



BERNAL, 29 de marzo de 1.999.-

Señor Director del Departamento de
Ciencias Sociales

Lic. José M. SIMONETTI

S. _____ / _____ D.

Por la presente, adjunto a Usted Programa del Curso "Diseño, desarrollo e innovación curricular", a cargo del Profesor Lic. Mariano PALAMIDESSI, Curso Electivo de la Licenciatura en Educación, para su tratamiento por la Comisión de Enseñanza.

Muy atentamente

Prof. Roque Esteban DABAT
Director
Licenciatura en Educación

Bernal, 30 de Marzo de 1999.

Pase a la Comisión de Asuntos Académicos, a sus efectos.

José María Simonetti
DIRECTOR
Depto. de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE EDUCACIÓN

Diseño, desarrollo e innovación curricular
Lic. Mariano Ismael Palamidessi, Profesor Adjunto
Primer cuatrimestre de 1999

PRESENTACIÓN GENERAL

Esta asignatura se dicta en 4 horas semanales. A través de esta disciplina, el profesor se propone:

1. Introducir a los estudiantes en la discusión de una serie de cuestiones básicas que caracterizan al diseño y desarrollo del curriculum.
2. Ofrecer a los futuros licenciados marcos interpretativos para el análisis de modelos, experiencias, políticas, materiales, textos y diseños curriculares.
3. Brindar herramientas conceptuales e técnicas para que los estudiantes diseñen materiales, textos y diseños curriculares.
4. Estimular la adquisición de competencias para la exposición oral y la entrevista.

El curso tiene una modalidad teórico-práctica. En las clases se alternarán las exposiciones orales del profesor y de los estudiantes sobre los contenidos teóricos con el análisis y diseño de materiales.

No se tomarán exámenes parciales. La evaluación se realizará a través de trabajos prácticos y en un examen final.

CONTENIDOS

I. Problemas generales

1. *Curriculum: ¿De qué estamos hablando?*

El curriculum como intención, plan, realidad. La amplitud de los procesos curriculares. El curriculum como dispositivo de regulación y control y los procesos de selección, organización, transmisión y evaluación del contenido escolar.



DIAZ BARRIGA, A.: *Docente y programa. Lo institucional y lo didáctico*. Rei/Aique. Buenos Aires. 1994.

FELDMAN, D.: *Curriculum, maestros y especialistas*. Libros del Quirquincho. Buenos Aires. 1994.

GIMENO SACRISTÁN, J. y PÉREZ GÓMEZ, A.: *Comprender y transformar la enseñanza*. Morata Madrid. 1992.

GIMENO SACRISTÁN, J.: *Docencia y cultura escolar*. Lugar. Buenos Aires. 1997.

5. El curriculum en el nivel institucional

ANGULO RASCO, J.: "Innovación, cambio y reforma: algunas ideas para analizar lo que está ocurriendo". En ANGULO RASCO, J.F. Y BLANCO, N.(coord.): *Teoría y desarrollo del curriculum*. Aljibe. Málaga. 1994.

ALCALA, M.: "El sentido de un proyecto". En ANGULO RASCO, J.F. Y BLANCO, N.(coord.): *Teoría y desarrollo del curriculum*. Aljibe. Málaga. 1994.

BIRGIN, A.: "Reflexiones sobre el Proyecto Educativo Institucional y el currículo". Foro Proyecto Educativo. Bogotá. 1996.

FULLAN, M.: "La gestión basada en el centro: el olvido de lo fundamental". En: *Revista de Educación*. Nº304. MEC. Madrid. 1994.

MARTINEZ BONAFE, J.: "Los proyectos curriculares como estrategia de renovación pedagógica". En ANGULO RASCO, J.F. Y BLANCO, N.(coord.): *Teoría y desarrollo del curriculum*. Aljibe. Málaga. 1994.

POGGI, M. (comp.). *Apuntes y aportes para la Gestión curricular*. Kapelusz. Buenos Aires. 1997.

