

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Año 1998  
Curso 3er. Año

CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Régimen Cuatrimestral

Asignatura: Practica Profesional III

Docente: Battaini Emma

### 1.- Objetivo General :

- Posibilitar que los alumnos aprendan el desempeño del rol profesional en la atención de pacientes y discapacitados con alteraciones neurológicas y ortopédicas, niños, adolescentes, adultos y/o gerontes.

### 2.- Objetivos Específicos:

Desarrollar en los estudiantes las capacidades y habilidades para :

- 2.1- Lograr el abordaje terapéutico - asistencial de niños, adolescentes, adultos con alteraciones neurológicas y/u ortopédicas.
- 2.2- Instrumentar el proceso de evaluación y tratamiento de los pacientes mencionados.
- 2.3- Lograr el abordaje terapéutico - asistencial de niños, adolescentes y adultos con discapacidades de origen ortopédico y/o neurológico.
- 2.4- Analizar y seleccionar las operaciones terapéuticas que puedan implementarse como tratamiento
- 2.5- Proyectar, analizar y elaborar ortesis y ayudas técnicas para favorecer el desarrollo de planes y programas terapéuticos y/o rehabilitación.
- 2.6- Analizar Instituciones y Centros de Rehabilitación
- 2.7- Analizar y conocer las Instituciones de Educación Especial.
- 2.8- Integrar y coordinar la acción de Terapia Ocupacional en el área de Educación Especial para niños con alteraciones y/o discapacidades ortopédicas y/o neurológicas.
- 2.9- Conocer e instrumentar metodologías correspondientes al proceso terapéutico - asistencial y de colaboración educativa.
- 2.10- Aplicar las incumbencias determinadas por la Ley Nacional 17.132.
- 2.11- Aplicar los principios y acciones determinadas por la Ley Provincial 10.987.
- 2.12- Aplicar las incumbencias de la carrera de Terapia Ocupacional.
- 2.13- Analizar la aplicación de los aspectos señalados en los puntos 2.10., 2.11 y 2.12 n los Centros de Rehabilitación



### **3.- CONTENIDOS TEMÁTICOS**

#### **Unidad 1**

Análisis Institucional - Caracterización de los tipos de pacientes atendidos en la institución  
Equipo de atención interdisciplinario y/o transdisciplinario.  
Conocimiento y registro de la documentación Administrativa existente en las instituciones.  
Análisis de Historias Clínicas y/o legajos.  
Estudio y análisis de los trastornos y/o discapacidades de los pacientes o alumnos - pacientes.

#### **Unidad 2**

Proceso de Entrevista - Evaluación - Objetivos - Programas - Conclusiones.

#### **Unidad 3**

Planificación de tratamientos - Objetivos - Programas.

#### **Unidad 4**

Selección de actividades terapéuticas - Ambiente - Comunicación - Técnicas y Metodologías -  
Análisis - Proceso de instrumentación de la ocupación. Enseñanza - aprendizaje de  
ocupación. Registro de datos y redacción de Informes.

#### **Unidad 5**

Atención domiciliaria - Objetivos - Ocupaciones - Análisis del ambiente en el hogar y sus  
adyacencias - Barreras arquitectónicas. Planificación de Seguridad en el hogar en relación a la  
modificación de barreras arquitectónicas.

#### **Unidad 6**

La silla de ruedas: Su utilización funcional. Adaptaciones.

#### **Unidad 7**

Ayudas Técnicas: Prescripción - Objetivos. Análisis - Elaboración y utilización funcional.

#### **Unidad 8**

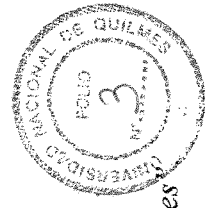
Prestaciones de T.O. en unidades asistenciales.  
Programas de T.O. en instituciones educativas  
Integración en los equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios.  
Aplicación de la Rehabilitación Basada en la Comunidad. Beneficios e inconvenientes

#### **Unidad 9**

Principios de la organización y administración de Servicios de T.O.  
Registro de: Inventario - Horarios - Asistencia - Evolución - Control de gestión.  
Registro de Asistencia de pacientes.  
Registro de prestaciones de pacientes.  
Registro de visitas domiciliarias.  
Aplicación Práctica.

### **4.- BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

Bobath, Berta. (1992) "*Hemiplejía, valoración y tratamiento*". 2da. Edición. Edit. Medica Panamericana. Buenos Aires.



Bobath, Berta. (1976) "*Actividad Postural Refleja anormal causada por lesiones cerebrales*". Editorial Medica Panamericana Buenos Aires.

