



**PROGRAMA REGULAR – CURSO VIRTUAL  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

**Carrera:** Licenciatura en Terapia Ocupacional. Ciclo de Complementación.

**Año:** 2016

**Plan:** 2013

**Curso:** Desarrollo integral del niño

**Profesor:** Dr. Héctor Ganso

**Núcleo al que pertenece:** Núcleo de Formación Específica.

**Tipo de Asignatura:** Teórico-práctica

**Objetivos.**

- Que el alumno conozca el desarrollo normal en sus distintas áreas, del niño nacido a término de 0 a 3 años.
- Que el alumno logre saber el desarrollo del recién nacido prematuro y entender el porqué de su vulnerabilidad a las distintas patologías.
- Que el alumno entienda las pautas de alarma en el desarrollo, para su intervención temprana.
- Que el alumno logre saber las patologías frecuentes a la que el terapeuta ocupacional se deberá enfrentar, de manera ventajosa conociendo la etiología, clínica y abordaje terapéutico médico y desde Terapia Ocupacional.

### **Contenidos Mínimos.**

Desarrollo. Diferencias con crecimiento-Factores que afectan al desarrollo- Neuroplasticidad- Desarrollo en las distintas áreas en los primeros tres años de vida-

Pautas de alarma. Prematuros- Patologías frecuentes- Desarrollo del recién nacido prematuro-Integración sensorial- Patologías frecuentes: parálisis cerebral, parálisis braquial, autismo, mielomeningocele- Abordaje terapéutico médico y desde Terapia Ocupacional.

### **Unidades temáticas.**

#### **Unidad temática 1: Desarrollo infantil.**

Desarrollo integral: definición de desarrollo. Diferencias entre crecimiento y desarrollo.

Desarrollo del sistema nervioso: neurulación primaria y secundaria... Crecimiento y desarrollo fetal. Neuroplasticidad . Principios del desarrollo. Factores que afectan el desarrollo: nutricionales, socioeconómicos, genéticos, gestacionales , hormonales, familiares. Restricción del crecimiento intrauterino y su impacto en el desarrollo infantil a corto, mediano y largo plazo. Áreas que se exploran en la evaluación del desarrollo: motora gruesa, motora fina, lenguaje, psicosocial.

Principales escuelas psicológicas del desarrollo infantil. Desarrollo de las capacidades sensoriales.

#### **Unidad temática 2: Desarrollo en el primer año de vida.**

Desarrollo en el primer año de vida. Desarrollo motor.Tono muscular, postura, reflejos en el recién nacido: osteotendinosos, superficiales y arcaicos.

Desarrollo de la motricidad fina, de la motricidad gruesa, del lenguaje y social en el primero, segundo, tercero y cuarto trimestre de vida.

Hitos y logros del desarrollo en el primer año.

#### **Unidad temática 3: Desarrollo del niño en el segundo y tercer año de vida.**



Segundo año de vida: desarrollo motor grueso, fino, lenguaje, psicosocial.

Tercer año de vida: desarrollo motor grueso, fino, lenguaje, psicosocial.

Factores de riesgo para el desarrollo: biológicos, medioambientales.

Pautas de alarma para la detección temprana de desvíos del desarrollo normal.

Evaluación del desarrollo infantil: instrumentos y su clasificación .

#### **Unidad temática 4: Recién nacido Prematuro.**

Definición y clasificación del prematuro. Principales causas de nacimiento prematuro. Edad gestacional corregida. Problemas clínicos neonatales más frecuentes en los prematuros. Desarrollo del bebé prematuro. Posiciones convenientes para los bebés durante los primeros meses de edad corregida.

Maduración posnatal. Rol de la integración sensorial en el desarrollo .

Evaluación del neurodesarrollo en el prematuro. Apego. Alta institucional del paciente prematuro.

#### **Unidad temática 5: Patologías frecuentes.**

Defectos del desarrollo del tubo neural: mielomeningocele: etiología, diagnóstico prenatal, manifestaciones clínicas. Tratamiento médico y abordaje desde Terapia Ocupacional.

Autismo: definición, aspectos epidemiológicos , genéticos, neuropsicológicos, neurobiológicos. Manifestaciones clínicas. Condiciones y entidades neurobiológicas asociadas. Diagnóstico. Tratamiento y abordaje desde Terapia Ocupacional.

Parálisis braquial obstétrica: aspectos anatómicos. Etiología. Clasificación. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento y abordaje desde Terapia Ocupacional.

