordenación del territorio, en tanto área de conocimiento sumamente compleja, adquiere diversos alcances y acepciones de acuerdo a los enfoques teóricos y en relación con los períodos históricos a los que refiera. Involucra un componente científico académico asociado al uso de conocimientos y metodologías. Pero fundamentalmente reconoce una dimensión político – técnica que comprende un proceso de planificación territorial de las actuaciones y un proceso de gestión territorial asociado. En este marco, las concepciones de la planificación territorial oscilan entre considerarla una herramienta al servicio del capital, responsable de la exacerbación de las disparidades sociales, por un lado; y como una aproximación integrada a la valoración del territorio, desde una perspectiva de optimización de aptitudes para el desarrollo con minimización de impactos ambientales y sociales, por el otro. Dado el carácter predominantemente político – técnico de la ordenación del territorio, es esta segunda acepción la que ha logrado materializarse en las diversas experiencias desarrolladas y se manifiesta en las normativas asociadas. En este contexto, la disciplina geográfica realiza importantes aportes a la ordenación del territorio a partir de la incorporación de metodologías útiles para la realización de diagnósticos territoriales, la propuesta de escenarios futuros y el seguimiento y evaluación de los procesos y tendencias que se despliegan en el espacio, entendido como un producto histórico y social. Considerando esto, realizar una revisión del repertorio conceptual y técnico asociado a los distintos enfoques y modelos de

ordenación territorial, indagando en sus fundamentos metodológicos y sus vinculaciones teórico – conceptuales, contribuye a que el estudiante de la licenciatura en geografía desarrolle competencias para la valoración y la evaluación en materia de ordenamiento territorial. Así, se pretende que nuestros estudiantes de geografía cuenten con una perspectiva fundada para la valoración crítica y la elección de alternativas para la ordenación del territorio en el marco de equipos interdisciplinarios de trabajo, en el desarrollo de labores docentes, en tareas de investigación y en proyectos de extensión. Se procura así, contribuir al entendimiento de un campo de interés multidisciplinar de sensible interés social.

Considerando lo expuesto, el cumplimiento de los objetivos de este espacio curricular permitirá a los estudiantes:

- Reconocer y comprender los lineamientos principales de la ordenación territorial, valorando las potencialidades y limitaciones de este instrumental para la planificación de intervenciones territoriales.
- Abordaren clave analítica y crítica, el desarrollo y evolución de este campo de conocimiento, a partir de la articulación de contenidos teóricos y experiencias empíricas.
- Valorizar el aporte del conocimiento geográfico a los procesos políticos y sociales que orientan los procesos de ordenación del territorio, modificando las estructuras espaciales.
- Conocer y ponderar herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas útiles al ordenamiento territorial.
- Desarrollar capacidades para evaluar políticas de ordenación del territorio y fundamentar posibles elecciones y actuaciones en la materia.
- Introducirse en las metodologías de ordenación del territorio dominantes y reconocer la existencia de metodologías alternativas actualmente en desarrollo.
- Conocer el actual contexto normativo Nacional y ejemplos provinciales en materia de planificación y ordenamiento territorial.

Contenidos mínimos

Planificación y políticas territoriales. Planificación pública en Argentina. La ordenación ambiental del territorio y los planes estratégicos. Herramientas de análisis y técnicas en la gestión institucional. Los planes directores. La evolución conceptual de la ordenación y los modelos de aplicación. Guías metodológicas en la planificación. Identificación del estudio de caso. Identificación y caracterización de un área operativa. Delimitación

de unidades de gestión. Definición del conflicto local a partir del instrumental metodológico seleccionado. Definición de alternativas de intervención. Incorporación del análisis de riesgo en los proyectos de inversión durante el proceso de ordenamiento territorial. Formulación de propuestas de ordenamiento y administración. Selección de alternativas de gestión. Propuesta de escenarios y prospectiva.

Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1. Introducción a la ordenación territorial

1.1. Precisiones conceptuales introductorias:

- 1.1.1. Planeamiento, Planificación, Ordenamiento y ordenación del territorio.
- 1.1.2. Diferencias y similitudes terminológicas según origen y tradición académica.

1.2. La evolución conceptual de la ordenación

- 1.2.1. La ordenación del territorio como respuesta a los efectos del liberalismo económico (1920 – 1945)
- 1.2.2. La ordenación y el desarrollo regional de la posguerra (1945 – 1974)
- 1.2.3. La ordenación territorial en el contexto neoliberal y la dimensión ambiental sostenible (1974 – actualidad)

Unidad 2. Ordenación territorial, definiciones y componentes.

2.1. Aspectos políticos, académicos, técnicos y sociales.

2.2. Tipos de ordenamiento

Ordenación territorial de tipo indicativo, de tipo normativo o vinculante, y la ordenación territorial de comunidades nativas.

2.3. Introducción a los lineamientos oficiales de ordenación territorial en Europa, América Latina y Argentina.

2.4. Componentes comunes a la ordenación del territorio.

La dimensión institucional, las unidades territoriales y sus jerarquías, el componente temporal, la dimensión ambiental y económica, los aspectos culturales y la finalidad.

Unidad 3. Los modelos de aplicación e instrumentación de las políticas de ordenamiento territorial

3.1. El ordenamiento por zonificación.

Usos del suelo, zoning, contigüidad y homogeneidad.

3.2. La ordenación a partir de cuencas hidrográficas

La experiencia del TVA (Autoridad del Valle del Tennessee)

3.3. Los polos y centros de desarrollo.

Descentralización e industrialización. Casos en Europa y América Latina.

3.4. La ordenación para el desarrollo sostenible.

La incorporación de la dimensión ambiental y estratégica

3.5. La ordenación para el desarrollo territorial.

El énfasis en la dimensión local, las capacidades endógenas y la planificación estratégica.

Unidad 4. Introducción a las metodologías actuales de ordenación territorial.

4.1. La metodología predominante.

- 4.1.1. Diagnóstico territorial
- 4.1.2. Prospectiva territorial
- 4.1.3. Formulación de modelo territorial, lineamientos y Plan.
- 4.1.4. Participación social, concertación multiactoral y Gestión.
- 4.1.5. Entramado normativo vigente y proyectado a nivel Nacional y provincial. Casos y contexto actual.

4.2. Los enfoques ascendentes y descendentes para la ordenación.

Unidad 5. Hacia una metodología alternativa: aportes teóricos, métodos y experiencias de territorios posibles.

5.1. Apuntes para una teoría de la transformación y el ordenamiento territorial

5.1.1. Elementos para una teoría de la transformación

5.1.2. Acerca de los territorios posibles

5.1.3. Acerca de la Inteligencia Territorial

5.2. Lineamientos para una metodología alternativa en ordenación territorial

5.2.1. La ordenación territorial con IAP.

5.2.2. Métodos útiles en la ordenación territorial: Territorii y Stlocus

5.3. Experiencias de ordenamiento territorial alternativo

5.4. Debates contemporáneos sobre la Planificación y el Ordenamiento Territorial: orden, desorden y poder en el territorio y la normativa.

Bibliografía obligatoria:

Unidad 1.

CABRALES BARAJAS, L. (2006) Geografía y Ordenamiento Territorial. En Hiernaux, D. y Lindón, A. (dir.) Tratado de Geografía Humana. México, Anthropos, 2006, p. 601-627 (capítulo 25). Disponible en Repositorio UVQ

MASSIRIS CABEZA, A. (2005) Fundamentos conceptuales y metodológicos del ordenamiento territorial. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja. Capítulo 1.p15-30. Disponible en <http://www.massiris.com/2012/09/libro-fundamentos-conceptuales-y.html>
Disponible en Repositorio UVQ

ZOIDO NARANJO, F. (1998) Geografía y ordenación del territorio. ScriptaVetera. Edición electrónica de trabajos publicados. Sobre geografía y ciencias sociales. Reproducido de Íber, Didáctica de las ciencias sociales. Geografía e Historia, Barcelona: n° 16, abril 1998. Nuevas fronteras de los contenidos geográficos, p. 19-31. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/sv-77.htm>

Unidad 2.

