



## PSICOLOGIA GENERAL

**PROFESOR A CARGO:** Lic. Daniel Altomare

**CARGA HORARIA:** 5 HS. SEMANALES

**PSICOLOGIA GENERAL** es una asignatura teórico-práctica. Conformar uno de los seis cursos básicos correspondiente a la **DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**.

### **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

Despejar el campo abierto por la Psicología como disciplina practica desde sus orígenes hasta la actualidad.

Discriminar los niveles de intervención de la Psicología, así como también su uso como herramienta de lectura.

Estudiar sus corrientes más representativas, su modo de operar e intervenir.

Articular el terreno teórico a la practica propiamente dicha, desterrando los prejuicios divorcistas entre uno y otro.

Introducimos a aquellas afecciones clínicas más recurrentes en nuestros tiempos.

### **UNIDAD 1:** Introducción a la Psicología.

Para una historia de la Psicología. Campo de investigación. Objeto de estudio. La Psicología: entre la Filosofía y la Ciencia. Origen, desarrollo y evolución de la Psicología. La corrientes más importantes.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Wolff. Introducción a la Psicología. Editorial Fondo de cultura económica. Año 1951.

Bleger. Psicología de la conducta. Ediciones Paidós. Año 1963.

Schnitman. Nuevos paradigmas. Cultura y subjetividad. Ediciones Paidós. Año 1994.

Bercherie. Génesis de los conceptos freudianos. Ediciones Paidós. Año 1988.

#### **Bibliografía complementaria:**

Mouloud. Psicología y estructuras. Editorial Columba. Año 1970.

Rodríguez Cebeiro. Clínica del cambio. Nadir Editores. Año 1991.

Polste, Erving y Miriam. Terapia Gestáltica. Amorrortu Editores. Año 1980.

### **UNIDAD 2:** Psicoanálisis.

El campo freudiano: ruptura epistemológica. La metapsicología: Pulsión-Represión-Inconsciente. La transferencia: dinámica de la cura.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Freud. Pulsiones y destinos de pulsión. Amorrortu Editores. Obras completas. Tomo 14. Año 1979.

Freud. La represión. Idem anterior.

Freud. Lo inconsciente. Idem anterior.

Freud. Dinámica de la transferencia. Amorrortu Editores. Obras completas. Tomo 12. Año 1986.

Freud. Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. Idem anterior.



**Bibliografía complementaria:**

Masotta. Lecciones de introducción al psicoanálisis. Ediciones Gedisa. Año 1982.  
Nasio. Enseñanza de siete conceptos cruciales de psicoanálisis. Ediciones Gedisa. Año 1991.  
Lacan. Seminario 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Ediciones Paidós. Año 1986.

**UNIDAD 3: Psicología evolutiva.**

La infancia a través de la historia. Etapas evolutivas. Crecimiento y problemas de desarrollo.  
Adolescencia: ritos de iniciación. Metamorfosis de la pubertad.

**Bibliografía obligatoria:**

Dolto. La causa de los niños. Ediciones Paidós. Año 1985.  
Freud. Tres ensayos para una teoría sexual. Amorrortu Editores. Año 1979.  
Abraham. Contribuciones a la teoría de la libido. Editorial Horme. Año 1985.  
Dolto. Psicoanálisis y psiquiatría. Editorial Siglo 21. Año 1974.  
Dolto. La causa de los adolescentes. Ediciones Paidós. Año 1992.

**Bibliografía complementaria:**

Erickson. Infancia y sociedad. Ediciones Horme. Año 1978.  
Spitz. El primer año de vida del niño. Editorial Fondo de Cultura Económica. Año 1969.  
Gessel. El niño de 1 a 4 años. Ediciones Paidós. Año 1975.

**UNIDAD 4: Psicología social.**

El grupo primitivo. El grupo familiar. Elementos para una psicología social. El psicoanálisis y la psicología social. El instinto gregario y las identificaciones. El análisis institucional.

**Bibliografía obligatoria:**

Lacan. La familia. Ediciones Argonauta. Año 1978.  
Pichón Riviere. El proceso grupal I. Ediciones Nueva Visión. Año 1977.  
García- Waisbrot. Pichón Riviere, una vuelta en espiral dialéctica. Editorial Centro Editor Argentino. Año 1981.  
Freud. Psicología de las masas y análisis del yo. Amorrortu editores. Obras completas. Tomo 18. Año 1979.  
Lourau. El análisis institucional. Amorrortu Editores. Año 1975.

**Bibliografía complementaria:**

Moresco. La intervención en grupos. Lugar Editorial. Año 1992.  
Guattari y otros. La intervención institucional. Folios Ediciones. Año 1981.

**UNIDAD 5: Psicología cognitiva.**

De los estadios de la inteligencia. El desarrollo mental del niño. Para una epistemología genética.

**Bibliografía obligatoria:**

Piaget, Wallon y otros. Los estadios en la psicología del niño. Ediciones Nueva Visión. Año 1984.  
Piaget. Psicología del niño. Ediciones Morata. Año 1969.  
Piaget. Psicología de la inteligencia. Editorial Psique. Año 1986.  
Piaget. Psicología y Epistemología. Año 1971.



**Bibliografía complementaria:**

Piaget. Seis estudios de psicología. Ediciones Seix Barral. Año 1982.

**UNIDAD 6:** Psicopatología. Las estructuras clínicas: Neurosis, Perversión y Psicosis. Hay una Psicopatología de fin de siglo. Nuevas afecciones, viejos problemas. Anorexia y Bulimia. Toxicómanas. Consecuencias psíquicas de enfermedades orgánicas. Causaciones psíquicas, efectos orgánicos. Monismo-Dualismo. El trabajo con pacientes portadores. Presentación de fragmentos clínicos.

**Bibliografía obligatoria:**

Freud. Neurosis y Psicosis. Amorrortu Editores. Obras completas. Tomo 19. Año 1979.

Freud. La pérdida de la realidad en neurosis y psicosis.

**METODOLOGÍA:** A guisa de introducción las clases teóricas expondrán punto por punto cada una de las temáticas del programa, siguiendo una bibliografía señera previamente indicada para su lectura. Se hará exhaustivo en cada ítem conforme donde se dirija o detenga el interés general del auditorio. El método expositivo se nivelara a partir de la intervención de los alumnos evitando el arbitrio del dictante. Las clases practicas se enfrentaran al desafío de la articulación. Estarán abocadas a denostrar la importancia practica de la formalización teórica. Serán clases abiertas, los alumnos trabajaran con texto en mano, tomaran la palabra y se hará circular un saber a partir de la reflexión con vistas a excluir gradualmente la pregunta dirigida al docente.

**EVALUACIÓN:** Los alumnos serán evaluados a través de dos parciales escritos con preguntas relativas a las clases teóricas y la bibliografía obligatoria recorrida en clase. La evaluación prestara especial interés a la precisión conceptual en primer término y luego a su desarrollo y articulación. Al mismo tiempo deberán realizar una monografía con carácter obligatorio, que el alumno deberá calificar para tener aprobada la asignatura.