

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Asignatura: PRACTICA PROFESIONAL I

Profesora Titular: T.O. Marta Suter

Instructora: T.O. Miriam Sar

Carga Horaria: 72 horas en el Cuatrimestre

Correlatividad: con la asignatura Teoría de Terapia Ocupacional del 1º Cuatrimestre

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica



Año: 1998

Plan: 1997

Curso: 1º Año

Cuatrimestre: 2º

Crédito: 8

Objetivos Generales:

El desarrollo del Programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional y su proyección en las distintas áreas de aplicación.
- Desarrollar actitudes para efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos.
- Desarrollar aptitudes inherentes al rol profesional.

Objetivos Específicos:

- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar actitudes para valorar el desempeño humano y su proyección en la comunidad.
- Conocer la Ley Nac. 22.431, "Sistema de Protección Integral para los Discapacitados" y las Leyes Provinciales relacionadas con la misma.
- Conocer las Instituciones hospitalarias, de educación, y de asistencia para las necesidades de los asistidos.
- Conocer e interpretar las Evaluaciones de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar habilidades para ejecutar el análisis ocupacional.

Tema 1

Funciones de Terapia Ocupacional. Prevención Primaria. Prevención Secundaria. Prevención Terciaria. Prevención Cuaternaria. Rehabilitación. Adaptación. Readaptación. Conceptos.

Ley Nacional Nº 22.431, Decreto Nº 498/83 "Sistema Nacional de Protección para los Discapacitados". Ley Provincial Nº 10.592 de la Pcia. de Buenos Aires. Aplicación.

Áreas de Integración de Terapia Ocupacional: Salud, Educación común, Educación especial, Acción Social, Trabajo, Servicios Penitenciarios, Servicios de Seguridad, Hogares y Residencias Especiales. Instituciones en cada área.

Terapia Ocupacional y su relación con Ergoterapia, Laborterapia, Arterapia, Socioterapia y Ludoterapia.

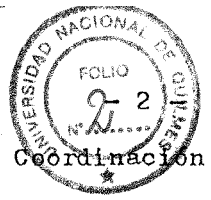
Terapia Ocupacional: su relación con otras disciplinas y ciencias. Medicina, Psicología, Sociología, Jurídica, Pedagogía, Antropología, Física, Ingeniería, Informática y Arquitectura.

Práctico

- Visita a Instituciones de Salud, Educación, Minoridad y Ancianidad para observación.
- Taller "Análisis de las Instituciones y discusión para la Integración de Terapia Ocupacional".
- Taller "Instrumentación de la Ley Nac. 22.431 y la Ley Provincial Nº 10.592 de la Pcia. de Buenos Aires".

Tema 2

Proceso de Terapia Ocupacional. Derivación. Prescripción. Entrevista. Evaluación Funcional, principios básicos. Evaluación de Actividades de la Vida Diaria. Evaluación Familiar. Evaluación Ambiental o Domiciliaria. Evaluación Laboral: capacidad y requerimiento del puesto de trabajo. Evaluación Lúdica. Evaluación de Ayudas Técnicas, Ortesis, Próte-



sis. Evaluación estandarizada y no estandarizada. Programación Terapéutica. Coordinación Consultoria. Egreso. Información. Registro de datos en Terapia Ocupacional.

Práctico

- Primera Entrevista. Registro de datos. Informes, su elaboración.
- Evaluación de Funciones Motoras: equilibrio, amplitud articular, fuerza muscular, prensiones, coordinación. Instrumentos. Valoraciones.
- Evaluación de Actividades de la Vida Diaria. Guías. Protocolos. Valoración.
- Evaluación de Actividades Lúdicas. Guías. Protocolos. Valoración.
- Evaluación de Actividades de Esparcimiento. Guías. Protocolo. Valoración.
- Taller "Evaluación del Asistido"

Tema 3

Ayudas Técnicas. Adaptaciones. Concepto. Clasificación. Características. Diseño. Evaluación. Prescripción. Instrumentación en Terapia Ocupacional.

Ortesis. Concepto. Características. Clasificación. Evaluación. Prescripción. Instrumentación en Terapia Ocupacional.

Prótesis. Concepto. Características. Clasificación. Evaluación. Prescripción. Instrumentación en Terapia Ocupacional.

Práctico

- Presentación de ayudas técnicas para alimentación, vestido, higiene, del hogar, herramientas.
- Presentación y análisis de ortesis para su instrumentación específica.
- Presentación y análisis de prótesis.
- Visitas a Ortopedias.

Tema 4

Organización, Administración. Concepto. Sistemas que operan en las Instituciones. Planificación. Concepto. Instrumentación para los Servicios de Terapia Ocupacional.

Recursos humanos, físicos y económicos. Sistemas de control.

Práctico

- Análisis de Proyectos para Servicios de Terapia Ocupacional en diferentes Instituciones.
- Diagnóstico de la situación. Evaluación de recursos. Planificación de un Proyecto en Terapia Ocupacional. Sistemas de evaluación de resultados.

Tema 5

Rehabilitación Laboral. Concepto. Etapas del Proceso. Análisis Ocupacional. Concepto. Relación entre análisis de la actividad y análisis ocupacional. Ficha Profesiográfica.