CLICHEVSKY N, ROFMAN, A. (1989) Planificación urbana y regional en la Argentina. Una revisión crítica. En Ciudad y territorio 79-1/1989 Págs. 61-71. Disponible en Repositorio UVQ.

CONSEJO DE EUROPA (1983) Carta Europea de Ordenación del Territorio. Conferencia Europea de Ministros Responsables de la Ordenación del Territorio. 20 de mayo de 1983. Disponible en: http://cope.sanmartindelandes.gov.ar/wp-content/uploads/2012/09/Carta_Europea_OT.pdf

DE MATTOS, C. (1993) La obstinada marginalidad de las políticas territoriales: el caso latinoamericano. Estudios Regionales N° 35. pp 77-114. Disponible en: <http://www.revistaestudiosregionales.com/documentos/articulos/pdf400.pdf>

MASSIRIS CABEZA, A. (2002) Ordenación del territorio en América Latina. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, Universidad de Barcelona, vol. VI, núm. 125, 1 de octubre de 2002. Disponible en: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-125.htm>

MINISTERIO DEL INTERIOR, OBRAS PÚBLICAS Y VIVIENDA. (2016). Guía de Planificación territorial. Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública. Mayo de 2016. Disponible en https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/AS_14659169801.pdf

Unidad 3.

CHIARELLA QUINHOES, R. (2010) Planificación del desarrollo territorial: algunas precisiones. Espacio y Desarrollo N° 22, 2010, pp. 77-102. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/espacioydesarrollo/article/view/5356/5354>

COROMINAS, M; FRANQUESA, J. (2015). Tennessee Valley Authority: una experiencia de planificación territorial modélica. A: "ACE: Architecture, City and Environment", Juny 2015, vol. 10, núm. 28, p. 11-32. Disponible en: <http://hdl.handle.net/2099/16650>

FERNÁNDEZ GÜELL, J.M. (2007) 25 años de planificación estratégica de ciudades. CIUDAD Y TERRITORIO Estudios Territoriales, XXXIX (154) 2007. Disponible en: <https://studylib.es/doc/7263287/25-a%C3%B1os-de-planificaci%C3%B3n-estrat%C3%A9gica-de-ciudades>

HAESBAERT, R. (2014) Lógica zonal y ordenamiento territorial: Para rediscutir la proximidad y la contigüidad espaciales. En Cultura y Representaciones Sociales N°16, 2014, p. 9-29. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-81102014000100001

TELLA, G. (1996) La zonificación urbana en su primer escenario. Aportes para una estructura disciplinar. Web Architecture Magazine, Issue 03, November-December 1996. Disponible en : <http://www.arranz.net/web.arch-mag.com/3/coll/coll3t.html>

TROITIÑO VINUESA, M.A. (2008). "Ordenación del Territorio y Desarrollo Territorial: La Construcción de las Geografías del Futuro". pp 27-52. En Salinas Escobar, M.(Compiladora)El ordenamiento territorial: experiencias internacionales. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales Instituto Nacional de Ecología Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Disponible en Repositorio UVQ.

Unidad 4.

CARVAJAL SÁNCHEZ, N.I. (2011) Enfoques ascendente y descendente del ordenamiento territorial en Colombia. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía., Volumen 20, Número 1, p. 21 - 28, 2011. ISSN electrónico 2256-5442. ISSN impreso 0121-215X. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/23064/36706>

INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI (1998) Guía simplificada para la elaboración del plan de ordenamiento territorial municipal. Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Santa Fé de Bogotá, D.C. Disponible en: https://www.mpl.ird.fr/crea/taller-colombia/FAO/AGLL/pdffdocs/guia_sim.pdf

