



Bernal, 24 de febrero de 1999

Al Director de la Diplomatura en Ciencias Sociales
de la Universidad Nacional de Quilmes
Dr. Mariano Narodovski

De mi consideración: me dirijo a Ud. a efectos de hacerle llegar el programa correspondiente al curso de Filosofía a mi cargo, perteneciente a la programación regular de la Diplomatura del primer semestre del corriente año.

Sin más, lo saluda atte.

Prof. Claudio O. Amor



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales

Area: Filosofía

Ciclo lectivo: 1999

Curso: Filosofía

Núcleo: Cursos Básicos Obligatorios

Docente: Claudio O. Amor

Horario: Lunes y miércoles 8.00-10.30

Programa

Objetivos:

Que el alumno

-conozca las principales corrientes de pensamiento que atraviesan la historia de la filosofía, así como a sus actores centrales.

-comprenda conceptos y esquemas argumentativos característicos del pensar filosófico.

-reconozca la continuidad problemática subyacente a la progresión cronológica de las ideas filosóficas.

-se familiarice con la lectura de fuentes primarias y con la consulta de bibliografía secundaria.

-incorpore el vocabulario técnico fundamental de la disciplina.

-despliegue su capacidad de interpretación textual y discusión crítica.

Esquema de contenidos

Sección I: Metafísica

Autores: Heráclito. Parménides. Zenón. Protágoras. Gorgias. Sócrates. Platón. Aristóteles.

Corrientes: Eleatismo. Sofística. Realismo, conceptualismo y nominalismo.

Problemas: Ser, nada y devenir. Semántica de "es". Universales. Entidades matemáticas.

Sección II: Gnoseología y epistemología

Autores: Sócrates. Platón. Aristóteles. Copérnico. Descartes. Galileo. Locke. Hume. Newton. Kant

Corrientes: Racionalismo, empirismo y criticismo. Realismo e idealismo. Teleologismo y mecanicismo.

Problemas: Origen del conocimiento. Validación del conocimiento. Alcance del conocimiento. Autoconocimiento y conocimiento del mundo. Criterio de verdad. Error. Imagen del mundo físico. Causalidad. Inducción. *Status* de las ciencias fácticas.

Sección III: Filosofía política

Autores: Grotius. Pufendorf. Filmer. Hobbes. Rawls. Locke. Nozick. Gauthier.

Corrientes: *Iusnaturalismo* y positivismo jurídico. Patriarcalismo. Absolutismo y liberalismo. Liberalismo igualitario y libertarismo.

Problemas: Propiedad común y propiedad privada. Propiedad privada: criterios de legitimidad. Propiedad privada, caridad y redistribución. Propiedad privada, derecho natural y derecho positivo. Propiedad privada, soberanía y derecho de resistencia.

Sección IV: Etica

Problemas: Protección del medio ambiente. Aborto. Eutanasia. Derechos de los animales. Violencia política. Igualdad sexual. Justicia económica

Bibliografía

ANTISERI,D. y REALE,G., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder, 1992, 2 ed.

DESCARTES,R., *Discurso del método*, Buenos Aires, Espasa Calpe, vs.ed. Partes primera a cuarta.

-----, *Meditaciones metafísicas*, Buenos Aires, Espasa Calpe, vs.ed.

FERRATER MORA,J. y COHN,P., *Etica aplicada*, Madrid, Alianza, vs.ed.

GAUTHIER,D., *La moral por acuerdo*, Barcelona, Gedisa. Capítulo VII: La posición negociadora inicial: los derechos y la estipulación; apartados 3.1 a 4.1 inclusive.

HOBBS,T., *Leviatán*, México, FCE, vs.ed. Capítulos XIII a XV.

HUME,D., *Investigación sobre el conocimiento humano*, Madrid, Alianza, vs.ed. Secciones 2 a 7 inclusive.

LOCKE,J., *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Madrid, Alianza, vs.ed.. Cap. V: De la propiedad

NOZICK,R., *Anarquía, Estado y Utopía*, México, FCE, 1988. Cap. VIII: La justicia distributiva.

PLATON, *Menón*, vs.ed. De 70a a 86c inclusive.

RUSSELL,B., *Los problemas de la filosofía*, Barcelona, Labor, 1991.

SINGER,P., *Etica práctica. Segunda edición*, Madrid, Cambridge University Press, 1995.

-----*Repensar la vida y la muerte. El derrumbe de nuestra ética tradicional*, Barcelona, Paidós, 1997.

Evaluación:

Los alumnos rendirán dos exámenes parciales (uno correspondiente a las secciones I y II del Programa, y el otro a la III). A la vez, realizarán diversas actividades individuales y grupales (lectura y comentario de bibliografía de consulta, resolución de cuestionarios, confección de esquemas de contenido o de índices analíticos, y preparación de una clase expositiva sobre un tópico de la sección IV). Se ha de asignar una nota por cada una de estas tres instancias. Para aprobar el curso, el *promedio* de ellas no debe ser inferior a cuatro (4); para alcanzar la promoción directa, *ninguna* de ellas tiene que ubicarse por debajo de siete (7). Los que obtengan un promedio de entre cuatro (4) y seis (6) inclusive, y quienes, aun llegando a, o superando, un promedio de siete (7), sean calificados con menos de siete (7) en *alguna* de las evaluaciones, deberán rendir un examen final oral.