Parálisis cerebral: Definición. Etiología. Clasificación. Manifestaciones clínicas.

Trastornos asociados. Pronóstico. Diagnóstico. Tratamiento y abordaje desde Terapia Ocupacional.

## Bibliografía.

### Unidad 1.

- **Bibliografía obligatoria.**

Arias Ginarte, Y. (2007), "La neuroplasticidad como base biológica de la rehabilitación cognitiva", En: GEROINFO. RNPS. 2110. Vol. 2 N° 1, La Habana, pp 2-11

Behrman, R., Vaughan, V. (1989), Nelson Tratado de Pediatría, Tomo I, 13ª Edición, Ed. Interamericana, Madrid.

Cusminsky, M; Legarraga, H; Mercer, R; Martell, M; Fescina, R (1993), Manual del crecimiento y desarrollo del niño. OPS-OMS. Washington. D.C., pp, 4-7, 11, 13, 15

Fustiniana, C. A. (2003), "Retardo del crecimiento intrauterino" en Programa Nacional de Actualización Pediátrica 2003, Ed. Sociedad Argentina de Pediatría, CABA, pp. 61-81.

Martínez, J. (2005), "El primer mes del bebé". En Programa Nacional de Actualización Pediátrica, módulo 3, Ed. Sociedad Argentina de Pediatría, CABA, pp 60-63

Mora Abarca, S. (2006), Psicología del niño en edad escolar, Ed. Euned, 2ª reimpresión, Costa Rica, pp 23-27, 41-45, 61-73

Poch Olivé, M. L. (2001), "Neurobiología del desarrollo temprano". Contextos educativos: Revista de educación, N° 4, 2001, Hospital San Millán, Logroño, pp. 79-94.

Rebolledo Aguilar, F. (1998), "Plasticidad cerebral: antecedentes científicos y perspectivas de desarrollo", En Boletín Médico Boletín Infantil de México, Vol 55- N° 9, México, pp 514-525

- ❖ **Bibliografía de consulta.**

Alonso Franch, M. (2003), "Crecimiento y desarrollo: una visión integral". En Serra Majem, L., Aranceta Bartrina, J., Rodríguez-Santos, F. (ed.). Crecimiento y desarrollo. Estudio en Kid. Krece Plus. Vol. 4. Masson, Barcelona.

Bizot, A.; Klahr, M. (1982), "Developpement intellectuel, affectif et social de l'enfant". En Enciclopedia Francesa Médica Pediátrica, París.

Carpenter, M. (2001), Neuroanatomía humana, Desarrollo e histogénesis del sistema nervioso, Ed. El Ateneo, Buenos Aires.

Center on the Developing Child, Harvard University, (2010), "Persistent Fear and Anxiety Can Affect Young Children's Learning and Development", En: National Scientific Council on the Developing Child.

Center on the Developing Child, Harvard University, (2004), "Young Children Develop in an Environment of Relationships", En: National Scientific Council on the Developing Child

Felitti, V., Anda, F., Norbenberg, D. y col., (1998), "Relationship of child abuse and household dysfunction to many leading causes of death in adults". En: American Journal of Preventive Medicine, Michigan.

Heckman, J. (2008), "School, Skills, Synapses". [en línea]. En IZA, Discussion Paper N° 3515.

Hellbrüge, T.; Fritz, L., (2008), Diagnóstico funcional del desarrollo durante el primer año de vida, 2ª Ed., Editorial Marfil, Alicante

Ministerio de Salud Provincia de Buenos Aires (2005). "Lineamientos de prevención y tratamiento de la anemia en la población materno infantil"

[Ajuariaguerra, J. (2004), Manual de Psiquiatría Infantil, Ed. Masson, Barcelona.

Polonio López, B. (2010), Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Panamericana, Madrid.

Sadurní Brugué, M.; Sánchez, C. (2008), El desarrollo de los niños paso a paso, Ed. UOC, Barcelona.

Scucces, M. (2011), "Restricción del crecimiento intrauterino: factores de riesgo", [en línea]. En: Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela. Disponible en [Consulta: 29-2-2016].

Vila, J. (2012), "El sistema visual en el niño. Cómo es y cómo evoluciona" [en línea]. Disponible en: [Consulta: 29-2-2016].

Volpe, J. (2002), Neurología del recién nacido, 4ª edición, Ed. Mc Graw-Hill, México.