KOSSOY, M. (2008) Plan Estratégico Territorial 2016. Secretaría de Planificación territorial de la inversión pública, Poder Ejecutivo Nacional, Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios. Buenos Aires 2008. Documento disponible en <http://cdi.mecon.gov.ar/bases/docelec/fd1261.pdf>

LÓPEZ, M. (1999) La traslación de estrategias empresariales al territorio: problemas de la Planificación Estratégica en el urbanismo. Universidad de Vigo. Política y Sociedad, 31(1999), Madrid pp. 93 – 116. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO9999230093A>

MASSIRIS CABEZA, A. (2005) Fundamentos conceptuales y metodológicos del ordenamiento territorial. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja. Capítulo 3.p 65-97. Disponible en <http://www.massiris.com/2012/09/libro-fundamentos-conceptuales-y.html>

Disponible en Repositorio UVQ

MINISTERIO DE DESARROLLO TERRITORIAL Y HÁBITAT (2021) Programa Nacional de Planificación y Ordenamiento Territorial. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/noticias/el-gobierno-nacional-lanzo-el-programa-de-planificacion-y-ordenamiento-territorial>

MONTES LIRA, P. (2001). El ordenamiento territorial como opción de políticas urbanas y regionales en América Latina y el Caribe. NU. CEPAL. División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos. Serie Medio Ambiente y Desarrollo N°45. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5739>

Unidad 5.

ARTEAGA AGUILAR, M.,; AYALA ARCIPESTRE, M.,; MÁRQUEZ, R. (2016). Ordenamiento territorial comunitario, participación social y uso del suelo: experiencias en el sureste de México. *Perspectiva Geográfica*, 19(2), 289-308. Disponible en: <https://doi.org/10.19053/01233769.4100>

ARZENO, M. (2019) Orden-desorden y ordenamiento territorial como tecnología de gobierno. *Estudios socioterritoriales*, N°25. DOI: <https://doi.org/10.37838/unicen/est.25-025>

BAYONA MOLANO, P. A. (2016) CAR y comunidades indígenas en el ordenamiento ambiental territorial. Análisis y propuestas en la determinación de competencias para el Post Acuerdo. *Bitácora Urbano Territorial*, [S.l.], v. 26, n. 2, p. 121-128, jul. 2016. ISSN 2027-145X. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/view/58538>

BOZZANO, H. (2013). La geografía, útil de transformación. El método *Territorii*, diálogo con la Inteligencia Territorial. *Campo-Territorio: revista de geografía agraria*, 8(16), 448-479. Disponible en <https://core.ac.uk/download/pdf/52480936.pdf>

BOZZANO, H. (2013a). Procesos de intervención y transformación con inteligencia territorial. *Stlocus y Territorii en la caja de herramientas*. Revista Arquetipo. UCP. N°7, julio-diciembre 2013, Pereira de Risaralda, Colombia. Disponible en: <http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/arquetipo/article/view/2208>

BOZZANO, H. (2014) Ordenamiento del Territorio e Inteligencia Territorial. Un enfoque aplicado a casos en La Plata (Argentina) y Minas (Uruguay). *Polígonos, Revista de Geografía*, 2014, n° 26. P. 1132-1202; ISSN - 2444-0272. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18002/pol.v0i26.1704>

BOZZANO, H., BIERA, A., DEJESÚS, R., DÍAZ, A., JACU, C., MERCADO, C., Y TABAREZ, S. (2017). Territorios posibles y mesas de trabajo permanentes: Políticas Públicas. Caso Puente de Fierro, La Plata, Argentina. II Jornadas de ordenamiento territorial (pp. 1-38). UNSJ. San Juan. Disponible en <http://omlp.sedici.unlp.edu.ar/dataset/territorios-posibles-y-mesas-de-trabajo/resource/9e4950f0-a8bb-42ce-9f29-c8111d1581f3>

FARINOS DASÍ, J. (2014) Ordenación del territorio desde la geografía. De renovaciones conceptuales, retos, amenazas y espacios de oportunidad. *Polígonos, Revista de Geografía*, 2014, n° 26. P. 17-58. ISSN - 1132-1202; ISSN - 2444-0272. Disponible en <http://dx.doi.org/10.18002/pol.v0i26.1698>

ARZENO, M. (2019) Orden-desorden y ordenamiento territorial como tecnología de gobierno. *Estudios socioterritoriales*, N°25. DOI: <https://doi.org/10.37838/unicen/est.25-025>

Bibliografía de consulta

Unidad 1.

