



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Año 1999
Plan: 1997
Régimen: cuatrimestral

Asignatura: Teoría de Terapia Ocupacional IV

Carga horaria: 36 horas de clases teóricas y 36 horas de trabajos prácticos, 8 créditos.

Profesora Titular: T.O. Marta Suter
Profesora Adjunta: T.O. Mariel Pellegrini

Ubicación de la asignatura

Esta asignatura está ubicada en el 5to. cuatrimestre, 3er. año del Plan de Estudios de la Carrera de Terapia Ocupacional. Es correlativa con las asignaturas de Neurología y Teoría de Terapia Ocupacional III.

Tipo de asignatura

Teórico-Práctico. Régimen cuatrimestral.

Objetivos

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Conocer la función de Terapia Ocupacional en la instrumentación con pacientes/clientes y discapacitados con trastornos psiquiátricos en estado agudo, subagudo y crónico.
- Conocer los diferentes tipos de instituciones asistenciales para esta población.
- Desarrollar destrezas del rol profesional en las diferentes etapas del Proceso de Terapia Ocupacional llevadas a cabo en personas con trastornos psiquiátricos.
- Desarrollar destrezas en la planificación de tratamientos y redacción de registros en Terapia Ocupacional.
- Conocer diferentes Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional para el abordaje de los pacientes/clientes en los diferentes grupos etarios.

Contenidos temáticos

Unidad I

Instituciones para la atención de personas con trastornos psiquiátricos. Función del Terapeuta Ocupacional en los diferentes tipos de instituciones.

Práctico:

Visita a diferentes Instituciones. Realización del Análisis Institucional correspondiente.

Unidad II

Terapia Ocupacional en Psiquiatría. El Proceso Terapéutico en Terapia Ocupacional. Entrevista psiquiátrica en Terapia Ocupacional. Evaluaciones. Plan de tratamiento: objetivos a largo y corto plazo, Medios terapéuticos. Intervención. Evaluación sumativa. Finalización del tratamiento: alta, baja o derivación. Agentes psicofarmacológicos y sus efectos en el desempeño ocupacional.

Práctico:

Entrevista. Evaluaciones Estandarizadas. Plan de tratamiento. Redacción de objetivos a largo y corto plazo. Medios terapéuticos. Redacción de informes. Presentación de la Terminología Uniforme de Terapia Ocupacional. Cuadro comparativo de psicofármacos. Cuadro comparativo sobre los efectos de los psicofármacos en el desempeño ocupacional.

Unidad III

Terapia Ocupacional en personas con Retraso Mental Leve; Moderado; Grave y Profundo. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad IV

Terapia Ocupacional en personas con Psicosis Agudas. Esquizofrenia: Paranoide, Hebefrénica, Catatónica, Simple y Residual. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad V

Terapia Ocupacional en personas con Psicosis Maníaco Depresivas o Trastorno Bipolar. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad VI

Terapia Ocupacional en personas con Psicosis Puerperal. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.



Unidad VII

Terapia Ocupacional en personas con Psicosis Crónicas. Demencias: Clínico-anatómica, Senil, Alzheimer, Diabetes, Multiinfártica, SIDA, Alcoholismo, Parkinson. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad VIII

Terapia Ocupacional en personas con Personalidades Psicopáticas: Esquizoide, Antisocial, Pasivo-agresivo. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad IX

Terapia Ocupacional en personas con adicción a Alcohol, y a Drogas. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad X

Terapia Ocupacional en personas con Epilepsia. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad XI

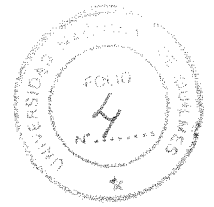
Terapia Ocupacional en personas con Neurosis: Angustia, Fóbica, Obsesiva e Histérica. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad XII

Terapia Ocupacional en personas con Trastornos de la Alimentación. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.



Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad XIII

Terapia Ocupacional en personas con Autismo; Psicosis Infantil. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad XIV

Terapia Ocupacional en niños y adolescentes con Trastornos de la Conducta y Trastornos Neuróticos. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Unidad XV

Terapia Ocupacional en Instituciones Penales. Rol y función.

Práctico:

Rol del Terapeuta Ocupacional. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes.

Bibliografía:

Allen, C. K.; Earthart, C. A. & Blue, T. (1992). *Occupational Therapy Treatment Goals for the Physically and Cognitive Disabled*. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA.

American Standards and Ethics Commission (1994). *Reference Guide, Occupational Therapy, Code of Ethics*. Ed. AOTA, Inc. USA.

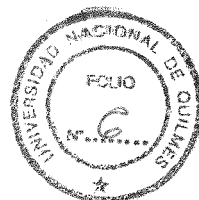
Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.