RUDDUCK, J.: "Reflexiones sobre el problema del cambio en las escuelas". En ANGULO RASCO, J.F. Y BLANCO, N.(coord.): *Teoría y desarrollo del curriculum*. Aljibe. Málaga. 1994.

6. Cultura/s y curriculum

GIMENO SACRISTÁN, J.: *Docencia y cultura escolar*. Lugar. Buenos Aires. 1997.

SILVA, T.T.da: *Alienígenas na sala de aula. Uma introdução aos estudos culturais em educação*. Vozes. Petrópolis. 1995.

SILVA, T.T.da: *Cultura y curriculum como prácticas de significación*. En: *Revista de Estudios del Curriculum*. Nº1. 1988. (págs.59-76)

TORRES SANTOME, J.: *El curriculum oculto*. Morata. Madrid. 1993.

II. Problemas del diseño y desarrollo curricular

1. El enfoque tecnológico: La confianza en el diseño



ANGULO RASCO, J.: "Enfoque tecnológico del currículum". En ANGULO RASCO, J.F. Y BLANCO, N.(coord.): Teoría y desarrollo del currículum. Aljibe. Málaga. 1994.

ARNAZ, J.: *La planeación curricular*. Trillas. México. 1990.

BLOOM, B.: *Taxonomía de los objetivos de la Educación*. Buenos Aires. El Ateneo. 1971.

GAGNE, R. y BRIGGS, L. : *La planificación de la enseñanza*. Trillas. México. 1986.

GIMENO SACRISTÁN, J.: *La pedagogía por objetivos, la obsesión por la eficiencia*. Morata. 1983.

POPHAM, J.: *Planeamiento de la enseñanza*. Buenos Aires. Paidós. 1970.

POSNER, G.: "Models of Curriculum Planning". En: BEYER, L. y APPLE, M.: *The Curriculum. Problemas, Politics and Possibilities*. State University of New York Press. 1988. (págs. 77-97)

TABA, H.: *Elaboración del currículo*. Troquel. Buenos Aires. 1974.

TYLER, R.: *Principios básicos del currículum*. Buenos Aires. Troquel. 1973.

UNESCO: *Enfoque sistémico del proceso educativo*. Madrid. Anaya. 1979.

2. El enfoque práctico: La confianza en el desarrollo

ANGULO RASCO, J.: "Enfoque práctico del currículum". En ANGULO RASCO, J.F. y BLANCO, N.(coord.): Teoría y desarrollo del currículum. Aljibe. Málaga. 1994.

ELLIOT, J.: *La investigación-acción en educación*. Madrid. Morata. 1992.

STENHOUSE, L.: *Investigación y desarrollo del currículum*. Morata. Madrid. 1987.

SCHWAB, J.: "Un enfoque práctico como lenguaje para el currículum". En: GIMENO SACRISTÁN, J. y PÉREZ GÓMEZ, A.: *La enseñanza: su teoría y su práctica*. Akal. Madrid. 1985 (págs. 197-209).

3. El diseño curricular y la planificación de la enseñanza

BLANCO, N.: "Las intenciones educativas". En ANGULO RASCO, J.F. Y BLANCO, N.(coord.): Teoría y desarrollo del currículum. Aljibe. Málaga. 1994.

BLANCO, N.: "Los contenidos del currículum". En ANGULO RASCO, J.F. Y BLANCO, N.(coord.): Teoría y desarrollo del currículum. Aljibe. Málaga. 1994.

COLL, C.: *Psicología y currículum*. Paidós. Buenos Aires. 1995.

DOLL, R.: *El mejoramiento del currículum, Toma de decisiones y proceso*. El Ateneo. Buenos Aires. 1979.



GIMENO SACRISTÀN, J. y PÉREZ GÓMEZ, A.: *Comprender y transformar la enseñanza..* Morata Madrid. 1992.

GVIRTZ, S. y PALAMIDESSI, M.: *El ABC de la tarea docente. Curriculum y enseñanza.* Aique. Buenos Aires. 1998.