BENABENT, M. (2002) La ordenación del territorio: una nueva función pública y viejos problemas. Urban. N° 7, 2002. Disponible en <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/view/347>

GOMEZ OREA, D. (2003) La ordenación territorial: carácter, alcance y Contenido. Repositorio institucional Universidad Autónoma de México. Disponible en <http://ri.uaemex.mx/oca/view/20.500.11799/31346/1/secme-16707.pdf>

GOMEZ OREA, D. (2013) Ordenación territorial. 3era edición. Mundi-prensa libros, España. 545 p.

HARVEY, D. (1977). Urbanismo y desigualdad social. Editorial Siglo XXI, España.

SANABRIA PÉREZ, S. (2014) La ordenación del territorio: origen y significado. Terra Nueva Etapa, vol. XXX, núm. 47, enero-junio, 2014, pp. 13-32. Universidad Central de Venezuela Caracas, Venezuela Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/721/72132516003.pdf>

Unidad 2.

BUZAI, G. (2016), “Geografía aplicada a la solución de problemáticas sociales”, en Linares, S. (coord.), Soluciones espaciales a problemas sociales urbanos: aplicaciones de tecnologías de la información geográfica a la planificación y gestión municipal, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, pp. 17-33. Disponible en: <http://igehcs-conicet.gob.ar/>

CORAGGIO, J. (1994) Territorios en transición. Crítica a la planificación regional en América Latina. 3ªEd. Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto Literario No. 100, México. Edición digital. (Cap. III. Pág. 187-221)

DE MATTOS, C. (1979) Planes versus planificación en la experiencia latinoamericana. Revista de la Cepal. Agosto, 1979. P. 79 – 96. Disponible en: <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/11656>

GREGÓRIO DE ANDRADE, R. d C. (2010) Política nacional de ordenamiento territorial: el caso de Brasil. Espacio y Desarrollo N° 22, 2010, pp. 119-134 (ISSN 1016-9148). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5339534.pdf>

HILDENBRAND, A. (1996) Política de ordenación de territorio en Europa. Ed. Universidad de Sevilla. Secretariado de publicaciones. España. 544 págs. ISBN: 9788447203154

MASSIRIS CABEZA, A. (2008) Gestión del Ordenamiento Territorial en América Latina: Desarrollo recientes. Proyección 4. Año 4 - Vol 1- Número 4 - ISSN 1852 – 0006. Conferencia Magistral dictada en el “IV Seminario Internacional de Ordenamiento Territorial”, Encuentro internacional interdisciplinario. Organizado por el Instituto CIFOT, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Noviembre de 2007. Mendoza. Argentina. Disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/3238/massirisproyeccion4.pdf

MONTES LIRA, P. (2001) El ordenamiento territorial como opción de políticas urbanas y regionales en América Latina y el Caribe. CEPAL. División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos Fecha de publicación:2001-12 . Serie Medio Ambiente y Desarrollo No.45 59 p. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5739/S01111024_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

PROVINCIA DE BUENOS AIRES (1977) Ley de ordenamiento territorial y Uso del suelo. Decreto-ley 8912/77. Texto Ordenado por Decreto 3389/87 con las modificaciones del Decreto-Ley N° 10128 y las Leyes N° 10653, 10764, 13127, 13342 y 14449. Disponible en <http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/l-8912.html>

SUBSECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA (2012). Estudio sobre el estado Actual de la Planificación en Argentina. Programa de fortalecimiento institucional de la subsecretaría de Planificación territorial de la inversión pública. Informe Final, Diciembre 2012.