Ayres, A. J. (1972). *Sensory Integration and Learning Disorders*. Ed. Western Psychosocial Services. USA.

Bailey, D. M. & Schwartzberg, S. L. (1995). *Ethical and Legal Dilemmas in Occupational Therapy*. Ed. F. A. Davis. USA.



- Burkank Heine, D. (1975). Daily Living Group, Focus on Transition from Hospital to Community. *American Journal of Occupational Therapy (AJOT)* 49(10), 628-630. USA.
- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). *Occupational Therapy for Children*. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.
- Crouch, R. B. & Rodseth, D. (1996). A program for the maintenance of the schizophrenic patient in the community. *World Federation of Occupational Therapy, Bulletin*, 28-32.
- Early, M. B. (1996). *Mental Health Concepts and Techniques, for Occupational Therapy Assistant*. 2nd. edition. Ed. Lippincot-Raven. USA.
- Gunzburg, M. A. (). *Performance Assessment Chart (PAC)*. Ministerio de Bienestar Social. Buenos Aires.
- Hemphill, B. J. (1982). *The Evaluative Process in Psychiatric Occupational Therapy*. Ed. SLACK, Inc. USA.
- Hemphill, B. J. (1988). *Mental Health Assessment in Occupational Therapy, An Integrative Approach to the Evaluative Process*. Ed. SLACK, inc. USA.
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA.
- de las Heras, C. G. (1996). "Rehabilitación y Vida, Modelo de la Ocupación Humana". Editado por Centro de Rehabilitación Reencuentros. Chile.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1997). *Willard and Sapckman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España.
- Kielhofner, G. & Miyake, S. (1981). The Therapeutic Use of Games with Mentally Retarded Adults. *AJOT* 35(6), 375-382. USA.
- Kielhofner, G. (1995). *A Model of Human Occupation*. 2nd. edition. Ed. Williams & Wilkins. USA.
- Kielhofner, G., Barris, R., Bauer, D. et al. (1983). A Comparison of Play Behavior in non-hospitalized and hospitalized children. *AJOT* 37 (5), 305-312. USA.
- Klein, R. & Bell, B. (1979). *Klein Bell Activities of Daily Living Scale*. University of Washington. USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). *Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS)*. 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.



Ministerio de Salud Pública de la Nación. (1980). Anorexia y Bulimia. Revista del Educador Sanitario. Ed. Ministerio de Salud Pública. Buenos Aires.

Moorhead, L. (1969). The Occupational History. *AJOT* 23(4), 329. USA.

Reed, K. L. (1991). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.

Reilly, M. (1974). *Play as Exploratory Learning*. Ed. Sage Publications, Berbery Hills. USA.

Schneider, K. (1971). *Las Personalidades Psicopáticas*. 10ma. edición. Ediciones Morata S.A. Madrid. España.

Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

Walls, R.; Zane, T. & Thvedt, J. (1979). *The Independing Living Behavior Checklist*. Ed. West Virginia Research and Training Center. USA.

Películas recomendadas

Zemecskis, R. (1995). *Forrest Gump* (Retraso Mental).

Perdidos en Yonkers (Retraso Mental).

El octavo día (Retraso mental).

Hamlet (1993) (Esquizofrenia).

Subiela, E. *Hombre mirando al sudeste* (Esquizofrenia).

Equus (Esquizofrenia) *Claro Oscuro*.

Mr. Johns (Trastorno Bipolar).

La banda sigue tocando (1994)(SIDA).

Demme, J. (1994) *Philadelphia* (SIDA).

Pittman, B. *Testigo Silencioso*.

Fantasma de amor (desarrollo de una psicosis delirante).

Atrapado sin salida (Personalidades Psicopáticas).

Welles, O. *El Ciudadano* (Personalidades Psicopáticas).

Desde el abismo (Alcoholismo).

Trainspotting (Adicciones).

Lucha por la vida (Epilepsia).

Rain Man (1988)(Autismo).

Levántate Hijo (Autismo).

Un toque de verdad (Autismo).

La chica mas linda del mundo (Anorexia).

Mejor Imposible (neurosis).

Metodología



Se dictarán clases teórico-práctico. Se realizarán trabajos prácticos, visitas a diferentes instituciones y talleres.

Aprobación de la cursada

- Haber asistido al 75% de las clases teórico-prácticos
- Haber aprobado los trabajos prácticos
- Haber asistido a la visita institucional
- Haber aprobado los exámenes parciales.

Evaluación

Examen final acorde a los turnos y llamados que establece el calendario académico.

T.O. Mariel Pellegrini
Prof. Adjunta

T.O. Marta Suter
Prof. Titular