

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Asignatura: TEORIA DE TERAPIA OCUPACIONAL I

Profesora Titular: T.O. Marta Suter
Instructora: T.O. Silvia Berezin

Carga horaria: 72 horas en el Cuatrimestre

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

OBJETIVOS GENERALES

- El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:
- Conocer los principios, funciones y objetivos de Terapia Ocupacional. Su proyección en las distintas áreas donde presta servicios.
 - Desarrollar actitudes para efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos.
 - Desarrollar aptitudes inherentes al rol profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la historia de Terapia Ocupacional en el mundo y en el país.
- Conocer el ejercicio legal de la profesión en el país. Sus incumbencias.
- Conocer y analizar el perfil profesional.
- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional.
- Conocer y analizar los medios terapéuticos instrumentados en el proceso de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar habilidades para el análisis de la Actividad.
- Desarrollar actitudes para valorar el desempeño humano y su proyección en la comunidad.
- Desarrollar terminología propia de Terapia Ocupacional.

TEMA 1

Terapia Ocupacional: concepto, definiciones. Evolución y desarrollo de Terapia Ocupacional: etapa humanista, económica y científica. Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales.

Organización en el país. Ley Nacional N° 17.132 "Normas para el ejercicio de la Medicina, odontología y actividades de colaboración", Decreto N° 6216. Incumbencias del Terapeuta Ocupacional según Ley Nac. N° 17.132.

La Carrera de Terapia Ocupacional en la Universidad Nacional de Quilmes: objetivos, organización, plan de estudios 1997. Incumbencias profesionales del Licenciado en Terapia Ocupacional. Perfil Profesional.

Práctico:

Análisis de la Ley Nacional N° 17.132, Decreto N° 6216. Sus incumbencias.

Análisis del Plan de Estudio de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, Incumbencias y perfil profesional.

TEMA 2

Medios Terapéuticos:

1) La Ocupación, clasificación. Análisis de las demandas motoras, sensoperceptivas, cognitivas, intrapersonales e interpersonales.

Ocupaciones de la Vida Diaria, clasificación. Análisis.

Ocupaciones Lúdicas: clasificación. Análisis. El juguete y el juego, su instrumentación en Terapia Ocupacional.

Ocupaciones Productivas: clasificación. Análisis. Su instrumentación en Terapia Ocupacional.



PLAN: 1997

CURSO: 1° Año
Cuatrimestre: 1°

Crédito: 8

- 2) Ambiente Físico, Psicológico y Social. Análisis. Requerimientos en cada colección para el abordaje adecuado. Sistemas de Redes.
- 3) Técnicas de abordaje; individual, individual-grupal, grupal, familiar, domiciliaria, comunitaria. Frecuencia, intensidad, período de atención.
Metodología: biomecánica, atómica, sistémica, rehabilitación, neurodesarrollo, psico-social.
La motivación, concepto. Principios básicos para el manejo de la motivación en el abordaje del asistido, la familia y la institución.
- 4) La Comunicación, teoría. Comunicación verbal y no verbal. Códigos. Trnasferencia y Contratransferencia.

Prácticos:

- Análisis de las demandas motoras de la Actividad.
- Análisis de las demandas senso-perceptivas de la Actividad.
- Análisis de las demandas cognitivas de la Actividad.
- Análisis de las demandas intrapersonales de la Actividad.
- Análisis de las demandas interpersonales de la Actividad.
- Taller Análisis de la Actividad.
- Análisis de Juguetes y Juegos. Visita a Jugueterías. Registro de Juguetes y Juegos por grupo etario, por sus funciones.
- Taller vivencia de Juguetes y Juegos.
- Taller de Comunicación no verbal.

