

Bernal, 3 de Marzo de 1999.

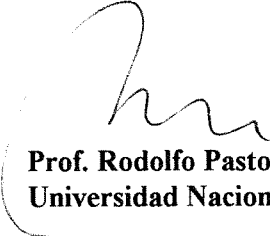
Dr. Mariano Narodowski
Director de la Diplomatura en Ciencias Sociales

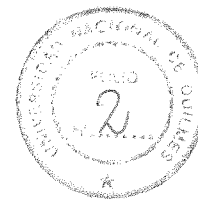
De mi consideración:

Hago entrega por medio de la presente del programa de la asignatura Fundamentos de Economía, correspondiente al curso a mi cargo los días miércoles y viernes de 10:30 a 13 hs.

Asimismo, le informo que la hora semanal de tutoría y asistencia académica a los alumnos del curso ha sido fijada para los días viernes de 13 a 14 horas.

Sin otro particular, saludo a Ud. atentamente.


Prof. Rodolfo Pastore
Universidad Nacional de Quilmes.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

ASIGNATURA: Fundamentos de Economía
HORARIO: Miércoles y Viernes 10:30-13:00 hs.
DOCENTE: Rodolfo Edgardo Pastore
CARGA HORARIA: 5 horas semanales
PERÍODO: Primer Cuatrimestre de 1999.

I. OBJETIVO:

El objetivo de esta asignatura es desarrollar un curso básico que introduzca a los alumnos en el estudio de los principales discursos existentes en el campo de la economía, con la finalidad que los mismos reconozcan y se formen una idea pertinente de las diferentes concepciones, abordajes y definiciones disciplinarias a que estos enfoques dieron lugar.

Para tal objetivo, el desarrollo de la asignatura se realizará presentando las distintas corrientes del pensamiento económico de acuerdo a como fue evolucionando la propia disciplina. Se buscará poner en debate la problematización del fenómeno económico en vinculación, por una parte, con el contexto socioeconómico en que surgieron estas corrientes y, por otra, con el propio desarrollo de las ideas en el campo de la economía.

II. TIPO DE ASIGNATURA

Los contenidos temáticos de esta asignatura corresponden al dictado de un curso a nivel básico, con priorización de la dimensión teórica del análisis. En la ejemplificación de los temas analizados se buscará establecer una relación didáctica con los problemas económicos pasados y/o contemporáneos, pero garantizando una adecuada vinculación con las principales cuestiones planteadas en cada uno de los principales enfoques económicos. Asimismo, con el objeto de desarrollar el aprendizaje simultáneo y la adecuada comprensión con la bibliografía del curso, se complementarán las clases teóricas con algunos trabajos prácticos específicos de comprensión de lectura.

III. PRESENTACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS Y BIBLIOGRAFÍA GENERAL

La asignatura se estructura en siete unidades temáticas donde se abordan los aportes y debates de las principales corrientes del pensamiento económico hasta la etapa contemporánea. A continuación se presentan en forma general estas unidades así como la bibliografía obligatoria para el conjunto del curso. Luego se presentan dichas unidades en forma desagregada y con la bibliografía obligatoria y complementaria específica para cada una de ellas.



- 1) **Unidad I: Conceptos económicos introductorios**
- 2) **Unidad II. El pensamiento económico antiguo y medieval**
- 3) **Unidad III. Nacimiento del capitalismo y pensamiento económico antes de los clásicos**
- 4) **Unidad IV. El pensamiento económico clásico**
- 5) **Unidad V. El pensamiento económico de marx**
- 6) **Unidad VI. El surgimiento del pensamiento microeconómico**
- 7) **Unidad VII. John M. Keynes y el desarrollo de la macroeconomía**

Bibliografía Obligatoria General

- Manuel Fernández López (1975): *Introducción a la historia del pensamiento económico*. Editorial El Coloquio. Buenos Aires, Argentina.
- Maurice Dobb (1973): *Introducción a la Economía*. Fondo de Cultura Económica. México
- Ernesto Screpanti y Stefano Zamagni (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España.

Bibliografía de Consulta General

- Manuel Fernández López (1998): *Historia del Pensamiento Económico. A – Z* Editora. Bs. As.
- Lluís Barbé (1993): *Curso de Introducción a la Economía. 1. La Escuela Clásica*. Editorial Labor/Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona, España.
- Ricardo Carneiro (comp) (1997): *Os Clásicos da Economia 1 y 2*. Ed. Ática. San Pablo, Brasil.
- D. P. O'Brien (1996): *Los economistas clásicos*. Alianza Editorial. Madrid, España.
- Carlos Rodríguez Braun (1997): *Grandes Economistas*. Ediciones Pirámide SA. Madrid, España.
- Schumpeter, Joseph (1971): *Historia del Análisis Económico*. Fondo de Cultura Económica. México.

IV. DESARROLLO DE UNIDADES TEMÁTICAS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA.

UNIDAD I: CONCEPTOS ECONÓMICOS INTRODUCTORIOS

1. El concepto de Economía y el proceso Económico. La economía como disciplina social. Teorías, métodos y modelos económicos. El objeto de la Economía Política en la visión clásica, marxista y neoclásica. La investigación económica y los instrumentos de análisis: variables e indicadores económicos. (2/2)

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
Oscar Lange (1974): Economía Política . Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo I (pag. 11-21)
Luis Barbé, (1993): Curso de Introducción a la Economía . Ed. Labor/Univ. Autónoma Barcelona.	Capítulos 1-3, (pag. 1-25, 31-32)
Mochon F. y Becker V. (1993): Economía Principios y Aplicaciones Ed. Mc Graw Hill.	Capítulo 1 (pag. 3 a 22)



Bibliografía de Consulta:

