



**PROGRAMA REGULAR – CURSO VIRTUAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Año: 2017

Plan: 2013

Asignatura: La Ocupación en la Niñez

Profesora: Lic. en T.O. María Soledad Piatis

Núcleo al que pertenece: Núcleo de Formación Específica de Terapia Ocupacional en la niñez . Curso Obligatorio.

Tipo de asignatura:

Teórico- Práctica

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA

La asignatura tiene como objetivo principal la formación de alumnos que dominen herramientas de análisis, detección e intervención de las problemáticas ocupacionales presentes en la niñez.

El patrón de ocupaciones que un niño adquiere durante su desarrollo formaran parte de su identidad ocupacional, lo preparan para la transición y llegada a la vida adulta e independiente, facilitan la participación activa dentro del entramado social.

Comprender las ocupaciones en sus diversas formas, la función y significado que éstas adquieren para el niño y su familia, y los contextos en los cuales se desarrollan, permitirán la evaluación adecuada, tanto como la planificación e implementación de estrategias terapéuticas acordes a los distintos niveles de atención.



Por lo tanto, esta asignatura se propone brindar contenidos que permitan al alumno desarrollar habilidades de observación, evaluación y análisis del desempeño del niño, de las ocupaciones o los contextos donde estas transcurren. Comprender barreras y/o facilitadores de la participación ocupacional en la niñez a fin de elaborar intervenciones acordes a cada usuario.

CONTENIDOS MÍNIMOS.

Características del desarrollo de las habilidades para el desempeño de ocupaciones. Desarrollo típico y disfunción. Contextos de desempeño, demandas de la actividad que afectan la participación de los niños en sus actividades. Métodos e instrumentos de evaluación del desempeño, evaluación de contextos como barreras o facilitadores y estrategias de intervención de Terapia Ocupacional en la niñez.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Que el alumno:

- Que el alumno desarrolle una mirada integral del niño y su entorno
- Conozca las características del desempeño ocupacional en las distintas etapas del desarrollo
- Desarrolle capacidad de análisis para la detección de problemáticas que afecten el desempeño ocupacional del niño
- Desarrolle competencias para elaborar estrategias de intervención centradas en el niño y la familia

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1: Introducción. Desarrollo y Ocupación

Principios generales del desarrollo infantil. Marco de referencia del desarrollo
Características de los contextos/entornos del desempeño ocupacional del niño.
Patrones de ejecución en la niñez. Roles. Demandas de las actividades típicas de la niñez





Unidad 2: Características del desempeño ocupacional en la niñez

Desarrollo evolutivo y participación del niño en Actividades de la Vida diaria básicas e instrumentales. Sueño y desarrollo. Factores que afectan el desempeño ocupacional: contextos y entornos. Patrones de ejecución. Demandas de la actividad. Evaluaciones. Intervenciones

Unidad 3: Juego en la niñez

Definición y características del juego. Desarrollo del juego según etapas del desarrollo. Factores que afectan el desempeño ocupacional. Contextos y entornos. Patrones de ejecución. Demandas de la actividad. Evaluaciones del juego. Intervenciones

Unidad 4: Actividades de participación social en la niñez

Diversos contextos de participación. Factores que afectan el desempeño ocupacional (Contextos y entornos. Patrones de ejecución. Demandas de la actividad). Evaluaciones. Intervención

Unidad 5. Educación y actividades escolares en la niñez

Ingreso al sistema escolar. Desempeño escolar. Educación informal. Factores que afectan el desempeño ocupacional: contextos y entornos. Patrones de ejecución. Demandas de la actividad. Evaluaciones. Intervenciones

Unidad I

Bibliografía Obligatoria

- García, A. (2011), "Capítulo 2: Factores del Desarrollo" en: La influencia del entorno en el desarrollo del niño, Ed. Cinco, Buenos Aires, pp. 23-25.
- Simon, C. (2009), "Marco de referencia del desarrollo" en: Terapia Ocupacional 8ª Edición Willard and Spackman, Editorial Medica Panamericana, Buenos Aires, pp. 71-73.



- Pellegrini, M. y Moldes, I. (2008), "Consideraciones contextuales en la infancia. Introducción al desarrollo del niño", en: *Terapia Ocupacional en la Infancia, teoría y práctica.*, Ed. Panamericana, Madrid, pp. 1-17.
- AOTA (2010), "Demandas de la actividad. Tabla 3" en: *Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso (2da edición)*, en www.terapia-ocupacional.org , pp. 21-22.

