UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
N°

Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: Teoría de Terapia Ocupacional I
Profesora Titular: T.O. Marta Suter
Instructora: T.O. Silvia Berezin
Carga Horaria: 72 horas en el cuatrimestre.
Tipo de Asignatura: Teórico-práctica.

Año 1999
Plan 1997
Curso: 1° año
Cuatrimestre: 1°
Créditos: 8

OBJETIVOS GENERALES:

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Conocer los principios, funciones y objetivos de Terapia Ocupacional. Su proyección en las distintas áreas donde presta servicios.
- Desarrollar actitudes para efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos.
- Desarrollar aptitudes inherentes al rol profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la historia de Terapia Ocupacional en el mundo y en el país.
- Conocer el ejercicio legal de la profesión en el país. Sus incumbencias.
- Conocer y analizar el perfil profesional.
- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional.
- Conocer y analizar los medios terapéuticos instrumentados en el proceso de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar habilidades para el análisis de la Actividad.
- Desarrollar actitudes para valorar el desempeño humano y su proyección en la comunidad.
- Desarrollar terminología propia de Terapia Ocupacional.

Tema 1:

Terapia Ocupacional: concepto, definiciones. Evolución y desarrollo de Terapia Ocupacional: etapa humanista, económica y científica. Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales.
Organización en el país. Ley Nacional N° 17.132 "Normas para el ejercicio de la Medicina, odontología y actividades de colaboración", Decreto N° 6.216. Incumbencias del Terapeuta Ocupacional según Ley Nacional N° 17.132.
La carrera de Terapia Ocupacional en la Universidad Nacional de Quilmes: objetivos, organización, plan de estudios 1997. Incumbencias profesionales del Licenciado en Terapia Ocupacional. Perfil Profesional.

Práctico:
Análisis de la Ley Nacional N° 17.132, Decreto N° 6.216. Sus incumbencias.
Análisis del Plan de Estudios de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, incumbencias y perfil profesional.

Tema 2:

Medios Terapéuticos:
1) La ocupación, clasificación. Análisis de las demandas motoras, sensoperceptivas,

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

cognitivas, intrapersonales e interpersonales.
Ocupaciones de la Vida Diaria, clasificación. Análisis.
Ocupaciones Lúdicas: clasificación. Análisis. El juguete y el juego, su instrumentación en Terapia Ocupacional.
Ocupaciones Productivas: clasificación. Análisis. Su instrumentación en Terapia Ocupacional.

2) Ambiente Físico, Psicológico y Social. Análisis. Requerimientos en cada área. Selección para el abordaje adecuado. Sistemas de Redes.
3) Técnicas de abordaje: individual, individual-grupal, grupal, familiar, domiciliaria, comunitaria. Frecuencia, intensidad, período de atención.
Metodología: biomecánica, atómica, sistémica, rehabilitación, neurodesarrollo, psicosocial.
La motivación, concepto. Principios básicos para el manejo de la motivación en el abordaje del asistido, la familia y la institución.
4) La comunicación, teoría. Comunicación verbal y no verbal. Códigos. Transferencia y contratransferencia.

Práctico:
Análisis de las demandas motoras de la Actividad.
Análisis de las demandas sensoperceptivas de la Actividad.
Análisis de las demandas cognitivas de la Actividad.
Análisis de las demandas intrapersonales de la Actividad.
Análisis de las demandas interpersonales de la Actividad.
Taller de análisis de la Actividad.
Análisis de Juguetes y Juegos. Visita a Jugueterías. Registro de Juguetes y Juegos por grupo etario, por sus funciones.
Taller vivencia de Juguetes y Juegos.
Talles de Comunicación no verbal.

BIBLIOGRAFÍA:

Tema 1:

- American Occupational Therapy Association (1958). The objectives and functions of Occupacional Therapy. Edit. Mc. Brown Book Company. USA.
- Bonnet, Emilio (1986). Lecciones de Medicina Legal. 3a. Edic. López Libreros Edit. Buenos Aires.
- CAOT (1991) The Canadian Association of Occupational Therapists. Occupational Therapy Guidelines for Client-Centred Practice. CAOT/L' Age Publications. Toronto. Canadá.
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8a. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid.
- Reed, Kathlyn (1980). Concepts of Occupational Therapy. Williams & Wilkins Edit. USA.
- Sabonis-Chafee, Bárbara (1989). Occupational Therapy. C.V. Mosby Company. USA.
- Willard, H. & Spackman, C. (1973). Terapéutica Ocupacional. 1a. Edic. Edit. Jims. Barcelona.

Tema 2:

- Dance, Frank (1973). Teoría de la Comunicación Humana. 1a. Edic. Edit. Troquel. Buenos Aires.
- Emiliani, F. y Caraguti, F. (1991) El mundo social de los niños. Edit. Grijalbo. México.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ... FOLIO 3

- Gesell, Arnold (1972). El niño de 1 a 5 años. 7a. Edic. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- ---------- (1972). El niño de 6 a 10 años. 7a. Edic. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- Grieve, J. (1995). Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Hale, Gloria (1980). Manual del Minusválido. Edit. Blume. Madrid.
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998). Terapia Ocupacional. 8a. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid.
- Kapandji, I.A. (1993). Cuadernos de Fisiología Articular. Tomo I, II, III. 5a. Edic. Edit. Toray-Masson. Madrid.
- Koupernick, Cyrille (1978). Desarrollo psicomotor de la primera infancia. 9a. Edic. Edit. Paidea-Planeta. Buenos Aires.
- Krussen, F.; Kottke, F.J. y Leheman, J. (1993). Medicina Física y Rehabilitación. 4a. Edic. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Lamport, Nancy; Coffey, M.; Hersch, G. (1989). Activity Analysis. Edit. Slack. USA.
- Macdonald, M.E. (1979). Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3a. Edic. Edit. Salvat. Madrid.
- Maltinskis, K.; De Robertis, F. (1990). Rehabilitación, recuperación funcional del lisiado. Edit. Masson. Buenos Aires.
- Navarro Guzmán, J.I. (1993). Aprendizaje y Memoria Humana, aspectos básicos y evolutivos. Edit. Mc.Graw-Hill. Madrid.
- Reed, Kathlyn (1980). Concepts of Occupational Therapy. Williams & Wilkins Edit. USA.
- Reilly, M. (1974). Play as exploratory learning. Slage Publications, Inc. Beverly Hills. California. USA.
- Rossel, G. (1979) Manual de Educación Psicomotriz. 3a. Edic. Edit. Toray-Masson. Barcelona.
- Smith, J.C.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). Occupational Therapy for Children. 3a. Edic. Mosby Edit. USA.
- Trombly, Catherine (1995). Occupational Therapy for Physical Dysfunctions. 4a. Edic. Williams & Wilkins Edit. USA.
- Willard, H. y Spackman, C. (1973). Terapéutica Ocupacional. Edit. Jims. Barcelona.

APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- Haber asistido al 75 % de las clases teóricas y prácticas.
- Haber aprobado los trabajos prácticos.
- Haber aprobado el examen parcial.

PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Para promocionar la asignatura el alumno debe haber asistido al 75 % de las clases teóricas y prácticas, haber aprobado con una calificación de 7 a 10 puntos los trabajos prácticos, talleres, parcial y el coloquio final.

EVALUACIÓN:

Examen final acorde a los turnos y llamados que establece el calendario académico.
Para alumnos regulares el examen final será oral.

Para alumnos libres el examen final será escrito y oral, debiendo obtener una calificación superior a 4 puntos para cada uno.

METODOLOGÍA:

- Clases teóricas y prácticas.
- Talleres.
- Visitas a instituciones.