Disponible en [https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/Estudio-sobre-estado-actual-planificacion-argentina\(diciembre-2012\).pdf](https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/Estudio-sobre-estado-actual-planificacion-argentina(diciembre-2012).pdf)

URTEAGA, E. (2011) Modelos de Ordenación del Territorio en Europa: Francia, Alemania y Reino Unido. Estudios Geográficos Vol. LXXII, 270, pp. 263-289 Enero-junio 2011 ISSN: 0014-1496 eISSN: 1988-8546 doi: 10.3989/estgeogr.201111. Disponible en <http://www.ehu.es/Jmoreno/ArchivosPOT/ModeloseuropeosOT.pdf>

Unidad 3.

BOISIER, S. (1997) El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial, en Revista EURE, Vol XXIII, No.69, pp. 7-29, Santiago de Chile, julio 1997

BOISIER, S. CEPEDA, F. ; HILHERST,J.; RIFFKA, S.; URIBE-ECHEVARRÍA, F. (comp.) (1981) Experiencias de planificación regional en América Latina. Una teoría en busca de una práctica, Naciones Unidas-CEPAL-ILPES. Disponible en: <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/22107>

CIRIO, G. (2014) Planificación territorial y acumulación capitalista. Vínculos entre modelos de acumulación y políticas de planificación del territorio argentino 1955-2014. Revista Realidad Económica N° 286. pp 93 – 121. ISSN 0325-1926. Instituto Argentino Para el Desarrollo económico IADE. <http://www.iade.org.ar/articulos/planificacion-territorial-y-acumulacion-capitalista>

CIRIO, G. (2016). Territorio y lugar en las concepciones e instrumentos de planificación territorial municipal: El partido de Quilmes, Buenos Aires, Argentina, 2004-2014 (tesis de doctorado), pp. 203-208. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51972>

CORAGGIO, J. (1994) Territorios en transición. Crítica a la planificación regional en América Latina. 3ªEd. Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto Literario No. 100, México. Edición digital.

ESTABA, R. (1999) La descentralización y la ordenación del territorio en Venezuela: estrategias hacia la modernidad. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona [ISSN 1138-9788] N° 54, 15 de diciembre de 1999. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/sn-54.htm>

GUDIÑO, M. (2010). Del urbanismo reglamentario a las nuevas concepciones del ordenamiento territorial. Scripta Nova, Vol. XIV, N° 331 (24). Universidad de Barcelona. Disponible en <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-331/sn-331-25.htm>

WONG-GONZÁLEZ, P. (2009). Ordenamiento ecológico y ordenamiento territorial: retos para la gestión del desarrollo regional sustentable en el siglo XXI. Estudios sociales (Hermosillo, Son.), 17(spe), 11-39. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572009000300002&lng=es&tlng=es.

SANTOS, M. (1974). Subdesarrollo y polos de crecimiento económico y social. Revista EURE. Revista de Estudios Urbano Regionales, 3(9). Disponible en <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/viewFile/859/706>

ZOIDO NARANJO, F. (2005) Modelos de Ordenación Territorial. Localización: Sociedad y medio ambiente: ponencias presentadas en las segundas jornadas "Sociedad y medio ambiente" : Salamanca, 16 al 19 de noviembre de 2005 / coord. por Valentín Cabero Diéguez, Luis Enrique Espinoza Guerra, 2006, ISBN 84-7800-414-9, págs. 251-286 Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2231277>

Unidad 4.

