



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Diploma en Ciencias Sociales
Historia Latinoamericana
Profesor: Elías Palti

Materia Electiva
Teórico-Práctica
Carga Horaria: 5 horas

Objetivo: Este curso ofrece a los estudiantes una visión panorámica de la historia independiente latinoamericana en sus diversas áreas, es decir, política, social, económica y cultural. El objeto central es tratar de apreciar cómo fenómenos y procesos históricos diversos se articulan entre sí en los distintos períodos analizados. Se intenta así fomentar, funciones intelectuales básicas: observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, abstracción, generalización, como también las habilidades para detectar conexiones entre distintos hechos y procesos, la capacidad de redactar, sintetizar y relatar claramente lecturas. A lo largo del curso se estimulará el trabajo y los debates grupales.

Contenidos Temáticos:

- 1) El fin del mundo colonial y el surgimiento de los nuevos estados. Sociedad y economía en la segunda mitad del siglo XVIII. Las reformas borbónicas. Los desequilibrios que introdujo en el sistema colonial. El ocaso de régimen. Las revoluciones de la independencia. Los movimientos populares: los casos de Haití y México en 1810. La revolución en el Cono Sur. Las “revoluciones desde arriba”: México y Brasil.
- 2) La crisis de los estados postrevolucionarios. Los dislocamientos sociales, políticos y económicos producidos por la quiebra del orden colonial. La desintegración de las grandes unidades políticas en la América hispana.
- 3) La afirmación de los nuevos estados y su integración en el mercado internacional. La búsqueda del progreso económico y la estabilidad política. El liberalismo y sus transformaciones en la segunda mitad del siglo XIX. El surgimiento de las economías de exportación y su impacto en las sociedades latinoamericanas. Algunos modelos productivos: la hacienda, su expansión en los países andinos, y las comunidades tradicionales; y la plantación en Cuba como modelo exitoso de economía esclavista. La consolidación de los nuevos estados. Los regímenes liberal-conservadores.
- 4) América Latina desde 1930. La crisis y la industrialización por sustitución de exportaciones. El surgimiento de los movimientos populistas. El fin de la prosperidad y las tendencias desarrollistas. El impacto de la guerra fría. La revolución cubana y su influencia en el resto del continente. Los golpes militares.



Bibliografía obligatoria:

1) L. Bethell, comp., *Historia de América Latina*, Barcelona: Crítica, 1991-1997. Vol. V: “Los orígenes de la independencia hispanoamericana”, J. Lynch; “La independencia de México y América Central”, Th. Anna; “La independencia de la América del Sur española”, D. Bushnell; “La independencia de Brasil”, L. Bethell.

2) Ibid. Vol. VI: “Economía y sociedad”, T. Halperín Donghi; “Política, economía y sociedad”, F. Safford.

3) Ibid. Vol. VII: “América Latina y la economía internacional, 1870-1914”, W. Glade; América Latina y la economía internacional desde la primera guerra mundial hasta la depresión mundial”, R. Thorpe; “La Hispanoamérica rural, 1870-1930”, A. Bauer; “Economía y sociedades de plantaciones en el Caribe español, 1860-1930”, M. Moreno Fragnals.

4) Ibid. Vol. XI: “Las economías latinoamericanas, 1920-1939”, V. Bulmer-Thomas; “Las economías latinoamericanas, 1930-c.1950”, R. Thorpe; “El crecimiento urbano y la estructura social urbana en América Latina, 1930-90”, O. de Oliveira y B. Roberts. P. Smith y Th. Skidmore, *Historia contemporánea de América Latina*, cap. “La transformación de América Latina contemporánea”.

Bibliografía básica: Tulio Halperín Donghi, *Historia contemporánea de América Latina*, Buenos Aires, Alianza, 1986.

Promoción: Los alumnos deberán aprobar dos exámenes escritos parciales y un examen final oral. La condición para poder presentarse al examen final es haber obtenido cuatro o más en ambos exámenes parciales. Aquellos que obtengan un aplazo en uno de ellos, deberán presentarse a un examen recuperatorio del mismo. También se les asignará una nota por participación en clase equivalente al 30 % de la nota final. Quienes aprueben los parciales con un promedio mayor de siete podrán optar por un coloquio final.

Metodología: Las clases se desarrollarán como teórico-prácticos, enfatizando la lectura crítica y el análisis por parte de los estudiantes. Para ello se trabajará con guías de lectura y analíticas sobre bibliografía básica y fuentes seleccionadas a lo largo del curso.

Nota: Se recomienda a los alumnos que se inscriban en la materia tener aprobadas historia argentina e historia social general.