Brunnstroms. "*Reeducación Motora en la hemiplejía*". Editorial Jims.

Fejerman, Natalio y otros. (1994) "*Fronteras entre la neuropsiquiatría y Psicología*". Editorial nueva visión. Buenos Aires.

Finnie, Nancie.(1984) "*Atención en el hogar del niño con Parálisis Cerebral*". 2da. Edic. Edit. La Prensa Mexicana. México.

Krusen, M. D. y otros. "*Medicina Física y rehabilitación*". 4ta. Edic. Edit. Panamericana. Buenos Aires.

Ley Nacional 17.132

Ley Nacional 22.431

Ley Provincial 10.987

Maltais, Danielle. "*Mantener L' autноми des personnes Age' es*". Societé Canadienne D' hypothèques et de Legement". Canadá,

Miguone, Beatriz y otros. (1990). "*Posibilidades de rehabilitación de la mano Asteroagnósica*". Trabajo sobre experiencias realizadas en el Instituto Nacional de Rehabilitación de Lisiado. Buenos Aires.

Trombly, Catherine. "*Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente*". Edit. La Prensa Mexicana. México.

##### **5.- BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:**

Bobath, Karel. (1982). "*Bases Neurofisiológicas para el tratamiento de la parálisis Cerebral*". Edit. Panamericana. Buenos Aires.

Cailliet, R.(1982 ). "*Hombre en la hemiplejía*". Editorial El manual Moderno. México.

Daniels, L. "*Técnicas de Examen Muscular Manual*". Editorial Panamericana.

Gardiner, D. (1980). "*Manual de Ejercicios de Rehabilitación*". Editorial Jims. Barcelona.

Grieve, J.(1995)"*Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales*. Editorial Médica Panamericana. Bogotá

Hale, Gloria y col.(1980) "*Manual para el Minusvalido*". Editorial Blume Madrid. .

Kendall y Kendall. (1978) "*Test Muscular*". Editorial Jims. Barcelona. .

Maltinskis y De Robertis F. "*Rehabilitación, Recuperación Funcional del Lisiado*". Editorial Toray Massen. Buenos Aires.

Suderland Sydney. "*Nervios Periféricos y sus lesiones*". Editorial Salvat.

Willard y Spackman.(1998). "*Terapia ocupacional*". 8va.Edición. Edit. Médica Panamericana.

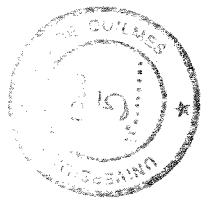


#### **6.- METODOLOGÍA:**

- La metodología utilizada es el sistema Aprender - Haciendo en situación real de trabajo ya que se trata de una práctica profesional en terreno.
- Paralelamente se realizan supervisiones en las instituciones y reuniones semanales para analizar el desarrollo de la práctica, reforzar los contenidos teóricos e intercambiar y analizar experiencias con la guía del profesor.

#### **7.- EVALUACIÓN:**

- 1) Haber cumplido 300hs. de práctica profesional en Instituciones.
- 2) Presentación de una carpeta con trabajos realizados
- 3) Examen final



Lugares de Practica

“AREA NEUROLOGICA ORTOPEDICA Y CLINICA”

Escuela N° 502	Irregulares Motores	Quilmes
Escuela N° 505	Irregulares Motores	Avellaneda
Escuela N° 527	Irregulares Motores	La Plata
Hospital Pedro Fiorito	Servicio de Rehabilitación	Avellaneda
Hosp. de Niños Sour Ludovica	Servicio de Rehabilitación	La Plata
Hosp. Sub zonal Dr. Jorge	Especializado de Rehabil.	Burzaco
Hosp. Británico		Capital Federal
Hospital Naval		Capital Federal
C.I.R.S.A.	Centro Integral de Rehabil.	Floresta
Centro de Salud Bernal		Bernal
Hosp. Manuel Roca		Capital Federal
Hospital de	de Rehabilitación	Quilmes
Ctro de Rehabilitación Juan XXIII		Lanús
Clinica Privada Alfa		San Justo
Centro de Rehabilitación Funcional		Wilde
Maria Montessori	Escuela Especial	La Plata
Rita Bianchi	Centro Integral de Rehabil.	Tanti -Córdoba-
Extensión Universitaria	Estimulación Temprana	Quilmes
Angeles Custodios	Escuela Especial	Lomas de Zamora
Centro Municipal de Rehabilitación	Estimulación Temprana	Florencio Varela