



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

PSICOLOGÍA GENERAL

Profesor: Ricardo BAQUERO

Año: 1999

**Objetivos:**

- Analizar los problemas y categorías centrales de la disciplina psicológica.
- Analizar el objeto del conocimiento psicológico en diversas corrientes psicológicas.
- Analizar las vinculaciones de los discursos y prácticas psicológicas con otras prácticas sociales.

Parte I Introducción

Unidad I El objeto del conocimiento psicológico

- Algunas notas sobre la historia del conocimiento psicológico. La constitución de la psicología "científica". El sujeto y la conducta como objetos de conocimiento psicológico.
- El individuo como objeto de saber. La producción de la subjetividad y del saber sobre el individuo en los dispositivos modernos. La naturaleza del conocimiento psicológico. Discursos y prácticas. El saber psicológico y su vinculación con otras prácticas sociales. Los criterios de normalidad, salud y enfermedad.
- Algunos problemas de la categoría de sujeto en el pensamiento moderno. El problema de la conciencia y la voluntad. Sujeto y racionalidad.

Bibliografía

- Braunstein Néstor (1990) Psiquiatría, Teoría del Sujeto, Psicoanálisis (hacia Lacan), México: Siglo XXI. Capítulo 4.
- Foucault Michel (1986) La verdad y las formas jurídicas, México: Gedisa. Conferencias 1 y 5.
- Gould, S. (1988) La falsa medida del hombre, Bs. As.: Orbis. Introducción y selección de textos

Jahoda, G. (1995) Enerucijadas entre la cultura y la mente. Continuidades y cambios en las teorías de la naturaleza humana, Madrid:Visor. Cap. 2, 3 y 4.

#### Bibliografía complementaria

- Ferry Luc (1990) "La cuestión del sujeto en la filosofía contemporánea" en VVAA El sujeto europeo, Madrid:Editorial Pablo Iglesias.
- Foucault Michel (1988) "El sujeto y el poder", en Revista Mexicana de Sociología Año III, julio-septiembre.
- Pinel, Ph.; Itard, J. (1978) El salvaje del Aveyron: psiquiatría y pedagogía en el iluminismo tardío, Bs. As.:CEAL.
- Varela J. y Alvarez Uría (1986) Las redes de psicología. Análisis sociológico de los códigos médico-psicológicos, Ediciones Libertarias, Madrid.

### Parte II La constitución del sujeto

#### Unidad II El Psicoanálisis y el sujeto del inconsciente.

- El significado de la irrupción del inconsciente en la concepción de sujeto. Formaciones del inconsciente. Trabajo de sueño.
- Noción de aparato psíquico. Los dos momentos en la construcción freudiana.
- Concepto de pulsión. Un acercamiento a la teoría sexual. El desarrollo libidinal.
- Concepto de síntoma y series complementarias.
- El problema de la "normalidad". Una visión crítica sobre la educación y la cultura.

#### Bibliografía

- \* Freud Sigmund (1901) Sobre el sueño, Obras Completas Ed. Amorrortu (OCA), Tomo V, Bs. As. 1979
- \* Freud Sigmund (1916-17) Conferencias de introducción al Psicoanálisis (conferencias 16 a 21) OCA Tomo XVI
- \* Freud Sigmund (1932-36) Nuevas conferencias de introducción al Psicoanálisis (conferencias 31 y 32) OCA Tomo XXII
- \* Freud Sigmund (1938) Esquema del Psicoanálisis, OCA Tomo XXIII
- \* Laplanche J. y Pontalis J. (1979) Diccionario de Psicoanálisis, Labor, Barcelona.

#### Bibliografía complementaria

- \* Avemburg R. (s/f) "Introducción al estudio de la obra de Freud" (mimeo)
- \* Bleichmar Silvia (1983) En los orígenes del sujeto psíquico. Del mito a la historia., Amorrortu Editores, Bs. As.
- \* Bleichmar Silvia (1990) "Lo inconsciente" en Bleichmar et al Lecturas de Freud, Bs. As.

### Unidad III Sujeto, conducta y estructura. Recorridos psicológicos.

- La empresa conductista. El límite de lo observable. El sujeto como organismo de reacción. Condicionamiento clásico y operante. Educabilidad y gobernabilidad. Control y contracontrol en la visión skinneriana. El neoconductismo.
- La psicología de la Gestalt. Noción de estructura, su legalidad.
- La topología de Kurt Lewin. Noción de espacio vital. Los fenómenos grupales.
- La psicología social de E. Pichon Riviere. Aprendizaje y constitución subjetiva. Noción de ECRO.