Bibliografía de Consulta:

- Kielhofner, G. (2004), "El medio ambiente y la ocupación" en: *Modelo de la Ocupación Humana, Teoría y Aplicación*, Ed. Panamericana, Madrid, pp. 113-127
- Monreal y Guitart, 2012, Contextos Educativos. Consideraciones educativas de la perspectiva ecológica de Urie Bronfenbrenner PP 79-92
- OMS, 2011, Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud: versión Infancia y Adolescencia
- Age and Stages Questionnaires, in Spanish, third edition, 2009, Paul H. Brookes Publishing Co.

Unidad 2

Bibliografía Obligatoria

- American Occupational Therapy Association (2010). *Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso*, [en línea]. Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>
- Mulligan, S. (2006), "Desarrollo normal del niño" en: *Terapia Ocupacional en Pediatría*, Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires- Madrid, pp. 87-145





- Polonio López, B.; Romero Ayuso, D. (2008), "Autonomía Personal y Actividades de la Vida Diaria" en: *Terapia Ocupacional en la Infancia. Teoría y Práctica*. Panamericana, Madrid, pp. 121-134

Bibliografía de Consulta:

- Kielhofner, G. (2004), "Habitación: Patrones de la Ocupación Diaria" en: *Terapia Ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación*. Ed. Médica Panamericana, Madrid, pp. 71-95.
- Mulligan, S. (2006), "Herramientas de evaluación estandarizadas" "Entrevistas y observación", en: *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación*, Médica Panamericana, Buenos Aires, pp. 147-22
- Oetter, P.; Richter, E. (1993), *M.O.R.E. Integrating the Mouth with Sensory and Postural Functions*, PDP Press
- Willard and Spackman, 2009, *Terapia Ocupacional*, 10ª edición, Editorial Medica Panamericana, Capítulos 33, 34, 35, 36 y 37. pp 699 a 753

Unidad 3

Bibliografía Obligatoria

- Ferland, F. (1997), "Play in the life of the child" en: *Play, children with physical disabilities and Occupational Therapy. The Ludic Model*, University Ottawa Press, Ottawa, pp. 7-23
- Moldes, I.; Pellegrini, M. (2008), "Desarrollo Social y Juego Infantil". En: *Terapia Ocupacional en la Infancia. Teoría y Práctica*. Ed. Médica Panamericana, Madrid, pp. 57-76.



Bibliografía de Consulta

- Blazquez Ballesteros MP, Mahmoud-Saleh Ucedo L, Guerra Redondo L, Terapia Ocupacional Pediátrica, algo más que un juego. TOG (A Coruña) revista en Internet. 2015 (fecha de consulta febrero de 2017); monog.7 (100-114) Disponible en:
<http://www.revistatog.com/mono/num7/peidiátrica.pdf>

Unidad 4

Bibliografía Obligatoria

- Mulligan, S. (2006), "Desarrollo normal del niño" en: *Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación*. Panamericana, Buenos Aires, Madrid, pp. 127-145

Bibliografía de Consulta

- Dudgeon, B. (2010), "Integración en la comunidad" en: *Terapia Ocupacional*. Willard & Spackman, 10a edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, pp. 570-577

Unidad 5

Bibliografía Obligatoria

- Motta, I.; Risueño, A. (2007), "Nivel inicial. Sistema y organización para el desarrollo infantil" en: *El juego en el aprendizaje de la escritura*, Bonum, Buenos Aires, pp. 15-23

Bibliografía de consulta

- Ramos Martín, J. m.; Sancho García, m. J.; Cachero Sanz, p.; Vara Arias m. t., Iturria Matamala, B. (2009), "El temperamento infantil en el ámbito



de la prevención primaria: relación con el cociente de desarrollo y su modificabilidad". [en línea]. En: *Clínica y salud*, Madrid. 2009. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742009000100006&lng=es

METODOLOGÍA DE TRABAJO

A partir de la lectura del material teórico de cada clase, el alumno realizará tareas de discusión y análisis del contenido de cada unidad, participará en actividades de observación y articulación de conceptos adquiridos previamente y conceptos nuevos. Reflexionará acerca del Rol del TO en el trabajo con niños de distintos contextos. Conocerá distintos abordajes de las problemáticas de la ocupación en la niñez.

EVALUACIÓN

El alumno deberá participar en foros de discusión propuestos por el docente, presentar trabajos en tiempo y forma, aprobar la totalidad de los trabajos prácticos solicitados. Para aprobar la materia el alumno deberá rendir un examen final donde se evaluará los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas durante la cursada.

Lic. en T.O. María Soledad Piatis