



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Año 1988  
Curso 4to. Año

CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Régimen Cuatrimestral

Asignatura: Práctica Profesional V

Docentes: Prof. Titular: T.O. Battaini Emma  
Instructora: T.O. Fernández María Esther

Objetivos:

1.- Objetivo General:

Posibilitar que los alumnos conozcan el desempeño del rol profesional en el área del proceso de rehabilitación laboral y/o profesional.

2.- Objetivos Específicos:

Desarrollar en el estudiante capacidades y habilidades para:

- El abordaje de personas discapacitadas en el proceso de rehabilitación laboral y/o profesional.
- Realizar el proceso de rehabilitación laboral y/o profesional con adolescentes discapacitados en instituciones de Educación Especial.
- El aprendizaje de técnicas y métodos específicos utilizados en el proceso de rehabilitación laboral y/o profesional.
- Aplicar técnicas y métodos utilizados en el proceso de rehabilitación laboral y/o profesional para la integración de la persona discapacitada en el medio laboral competitivo

3.- CONTENIDOS TEMATICOS:

**Unidad 1**

Conocimiento e información sobre la organización escolar, del taller, Centros de Formación Laboral.

Análisis de los legajos de los alumnos - aprendices u operarios.

Información al Equipo Escolar o Comisión sobre el rol del Terapia Ocupacional.

**Unidad 2**

Análisis Ocupacional : Su aplicación.

Ficha Profesiográfica : Su utilización.

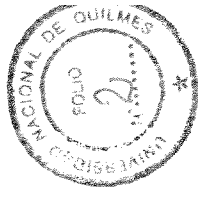
La entrevista con alumnos aprendices u operarios, pruebas funcionales, test.

Aplicación. Conclusiones.

Cotejo de Intereses: su utilización en el proceso de Orientación Laboral y/o profesional de los alumnos - aprendices u operarios.

**Unidad 3**

Muestras de Trabajo: Objetivos. Elaboración su utilización en el proceso de rehabilitación laboral y/o profesional.



#### **Unidad 4**

Disposición y organización de los puestos de trabajo :

Diagrama de recorrido

Cursograma Analítico

Diagrama Bimanual.

#### **Unidad 5**

Organización Administrativa de talleres y/o Centros de Formación Laboral: Horarios, Asistencia.

Organización del pañol. Inventario de herramientas y materiales. Registro y control de producción. Evaluación del rendimiento y eficiencia.

#### **Unidad 6**

Diseño curricular según las distintas áreas, ramas o categorías ocupacionales.

Control del aprendizaje y/o rendimiento ocupacional.

#### **Unidad 7**

Integración de adolescentes discapacitados a unidades y/o Escuelas de Formación Profesional de la comunidad.

Seguimiento y control de aprendizaje laboral y/o profesional d los alumnos aprendices integrados a los puestos de trabajo en la comunidad.

Control e información.

Integración a puestos de trabajo en industrias comercios y/o instituciones de la comunidad.

### **4.- BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Agudelo, Mejía. "Manual para la elaboración de pruebas ocupacionales".

Barnes, R.M.. (1992). "Estudios y métodos y tiempos". Ed. Aguilar. España.

Battaini Emma. (1985) "Rehabilitación Profesional". Edit. Universidad Nacional de Mar del Plata. Buenos Aires..

Dirección de Educación Especial. (1981). "Muestra de trabajo". Circular N° 6 Ministerio de Educación y Cultura de la Pcia. De Bs. As. .

Gabinete de Programación Educativa, Area laboral. Asesora Emma Battaini. (1979) "Curriculum para la Formación Laboral del Alumno Discapacitado" La Plata. .

Horner C. Rose. (1980) "El instructor y su tarea". Editorial Troquel. Bs. As.

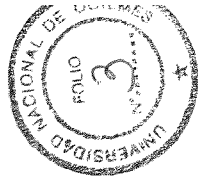
Ley Nacional 22.431

Ley Provincial 10.592

O.I.T. "Clasificación Internacional de las Ocupaciones. Edit. O.I.T. Ginebra.

O.I.T. (1973) "Introducción al Estudio del Trabajo" .Edit. O.I.T. Ginebra.

O.I.T. (1973) "Centros de Evaluación de aptitudes y preparación de los inválidos para el trabajo". Edit. O.I.T. Ginebra .