## Unidad 2.

### • Bibliografía obligatoria

.Czornyj, L. (2007), "Maduración psicomotriz del niño normal de 0 a 3 años". Módulo 2, en Programa Nacional de Actualización Pediátrica, Sociedad Argentina de Pediatría, Editorial Ideo Gráfica, CABA. pp 70-75,

Castañeda, P. F. (2008), "El lenguaje verbal del niño", En El lenguaje verbal del niño: ¿cómo estimular, corregir y ayudar para que aprenda a hablar bien?, UNMSM, Sistema de biblioteca, Lima, pp 75-93

Behrman, R. E.; Vaughan, V. C., (1989); Nelson Tratado de Pediatría Vol. I., Editorial Interamericana-McGraw Hill, Madrid.

Maxit, C. (2007), "Examen Neurológico del Recién Nacido". En Programa de Actualización en Neonatología, Módulo 1 del Octavo ciclo, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. pp 68-77.

Salgado, P., (2007), "Desarrollo motor normal" Análisis desde el enfoque de Neurodesarrollo, Universidad de Chile, Santiago de Chile, pp 1-18

### ❖ Bibliografía de consulta.

Cambier, J., Masson, M., Dehen, H., (1983). Manual de Neurología, Editorial Masson, México D. F

Canova, F. (2007), Psicología evolutiva del niño de 0 a 6 años. Ed. San Pablo, Bogotá

Corominas Beret, F. (1982), Exploración clínica y semiológica en neuropediatría, Editorial Espaxs, Barcelona

Hellbrügge, T., (1980), Diagnóstico funcional del desarrollo durante el primer año de vida, Editorial Marfil, Valencia

Narbona, J.; Chevie Muller, C. (2003), El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos, Ed. Masson, Barcelona.

.Polonio López, B., Ortega Castellanos, M. C., Viana Moldes, I., (2008), Terapia Ocupacional en la Infancia, Teoría y práctica. Editorial Médica Panamericana, Madrid.

Prechtl, H. F. R. (1985), Examen Neurológico del Recién Nacido de Término, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires,

Regidor, R. (2005), Las capacidades del niño. Guía de estimulación temprana de 0 a 8 años, Ed. Palabra, Madrid.

Shaffer, H. R. (2000), Desarrollo social; Siglo XXI Editores, Buenos Aires

### Unidad 3.

- **Bibliografía obligatoria**

Behrman, R. E.; Vaughan, V. C., (1989); Nelson Tratado de Pediatría Vol. I., Editorial Interamericana-McGraw Hill, Madrid.

Cusminsky, M; Legarraga, H; Mercer, R; Martell, M; Fescina, R (1993), Manual del crecimiento y desarrollo del niño. OPS-OMS. Washington. D.C., pp 18-19

Czornyj, L. (2007) Maduración psicomotriz del niño normal de 0 a 3 años. PRONAP. Módulo 2. Sociedad Argentina de Pediatría, Ed. Ideas Gráficas, Buenos Aires. pp 87,91-93

Martinez Gonzalez, M, (2008), "Signos de alarma en el desarrollo psicomotor", Hospital Universitario E. Cruces, Biskaia, pp 1-8

P. Poo Arguelles., (2008), Desarrollo Psicomotor. La normalidad y los signos de alerta., Hospital Sant Joan de Deu, Barcelona, pp 53-55

Schapira, I. T. (2009) "Desarrollo Infantil: intervención oportuna y adecuada". En Programa Nacional de Actualización Pediátrica, Módulo 4, Sociedad Argentina de Pediatría, Ed. Ideo Gráfica, CABA, pp 15-26

- ❖ **Bibliografía de consulta.**

Allen, C. (2002), "El Lactante de alto riesgo" en Clínicas Pediátricas de Norteamérica, Volumen 3, Editorial Interamericana, Atampa.

Alpiner, J. G.; Amon, C., F; Gibson, J. C., Patti, S. (1993), Háblame: Motricidad. Coordinación visuomanual. Conducta social y Comunicación oral, Editorial Panamericana, Buenos Aires.



Berger, K. S. (2007), Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Editorial Panamericana, Madrid.

Levy, S. (2002), "Valoración Pediátrica del niño con retraso del desarrollo", en Clínicas Pediátricas de Norteamérica, Volumen 3, Editorial Interamericana, Atampa.

Martínez González, J. M. (2014), "Signos de Alarma en el Desarrollo Psicomotor". En Hospital Universitario Cruces. Barakaldo, Bizkaia.