Autor y título	Selección de temas
Maurice Dobb (1973b): Economía Política y Capitalismo. Fondo de Cultura Económica. México	Capítulo III (pag. 45-78)
Maurice Dobb (1991): Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Siglo XXI Editores. España.	Capítulo 6 (pag. 155-184)
Paul Sweezy (1974): Teoría del Desarrollo Capitalista. Fondo de Cultura Económica. México.	1º Parte Cap II-VII (pag. 13-32) 2º Parte (pag. 87-145); 3º Parte Cap. VIII-X (pag. 149-210)
Mark Blaug (1985): Teoría Económica en Retrospección. Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo VII (pag. 341-364)
Ernest Mandel (1971): La formación del pensamiento económico de Marx. Siglo XXI Editores. México	Capítulo I: (pag. 1-21) Capítulos VI (pag. 85-110) Capítulo IX (pag. 158-175)
Ernest Mandel (1985): El Capital. Cien años de controversias en torno a la obra de Karl Marx. Siglo XXI Editores. México	Libro Primero: pag. 9-84 Libro Tercero: pag. 163-242

UNIDAD VI. EL SURGIMIENTO DEL PENSAMIENTO MICROECONÓMICO

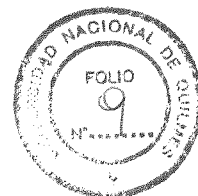
10. El desarrollo conceptual de la utilidad marginal y la teoría subjetiva del valor . Carl Menger : necesidades humanas y medios de satisfacción. Alfred Marshall: teoría de la utilidad, curva de demanda y excedente del consumidor. Teoría de la oferta y los costes, el corto y el largo plazo. Leon Walras y Vilfredo Pareto: el equilibrio general y la economía del bienestar (5/26).

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
Oller, José Luis: <i>Presentación edición castellana y</i> Friedrich A. Hayek: <i>Introducción a la obra de</i> Carl, Menger (1985): Principios de Economía Política Ediciones Orbis SA/HYSPAMERICA	(pag. 7-13) (pag. 15-41)
Alfred Marshall (1957): Principios de Economía. Un tratado de introducción. Editorial Aguilar. Madrid. España.	Libro III Cap 3 (pag 81-89) Apéndice I (pag. 671-677)

Bibliografía de Consulta:

Autor y título	Selección de temas
Maurice Dobb (1991): Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Siglo XXI Editores. España.	Capítulo 7 (pag. 185-230).
Maurice Dobb (1973b): Economía Política y Capitalismo. Fondo de Cultura Económica. México	Capítulo (pag. -)
Mark Blaug (1985): Teoría Económica en Retrospección. Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo VIII (pag. 374-408) Capítulo IX (pag. 412-462) Capítulo XIII (pag. 708-751)
Tibor Scitovsky: Bienestar y Competencia. Teoría de un sistema económico de pleno empleo . Amorrortu Editores.	Capítulo III (pag. 33-53)



UNIDAD VII. JOHN M. KEYNES Y EL DESARROLLO DE LA MACROECONOMÍA

11. El enfoque keynesiano y la política macroeconómica. Las inexistencia de equilibrio automático con pleno empleo. La insuficiencia de demanda. El ingreso, el ahorro y las inversiones. Función consumo, propensión a consumir y el multiplicador de las inversiones. Ocupación, salarios y mercado de trabajo. Teoría de los precios y cantidad de moneda (5/31).

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
John M. Keynes (1974): Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero. Fondo de Cultura Económica México	Capítulo 1-3 y Notas finales sobre la filosofía moral (pag.: 15-40; 328-337)
Dudley Dillard (1977): La Teoría Económica de John Maynard Keynes Editorial Aguilar. España.	Prologo y Capítulos I-III (pag. 3 a 60)
Raúl Prebisch (1960): Introducción a Keynes. Fondo de Cultura Económica. México	(pag.: 7-82; 109-129)

Bibliografía de Consulta:

Autor y título	Selección de temas
A. C. Pigou (1951): La Teoría General de Keynes. Una visión retrospectiva. Juárez Editor SA. Buenos Aires	I-IX (pag. 9-38) XVI-XIX (pag. 65-81)
Eric Roll (1994): Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica México	Capítulo X.3 (pag 453-486)
Joan Robinson, (1963): Introducción a la teoría del empleo. Sociedad de Estudios y Publicaciones. Madrid. España.	Cap. I-VII (Pag. 1-59)

IV. METODOLOGÍA DEL DICTADO DE CLASES

Por tratarse de un curso introductorio a la economía para estudiantes de la Diplomatura en Ciencias Sociales, se trabajará en clases expositivas por parte del docente del curso, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Las clases expositivas buscarán desarrollar los ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria, así como introducir y puntualizar los aportes específicos de la bibliografía de consulta.

Asimismo, se incentivará la participación activa de los alumnos en la clase, impulsándose la generación de inquietudes, la exposición de las dudas y la confrontación analítica de los temas expuestos.

V. EVALUACIÓN

Se establecerá un sistema de evaluación que contempla la calificación de los conocimientos adquiridos así como la participación de los alumnos en el curso. A tal fin será condición necesaria para la aprobación de la cursada rendir dos exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro). Los exámenes parciales serán escritos y para aprobar los mismos el alumno deberá demostrar el manejo conceptual de los contenidos desarrollados en el curso. Asimismo, a lo largo del curso se tomarán trabajos prácticos y test de lectura que intervendrán en la calificación final y servirán como mecanismo de seguimiento y evaluación de comprensión de la bibliografía.

A los alumnos que aprueben los exámenes parciales y los trabajos prácticos de lectura con un promedio igual o superior 7 (siete) se les dará por promocionada la materia.