Bibliografía

Tema 1

- American Occupational Therapy Association (1958). The objectives and functions of Occupational Therapy. Edit. Mc. Brown Book Company. USA.
- Bonnet, Emilio. (1986) Lecciones de Medicina Legal. 3a. Edic. Lopez Libreros Edit. Buenos Aires.
- CAOT (1991) The Canadian Association of Occupational Therapists. Occupational Therapy Guidelines for Client-Centred Practice. CAOT/L' Age Publications. Toronto. Canada
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998) Terapia Ocupacional. 8a. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid.
- Reed, Kathlyn (1980). Concepts of Occupational Therapy. Williams & Wilkins Edit. USA.
- Sabonis-Chafee, Bárbara. (1989) Occupational Therapy. C.V. Mosby Company. USA.
- Willard, H. & Spackman, C. (1973) Terapéutica Ocupacional. 1a. Edic. Edit. Jims. Barcelona

Tema 2

- Dance, Frnak. (1973) Teoría de la Comunicación Humana. Edic. 1a. Edit. Troquel. Buenos Aires.
- Emiliani, F. y Caraguti, F. (1991) El mundo social de los niños. Edit. Grijalbo. México.
- Gesell, Arnold. (1972) El niño de 1 a 5 años. 7a. Edic. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- ----- (1972) El niño de 6 a 10 años. 7a. Edic. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- Grieve, J. (1995) Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Hale, Gloria (1980) Manual del Minusválido. Edit. Blume. Madrid.
- Hopkins, H. y Smith, H. (1998) Terapia Ocupacional. 8a. Edic. Edit. Médica Panamericana. Madrid.
- Kapandji, I.A. (1993) Cuadernos de Fisiología Articular. Tomo I, II, III. 5a. Edic. Edit. Toray-Masson. Madrid.
- Koupernick, Cyrille (1978) Desarrollo psicomotor de la primera infancia. 9a. Edic. Edit. Paidea-Planeta. Buenos Aires.



- Krussen, F.; Kottke, F.J. y Lehman, J. (1993) Medicina Física y Rehabilitación. 4a. Edic. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Lamport, Nancy; Coffey, M.; Hersch, G. (1989) Activity Analysis. Edit. Slack. USA.
- Macdonald, M.E. (1979) Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3a. Edic. Edit. Salvat. Madrid.
- Malinskis, K.; De Robertis, F. (1990) Rehabilitación, recuperación funcional del Lisiado. Edit. Masson. Buenos Aires.
- Navarro Guzman, J.I. (1993) Aprendizaje y Memoria Humana, aspectos básicos y evolutivos. Edit. Mc Graw-Hill. Madrid.
- Reed, Kathlyn. (1980) Concepts of Occupational Therapy. Edit. Williams & Wilkins. USA.
- Reilly, M. (1974) Play as exploratory learning. Slage Publications, inc. Beverly Hills California. USA.
- Rossel, G. (1979) Manual de Educación Psicomotriz. 3a. Edic. Edit. Toray Masson. Barcelona.
- Smith, J.C.; Allen, A.S. & Pratt, P.N. (1996) Occupational Therapy for Children. 3a. Edic. Mosby Edit. USA.
- Trombly, Catherine (1995) Occupational Therapy for Physical Disfunctions. 4a. Edic. Williams & Wilkins Edit. USA.
- Willard, H. y Spackman, C. (1973) Terapéutica Ocupacional. Edit. Jims. Barcelona.

Aprobación de la asignatura

- Haber asistido al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Haber aprobado los trabajos prácticos.
- Haber aprobado el examen parcial.

Promoción de la asignatura

Para promocionar la asignatura el alumno debe haber asistido al 75% de las clases teóricas y prácticas, haber aprobado con una calificación de 7 a 10 puntos los trabajos prácticos, talleres, parcial y el coloquio final.

Evaluación

Examen final acorde a los turnos y llamados que establece el calendario académico. Para alumnos regulares el examen final será oral. Para alumnos libres el examen será escrito y oral, debiendo obtener una calificación superior a 4 puntos para cada uno.

Metodología

- Clases teóricas y Prácticas.
- Talleres.
- Visitas a Instituciones.

T.O. Marta Suter
Profesora Titular Ordinaria
de Teoría de Terapia Ocupacional I