#### **Unidad 4.**

- **Bibliografía obligatoria**

Alchouron, C., Parareda, V., (2008) "Integración sensorial en el primer año de vida". En PRONEO, Módulo IV. Editorial Panamericana, Buenos Aires, pp 11-53

Behrman, R. E.; Vaughan, V. C., (1989); Nelson Tratado de Pediatría Vol. I., Editorial Interamericana-McGraw Hill, Madrid.

Ceriani Cernadas, J.M, (2009), Neonatología práctica. Ed. 4ta, Panamericana, Buenos Aires, pp 239-240, 241, 250-252.

Comité de Estudios Fetoneonatales (CEFEN) (2006), "Recomendación para el alta de prematuros", En Archivos Argentinos de Pediatría. 104(6):. Buenos Aires. pp 560-562

Egan, F., Quiroga, A.; Chattás, G. (2012) "Cuidado para el neurodesarrollo". Fundación para la salud materno-infantil. En Revista Enfermería Neonatal, año 4, n. 14, pp. 4-14. Buenos Aires.

González, M. A.; J. Naddeo, S. (2007) "Niños internados desde el comienzo de la vida. Familia, internación neonatal y salud mental. En Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá. Buenos Aires, pp 155-158.

Grupo de Trabajo Colaborativo Multicéntrico para la Prevención de la Ceguera en la Infancia por Retinopatía del Prematuro (2008) "Recomendación para la pesquisa de Retinopatía del Prematuro en poblaciones de riesgo" Revista Archivos Argentinos de Pediatría. SAP, Buenos Aires, pp 71-76



Kinney, M. V., Howson, C. P., McDougall, L. y Lawn, J. E. (2012) "Nacidos demasiado pronto". Grupo Redactor del Resumen Ejecutivo. Organización Mundial de la Salud. Washington, D.C., pp 1-8

Organización Mundial de la Salud (2013) "Nacimientos Prematuros" Nota descriptiva N° 363. Washington, D.C.

Sabillón, F. (1998) "Diferentes patrones de succión". [En Línea]. En: Revista Honduras Pediátrica, Tegucigalpa, Asociación Pediátrica Hondureña, pp 1-3

Schapira, I.; Aspres, N.; Benítez, A.; Vivas, S.; Rodríguez, G.; Gerometta, G.; Galindo, A.; Cangelosi, M.; Cúneo Libarona, M. L.; Fiorentino, A. (2008)

"Desarrollo alejado de niños nacidos prematuros". Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá, 2008, 27 (4). Buenos Aires, pp 155-158.

Schapira, I.; Roy, E.; Coritgiani, M. R., Aspres, N.; Benítez, A.; Galindo, A.; Parisi, N.; Acosta, L. (1998). "Estudio prospectivo de recién nacidos prematuros hasta los 2 años. Evaluación de un método de medición del neurodesarrollo". En: Revista Hospital Materno Infantil Ramón Sardá año 1998, Vol. 17, N° 2, pp. 52-58.

Unicef (2003) "Material informativo para los equipos de salud. Recomendaciones para el sueño seguro del bebé". Sociedad Argentina de pediatría. Buenos Aires, pp 1-6

❖ **Bibliografía de consulta.**

Barría, J. M.; Flández, J. (2008), "Leucomalacia y ecogenicidad periventricular en prematuros de muy bajo peso al nacer". En Revista de neurología 2008; 47: 16-20.

Benítez, A. M.; Visintin, P., (2008), "Qué es la retinopatía del prematuro" [en línea]. En Prevención de la ceguera en la infancia por retinopatía del prematuro. ROP, pp. 12-25, CABA, UNICEF y Ministerio de Salud de la Presidencia de la Nación

Delobel-Ayoub, M.; Arnaud, C., White-Koning, M.; Casper, C.; Pier, V. (2009), "Trastornos de conducta y rendimiento cognitivo a los 5 años de edad en niños pretérmino", [En línea]. En: Estudio Epidemiológico en los Pequeños de Edad Gestacional (Estudio EPIPAGE), Intramed

Díaz Martínez, A.; Díaz Pedraza, M.; Serrano Díaz, N. C.; Colmenares Mejía, C. (2011). "El pronóstico de los hijos de madres con preeclampsia: Parte 2: efectos a largo plazo", [en línea]. En Archivos Argentinos de Pediatría.