## **5.- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

- Battaini, Emma. (1995) “*Consideraciones sobre la Formación Laboral de las personas de las personas de la Tercera edad*”. Trabajo monográfico presentado en el IV Congreso Argentino de T.O. Santa Fe. .
- Hepp, Osvaldo Teodoro. (1984). “*La Internación de Menores y sus Problemas Sociales.*” Sistemas Institucionales de Tratamiento. Ediciones Depalma. Buenos Aires. .
- Herren, Henry y Guilment, Serge. (1982) “*Estudio sobre la Educación de niños y adolescentes ciegos, amblíopes y sordos-ciegos*”. Editorial Médica y Técnica S.A. Barcelona.
- Horner, C. Rose. (1980) “*El Instructor y su Tarea*”. Edit. Troquel. Buenos Aires.
- Katz, I. Fabio. (1992). “*La tercera Edad*”. Editorial Planeta. Bs. As.
- Lewis, Vicky. (1991). “*Desarrollo y Defecit. Ceguera Sordera, Síndrome de dawn, Autismo.*” Temas de Educación. Edit. Paidós. Barcelona.
- Lobo, F. Marilla y otros.(1989). “*Métodos y Técnicas para la Formación Profesional*”. Cinterfor / O.I.T. primera Edición. Montevideo
- Molina Carlos A. (1985). “*Terapia ocupacional en Institutos Penales*”. Primer Congreso Argentino de Terapia Ocupacional. La Rioja.
- O.I.T. (1973). “*Centros de Evaluación de Aptitudes y Preparación de los Inválidos para el trabajo*”. O.I.T. Ginebra. .
- O.I.T. “*Clasificación Internacional de las Ocupaciones*”. O.I.T. Ginebra.
- O.I.T.(1973). “*Introducción al Estudio del Trabajo*”. O.I.T. Ginebra.
- ONCE. (1978). “*Disminuidos Visuales y Aprendizaje, Enfoque Evolutivo*”. Traducción parcial de “*Visual Handicaps and learning*”. A development approach. Edit. Wadsworth. Publishing Company Inc. Belmont. . Traducción: Susana Crespo y A. María M. de David. California
- O.I.T.(1992). “*Curso Básico de Rehabilitación Profesional*”. O.I.T. Mexico.
- Pett, Peter C. y Lester, Brenda T. (1993). “*Capacitación de las personas de Edad*”. Manual de Orientación. Primera Edición. O.I.T. Ginebra.
- U.N.I.C.E.F. (1992). “*Callejón sin Salida. Proyecto contra la farmacodependencia del menor callejero*”. Programa del Menor en Situación Extraordinaria. DIF. Chihuahua. México.

## **6.- ACTIVIDADES DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE :**

- Análisis Ocupacional de las tareas que se realizan en los talleres de las Escuelas Laborales, Talleres Protegidos.
- Idem de los puestos de trabajo observados en las visitas a empresas y talleres de la comunidad.
- Elaboración de Fichas Profesiográficas y su aplicación.
- Elaboración de fichas de evaluación para orientación laboral y su aplicación, aplicación de pruebas funcionales y Test.
- Confección del Cotejo de Intereses para la correcta orientación y derivación del alumnos -



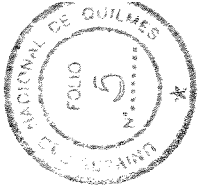
- Elaboración de Muestras de Trabajos de las tareas que se realizan en las instituciones donde se realizan las prácticas.
- Idem en los puestos de trabajo detectados en la comunidad.
- Elaboración de Diagramas de recorrido, Cursosgramas analíticos y Diagramas bimanuales.
- Elaboración de Diseños Curriculares.
- Colaboración con los maestros de taller o supervisores en el desarrollo del proceso del aprendizaje de los alumnos - aprendices u operarios.
- Elaboración de informes sobre las evaluaciones realizadas a los alumnos - aprendices u operarios.
- Participación de las reuniones de equipos de las instituciones.
- Elaboración de informes sobre la integración y seguimiento de alumnos - aprendices u operarios a instituciones o talleres de formación profesional.

## **7.- RECURSOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

Infraestructura: Talleres de las Escuelas especiales.  
Talleres de centros de Formación Laboral.  
Talleres Protegidos.  
Talleres / Industrias de la Comunidad.  
Aulas de la Universidad Nacional de Quilmes.  
Materiales Didácticos: Muestras y explicaciones de Fichas  
Diapositivas  
Material Bibliográfico

## **8.- EVALUACIÓN**

- **Aprobación de la cursada:**
  - Epictisis
  - Autoevaluación
  - Examen final.
  - Haber cumplido 125 horas de práctica profesional en Instituciones.
  - Presentación de una carpeta con trabajos realizados.
- **De la Cátedra:**
  - Presentación de una ficha de evaluación que será cumplimentada por los alumnos.



**Lugares de Practica:**

• **Centros de Formación Laboral:**

Adrogué:

- Centro de Formación Laboral N° 1

Avellaneda:

- Centro de Formación Laboral N° 1
- Centro de Formación Laboral N° 2

Haedo:

- Centro de Formación Laboral N° 1

Lanús:

- Centro de Formación Laboral N° 1

Lomas de Zamora:

- Centro de Formación Laboral N° 500

• **Talleres Protegidos:**

La Plata:

- Taller Protegido Granja "La Plata"

Salto:

- Taller Protegido "Salto"

Lomas De Zamora

- Lomas de Zamora

• **Fundaciones:**

Capital Federal:

- D.I.S.C.A.R.
- Zoológico de la Ciudad de Buenos Aires

Quilmes:

- U.P.H.A.