Práctico

- Análisis Ocupacional
- Instrumentación de la Ficha Profesiográfica

Bibliografía

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (1958) The objectives and functions of Occupational therapy. Ed. Brown Book Company. USA.
- Asher, I.E. (1996) Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index. 2nd. Ed. AOTA. USA.
- Basmajian, J. (1982) Terapéutica por el Ejercicio. 3a. Edic. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Battaini, E. (1986) Rehabilitación Profesional. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata.
- Blewett Dombrowski, L. & Kane, M. (1996) Functional Needs Assessment, treatment guide. Ed. Therapy Skill Builders. USA.
- Bürgerspital (1962) Adaptaciones de Herramientas y Elementos. Servicio de Terapia Ocupacional del Bürgerspital. Basilea. Suiza.



- Gase-Smith, J.; Allen, A.S. & Pratt, P.N. (1996) Occupational Therapy for Children. 3rd. Ed. Edit. Mosby. USA.
- Catálogos de Ayudas Técnicas y Ortesis (1996-1997) Empresas Miller Inc., North Coast, Sammons Preston, Smith & Nephew, S&S, Health Care, Therapy Skill Builders. USA.
- Chinoy, E. (1964) Introducción a la Sociología. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- Christiansen, C. & Baum, C. (1991). Occupational Therapy, Overcoming Human Performance deficits. Ed. Slack, Inc. USA.
- Gesell, A. (1972) El niño de un año a cinco años. 7° Edic. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- Gesell, A. (1992) El niño de seis a diez años. 7° Edic. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- Grieve, J. (1995) Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales, Evaluación de la Percepción y de la Cognición. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Hale, G. (1980) Manual para Minusválidos. Edit. Blume. España.
- Hemphill, B.J. (1988) Mental Health Assessment in Occupational Therapy, An Integrative Approach to the Evaluative Process. Edit. Slack, Inc. USA.
- Hopkins, H.L. & Smith, H. (1988) Willard & Spackman's Occupational Therapy. 7th Edit. Edit. Lippincott. USA.
- Jones, M. (1960) An Approach to Occupational Therapy. Ed. Butterworth. Londres.
- Kapandji, I. (1993) Cuadernos de Fisiología Articular. Tomo I, II, III. 5° Edic. Edit. Masson. España.
- Kielhofner, G. (1983). Health through Occupation. Ed. F.A. Davis Company. USA.
- Klein, R. & Bell, B. (1979) Klein Bell Activities of Daily Living Scale. University of Washington. USA.
- Kohlman, L. (1992). Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS) 3rd. Edit. Edit. AOTA. USA.
- Krussen, F.; Kottke, F. y Lehmann, J. (1993) Medicina Física y Rehabilitación. 4° Edic. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- Labaton, Ester. (1995) Discapacidad, derechos y deberes, leyes nacionales y provinciales. Edic. Centro Norte. Buenos Aires.
- Macdonald, M. (1979) Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3° Edic. Edit. Salvat. España.
- Maltinskis, K. y De Robertis, F. (1990) Rehabilitación, Recuperación Funcional del Lisiado. Ed. Masson. Buenos Aires.
- Mazzafero, V. y col. (1994) Medicina en Salud Pública. 2° Edic. Edit. El Ateneo. Buenos Aires.
- Parhem, L.D. (1997) Play in Occupational Therapy for Children. Edit. Mosby. USA.
- Pujol, J. (1980) Análisis Ocupacional. 2° Edic. Edit. Organización Internacional del Trabajo OIT. Ginebra.
- Reed, K.L. & Sanderson, S.N. (1980) Concepts of Occupational Therapy. Edit. Williams & Wilkins. USA.
- Reed, K.L. & Sanderson, S.N. (1992) Concepts of Occupational Therapy. 3rd. Edit. Edit. Williams & Wilkins. USA.
- Reilly, M. (1974) Play as Exploratory Learning. Edit. Sage Publications, Berberly Hills. USA.
- Valpar (1992) Vocational Assessment, Valpar Component Work Samples Uses in Allied Health Valpar, Inc. Corporation. USA.
- Trombly, C. (1995). Occupational Therapy for Physical Dysfunction. 4th Edit. Edit. Williams & Wilkins. USA.
- Walls, R.; Zane, T. & Thvedt, J. (1979) The independent living checklist. Edit. West Virginia Research and Training Center, USA.

Metodología

- Clases Teóricas y Prácticas.
- Visitas a diferentes Instituciones.
- Talleres.

Aprobación de la Asignatura


- Haber asistido al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Haber aprobado los trabajos prácticos.
- Haber asistido a las visitas a las Instituciones.
- Haber aprobado el examen parcial.

Promoción de la asignatura

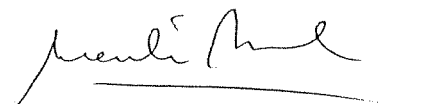
Para promocionar la asignatura el alumno debe haber asistido al 75% de las clases teóricas y prácticas, haber aprobado con una calificación de 7 a 10 puntos los trabajos prácticos, talleres, parcial y el coloquio final.

Evaluación

Examen final acorde a los turnos y llamados que establece el calendario académico. Para alumnos regulares el examen final será oral. Para alumnos libres el examen será escrito y oral, debiendo obtener una calificación superior a 4 puntos para cada uno.



T.O. Miriam Sar
Instructora



T.O. Marta Suter
Prof. Titular de Práctica
Profesional I