Fava Vizziello, G.; Zorzi, C.; Bottos, M., (comp.) (1993), Los hijos de las máquinas: La vida de los niños internados en terapias intensivas neonatales, Editorial Nueva Visión, Buenos Aires

R Muglia, D.; Katz, M. (2010), "El enigma del parto pretérmino espontáneo" En Revista New England Journal.

Schapira, I.; Aspres, N. (2004). "Estrés en recién nacidos internados en unidad de cuidados intensivos (UCIN): Propuestas para minimizar sus efectos". En Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá 2004, 23 (3).

### Unidad 5.

- **Bibliografía obligatoria.**

Burek, C., Campmany, L. G. (2011) "Manejo Urológico del mielomeningocele". En Guías de Atención Pediátrica Hospital Garrahan. Buenos Aires, pp 10, 16-17, 24,25.

Castro Pérez, M. F.; Campmany, L. M. (2014). "Mielomeningocele. Atención multidisciplinaria". En Programa Nacional de Actualización Pediátrica, Módulo 3, Sociedad Argentina de Pediatría, Editorial: IdeoGráfica, CABA,

Franci, F.; Dimarco, V., (2006), "Manejo clínico del mielomeningocele", Sexto ciclo Módulo 1. En Programa de Actualización en Neonatología, Fundación Carlos Gianantonio, Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires

García Coto, M. A. (2010). "Trastornos: autista y de Asperger", Módulo 4, En Programa Nacional de Actualización Pediátrica, Sociedad Argentina de Pediatría, Ed. Ideo Gráfica, Buenos Aires

Legido, A.; Katsetos, C, D; (2003), Parálisis cerebral: nuevos conceptos etiopatogénicos, Rev. Neurología, 36 (2), Madrid, pp 157-165.

.Marrero Riverón, L. O.; Cabrera Viltes, N.; Rodríguez, J. A.; Navarro, A.; Castro Soto del Valle, A.; Tarragona Reinoso, R.; Hernández, R. (1998), "Diagnóstico y Tratamiento de la Parálisis Braquial Obstétrica", En: Revista cubana de Ortopedia y Traumatología, pp 1-12

Molina, J. (2006), "Encefalopatía Motora Cerebral Infantil", PRONAP, Módulo 3, Sociedad Argentina de Pediatría, Editorial: IdeoGráfica, CABA Buenos Aires



Picco, P.; Portillo, S. (2008). "Defectos de cierre del tubo neural". En Programa Nacional de Actualización Pediátrica, Módulo 3, Sociedad Argentina de Pediatría, Editorial: IdeoGráfica, CABA,

Ruggieri, V. L. (2014) "La amígdala y su relación con el autismo, los trastornos conductuales y otros trastornos del neurodesarrollo".]. En Revista de Neurología, 58, (Supl. 1) pp. 137- 148. Buenos Aires.

❖ . **Bibliografía de consulta.**

Aparicio Meix, J. J. (2008), "Espina bífida", en Protocolos Diagnóstico Terapéuticos de la AEP: Neurología Pediátrica. Madrid.

Camacho-Salas, A.; Pallás-Alonso, C. R.; De la Cruz-Bértolo. J.; Simón de las Heras, R.; Mateos Beato, F., (2007), "Parálisis cerebral: concepto y registros de base poblacional", En Revista de neurología, Ed. Viguera, Barcelona.

Cuxart, F. (2000). "Causas del autismo" En El autismo: aspectos descriptivos y terapéuticos, Ed. Aljibe, Málaga.

Baron-Cohen, S. (2014), "Autismo: un trastorno cognitivo específico de ceguera de la mente" University of Cambridge

Dailly, R.; Fessard, C., Parain, D.; Roudil, C. (1982), "Patología motora central sin retraso mental", En Enciclopedia Francesa Pediátrica, Ed. Elsevier, París.

Kleinstauber Saa, K.; Avaria Benaprés, M. A.; Varela Estrada, V. (2014), "Parálisis Cerebral",  
Revista  
Pediátrica Electrónica. Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Ruggieri, V. (2005), "Autismo: Aspectos neurológicos y neurobiológicos". En Temas de Neuropediatría. Ed Panamericana, Buenos Aires.

Volpe, J. (2002), Neurología del recién nacido, 4ª edición, Ed. Mc Graw-Hill, México.

**Modalidad de dictado.**

Clases teóricas con resolución de trabajos prácticos.



**Evaluación.**

El alumno debe aprobar dos trabajos prácticos para rendir un examen final presencial escrito. En todas las instancias se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.



Dr. Héctor Ganso