CIRIO, G. (2016). Territorio y lugar en las concepciones e instrumentos de planificación territorial municipal: El partido de Quilmes, Buenos Aires, Argentina, 2004-2014 (tesis de doctorado), pp. 203-208. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51972>

DI CIONE, V. (2007) Planificación y Ordenamiento Territorial y Ambiental y Geografía. Reflexiones locales a partir del Libro Blando de la Geografía y la Ordenación del Territorio presentado por los geógrafos españoles en 2004 en ANECA. En: Apuntes de Geografía y Ciencias Sociales, GeoBaireS. Cuaderno de Geografía, Buenos Aires. http://www.geobaires.geoamerica.org/apuntes/ap_planificacionygeografia.pdf

GRANDINETTI, R. (2017). Hacia la construcción de una tipología de modelos de gestión metropolitana, Políticas Públicas, Vol. 10, N° 2, Universidad de Santiago de Chile. Disponible en <http://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/politicas/article/view/3123>

LEFÉVRE, C. (2005). “Cap. 4. Gobernabilidad democrática de las áreas metropolitanas. Experiencias y lecciones internacionales para las ciudades latinoamericanas”, en Rojas, E. et al. (eds.), Gobernar las metrópolis, BID, pp. 195-263. Disponible en <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=800392>

ROBIROSA, M. (2002). La participación en la gestión. Justificación, malos entendidos, dificultades y estrategias. En Mundo Urbano N° 18, UNQ.

Unidad 5.

BOZZANO, H. (2009) Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Editorial Lumiere, Buenos Aires (2° edición 2012)

BOZZANO, H. (2011) “Los Nuevos Municipios y el MetodoTerritorii . El caso de la Provincia de Buenos Aires, Argentina”. p.79-139. En: “Municipalización en América Latina”, Edgar Noé Blancas (editor), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

BOZZANO, H.; GIRARDOT, J.J.; CIRIO, G.; BARRIONUEVO, C.; GLIEMMO, F. (2012). Inteligencia Territorial. Teoría, métodos e iniciativas en Europa y América latina. Coordinadores: GIRARDOT, J.J.; CIRIO, G.; BARRIONUEVO, C.; GLIEMMO, F. Director. BOZZANO, H. 1° ed. La Plata. Edulp. 511 pp. ISBN 978-987-595-158-7

BOZZANO, H. (2014) «Procesos de intervención y transformación con inteligencia territorial. Stlocus y Territorii en la caja de herramientas». Revista Arquetipo, ISSN 2215-9444, N° 7, 2013 (Ejemplar dedicado a: Dic), págs. 81-101 UCP, Pereira, Colombia.

BOZZANO, H. (2014a). La ciencia y la gente. Nuestro trabajo y los paradigmas ¿cuán cerca de la ciencia?, ¿cuán cerca de la gente?, Rev. cient. UCSA, Vol.1, N° 1. Diciembre, 53-63. Disponible en: <http://ucsa.edu.py/yeah/wp-content/uploads/2014/12/10.-AR.-BozzanoH.-53-63.pdf>

BOZZANO, H. y CANEVARI, T.(2017) Gente, Ciencia y Políticas Públicas. Inteligencia, Desarrollo y Justicia Territorial. El PIO UNLP-CONICET: Tres iniciativas en La Plata, Ensenada y Berisso, Argentina. En: I Seminário Internacional de EstudosTerritoriais “A praxis no Desenvolvimento Territorial”. UNIOESTE, Foz do Iguacu. Disponible en: <http://territoriosposibles.fahce.unlp.edu.ar/noticias/gente-ciencia-y-politicas-publicas>.

ECHAVARRÍA, C. (2001) Reflexión sobre el sentido de territorio para los pueblos indígenas en el contexto del ordenamiento territorial y el desarrollo minero. Ordenamiento territorial y minería cyted-segemarmendoza, agosto 2001. Disponible en: <https://hdl-bnc-idrc.dspace.direct.org/bitstream/handle/10625/31833/117224.pdf?sequence=1>

FALS BORDA, O. (1994) El problema de como investigar la realidad para transformarla por la praxis. Bogotá. Tercer Mundo. 1994. 119 p.