### Bibliografía.

- \* Bleger José (1981) Psicología de la conducta, Paidós, Bs. As.
- \* Deutsch y Krauss Teorías en psicología social, México: Paidós.
- \* Hall y Lindzey (1984) La teoría del campo y la personalidad, Buenos Aires: Paidós.
- \* Ibañez, T. (1992) "La 'tensión esencial' de la Psicología Social" en Paez, Darío Teoría y método en Psicología Social, Madrid:Anthropos.
- \* Marx, M. H. y Hillix, W. A. (1992) Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos, Buenos Aires: Paidós.
- \* Quiroga Ana (1986) "La concepción de sujeto en el pensamiento de E. Pichon Riviere" en Enfoques y perspectivas en Psicología Social, Ed. Cinco, Bs. As.
- \* Skinner B. F. (1986) Sobre el conductismo, Planeta-Agostini, Barcelona.
- \* Watson J. (1984) Qué es el conductismo?, Paidós, Bs. As.

### Bibliografía complementaria

- \* Heidbreder Edna (1979) Psicologías del Siglo XX, Paidós, Bs. As.

- \* Lewin Kurt (1965) El niño y su ambiente, Paidós, Bs. As.
- \* Pichon Riviere E. (1984) El proceso grupal, Nueva Visión, Bs. As.
- \* Quiroga Ana (1986) "El sujeto en el proceso de conocimiento" en Enfoques y perspectivas en Psicología Social, Ed. Cinco, Bs. As.
- \* Swenson Leland (1984) Teorías del Aprendizaje, Paidós, Bs. As.

#### Unidad IV El sujeto y el proceso de conocimiento. Recorridos psicológicos.

- La Psicología Cognitiva: lo mental, el conocimiento y las estrategias y representaciones subjetivas. Las diversas metáforas de los modelos cognitivos: del ordenador a la narración.
- La Psicología Genética: sujeto epistémico y sujeto psicológico, el conocimiento y la acción constructiva del sujeto.
- La Psicología Socio-Histórica: sujeto, acción y mediación. La categoría de actividad.

#### Bibliografía.

- \* Baquero Ricardo (1996) Vigotsky y el aprendizaje escolar, Buenos Aires:Aique.
- \* Bruner Jerome (1995) Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva, Madrid:Alianza.
- \* Carretero Mario (1997) Introducción a la Psicología cognitiva, Aique: Buenos Aires.
- \* Ferreiro Emilia (1995) Piaget, Colección *Los hombres*, Buenos Aires:CEAL.
- \* Riviere Angel (1987) El sujeto de la psicología cognitiva, Alianza, Madrid.
- \* Riviere Angel (1984) La psicología de Vigotski, Aprendizaje Visor, Madrid.

#### Bibliografía complementaria

- \* Bruner, Jerome (1985) 1o ed. 1983 En busca de la mente. Ensayos de autobiografía, Fondo de Cultura Económica, México.
- \* Castorina J. et al (1984) Psicología Genética. Aspectos metodológicos e implicancias pedagógicas, Miño y Dávila Editores, Buenos Aires.
- \* Ferreiro E. y García R. (1978) "Presentación de la edición castellana" en Piaget J. Introducción a la Epistemología Genética, Tomo I, Paidós, Bs. As.
- \* Lindzay P. y Norman D. (1983) Introducción a la psicología cognitiva, Tecnos , Madrid.



\* Vigotsky Lev (1988) 1<sup>o</sup> ed. inglesa de 1978 El desarrollo de los procesos psicológicos superiores, Crítica Grijalbo, México.

### Parte III Perspectivas y problemas

#### Unidad V Psicología y prácticas sociales

- El saber psicológico y su vinculación con otras prácticas sociales. El discurso y las prácticas psicológicas en relación a la educación, la salud y las prácticas judiciales.

- Los criterios de normalidad, salud y enfermedad. El uso del discurso psicológico en la legitimación de decisiones sociales y políticas.

#### Bibliografía

- Baquero Ricardo (1997) "La pregunta por la inteligencia", *Propuesta educativa*, FLACSO, Buenos Aires, en prensa.

- Foucault Michel (1988) "El sujeto y el poder", en Revista Mexicana de Sociología Año III, julio-septiembre.

- Gould Stephen (1984) La falsa medida del hombre, Barcelona: Antoni Bosch. (Edición original, The mismeasure of man, NY: Norton, 1981).

- Varela J. y Alvarez Uría (1986) Las redes de psicología. Análisis sociológico de los códigos médico-psicológicos, Ediciones Libertarias, Madrid.

### Bibliografía complementaria

- \* Baquero R. y Narodowski M. (1994) "Existe la infancia?" en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires No 4.
- \* Braunstein Néstor (1990) Psiquiatría, Teoría del Sujeto, Psicoanálisis (hacia Lacan), México:Siglo XXI.
- \* Castel R. y otros (1991) Espacios de poder, Ed. La Piqueta, Madrid.

### Dinámica de trabajo

Durante el cursado se alternarán instancias de exposición a cargo del docente, con instancias de trabajo grupal en pequeños grupos sobre material bibliográfico con discusión posterior en grupo plenario. Otras instancias de trabajo serán bajo la técnica de seminario procurando que los alumnos preparen presentaciones breves.

### Forma de evaluación y requisitos de aprobación

La evaluación consistirá en dos exámenes parciales y una exposición sobre tema a elección durante el cursado de la asignatura.

La asignatura podrá ser promocionada sin examen final si se aprueban ambos parciales con una calificación igual o mayor de siete.