HERNÁNDEZ PEÑA, Y.T. (2010) El ordenamiento territorial y su construcción social en Colombia: ¿un instrumento para el desarrollo sustentable? Cuadernos de geografía: revista colombiana de geografía. Número 19, p. 97 - 109, 2010. ISSN electrónico 2256-5442. ISSN impreso 0121-215X. . Disponible en: <http://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/16854/36692>

Modalidad de dictado:

Se propone el trabajo a partir de clases semanales, que incluyen contenidos teóricos y ejemplos empíricos para el abordaje conceptual según los contenidos temáticos que se desarrollen. Las clases son consideradas como el dispositivo que permite coordinar la propuesta (Programa), la Carpeta de Trabajo (CT) y el Plan de Trabajo (PT). En la CT los contenidos se exponen siguiendo lo previsto en el Programa. La modalidad seleccionada y el formato de la CT permiten al mismo tiempo el desarrollo autónomo del estudiante, pero también la interacción con el docente. Los núcleos temáticos se exponen a partir de explicaciones teóricas y se proponen actividades. De manera complementaria, se detallan los recursos bibliográficos y otras fuentes de consulta. En el PT, se distribuyen los contenidos según su complejidad y considerando un cronograma temporal. De la misma manera, se orienta respecto a los tiempos y el cumplimiento de las lecturas obligatorias, se plantean actividades, y se detallan los momentos de evaluación individual.

En las clases, dado su carácter articulador, se exponen conceptos, se desarrollan ejemplos ilustrativos, se despliegan guías de estudio, se despejan dudas planteadas por los estudiantes y se proponen actividades. Las actividades en las clases virtuales tienen como objetivos, analizar, caracterizar, comparar y relacionar los contenidos temáticos trabajados. Si bien dichas actividades no son obligatorias, resultan herramientas indispensables para la construcción y organización de los contenidos abordados.

Dicho proceso de enseñanza – aprendizaje es reforzado a partir de la interacción que permite el Foro. En este espacio virtual se socializan actividades, reflexiones y dudas que permiten contar con mayor flexibilidad frente a la dinámica áulica. Se utilizan todas las herramientas del espacio áulico y sus formas de comunicación; las cuales son complementadas a su vez con recursos bibliográficos y audiovisuales pertinentes.

En cuanto a la metodología de trabajo, se presentan: a) Los objetivos propios de cada clase, b) Una introducción que permite al alumno establecer las relaciones entre el contenido de la clase y los temas anteriores del programa. c) El desarrollo del tema de la clase, en el marco de la unidad que se está estudiando y los contenidos específicos en relación con la misma. En el desarrollo de la clase se plantean los principales problemas y/o debates que giran en torno a dicha temática y se proponen actividades. La última clase se destina a la integración final de contenidos y a la presentación del examen virtual. d) Se indica también la bibliografía obligatoria y complementaria según el PT adjunto y se explicita cómo se articula el desarrollo temático de la clase con la CT impresa que el alumno recibe en su domicilio al inscribirse en la asignatura y que resulta su eje o guía.

Evaluación:

En función del actual Régimen de Estudios, aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes mediante Res (CS)201/18, y en conformidad a sus artículos 9° y 10°, Títulos I y III, se propone la siguiente modalidad de evaluación:

Régimen Regular:

Dos evaluaciones parciales y un final presencial, donde las calificaciones, según indica la citada resolución (art. 9°) podrán ser:

- Ausente
- Reprobado: Calificación numérica de 0 a 3
- Aprobado: Calificación numérica de 4 a 10

Durante la cursada regular, si fuera reprobado alguno de los trabajos prácticos, se podrá recuperar uno.

En la última semana de cursada se envía un modelo de examen final, consistiendo en una instancia de integración no obligatoria.

El artículo 10° del Régimen de estudios indica que *“los estudiantes regulares con la cursada aprobada podrán inscribirse para rendir el examen final presencial, o su equivalente, en un plazo máximo de 24 (veinticuatro) meses a ser contados desde la finalización de la respectiva cursada”*

Firma y aclaración

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gastón Cirio', is written over a light blue grid background.

Dr. Gastón Cirio